

MASTER EDUCATIONAL NEEDS

De master voor het onderwijs van de toekomst

DENK
GROTER


Fontys

Opleidingscentrum
Speciale Onderwijszorg



2017 - 2018



“WAAROM MASTER EN?
IN MIJN WERKSITUATIE IS ER
DE LAATSTE JAREN EEN
ENORME TOENAME VAN
LEERLINGEN MET SPECIFIEKE
ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE.
DEZE KINDEREN WIL IK ZO
OPTIMAAL MOGELIJK BEGELEIDEN.”



Waarom Master EN?

Dit is de master die je voorbereidt voor het onderwijs van de toekomst. Van elke leraar, begeleider en leidinggevende wordt gevraagd om ‘passend onderwijs’ te realiseren. Onderwijsinnovatie is voor jou een voortdurende zorg, het boeit je en heeft continu je aandacht.

Tijdens de opleiding tot Master Educational Needs (Master EN) bij Fontys verdiep je je kennis en leer je kijken naar jezelf en naar je werk. Vanuit theorie ga je aan de slag in jouw onderwijspraktijk en werk je aan je eigen professionele ontwikkeling; het kenmerk van een praktijkgerichte opleiding.

Het volgen van de opleiding heeft meteen effect in jouw dagelijkse onderwijspraktijk. Je studeert af in een van de volgende afstudeerrichtingen en kunt ook modules volgen uit de twee andere domeinen:

- Leren
- Gedrag
- Begeleiden

Kies en bepaal zelf

- ✓ De studie is flexibel te combineren met je werk- en privéleven.
- ✓ Jij kiest welke modules je waar en wanneer volgt. Zo bepaal je zelf de inhoud van de studie.
- ✓ Het is mogelijk om in de buurt van je woon-/werkplek te studeren omdat Fontys de opleiding Master EN op 8 lesplaatsen uitvoert.
- ✓ De theorie van alle modules is toegankelijk op het internet.
- ✓ Studiemateriaal is digitaal beschikbaar, dus je hebt relatief weinig aanschafkosten voor boeken.
- ✓ Je werkt in studiegroepen samen met ‘critical friends’ (een vaste groep studiegenoten).
- ✓ In de studiegroepbijeenkomsten krijg je studie- en onderzoeksbegeleiding en bereid je je voor op de toetsen.
- ✓ Er is video-uitleg over toetsing die je thuis kunt bekijken.
- ✓ De studie sluit direct aan bij de onderwijspraktijk.
- ✓ Studieonderdelen kun je gebruiken voor registratie in het lerarenregister.

Voor wie?

Voor alle ‘professionals in het onderwijs’. Je kunt de opleiding Master EN in deeltijd volgen in 1 tot 2 jaar of langer. De opleiding kun je ook in voltijd volgen. De voltijdstudenten komen doorgaans van de pabo of een lerarenopleiding. Met het volgen van de opleiding Master EN verbeteren zij hun kansen om in het onderwijs aan de slag te gaan.

De Master EN is inzetbaar als:

- gespecialiseerde en zelfstandig functionerende leraar in alle onderwijsvelden;
- professionele specialist of begeleider in specifieke functies of taakgebieden, remedial teacher, intern begeleider, autismespecialist, gedragsspecialist, dyslexiespecialist, ondersteuningscoördinator, dyscalculiespecialist etc.;
- leidinggevende coach in inhoudelijke ontwikkeling of organisatieverandering in de school.

ONZE BELOFTE:
EEN NIEUWE KIJK
OP JE EIGEN KRACHT

Alle vormen van onderwijs

De Master EN kan werkzaam zijn in alle vormen van onderwijs: VVE, PO, VO, MBO en HBO. Als leraar, begeleider en leidinggevende zoek je voortdurend naar hoe je het onderwijs het meest ‘passend’ kunt maken. Hierbij staat een optimale ontwikkeling van de leerling/student centraal.

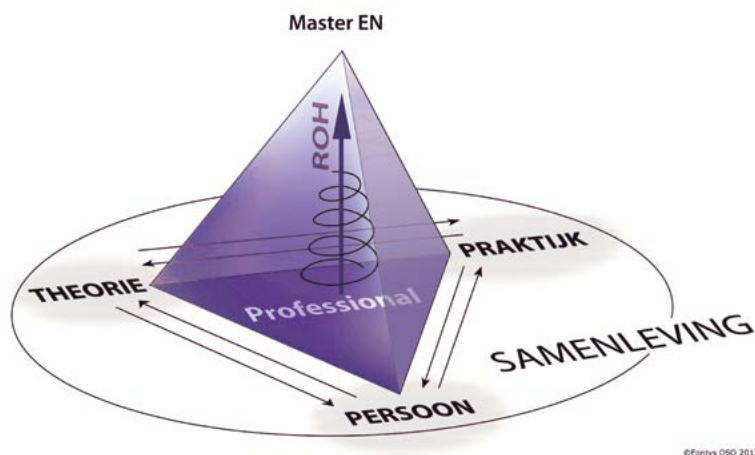


PROFESSIONALISERING
LEVERT EEN BELANGRIJKE
BIJDRAGE AAN DE KWALITEIT
VAN HET ONDERWIJS
EN ZET HET TEAM IN DE
ONTWIKKELINGSGERICHTE
STAND.



Basis van de opleiding

Tijdens de opleiding leer je drie invalshoeken met elkaar te verbinden: persoon, praktijk en theorie. Een pijler van de opleiding is de ontwikkeling van een reflectief onderzoekende houding, als basis voor een professionele ontwikkeling.



Structuur van de opleiding

1. Algemeen deel

- De centrale thema's van de opleiding: omgaan met diversiteit, denken in mogelijkheden, systeemdenken en de Master EN als professional.
- Bijeenkomsten over het praktijkgericht onderzoek.
- Studiegroepbijeenkomsten met 'critical friends' (een vaste groep studiegenoten). Tijdens deze bijeenkomsten krijg je begeleiding bij je studievoortgang. Ook de onderzoeksbegeleiding tijdens de opzet en uitvoering van het onderzoek is in deze bijeenkomsten georganiseerd.

2. Keuzedeel

- Negen modules (waarvan minimaal vijf uit één afstudeerrichting), die thematisch zijn vormgegeven en gerelateerd zijn aan de aspecten van het competentieprofiel (zie overzicht met modules).

DE FONTYS DOCENTEN VAN MASTER EN ZIJN:

STIMULEREND

KRITISCH, MOTIVEREND,
GRENsverLEGGEND

VERBINDEND

ERKENNEND, TRANSPARANT,
INTERACTIEF

DESKUNDIG

ACTUEEL, ONDERZOEKEND,
PROFESSIONEEL AUTONOM

BETROKKEN

PROFESSIONEEL LOYAAL,
OPRECHT, AANDACHTIG

ONDERNEMEND

KANSEN ZIEN & BENUTTEN, PROACTIEF,
INNOVATIEF, CREATIEF



Afstudeerrichting en differentiatie

Met de opleiding Master EN kun je je zodanig professionaliseren dat je toegerust bent om allerlei taken in het onderwijs uit te voeren. Een afstudeerrichting en een desgewenste differentiatie kiezen bieden optimale mogelijkheden om de opleiding af te stemmen op jouw ambities en op jouw onderwijspraktijk (zie ook het overzicht van de differentiaties).

Afstudeerrichting

De opleiding kent drie afstudeerrichtingen: Leren, Gedrag en Begeleiden. Op het getuigschrift staat één afstudeerrichting. In totaal verwerk je negen modules. Vijf van die negen modules komen uit één afstudeerrichting. Daarnaast is je praktijkgericht onderzoek (PGO) ook binnen deze afstudeerrichting uitgevoerd. De overige vier modules mag je ook kiezen uit de andere afstudeerrichtingen. Het getuigschrift geeft recht op het voeren van de titel MEd.

Afstudeerrichtingen en differentiaties










AFSTUDEERRICHTING			
	LEREN	GEDRAG	BEGELEIDEN
PERSOONLIJK STUDIEPLAN	Master afstudeerrichting: Leren  5 modules leren + PGO leren	Master afstudeerrichting: Gedrag  5 modules gedrag + PGO gedrag	Master afstudeerrichting: Begeleiden  5 modules begeleiden + PGO begeleiden

Naast de afstudeerrichting is het mogelijk je verder te specialiseren door een differentiatie te behalen. De keuze voor een differentiatie hangt onder andere af van de rol of context waarin je werkzaam bent en de ambities die je nastreeft. Je volgt dan een aantal modules die horen bij de geselecteerde differentiatie en je PGO heeft betrekking op dit thema. Kijk op fontys.nl/oso voor de meest recente informatie over differentiaties.

Voorbeelden van differentiaties

Er zijn 15 differentiaties, hier zie je enkele voorbeelden. Het complete overzicht vind je op fontys.nl/oso.

Pakket samenhangende modules + passend PGO = een differentiatie in:

	Taal		Autisme		Interne begeleiding/ ondersteuningscoördinator
	Rekenen		Jonge kind		Beroepsopleiding
	Begaafdheid		Beeldbegeleiding		Sociaal-emotionele ontwikkeling

Modules

Een module bestaat uit vier bijeenkomsten van drieënhalf uur. In de digitale leeromgeving staan de bijeenkomsten beschreven en zie je hoe je je voorbereidt op een bijeenkomst. Dat kan zijn door literatuur te bestuderen en/of een opdracht uit te voeren. Met de opgedane leerervaringen ga je in de volgende bijeenkomsten aan de slag met je medestudenten. De docenten zijn expert op het gebied van de modules en brengen op hun beurt hun kennis en ervaring in. Hierdoor krijgt het met en van elkaar leren gestalte in de modulebijeenkomsten.

FONTYS ONDERHOUDT NAUWE CONTACTEN
MET BEROEPSVERENIGINGEN. KIJK VOOR DE
BEROEPSVERENIGINGEN OP [LBBO.NL](https://lbbo.nl), [LBRT.NL](https://lbrt.nl),
[IBVA.INFO](https://ibva.info) EN [NVS-NVL.NL](https://nvs-nvl.nl).



Alle modules op een rij

Geldig voor alle afstudeerrichtingen

Modulenaam	Code	Modulenaam	Code
Omgaan met verschillen in de klassensituatie	DIV1	Neuropsychologie 2	NEU2
Neuropsychologie 1	NEU1	Planmatig denken en handelen	PLM1

Leren

Modulenaam	Code	Modulenaam	Code
Visie op taalontwikkeling	LTAA1	Motorische ontwikkeling, motorisch leren en licht motorische hulpvragen	LMOT2
Taalverwerving en spraak- taalontwikkeling	LTAA2	Gedrag en motoriek	LMOT3
Aanvankelijk en voortgezet technisch lezen	LTAP1	Theoretische kennis begaafdheid	LBGF1
Begrijpend lezen	LTAA4	Leerstofgerelateerde interventies/leerarrangementen begaafdheid	LBGF2
Taalbewust onderwijs	LTAV1A	Onderpresteren	LBGF3
Moderne vreemde talen	LTAV3	Niet leerstof gerelateerde interventies begaafdheid	LBGF4
Dyslexie	LTAA3	Peergroponderwijs begaafdheid	LBGF5
Spelling en schrijfvaardigheid	LTAA5	Medische en paramedische informatie verstandelijke/ lichamelijke beperking	LVLB1
Taalstimulering en ondersteunde communicatie	LCBP2A	Orthodidactiek voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften verstandelijke/lichamelijke beperking	LVLB3
Hoor- en spraakontwikkeling	LCBP3	Begeleiding van kinderen met een zeer jonge ontwikkelingsleeftijd	LVLB4
Beginnende gecijferdheid en aanvankelijk rekenen/wiskunde	LRWA1	Effectief toetsen in opbrengstgericht onderwijs	LBER1
Basisvaardigheden rekenen/wiskunde en automatiseringsprocessen	LRWA2	Ontwikkelen van een krachtige leeromgeving in opbrengstgericht onderwijs	LBER2
Rekenen/wiskunde in de bovenbouw PO en het VO	LRWA3	Onderwijsontwerp en 21e eeuws leren	LBER3
Ernstige reken/wiskundeproblemen en dyscalculie: beleid en begeleiding	LRWA4	Interactief leren; feedback als hulpmiddel	LBER4
Fijnmotorische taken en schrijven	LMOT1		

Gedrag

Modulenaam	Code	Modulenaam	Code
Sociaal-emotionele competentieontwikkeling: theorieën en visieontwikkeling	GSE02A	Communicatie en autisme	GAUT3
Sociaal-emotionele competentieontwikkeling: afstemmen op de groep	GSE03A	Sociaal gedrag en autisme	GAUT4
Schoolbrede aandacht voor gedrag	GSE04A	Gespreksvoering met leerlingen met autisme	GAUT5
Specifieke interventies met betrekking tot sociaal-emotionele competentieontwikkeling	GSE05A	Visies op ontwikkeling en leren van het jonge kind	GJKD1
Begrijpen van en omgaan met externaliserend gedrag	GGDR1	Spelen en omgaan met vrije tijd	GJKD2
Begrijpen van en omgaan met internaliserend gedrag	GGDR2	Gesprekken met jonge kinderen	GJKD3
Drama en expressie als orthopedagogisch middel	GDRM1	Begeleiden van spelen en vrije tijd	GJKD4
Beeldvorming autisme	GAUT1	Afstemmen met ontwikkelingsmaterialen	GJKD5
Cognitie en leren begrijpen van autisme	GAUT2		

Begeleiden

Modulenaam	Code	Modulenaam	Code
Coaching binnen begeleidingsprocessen	BCOA1	Principes van oplossingsgericht denken	BOGC1
Communicatie binnen begeleidingsprocessen	BCOM1	Oplossingsgerichte begeleiding van teams	BOGC3
Visie en basisbegrippen arbeidstoeleiding / loopbaanontwikkeling	BLOB1	Professioneel eigen leiderschap en begeleiden	BBOP1
Faciliteren van talentontwikkeling, werkvormen en methodieken	BLOB2	Beleid en organisatie	BBOP3
Coördinatie en afstemming van begeleiding op school en werk	BLOB3	Begeleiden van veranderingsprocessen	BBOP4
Toeleiding arbeidsmarkt, arbeidsmarktmakeelaar en jobcoaching	BLOB4	Ouders en school	BOMG1
Beeldbegeleiding in Onderwijscontexten: kaders interactieanalyse	BBBO1	Interdisciplinair handelen	BOMG2
Beeldbegeleiding in Onderwijscontexten: begeleiderscommunicatie	BBBO2	Ondersteuningsstructuren bij EN	BOMG3
Beeldbegeleiding in Onderwijscontexten: planmatig begeleiden	BBBO3		



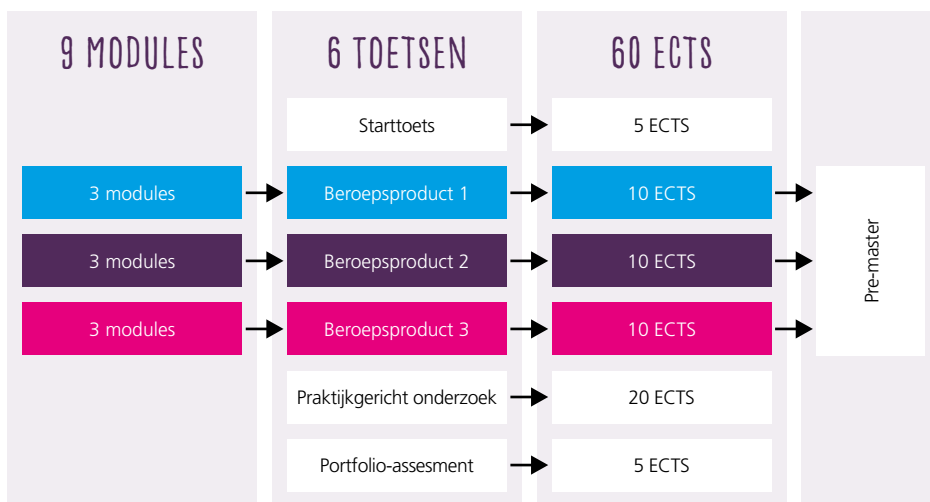


Studeren in fases

Voor onderwijsprofessionals die hun studielast willen spreiden over meerdere jaren hebben we een programma samengesteld. Dat kun je volgen voorafgaand aan je inschrijving voor de Master EN opleiding. We noemen dit een premaster. Je schrijft je dan in als contractstudent voor onderdelen van het masterprogramma.

Je volgt dan drie modules en je maakt een toets beroepsproduct die je laat beoordelen. Op deze manier kun je als contractstudent al studiepunten verzamelen. Kijk in onderstaand schema voor de maximale mogelijkheden van negen modules en drie toetsen in de vorm van beroepsproducten.

Als je vervolgens inschrijft als reguliere student (via studielink) voor het volgen en afronden van het overige deel van de Master EN, geeft de examencommissie op jouw verzoek vrijstelling voor de behaalde toetsen. Losse modules kun je ook 'incompany' volgen. Neem hiervoor contact op met de onderwijsmanagers.



Kijk op fontys.nl/oso bij *Master EN Opleiding* onder de button *Rooster en Studieplanning* voor nadere informatie over elke module en het rooster per lesplaats.

Leerwerkplek

De onderwijsorganisatie waar jij werkt, is ook meteen je leerwerkplek. Heb je nog geen baan, dan zoek je zelf een school die jou een leerwerkplek kan bieden. Op fontys.nl/oso vind je de *Handleiding werkpleklers*, met eisen die aan je leerwerkplek worden gesteld. Werk je niet in het onderwijs en wil je toch de Master EN volgen? Dan kun je bij de examencommissie een verzoek indienen tot acceptatie van de werkplek.

Soms zijn er besturen die een leerwerkplek aanbieden. Neem daarvoor contact op met Fontys OSO via 08850 77133 of oso@fontys.nl. Kijk ook op fontys.nl/oso voor meer informatie.

HEB JE NOG GEEN ONDERWIJS-
BEVOEGDHEID? KIK DAN OP
WERKENINHETONDERWIJS.NL



Toelatingseisen

De opleiding Master EN is een hbo-masteropleiding met een omvang van 60 ECTS (European Credit Transfer System). Een ECTS komt overeen met een studielast van 28 uur. Onder ECTS's vallen contacturen met docenten, zowel in lessen als bij groeps- of individuele begeleiding, intervisie, overleg, specifieke activiteiten in de praktijk, gebruik maken van de digitale leeromgeving, literatuurstudie, uitvoeren opdrachten, onderzoek, presentaties en het maken van toetsen.

Om toegelaten te kunnen worden tot de opleiding Master EN gelden de volgende eisen:

- Je bent in het bezit van een diploma/getuigschrift op minimaal hbo- bachelorniveau met 240 studiepunten of een gelijkwaardig getuigschrift.
- Je beschikt over een werkplek waar je de opdrachten vanuit de opleiding kunt uitvoeren.

Heb je geen bachelor gericht op onderwijs gevolgd? Dan mis je de onderwijsachtergrond die verondersteld wordt in deze master. Houd daar rekening mee als je bepaalde modules kiest. Dat geldt ook voor de tijdsinvestering die je naast het volgen van de master nodig hebt om ontbrekende competenties aan te vullen.

Aanmelden & inschrijven

Op fontys.nl/oso vind je onder het kopje *Master EN Opleiding* bij *Aanmelden* alle informatie over aanmelden en inschrijven. Lees goed de inschrijffvoorwaarden en aanmeldprocedure.

Let op: je inschrijving moet vóór 1 september 2017 compleet zijn.

NEEM VOOR VRIJSTELLINGEN
CONTACT OP MET DE
EXAMENCOMMISSIE.



NAAST DE LERARENBEURS
IS ER OOK DE 'TEGEMOETKOMING
LERAREN'. IN MEER SPECIFIEKE
GEVALLEN KAN DAAR EEN BEROEP
OP WORDEN GEDAAN. KIJK VOOR
INFORMATIE OP [FONTYS.NL/OSO](https://fontys.nl/oso)
OF OP [DUO.NL](https://duo.nl).



Studiekosten

Collegegeld

Schrijf je je voor het eerst in voor een master? Heb je eerder een mastergraad behaald buiten het onderwijs? Dan betaal je het wettelijke collegegeld. Met de collegegeldmeter op fontys.nl/collegegeldmeter kun je zien hoeveel jouw collegegeld bedraagt. Aanschaf van literatuur is voor eigen rekening. Dat geldt ook voor reiskosten, eventuele parkeer- en verblijfkosten.

Lerarenbeurs en tegemoetkoming studiekosten

De opleiding Master EN komt in aanmerking voor de Lerarenbeurs. We raden aan om de Lerarenbeurs in te zetten om van bachelor- op masterniveau te komen. Kijk voor alle voorwaarden en de inschrijvingsmogelijkheden op duo.nl.

Toekenning van de Lerarenbeurs is mogelijk afhankelijk van inschrijving in het lerarenregister. Meer informatie vind je op registerleraar.nl.

Vraag de Lerarenbeurs tijdig aan. Daarvoor heb je de volgende nummers nodig: het **BRIN-nummer** van Fontys (30GB) en het **CROHO-nummer** van de Master EN (44103).

Voor recent afgestudeerde pabostudenten die kiezen voor de voltijd Master EN is er de regeling 'Tegemoetkoming studiekosten Onderwijsmasters PO'. Hiermee kunnen pabo-afgestudeerden doorstuderen. De student vraagt zelf € 3.000 subsidie aan bij **DUO**.

Contact

Voor contact en informatie mail of bel je met een van de onderwijsmanagers. Ook met vragen over activiteiten van Fontys OSO in jouw omgeving kun je bij hen terecht.



Ans Buzzoni MA

Zuid-Oost Nederland
(lesplaatsen: Eindhoven en Sittard)

a.buzzoni@fontys.nl

06 - 12 07 31 40



Peter Corstanje MA

Midden-Noord Nederland (lesplaatsen:
Nijmegen, Utrecht en Den Bosch)

p.corstanje@fontys.nl

06 - 12 06 22 78



Yvonne Richards- Vlam MSc

Zuid-West Nederland (lesplaatsen:
Bergen op Zoom, Rotterdam en Tilburg)

y.richardsvlam@fontys.nl

06 - 12 47 46 34



Lesplaatsen



Postadres

Fontys OSO
Postbus 90900
5000 GA Tilburg

Bezoekadres

Fontys OSO
Onderwijsgebied Stappegoor, Zeijengebouw (P2)
Prof. Goossenslaan 1-05
5022 DM Tilburg

@ oso@fontys.nl

fontys.nl/oso

@FontysOso

@FontysOSO

LinkedIn.com/company/
fontys-oso

