

JURYRAPPORT FONTYS DENK GROTER PRIJS 2016

In de periode van 23 mei tot en met 19 juni 2016 zijn 26 inzendingen voor de Denk Groter Prijs ontvangen. Daarvan zijn er 16 ingezonden door studenten en 10 ingezonden door medewerkers.

De juryleden hebben vervolgens een eerste selectie gedaan van kansrijke aanmeldingen. Deze genomineerde 10 medewerkers en 10 studenten is vervolgens de gelegenheid geboden om aan hun aanmelding nog foto- of filmmateriaal, ondersteuning, persknipsels enzovoort toe te voegen.

In de **CATEGORIE STUDENTEN** zijn de volgende tien studenten(groepen) genomineerd:

Yannic de la Fuente en groep (FH TNW) Glow
Jeffrey Wayers en Manon van Laarhoven (FH MM) Cocktailizer
Teun Wiendels, genomineerd door Annie van Galen (FHKE) Word een milieuheld
Peer Hems en groep (FH Eng) Tunnel of Light
Amy Dumas en groep (F ACI) dagDROOM
Diede Bootink en groep, genomineerd door Gertruud Hoedemakers (FH TNW) Pop-up escape room voor Applied Science studenten
Robert Delmaar, genomineerd door Hans Smaal (FH Eng) Ontwerpen van een 3D-printer voor schoenen
Guusje Slagter (F ACI) Boek: Dit ben ik
Daisy Ambaum en groep (FH ICT) Siemie & Koko
Leonardo Betzler Rodrigues en groep, genomineerd door Duncan van Meeteren (FH Eng) Track and Trace van Bijen

In de **CATEGORIE MEDEWERKERS** zijn de volgende tien medewerkers genomineerd:

Stephan Peters, genomineerd door Neeltje Boudewijns (studente) (FH TNW) Vervanging van morfine door een lokaal anestheticum
Richard van Breukelen, genomineerd door Michiel Arens (FH MM) Coördinator in hart en nieren
Alda de Weger en collega's (FH MG) Project Elles; samen naar een Blended Learning Lab

Lisette Swerts (FH HRM en P) Sociaal Innovatie Centrum Oisterwijk
Jochem Goedhals en collega's (FH BEenT) Fontys Educational Designers
Sonja Floto – Stammen, genomineerd door Nick Poeth (FIBS) Fontys Food Film project
Sylvia Kramer en collega's, genomineerd door Elke Oegema en 3 collega directeuren (FH MER) Fontys Flexibel Economisch onderwijs voor professionals
Rens van der Vorst en studenten/collega's (dienst IT) Quantified Student - Runtracker app voor studeren
Nicole Ebben, genomineerd door Janneke Wikkerink (FH HRM en P) Coachingsbureau Mentale Gezondheid
Sebastiaan Peek en collega's (FPH) "Langer thuis, wat haal je in huis"

Van maandag 27 juni 9.00 uur tot en met donderdag 30 juni 17.00 uur kon door de Fontysgemeenschap op de genomineerden via pcn worden gestemd. Er werden 1293 stemmen uitgebracht.

Op 5 juli heeft de jury zijn oordeel in relatie tot het aantal online stemmen besproken en gewogen en de winnaars aangewezen.

De jury was als volgt samengesteld:

1. Anton van den Brink, directeur Fontys Lerarenopleiding Sittard.
2. Paul Cornelissen, teamleider Fontys Hogeschool Financieel Management.
3. Jacqueline van Erp, directeur Fontys Hogeschool Toegepaste Natuurwetenschappen.
4. Erwin Hoeks, winnaar Denk Groter Prijs (medewerkers) 2015.
5. Wil Michels, docent Fontys Hogeschool Communicatie.
6. Mark Zaremba, winnaar Denk Groter Prijs (studenten) 2015.

PRIJSWINNAARS CATEGORIE STUDENTEN

Eerste prijs (€ 3.000) voor Leonardo Betzler Rodrigues (Exchange student uit Brazilië), Georgi Teofilov (internationale student uit Spanje), Kartic Krishnan (internationale student uit Maleisië), Tenyo Petrov (internationale student uit Bulgarije), genomineerd door Duncan van Meeteren (docent)

Instituut: Fontys Hogeschool Engineering (43)

Inzending: Track and Trace van Bijen

Oordeel jury

De jury waardeert enerzijds de samenwerking tussen studenten, met verschillende nationaliteiten en achtergronden, die zich in korte tijd de materie eigen moesten maken en anderzijds de samenwerking met Wageningen Universiteit.

De jury waardeert bijzonder dat docent Duncan van Meeteren deze studenten voor dit project heeft voorgedragen; Bijen worden voorzien van hightech HF RFID tags waardoor zij continue en op afstand in de gaten kunnen worden gehouden.

Duncan noemt het project, waar 21st Century Skills werden toegepast, een BEEstachtig goed project. De jury onderschrijft dit en voegt daar aan toe dat het project een hoge aaibaarheidsfactor heeft en de Denk Groter gedachte heel goed verbeeld. Onderzoekers, ook internationaal is belangstelling getoond, kunnen met deze hard- en software, veel meer te weten komen over het gedrag van bijen.

De jury is unaniem van oordeel dat de eerste prijs naar deze inzending moet gaan omdat hoog gescoord wordt in alle categorieën waarop beoordeeld wordt. Bovendien leveren de studenten een bijdrage aan een global challenge. Want Einstein zei het al: "Als bijen uitsterven volgt de mens binnen vier jaar".

Tweede prijs (€ 2.000) voor Daisy Ambaum, Luc Drissen, Germaine op de Kamp en Nick Knoops

Instituut: Fontys Hogeschool ICT (29)

Inzending: Siemie & Koko

Oordeel jury

De jury constateert dat ICT-ers zich in dit project verplaatsen in een heel andere doelgroep en daarmee in de emotie van het kind. Zij ontwikkelden de applicatie Siemie & Koko; de leukste begeleiders die kinderen helpen beter worden. Daarbij wordt het kind stap voor stap begeleid via Augmented Reality. De jury is onder de indruk van het feit dat de inzending multidisciplinair is (vier verschillende richtingen binnen FHICT) en er is samenwerking met het Sint Anna ziekenhuis in Geldrop tot stand is gekomen, waarmee samenwerking met het beroepenveld is aangetoond. Er is een duidelijke win-win situatie ontstaan waar de app werk uit handen neemt van het zorgpersoneel en daarmee kostenbesparend is terwijl de kinderen veel beter worden voorbereid op de ziekenhuisopname. Het past ook heel goed in de ambitie van Fontys in het kennisgebied Health. Siemie & Koko zijn ook de pers niet ontgaan. Maar misschien wel het allerbelangrijkste aan deze inzending is dat het geluk van kinderen voorop staat. De jury kent met genoegen aan deze studenten de verdiende tweede prijs toe.

Derde prijs (€ 1.000) voor Teun Wiendels, genomineerd door Annie van Galen (FHKE)

Instituut: Fontys Hogeschool Kind en Educatie (58)

Inzending: Hoe word ik een milieuheld

Oordeel jury

Teun Wiendels is genomineerd door Annie van Galen. De jury werd er door haar op geattendeerd dat het hier om een door Teun in cocreatie met groep 8 bedacht spel gaat om het milieu te sparen en duurzaamheidsoplossingen te bedenken. Hij nam samen met de klas deel aan de Klimaatheldenwedstrijd, de landelijke Groene Trein naar aanleiding van de klimaatop in Parijs. Dat leidde tot verschillende prijzen waaronder het uitbrengen van het spel en tot persaandacht voor onder andere de 'koeienscheefilters'. 'Veel meer Meester' is op Teun ook heel opvallend van toepassing. De derde prijs wordt hem door de jury van harte en met overtuiging toegekend.

PRIJSWINNAARS CATEGORIE MEDEWERKERS

Eerste prijs (€ 3.000) voor Nicole Ebben, genomineerd door Janneke Wikkerink (student)

Instituut: Fontys Hogeschool HRM en Psychologie (03)

Inzending: Coaching bureau Mentale Gezondheid

Oordeel jury

Nicole Ebben, docent aan de opleiding Fontys HRM en Psychologie wordt voorgedragen door Veerle de Martelaere (2e jaars student TP), Kelsey Nijssen & Lizzy Gevers (4e jaars student TP), Jitze Jouwsma, (afgestudeerd TP-er) en Janneke Wikkerink (3e jaars student TP). Nicole heeft in samenwerking met de Radboud Universiteit het Coaching bureau Mentale Gezondheid gerealiseerd in het Radboud Sportcentrum, gericht op sporters en coaches/trainers die door middel van mentale vaardigheden prestaties willen verbeteren. Studenten worden gestimuleerd om het geleerde vanuit de opleiding in de praktijk te brengen. Naast onderwijsdoeleinden draagt het bij aan de ontwikkeling van ondernemerschap van de studenten doordat zij actief betrokken worden, ook bij de doorontwikkeling van de pilot.

Van de genoemde studenten is bij de inzending hun persoonlijke feedback weer gegeven die varieert van waardering voor haar enthousiasme en doorzettingsvermogen, de ruimte die zij binnen de pilot biedt, de juiste structuur en begeleiding bieden tot het geven van vertrouwen. Nicole heeft een goede kijk op welke studenten meer willen, meer nodig hebben en meer kunnen bieden. De kracht van het project is het feit dat ieder de kans kreeg om een stukje van zichzelf in het project toe te voegen,

Ook het Sportcentrum van de Radboud Universiteit ondersteunt de inzending met de volgende typering: Het idee van Nicole was om een minionderneming te creëren binnen ons sportcentrum zodat studenten van Fontys kunnen proeven aan ondernemerschap en in de rol van professional kunnen treden buiten de schoolsetting. Het RSC werd het eerste universitair sportcentrum in Nederland die deze service laagdrempelig aanbiedt aan klanten. Nicole heeft daarmee niet alleen onderwijs en ondernemerschap een extra betekenis gegeven maar heeft ook een innovatieve bijdrage geleverd door mentale gezondheid te integreren in een sportgerichte setting. Ook andere landelijke universitaire sportcentra hebben belangstelling getoond, een sprekend voorbeeld van Denk Groter.

De jury is van mening dat de samenwerking met de universiteit, de betrokkenheid van studenten en de realisatie in kort tijdsbestek in grote mate bepalend zijn voor het succes van het project, getuige ook de steeds volgeboekte spreekuren in het centrum. Bovendien is deze inzending opvallend omdat er sprake is van innovatie maar nu eens zonder techniek. De impact van het succes op de in de maatschappij steeds belangrijker wordende mentale vaardigheden zijn dan ook voor de jury buitengewoon relevant en doorslaggevend om aan Nicole de eerste prijs toe te kennen. De jury kent haar unaniem deze welverdiende onderscheiding toe.

Tweede prijs (€ 2.000) voor Lisette Zwerts

Instituut: Fontys Hogeschool HRM en Psychologie (03)

Inzending: Sociaal Innovatie Centrum Oisterwijk

Oordeel jury

Bij deze inzending valt iets bijzonders op. De student-winnaar van vorig jaar, Mark Zaremba met het prototype van de handzwengelpomp, was dit jaar als jurylid via Skype aanwezig vanuit Shanghai waar

hij momenteel stage loopt. Vorig jaar werd Mark genomineerd door Lisette Zwerts. Mooier kan het bijna niet worden.

Het Sociaal Innovatie Centrum is een innovatief onderwijsconcept van Fontys HRMenP en heeft een rechtstreekse verbinding met een kleinschalige woonvoorziening voor mensen met geheugenproblematiek van zorgorganisatie Dagelijks-Leven in Oisterwijk.

Studenten zijn in het centrum bezig met het ontwikkelen en uitvoeren van sociale innovaties als antwoord op maatschappelijke vraagstukken of vragen vanuit organisaties en instellingen. Er wordt multidisciplinair en intergenerationeel gewerkt, praktijkgericht onderzoek verricht, kennis gedeeld en verspreid en docenten delen hun specifieke deskundigheid met geledingen uit de gemeenschap.

De jury is onder de indruk van het feit dat studenten het ondernemerschap ervaren en zelf verantwoordelijk zijn voor het genereren van opdrachten vanuit het werkveld. Zo worden competenties doorontwikkeld en worden talenten gesignaleerd en ingezet. Studenten zijn bij hun activiteiten voortdurend in interactie met werknemers op de werkvloer, andere disciplines en ouderen van wiens kennis en vaardigheden zij gebruik kunnen maken. De jury stelt vast dat dit onderwijsconcept innovatief is omdat leren en werken hier samen gaan op de plek waar het gebeurt. Dat Lisette dit concept, met grote maatschappelijke impact, heeft opgezet met de juiste verbinding naar het curriculum is voor de jury overtuigend aangetoond. Het concept SIC ondersteunt daarbij de tendens van verzorgingsstaat tot participatiemaatschappij. Met buitengewoon veel genoegen kent de jury dan ook aan Lisette Zwerts de tweede prijs toe.

Derde prijs (€ 1.000) voor Jochem Goedhals, Peter Biekens, Erik Frey, Lorna Minkman, Timo Wesenaar en Siete Sirag

Instituut: Fontys Hogeschool Bedrijfsmanagement, Educatie en Techniek (48)

Inzending: Fontys Educational Designers

Oordeel jury

Deze onderwijsvernieuwers delen sinds september vorig jaar hun passie voor onderwijs. Die passie hebben zij hebben omgezet in Fontys brede activiteiten waarin iedereen met een hart voor goed onderwijs kan participeren. In multidisciplinaire groepen verbinden, delen en verdiepen zij zich in het sociale kapitaal van Fontys en zorgen zo voor positieve energie en beweging die ten goede komt aan iedereen die deel uitmaakt van het onderwijs. In hun aanpak staat Design Thinking centraal, zij betrekken collega's uit andere domeinen, het bedrijfsleven en de regionale partners en laten zo iedereen in hun ontwerpessies in beweging komen. Co-creaties en cross-innovation zijn daarvan het zichtbaar resultaat. Ook het prototypen met twee scholengemeenschappen om van vo-mbo-hbo een doorlopende keten te maken, zodat meer ruimte komt voor zijn talent en persoonlijke leerbehoefte, is opvallend. De door FED in het maatschappelijk project Hack Glow 5 opgerichte robotwerkplaatsen vormen een krachtige leeromgeving waarin techniek en non formeel leren centraal staan, is de jury niet ontgaan.

Het samenwerken met studenten, het netwerken in plaats van de hiërarchische lijn volgen en contextueel leren klinkt de jury als muziek in de oren. Onderwijsvernieuwing moet uit de basis komen, daar zit de wijsheid. Er is voor de jury geen twijfel dat deze jonge honden met het toekennen van de derde prijs verder gestimuleerd worden in het door hun ingezette en snel groeiende initiatief.