

Opening studiejaar 2016-2017 door Nienke Meijer (29 augustus 2016)

Namens het CvB heet ik jullie allen hartelijk welkom bij de studiejaaropening 2016-2017. Ik hoop dat jullie allemaal hebben kunnen genieten van een heerlijke zomerperiode!

Tijdens mijn bergwandelingen deze zomer heb ik gereflecteerd op het afgelopen jaar. Begin januari presenteerden we het instellingsplan Fontys Focus 2020. Ik stelde voor mezelf vast dat we dat met veel energie en enthousiasme hebben opgesteld. Tegelijkertijd constateerde ik dat we de energie alleen maar kunnen vasthouden als wij de plannen nu concreet gaan invullen. Te vaak eindigen toekomstplannen, strategienota's, visiepresentaties als bureaulegger of behang. Fontys kan het verschil maken door de plannen echt waar te maken. Dat is de focus voor het komende studiejaar.

Gesproken over reflecteren; ik mocht vorige week het ATEE congres toespreken hier in dit gebouw. Het grootste internationale congres voor lerarenopleiders met meer dan 300 deelnemers uit 40 verschillende landen. Ik kreeg toen de gelegenheid om ook Fred Korthagen, de keynote spreker, te horen over zijn visie op docentschap. Wat me raakte in zijn verhaal was de onlosmakelijke verbinding tussen de kunst van het doceren met de identiteit en de persoonlijkheid van de docent. Een verbinding die versterkt wordt door regelmatig te reflecteren over datgene wat je doet en datgene wat je denkt, voelt of vindt oftewel je eigen waarden. Hetzelfde proces dat we als basis zien voor het opleiden van onze studenten op het gebied van persoonsvorming en Bildung.

Terug naar de realisatie van ons instellingsplan. We hebben ambities geformuleerd op het gebied van studenten, het werkveld en onze eigen organisatie. Een belangrijke ambitie ten aanzien van studenten is gericht op talentontwikkeling, individuele begeleiding en flexibel studieaanbod. Ik las een mooi voorbeeld op Fontysblogt waaruit blijkt hoe een docent voor een student het verschil kan maken. Ik doel op het in juni verschenen blog 'Speld met een gouden randje' van Els Coolen, docent bij verpleegkunde. Ze beschrijft prachtig hoe ze een paar jaar geleden een eerstejaars student had gestimuleerd en vooral een spiegel had voorgehouden. De student kreeg daardoor inzicht in haar functioneren en haar leerproces. Deze student heeft vervolgens de studie glansrijk doorlopen. Als dank voor het inzicht wat ze van haar had gekregen, vroeg ze of Els de gene wilde zijn die bij de diploma-uitreiking haar het symbolische verpleegkunde speldje wilde opspelden. Het verhaal zelf lezen? Het is te vinden op Fontysblogt, waar nog veel meer mooie verhalen te vinden zijn.



Onze ambities op het gebied van het werkveld zijn geconcentreerd op onze rol als kennistelling. Met vraagstukken uit het werkveld samen onderzoek doen, gezamenlijk kennis ontwikkelen en daarmee bijdragen aan het innovatief vermogen van het beroep en het bredere werkveld. Een mooi voorbeeld hoorde ik vlak voor de zomer van ons Instituut Techniek en Logistiek in Venlo: een Noord Limburgs high tech bedrijf wil graag haar productie wereldwijd verdubbelen, maar wil daarvoor niet meer fabrieken opzetten. Anders gezegd de productieverhoging moet gerealiseerd worden door een innovatief traject waarbij robotisering, logistiek en economie interdisciplinair met elkaar verbonden worden in een duurzame context. Een traject waarbij het bedrijf graag het innovatief vermogen van onze studenten en docenten wil betrekken in een vorm van cocreatie. In dit traject komen veel ambities bij elkaar: uitgaan van de behoefte van het werkveld, innovatief op zoek gaan naar nieuwe mogelijkheden in cocreatie en interdisciplinair samenwerken. Een voorbeeldige combinatie van Technologie, ondernemerschap en creativiteit.



Tot slot onze ambities voor onze eigen organisatie. Deze zijn gericht op het lerend vermogen van de Fontys organisatie en van de individuele medewerkers. Mooie voorbeelden zijn het gezamenlijke flexibiliseringstraject voor deeltijdonderwijs dat nu start en de stappen die we zetten voor een andere vorm van kwaliteitszorg waarbij de medewerker als professional een veel grotere rol krijgt. Een bijzondere ambitie is dat we onze kennis over educatie en leeromgevingen voor onszelf en anderen verder willen ontwikkelen en uitdragen. Hiervoor geldt zeker dat we zelf het goede voorbeeld geven. Ik laat daarvoor graag een impressie zien van alle verbouwingstrajecten die deze zomer hebben plaats gevonden. Een enorme impuls voor een inspirerende leer-en werkomgeving voor onze studenten en medewerkers. Een omgeving waarin dialoog, openheid en samenwerken gestimuleerd worden door verbindingen met elkaar en de omgeving!



Kortom van papier naar werkelijkheid. Voortdurend onszelf scherp houden op de essentie van onze organisatie. Of zoals Wouter Hart het vorig jaar op het Managementevent benoemde: 'terug naar de bedoeling'. De essentie is om onze studenten op te leiden tot autonome burgers die met elkaar verantwoordelijk zijn om een eigen duurzame samenleving te creëren vanuit hun eigen overtuiging, hun eigen kompas, hun eigen identiteit. We zijn heel blij dat professor Arjen Wals van de Universiteit Wageningen, onze keynote spreker in zal gaan op toekomstbestendig onderwijs voor een duurzamere wereld.

Ik kom nog even terug op de keynote speech van Fred Korthagen bij het ATEE congres van vorige week. Hij had een quote die ik graag met jullie deel.

'ik ben altijd gefascineerd door de momenten waarop iets in de ogen van mensen begint te glinsteren, als ze geïnspireerd raken. Dan is leren geen opgave meer, maar gewoon genieten'.

Ik sluit graag af met deze schitterende berg vol glinsteringen van sneeuw en ijs, en wens jullie allen een studiejaar toe met meer dan duizend glinsteringen,



Dank jullie wel!