Fontys HOGESCHOOL HRM EN PSYCHOLOGIE

Fontys HOGESCHOOL ICT

SHARED LEARNING TEAMS BINNEN FONTYS ICT

INNOVATION THROUGH COLLABORATION

LECTORAAT DYNAMISCHE TALENTINTERVENTIES

WAT ZIJN SHARED LEARNING TEAMS?

Ontwikkeling staat centraal

SL-teams worden samengesteld uit docenten, studenten en werkveldpartners binnen een hybride leeromgeving (Fontys Innovation Lab). Zij werken in gelijkwaardigheid aan een complex vraagstuk. Hierbij staat, naast het ontwikkelen van innovatieve producten, het leren en de ontwikkeling van de teamleden centraal.

LEREN IS GRENZEN OPZOEKEN

Boundary crossing leermechanismen

Om volledig te kunnen functioneren in een SL-team is het van groot belang dat de leden over hun eigen grenzen heen kunnen werken en leren én dat ze over de vaardigheden beschikken die ze als hulpmiddel kunnen gebruiken om grensoverschrijding mogelijk te maken (Bakker, Zitter, Beausaert & De Bruijn, 2016). Via interventies, ontwikkeld op basis van de boundary crossing leermechanismen (Akkerman & Bakker, 2011) worden teams gestimuleerd dit te doen om het leren te bevorderen .

CONCLUSIES EN RESULTATEN

Uitwisseling van perspectieven

Vanuit hun achtergrond hebben teamleden andere drives om deel te nemen. Ze geven allen aan meer te leren dan in een traditioneel team, vanwege de ***samenstelling*** van een SL-team en de gerichte focus op leren en het ***uitwisselen*** van perspectieven. Vervolgonderzoek is gepland.

"Dit is hoe het straks in het bedrijfsleven ook gaat. Het voelde niet als school, maar als werk".

"Waardevol om mijn eigen expertise inzetten in de praktijk en daarbij te leren van zowel studenten als werkveld"

"Ons vraagstuk bekeken zien worden vanuit verschillende perspectieven, verbetert onze praktijk"

Meer informatie over de methode, het onderzoek en de resultaten via:
t.stover@fontys.nl | c.thomassen@fontys.nl