

# Professionaliseringstraject voor bruggenbouwers

## Voorjaar 2022

een samenwerking van Programma Docentprofessionalisering, Hybride Leeromgevingen en het lectoraat Professionele Werkplaatsen: samenwerken met impact

Data	Programma
17-02-2022; 14:00u – 17:00u <i>Op locatie</i>	<b>Kennismaking</b> ✓ Medecursisten, facilitators en contexten
24-02-2022; 14:00u – 17:00u <i>Op locatie</i>	<b>Mijn rol als bruggenbouwer</b> ✓ Professionele identiteit
24-03-2022; 14:00u – 17:00u <i>Online</i>	<b>Mijn rol in de samenwerking</b> ✓ Kennisdelingssessies rondom samenwerken in deze leeromgevingen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O-LOS dialooginstrument: een tool om samenwerking te verbeteren</li> <li>▪ Ontwerpinstrument Hybride Leeromgevingen: een tool voor het ontwerpen van HLO</li> <li>▪ Complex-tool: een instrument om complexe vraagstukken te duiden</li> </ul>
7-04-2022; 14:00u – 17:00u <i>Op locatie</i>	<b>Mijn rol in het systeem</b> ✓ Netwerken en ecosystemen vanuit strategisch en innovatiemanagement perspectief
21-04-2022; 14:00u – 17:00u <i>Op locatie</i>	<b>Mijn rol in de toekomst?!</b> ✓ Persoonlijke reflectie op ontwikkeltraject ✓ In dialoog met Fontys bestuurder ✓ Afsluitende borrel

#fontysforsociety

#samenontwikkelennaartalentgerichteenwendbareprofessionals