

Extra: vragenlijst type motivatie

Wil je zelf nagaan hoe je leerlingen scoren op de verschillende typen motivatie? Je kunt de onderstaande vragenlijst afnemen. Voor elk van de vier typen motivatie zijn vier vragen gesteld. Tel de scores van de eerste acht vragen bij elkaar op voor een score op ‘motivatie op basis van welwillendheid’. Tel de laatste acht vragen bij elkaar op voor een score op ‘motivatie op basis van verplichting’. De antwoordcategorieën lopen van 1 (helemaal niet op mij van toepassing) tot 5 (helemaal op mij van toepassing). Vul zelf een vak in op de stippellijnen.

Schoolse Zelfregulatievaardigheid	score
<i>Ik ben gemotiveerd om te leren voor ..., omdat ...</i>	
1 ... me erg interesseert.	
2 leren voor ... leuk is.	
3 ik leren voor ... boeiend vind.	
4 ik ... leren leuk vind om te doen.	
5 ik nieuwe dingen wil bijleren.	
6 ik ... persoonlijk zeer waardevol vind.	
7 dit voor mij persoonlijk een belangrijke keuze is.	
8 ik dit voor mijzelf belangrijk vind om te doen.	
9 ik wil dat anderen denken dat ik verstandig ben.	
10 ik me schuldig zou voelen als ik het niet zou doen.	
11 ik me zou schamen als ik het niet zou doen.	
12 ik wil dat anderen vinden dat ik een goede leerling ben.	
13 ik dit moet doen.	
14 anderen (ouders, vrienden, leraren, ...) me dwingen dit te doen.	
15 anderen (ouders, vrienden, leraren, ...) me hiertoe verplichten.	
16 anderen (ouders, vrienden, leraren, ...) dit van mij verwachten.	

Naar: Sierens & Vansteenkiste (2009)

- Je kunt de vragenlijst afnemen om:
- bepaalde opvallende scores met leerlingen te bespreken (Waarom heb je dat ingevuld? Waarom denk je er zo over?);
 - de scores van leerlingen in de groep met elkaar te vergelijken;
 - de scores van leerlingen gebruiken om bepaald leergedrag te begrijpen;
 - de scores te gebruiken om leerlingen beter te kunnen begeleiden bij het leren.

De vragen 1 tot en met 5 betreffen de categorie Intrinsieke motivatie (motivatie op basis van welwillendheid). De vragen 6 tot en met 8 gaan over Persoonlijk belang (motivatie op basis van welwillendheid). De vragen 9 tot en met 12 behoren tot de categorie Interne druk (motivatie op basis van verplichting). De vragen 13 tot en met 16 betreffen de categorie Externe druk (motivatie op basis van verplichting).



Anje Ros, Jos Castelijns, Anne-Marieke van Loon, Kris Verbeeck

Gemotiveerd leren en lesgeven

De kracht van intrinsieke motivatie

uitgeverij
coutinho



Anita Blonk
www.gagelhoeve.nl
Gagelweg 10 5451 NE Mill