



Proefstuderen

Learning college



Check in

Stel:

Iemand vraagt jou aan het eind van de dag: “En hoe was het proefstuderen?”

En jij antwoord: “Goed want “

Wat staat er dan op de puntjes?

Eén zin



Mijn leerervaring

Ga eens in gedachten terug naar een moment waarvan jij vindt dat je echt veel geleerd hebt. Dat mag binnen de school maar ook daarbuiten zijn.

Noteer voor jezelf:

- Wanneer was dat?
- Waar was dat?
- Wie waren daarbij?
- Wat gebeurde daar precies?
- Wat maakte dat je er zoveel leerde?

5 minuten



Interview

Maak tweetallen:

Vertel elkaar je leerervaringen;

- één vertelt, de ander luistert
- de luisteraar vraagt door aan de hand van de vragen
- maak notities van wat er opvalt.

5 minuten per persoon



Elementen van leerervaringen

Welke gemeenschappelijke elementen van leerervaringen hebben jullie ontdekt?

Noteer deze.

5 minuten



Delen

Vertel jullie elementen van leren
aan de hele groep.

Vul aan met nieuwe elementen .

10 minuten



Wat betekent dit voor leren?

Jullie hebben nu de belangrijkste elementen aan leerervaringen ontdekt.

Gebruik deze bij de volgende opdracht.



Vraagstuk

Basisschool “Het vogelnest” is een brede school in de wijk Jerusalem in Tilburg. De docenten van de school worstelen al enige tijd met een grote groep kinderen die moeilijk leert binnen het huidige curriculum (en de gebruikte methodes) van de school. Vooral in groep 5,6 en 7 van de school zijn veel kinderen die niet erg gemotiveerd zijn. De directeur van de school vraagt jullie als onderwijsadviesbureau om hulp.



Opdracht

Ontwerp een uitdagend programma voor groep 5,6 en 7 van deze basisschool:

- Ontwerp een hele week
- Zorg dat alle schoolvakken “gedekt” zijn.
- Sluit aan bij de doelgroep
- Alles mag als het maar veilig is.
- Maak een spetterende visualisatie die je kunt delen met de rest.
- Samen maken jullie een adviesprogramma voor de school.



Sprint 1

- Maak projectgroepen van 2 tot 3 studenten.
- Maak een eerste verkenning van het vraagstuk.
- Maak een korte presentatie van wat jullie gevonden hebben.
- Gebruik alle informatiebronnen die je kunt bedenken.

90 minuten



Midterm

Presenteer jullie bevindingen tot nu aan de hele groep.

Luister, maak aantekeningen, geef tips en tricks.

5 minuten



Pauze

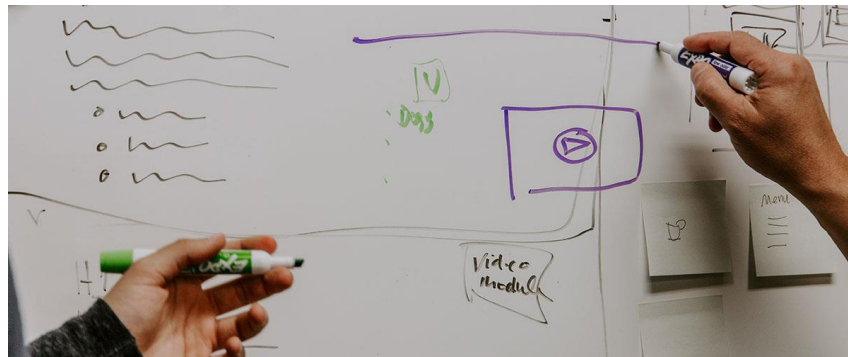
- Even tijd voor de inwendige mens
- Betrokken collega's eten een hapje mee
- Bij voldoende tijd maken we een rondje over de campus

45 minuten



Sprint 2

- Werk verder aan jullie programma.
- Zorg voor een spetterende visualisatie van jullie programma voor het team van de basisschool.



120 minuten

Feest

- Inspireer ons met jullie mooie ideeën.



Jullie vragen aan ons



Check out

Straks zeg ik tegen mijn vrienden,
ouders, anderen over deze dag:

.....

Eén woord





Zin in gekregen?

Praat er over met vrienden, ouders, je decaan.

Is dit jouw opleiding? Of heb je nog meer vragen?
mail dan naar Petra Poelmans p.poelmans@fontys.nl