



10 x 2

Voor wie en met welk doel?

Met sommige leerlingen heb je direct een goed contact, met andere leerlingen moet je hier meer in investeren. Bijvoorbeeld omdat een leerling wat meer teruggetrokken is, omdat de leerling moeite heeft met schoolse vaardigheden, een verminderde motivatie laat zien en/of (een toename van) ongewenst gedrag. Er kunnen tal van redenen zijn waarom je je om een specifieke leerling net iets meer zorgen maakt. Reden te meer om extra te investeren in de verbinding met deze leerling om zo te kunnen duiden wat verklaringen kunnen zijn voor het gedrag van de leerling en of de leerling extra ondersteuning behoeft.

Wat is het?

De 10 x 2 is een kleine, makkelijk in te zetten interventie in de klas, met een groot effect. In deze interventie voert de leerkracht gedurende tien dagen, twee minuten per dag, een geïnteresseerd gesprekje met de leerling.

De opbouw van het gesprekje is als volgt:

1. **Voer een persoonlijk gesprekje over iets wat de leerling interesseert, stel de leerling vragen over zijn gevoel en over de oorzaak van dat gevoel.**

Bijvoorbeeld:

'Hoe was je voetbaltraining gisteravond? Waar hebben jullie vooral op getraind? Dat klinkt alsof je een goede dag had gisteren, hoe is dat vandaag? Hoe voel je je?'

NB: Als je als leerkracht geen of weinig zicht hebt op wat de leerling interesseert, start dan met een positieve boodschap of een compliment. Bijvoorbeeld:

'Ik zag dat je een 7 had voor de toets van gisteren. Een ruime voldoende, fijn! Je zat er ook goed bij gisteren, hoe is dat vandaag?'

2. **Benoem en erken emoties.**

Bijvoorbeeld:

'Je voelt je gestrest omdat je na de pauze een toets hebt, dat kan ik me voorstellen.'

3. **Sluit optimistisch af.**

Bijvoorbeeld:

'Je hebt voor de toets geleerd, hartstikke goed, daarmee vergroot je je kans op succes 😊! Gewoon rustig nadenken, ik weet dat je het kan!.'

Wat levert het op?

Deze interventie:

- versterkt de relatie tussen de leerkracht en de leerling;
- stimuleert een positieve schoolbeleving van de leerling;
- leerlingen leren hun eigen gevoelens beter herkennen en begrijpen.



Waar op te letten?

- Zorg ervoor dat je als leerkracht naast de leerling zit/staat in plaats van tegenover de leerling. Hierdoor voelen leerlingen zich meer op hun gemak.
- Door naast de leerling te staan met je gezicht naar de klas toe, kun je bovendien actief toezicht blijven houden in de klas en ervoor zorgen dat de routine goed doorloopt.
- Reageer enthousiast op informatie die de leerling wilt delen, hiermee moedig je aan.
- Houd data bij over de interventie middels onderstaand format

Bijlage: Format

Format 10 x 2

Naam leerling:.....

Groep:.....

Gedrag dat je graag verbeterd ziet:

.....

Geef iedere dag een cijfer tussen 0-5 voor het gedrag van de leerling dat je graag verbeterd ziet.

0= winst te behalen; 5= gaat heel goed

	ma	di	woe	do	vrij	ma	di	woe	do	vrij
10 dagen										

Gaat de score gedurende de tien dagen omhoog? Dan is 10 x 2 een effectieve interventie voor deze leerling.

Zie je geen wijziging? Volg de verdere procedure voor toeleiding naar zorg op het gele niveau van de piramide.