

Programma SWPBS conferentie 2021

Op **8, 9 en 10 juni 2022** staat de 13e School Wide Positive Behavior Support (SWPBS) conferentie gepland. Gezien de maatregelen rondom het COVID-19 virus en de benodigde voorbereidingen is er voor gekozen om in Zwolle en Eindhoven kleine bijeenkomsten te organiseren. Op **9 juni 2022** worden online workshops aangeboden via MS Teams.

Er zijn deze week dus diverse mogelijkheden om je betrokkenheid bij SWPBS te tonen.

Thema:

Kansengelijkheid en SWPBS: wat hebben we te doen?

Deelname via MS Teams

De workshops worden op 9 juni 2022 verzorgd via MS Teams. Een korte handleiding hiervoor is beschikbaar via www.swpbsconferentie.nl

Mocht je dit niet geïnstalleerd krijgen dan kun je op de volgende momenten contact opnemen met ICT-ondersteuning via 08850 72335

Inschrijven

www.swpbsconferentie.nl

Kosten

Aantal personen per organisatie	08-06-22 Zwolle	09-06-22 online	10-06-22 Eindhoven
1	€ 85	€ 50	€ 85
2-3	€ 80	€ 45	€ 80
4-10	€ 75	€ 40	€ 75
11-20	€ 65	€ 25	€ 65

Korting voor teams

Met een onbeperkt aantal collega's vanuit jouw instelling deelnemen is mogelijk op donderdag 09-06-22 voor € 500. Neem hiervoor contact op met m.vanderaa@fontys.nl

Meer informatie

Heb je nog vragen over deze conferentie, neem dan gerust contact op:

Telefoon: 08850 77133

E-mail: oso@fontys.nl



Programma woensdag 08-06-2022

Locatie: Hogeschool Windesheim, Zwolle

Tijd	Programma
13.30-14.00	Inloop met koffie/thee
14.00-14.15	Welkom door Anita Blonk
14.15-15.00	Keynote Eddie Denessen
15.00-15.30	Panel
15.30-15.45	Overgang naar activiteit
15.45-16.30	Activiteit A1. Ervaringswandeling Kansengelijkheid Campus Zwolle B. Kansengelijkheid en mogelijkheden in school C. Simpel werkt het best D. Het Kansen-spel!
16.30-17.00	Afsluiting en borrel

Keynote Eddie Denessen

Kansenongelijkheid in het onderwijs: een wicked problem

Kansenongelijkheid in het onderwijs staat al geruime tijd in het centrum van de aandacht van het onderwijsbeleid. Door de corona-crisis is het probleem versterkt. De verschillen in schoolloopbanen tussen kinderen met hoog- en laagopgeleide ouders blijft onverminderd groot en het lukt maar moeilijk om deze verschillen te verkleinen.

In zijn lezing zal Eddie Denessen een analyse presenteren van gelijke kansen als 'wicked problem'. Hij zal laten zien dat het werken aan gelijke kansen betekent dat gerichte (en soms lastige) keuzes gemaakt moeten worden voor een ongelijke behandeling van leerlingen in de school en de klas.



Eddie Denessen is bijzonder hoogleraar Sociaal-culturele achtergronden en differentiatie in het onderwijs, bij het Instituut Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden. Deze leerstoel is ingesteld door Sardes, een onderzoeks- en adviesbureau dat zich richt op het vergroten van ontwikkelkansen van kinderen en jongeren. Naast zijn bijzonder hoogleraarschap in Leiden werkt Eddie Denessen ook als universitair hoofddocent bij de opleiding Onderwijswetenschappen van de Radboud Universiteit, Nijmegen.

Programma donderdag 09-06-2022

Locatie: MS Teams

14.30-15.30	2 Workshops ronde 1
15.45-16.45	2 Workshops ronde 2
17.00-18.00	2 Workshops ronde 3
Hele middag beschikbaar	Online interview met Kent McIntosh

Nr	Beschrijving	Uitvoerder
1	Groep onder spanning: check-in-check-out op groepsniveau Op OBS de Meander wordt sinds 2012 PBIS ingezet voor het realiseren van een positief klimaat. Hoe preventief de aanpak ook is... soms is er méér nodig dan de basisaanpak. Dat geldt niet alleen voor individuele leerlingen of leraren maar ook voor groepen. Op deze school is het in één van de groepen onrustig. De kinderen kénnen de verwachtingen, dagelijks laten zien en volhouden lukt ze vaak niet. Hoeveel 'kansen' heb je als groep om het goed te hebben met elkaar?? In deze workshop wordt gepresenteerd hoe beide leerkrachten, leerlingen, ouders, de intern begeleider en directie in samenwerking met de extern begeleider de interventie 'check-in-check-out' op groepsniveau (tijdelijk) inzetten en wat de resultaten zijn. Werkvorm: de casuïstiek wordt geïntroduceerd, de leerkracht, ib en directeur worden geïnterviewd. Resultaten worden gedeeld. Deelnemers kunnen aanvullend vragen stellen én worden uitgenodigd eigen aanpakken te delen met betrekking tot het ondersteunen van specifieke groepen. Na deze workshop weet de deelnemer hoe 'check-in-check-out' op groepsniveau kan worden ingezet en wat er (voorwaardelijk) nodig is om dit succesvol te organiseren.	 Joke Kamstra Docent Windesheim PBS opleider  OBS De Meander sterk in circuitonderwijs
2	Bied ik voldoende kansen en doe ik het juiste goed genoeg? Hamid verliest vaak zijn geduld en zorgt daarbij voor veel onrust in de klas. Hij luistert niet goed naar wat je zegt. Je maakt je zorgen of hij ooit sociaal vaardig zal worden. Wat zou jij doen? Vanuit de casus van Hamid gaan we in gesprek over de keuzes die we maken. Als onderwijsprofessional werk je nu eenmaal binnen een zeer diverse en afwisselende praktijk waar 'standaard' oplossingen zelden voorhanden zijn. In deze workshop staan we stil bij jouw persoonlijke opvattingen rondom kansengelijkheid en hoe je daarin handelt. Welke waarden en opvattingen beïnvloeden eigenlijk jouw handelen? Je gaat naar huis met een frisse blik op het vergroten van kansen in jouw praktijk!	 Debbie Verveer Docent Fontys OSO Studiecoach Master EN PBS opleider  Pauline Bruinsma Docent Fontys OSO Studiecoach Master EN PBS opleider

		 Mieke van der Horst PBS-coach Breda College en lid ontwikkelteam Groeimindset INOS
3	Kansengelijkheid vergroten bij borging van SWPBS. We zijn het er allemaal over eens: leerlingen hebben recht op gelijke kansen. Er zijn echter nog veel stappen te zetten om die gelijke kansen te realiseren, zo blijkt uit onderzoek en onze dagelijkse praktijk. Deze workshop gaat over hoe je SWPBS zo kunt borgen, dat je de kansengelijkheid voor leerlingen optimaliseert. Welke nuances kun je aanbrengen in je PBS-structuren, zodat je met kleine aanpassingen een groot verschil kunt maken? Je gaat weg met concrete ideeën om toe te passen op jouw school.	 Marlous Vinkenvleugel Kenniscentrum SWPBS, PI Research PBS coach & -opleider
4	‘Haal alles uit PBS in je school met (internationaal) onderzoek’ Het eerste deel van deze online workshop nemen we je mee in de kracht van (internationaal) onderzoek naar PBS in scholen. We laten je zien wat onderzoek kan betekenen voor de ontwikkeling van PBS en hoe je dat binnen je eigen praktijksituatie in kunt zetten. De chat staat open voor vragen. In het tweede deel gaan we in kleine groepen uiteen, om die praktische toepassing binnen de school kort te delen met anderen en elkaar (nog meer) ideeën aan de hand te doen. Tot slot is er een terugkoppeling voor vragen en vastleggen van een eerste eigen PBS-onderzoeksactie in je school. Wat nemen mensen mee: Inspiratie, andere perspectieven en concrete mogelijkheden voor onderzoek in de eigen praktijk.	 Angeline van der Kamp Docent Fontys OSO Studiecoach Master EN  Sui Lin Goei Lector Windesheim Universitair docent VU Amsterdam
5	Leerlingen actief betrekken bij SWPBS: hoe Kidsteams bijdragen aan borging en kansengelijkheid. Een PBS Kidsteam biedt leerlingen de perfecte setting om te oefenen met sociale en organisatievaardigheden. Het perspectief van de leerling is bovendien vaak verrassend en ontwapenend. PBS Kidsteams kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan de borging van SWPBS en een positieve invloed hebben op kansengelijkheid. In deze workshop leer je hoe je een PBS Kidsteam effectief kunt vormgeven en maak je via beelden kennis met het Kidsteam van Kindcentrum Goejanverwelle in Gouda. Je wordt meegenomen in hoe Kidsteams actief kunnen bijdragen aan	 Emilie van Leeuwen Kenniscentrum SWPBS, PI Research Projectleider SWPBS

	borging en kansengelijkheid en gaat weg met concrete handvatten om direct te benutten.	 Karina van Vliet Intern Begeleider KC Goejanverwelle
6	Kansrijke aanpakken voor het vergroten van ouderbetrokkenheid Een pijler van SWPBS is ouderbetrokkenheid bij de SWPBS school. We kennen allemaal die ouder die graag meedenkt (in MR, PBS-team, ouderraad) met de school of veel hand- en spandiensten verricht bij allerlei activiteiten. Toch zijn er ook ouders die wij eigenlijk niet kennen, en die eigenlijk niet betrokken lijken bij de school van hun kind. Uit onderzoek blijkt dat verschillende aspecten van ouderbetrokkenheid de leerprestaties, motivatie en het welzijn van leerlingen, dus zowel cognitief als sociaal emotioneel positief beïnvloeden. Hoe krijgen we deze ouders dan ook betrokken? Na een inleiding door Anita Blonk zal Anja Selten van basisschool de Regenboog in Cuijk praktijken toelichten op haar school hoe zij door middel van een integrale aanpak samen met ouders de cognitieve en sociaal emotionele vaardigheden van kinderen proberen te bevorderen vanuit het perspectief van kansengelijkheid (en vooral niet vanuit achterstanden te redeneren).	 Anita Blonk Expertisecentrum PBS Hogeschool Windesheim  Anja van Selten Bs. De Regenboog

Programma vrijdag 10-06-2022

Locatie: Fontys, Den Bosch

Tijd	Programma
13.30-14.00	Inloop met koffie/thee
14.00-14.15	Welkom door Pauline Bruinsma
14.15-15.00	Keynote Linda van den Bergh
15.00-15.30	Panel
15.30-15.45	Overgang naar activiteit
15.45-16.30	Activiteit A2. Beleven en Waarderen van Diversiteit B. Kansengelijkheid en mogelijkheden in school C. Simpel werkt het best D. Het Kansen-spel!
16.30-17.00	Afsluiting en borrel

Keynote Linda van den Bergh Kansen(on)gelijkheid? Benut de kracht in je team!

Linda van den Bergh, lector 'Waarderen van diversiteit', gaat in haar keynote in op de theorie en praktijk van kansen(on)gelijkheid. Ze gaat dieper in op de rol die opvattingen en verwachtingen van teamleden hierin spelen. Daarnaast neemt ze ons mee in de kracht van het team en manieren waarop de deze verder kunnen vergroten.



Dr. Linda van den Bergh is lector 'Waarderen van diversiteit' bij Fontys Opleidingen Speciale Onderwijszorg (OSO). Linda heeft als leerkracht en als remedial teacher gewerkt in het basisonderwijs. Ze is gepromoveerd op het thema professionalisering van leerkrachten met betrekking tot feedback tijdens actief leren. Ze doet voornamelijk onderzoek naar de invloed van de houding en verwachtingen op het handelen van leraren.

Activiteiten 08-06-22 en 10-06-22

Activiteit	Beschrijving	Door
A1. Ervaringswandeling Kansengelijkheid Campus Zwolle	We gaan met elkaar op onderzoek naar wat kansengelijkheid betekent op de Campus van Windesheim. De Campus in Zwolle is een rijke leeromgeving voor velen: studenten en personeel, maar ook mensen uit de wijk krijgen mogelijkheden. We gaan zelf mogelijkheden in kansen ervaren: al wandelend, spelend en discussiërend. Medewerkers van de CALO ondersteunen hier ons bij. Je neemt ideeën mee voor je eigen schoolomgeving; wat nodigt uit tot kansengelijkheid en waardoor ontstaan juist belemmeringen.	
A2. Beleven en Waarderen van Diversiteit Eindhoven	In enkele concrete ervaringen word je bewust gemaakt van je eigen 'bias'; je vooroordelen en hoe dat je handelen bepaalt. Hoe zie jij je leerlingen en hoe willen zij gezien worden? En wat kan daarvan de invloed zijn op het leven van een kind?	 Angeline van der Kamp
B. Kansengelijkheid en mogelijkheden in school: casuïstiek	Kansengelijkheid creëren valt niet mee, zeker bij die leerlingen en hun gezinnen waar al zoveel in is geïnvesteerd. Als leraar, als school, loop je soms ook echt vast, en hoe graag je ook zou willen, het lijkt soms niet meer mogelijk om kansen te blijven creëren. In deze workshop nodigen we deelnemers uit om eigen casuïstiek in te brengen, bijvoorbeeld in de vorm van dilemma's waar je tegen aan loopt, de grenzen aan je schoolaanbod (op alle niveaus van de piramide) en je eigen mogelijkheden. In de workshop wordt de casus kort geschetst door de deelnemer en vervolgens zullen we op een gestructureerde wijze vragen en oplossingsrichtingen in kaart brengen. Per groep in de workshop is er de mogelijkheid om twee casussen te bespreken. Bij veel animo wordt de groep in kleinere groepen onderverdeeld met een procesbegeleider. Wanneer je een casus wilt inbrengen, geef dat dan kort aan bij Anita Blonk a.blonk@windesheim.nl . Geef aan waar je/jullie tegen aan lopen en wat je vraag is.	 Anita Blonk Expertisecentrum PBS Hogeschool Windesheim
C. Simpel werkt het best	In deze korte workshop verkennen we op interactieve wijze hoe gelijke kansen kunnen worden versterkt middels het toepassen van eenvoudige basisprincipes. Hoe richt je de fysieke omgeving zó in dat iedereen gemakkelijk zijn of haar weg vindt? Hoe organiseer je de start van de dag op zo'n manier dat iedereen zich welkom voelt? Op welke manier maak je het waardering systeem passend voor iedereen? Aan de hand van een aantal voorbeelden verkennen we samen de mogelijkheden om SWPBS in de basis zo simpel mogelijk te houden voor iedereen!	 Joke Kamstra Docent Windesheim PBS opleider

D. Het Kansen-spel!	Samen spelen wij het kansen-spel. Door het spelen van dit spel maken we inzichtelijk welke kansen jij hebt gehad. In gesprek ontdek je welke kansen van invloed zijn geweest op jouw ontwikkeling. Samen bespreken we welke factoren mede het verschil kunnen maken / het verschil hebben gemaakt. Vervolgens verkennen we de link naar SWPBS. Wat hebben we te doen? We ronden af met een actiepoint die je voor jezelf binnen jouw onderwijspraktijk formuleert. Wie biedt jij morgen een kans?	 Debbie Verveer Docent Fontys OSO Studiecoach Master EN PBS opleider  Pauline Bruinsma Docent Fontys OSO Studiecoach Master EN PBS opleider
----------------------------	--	---