

Beoordelingsrubrics Coach

Naam student: _____ **Klas:** _____

Leerdoel:

De coach kan na deze module (mede) deelnemers constant positief coachen en actief begeleiden tijdens de training of wedstrijd op cognitief (techniek en tactiek), motorisch en of sociaal- affectief gebied.

4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	score
De student is bewust van positief en/ of negatief gedrag, coacht de deelnemers voor, tijdens en na de activiteit op techniek, tactiek, motorisch en sociaal gebied en stimuleert tot betere prestaties.	De student is bewust van positief en of negatief gedrag, coacht de deelnemers alleen tijdens de activiteit op techniek, tactiek, motorisch en sociaal gebied en stimuleert tot betere prestaties.	De student is bewust van positief of negatief gedrag, coacht de deelnemers tijdens de activiteit alleen op sociaal gebied om tot betere prestaties te komen	De student is niet bewust van positief of negatief gedrag, coacht de deelnemers niet en stimuleert niet tot betere prestaties.	
Geef informatie over het toernooi, tactische aanwijzingen en motiveert de spelers uit zijn team	geeft tactische aanwijzingen op een positieve manier aan de spelers uit zijn team voorafgaand aan de wedstrijd	Kan spelers uit zijn team informeren over wanneer ze moeten spelen	Deelt het wedstrijdschema met zijn team	
Overlegt met zijn spelers en beoordeeld op beweegniveau welke spelers welk toernooi spelen	Deelt op basis van het beweegniveau spelers uit zijn team in voor het toernooi	Overlegt met zijn spelers over welke spelers samen willen spelen	Vult willekeurig de namen van zijn spelers in in het toernooischema	
Totaal score:				

Beoordelingsrubrics Teammanager				
Naam student:			Klas:	
Leerdoel:				
De teammanager is betrokken bij de organisatie en planning van wedstrijden en het toernooi. De manager communiceert met de coach en de trainer over de wedstrijden die gaan komen en bereid het team hierop voor. Daarnaast assisteert de teammanager de trainer tijdens de training door het				
4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	Score
De student beheerst alle kennis van spelregels en wedstrijdreglementen en past deze toe in de voorbereiding van een training of wedstrijd.	De student beheerst spelregels en wedstrijdreglementen globaal en past deze toe in de voorbereiding van een training of wedstrijd.	De student beheerst spelregels en wedstrijdreglementen globaal maar past deze nog niet toe in de voorbereiding	De student heeft geen kennis van de spel en wedstrijdreglementen en past deze niet toe in de voorbereiding.	
De student zorgt dat alle materialen en middelen voor de training en of wedstrijd klaar staan, controleert voor, tijdens en na de training of alles nog volgens plan verloopt en lost eventuele problemen meteen op.	De student zorgt dat alle materialen en middelen voor de training en of wedstrijd klaar staan en lost eventuele problemen meteen op.	De materialen en middelen staan op tijd klaar maar zijn onvolledig waardoor de trainer of coach niet kan starten met de training of wedstrijd. De student reageert op eventuele problemen en neemt initiatief om deze op te lossen.	De materialen en middelen staan niet op tijd klaar en zijn onvolledig waardoor de trainer of coach niet kan starten met de training of wedstrijd. De student reageert niet op eventuele problemen en neemt ook geen initiatief om deze op te lossen.	
De student presenteert de plannen en veranderingen enthousiast aan de deelnemers, weet wat het einddoel is en blijft altijd gericht op het einddoel.	De student presenteert de plannen en veranderingen positief aan de deelnemers, weet wat het einddoel is en maar blijft niet altijd gericht op het einddoel.	De student heeft een neutrale uitstraling. Hij weet wat het einddoel is maar houdt zich hier niet mee bezig.	De student straalt tijdens uitleg geen enthousiasme uit waardoor er een onprettige sfeer ontstaat. Daarnaast is de student niet op de hoogte van het einddoel en is bezig met andere zaken.	
Totaal score:				

Beoordelingsrubrics Trainer				
Naam student:			Klas:	
Leerdoel:				
De trainer heeft na deze module kennis van techniek- en tactiek(en) m.b.t. doelspelen en kan sportactiviteiten met een hoge arbeid (intensiteit) en sfeer organiseren aan de (mede) deelnemers en indien nodig aanpassen aan het niveau van de deelnemers door te differentiëren.				
4 punten	3 punten	2 punten	1 punt	Score:
Ontwerpt een specifieke beweegactiviteit van 15 minuten die qua niveau aansluit bij zijn team waarbij er veel geoefend/bewogen kan worden	Ontwerpt een specifieke beweegactiviteit van 15 minuten die qua niveau aansluit bij zijn team	Ontwerpt een specifieke beweegactiviteit voor zijn team van 15 minuten	Ontwerpt een specifieke beweegactiviteit vor zijn team	
Geeft regelmatig op een postieve en motiverende manier aanwijzingen aan teamgenoten tijdens beweegactiviteiten	geeft regelmatig aanwijzingen aan teamgenoten tijdens beweegactiviteiten	Geeft af en toe een aanwijzing aan teamgenoten tijdens beweegactiviteiten	Geeft geen aanwijzingen tijdens beweegactiviteiten	
Kan een door de docent uitgelegde beweegactiviteit kort en duidelijk uitleggen aan zijn team en geeft extra aanwijzingen	Kan en door de docent uitgelegde beweegactiviteit kort en duidelijk uitleggen aan zijn team	Kan een door de docent uitgelgde beweegactiviteit kort uitleggen aan zijn team	Kan een door de docent uitgelegde beweegactiveit uitleggen aan zijn team	
Totaal				