

Projecten themalijn 'Curriculum en opleidingsdidactiek'

	Projecttitel	Uitvoerder(s)	Partner(s)	Omschrijving	Financiering/budget	Einde	Kernpublicatie
9	Sprong Educatief: bouwen van een netwerk	dr. Frank Crasborn, Ellen Pecasse, Ma	Stichting Onderwijs Midden-Limburg, FLOT-HAN-HvU	Implementatie van een netwerk voor kennisdeling en uitwisseling gericht op het genereren van onderzoeks(aan)vragen die relevant zijn voor de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs.	Externe financiering door NRO (25k) voor bijdrage lectoraat FLOS)	2023	https://www.fontys.nl/nieuws/subsidi-e-voor-duurzamer-onderwijsonderzoek/
8	Beelden en intuïties van toekomstgericht opleiden	dr. Frank Crasborn (FLOS), dr. Quinta Kools (FLOT), dr. Knezic en drs. Kusters (HvA), Wilma van Harten, dr. Loes van Wessum (Windesheim)	Velon themagroep 'Toekomstgericht opleiden'	Onderzoek intuïties van instituu- en schoolopleiders over toekomstbehendige leraren en toekomstbestendig opleiden. Dataverzameling op basis van audio-opnames van flitsinterviews met opleiders en begeleiders	Eigen bijdragen en formatie van deelnemende lectoraten FLOS, FLOT, HvA en Windesheim.	2021	Nog niet beschikbaar
7	Virtuele simulaties in de lerarenopleiding	Hanneke Theelen, MSc (FLOS), dr. Antoine van den Beemt (TUE/ESoE), prof. dr. Perry den Brok (WUR).	TU Eindhoven (TUE) en Universiteit Wageningen (WUR)	Promotieonderzoek naar het gebruik van klassensimulaties (virtuele stages en 360-graden video's) in de lerarenopleiding om het interpersoonlijk leraarsgedrag van leraren in opleiding te versterken. Dataverzameling via concept maps, tags, vignetten, vragenlijsten en interviews.	Externe financiering NWO promotiebeurs (180k)	2021	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131518302860?casa_token=1kRJ9V-LKrwAAAAA: wwEPijY6SL-NSCOFMmchNXbwofNEWklZjDpShmn-glVY9b4UklwzS15aI9y_uoS19SmyeZ
6	Verbinden van kennis voor, van en in de praktijk	dr. Frank Crasborn, Dirk Janssen, MSc, (FLOS), Jos Houben, Flor van Venrooy en studenten Clim Eijck, Jules Eijssen, Dimphy Smeets (allen Connect College)	Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML)	Onderzoek naar de aard en inhoud van coachgesprekken gericht op het stimuleren van executieve functies van leerlingen in een Tienerschool. Dataverzameling audio-opnames coach-gesprekken en stimulated recall interviews met coaches.	Externe financiering door NRO (60k)	2021	Nog niet beschikbaar
5	Interactie en leren in shared learning teams	Contanze Thomassen (uitvoering), dr. Marian Thunnissen, dr. Frank Crasborn	Fontys Hogeschool ICT (FHICT)	Bedrijven zetten bij FHICT opdrachten uit, waar zij, samen met docenten en studenten aan werken. Hoe verlopen interacties in deze 'shared learning teams' van de FHICT. Dataverzameling via observaties en interviews.	Externe financiering voor begeleidingsactiviteiten FLOS-lectorat (25k)	2020	Nog niet beschikbaar
4	Opleiden voor nieuw onderwijs	dr. Frank Crasborn		Onderzoek naar de oorsprong en start van Fontys lerarenopleiding in het kader van het 40-jarig bestaan. Literatuurstudie en interviews met oud-opleiders.	Eigen bijdrage onderzoeksbudget/formatie lectoraat FLOS	2019	http://fontys.nl/web/file?uud=15d7e4ab-9c9e-4270-afe2-55ee9d71cfe6&owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&contentid=175148&mode=incontext
3	Methodieken integratie praktijk, theorie en persoon	dr. Frank Crasborn dr. Paul Hennissen	Lectoraat de Nieuwste Pabo	Inventarisatie van methodieken om in de lerarenopleiding praktisch handelen, bruikbare theorie en ontwikkeling van de leraar als persoon met elkaar te verbinden.	Eigen bijdrage onderzoeksbudget/formatie lectoraat FLOS	2019	https://www.researchgate.net/publication/332174065_Integratief_begeleidn_op_de_werkplek
	Duurzaam leren en werken. Competenties voor de toekomst.	Fontys lectoren Thunnissen, Ros, Bodewes, Schuwer, Van den Bergh, Kools, Joosten-Ten Brinke, Crasborn, Van Swet en Visser.	Fontys Lectoraten Educatie en M&M	Literatuurstudie naar TEC-competenties: (Technology, Entrepreneurship en Creativity). Wie erover beschikt, heeft oog voor innovatie, wil begrijpen hoe technologie vraagstukken kan oplossen, durft te ondernemen, en zoekt creatief de samenwerking met andere disciplines.	TEC-Learning Society project bijdrage onderzoeksbudget FLOS/lectorat	2019	https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/
2	Kijkkader voor praktijken van Samen Opleiden	dr. Frank Crasborn, dr. Bob Koster (FLOT) en dr. Marielle Theunissen (HR)	Lerarenopleiding Fontys Tilburg en Hogesch. Rotterdam	Ontwikkelingsonderzoek kijkkader voor de analyse en ontwikkeling van praktijken voor Samen Opleiden. Literatuurstudie en dataverzameling via interviews	Onderzoeksbudget deelnemende lectoraten FLOS, FLOT en HR	2018	https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2018/07/Verdiepingkatern-Kijkkader.pdf
1	Versterken van Samen Opleiden	dr. Frank Crasborn, Peter Coenders, Jo Gardeniers, Sandra Bisschop	Academische Opleidingsschool Limburg (AOSL) UM-OU	Uitbouwen en verdiepen van de samenwerking op en over de grenzen van opleidingsinstituut en schoolpraktijk rondom vijf actuele thema's via 18 leerwerkgroepen.	Externe financiering projectsubsidie OC&W (950k)	2018	http://fontys.nl/web/file?uud=15d7e4ab-9c9e-4270-afe2-55ee9d71cfe6&owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&contentid=175148&mode=incontext