

WELKOM

Donderdag 12 feb '20

Soraya Refos

Marciano Casetta

- Log in op: <https://ahaslides.com/FHS1202>
-
- 1) Ik vind het spannend om te gaan studeren
 - 2) Van nieuwe impulsen kan ik overprikkeld raken
 - 3) Ik ben in mijn dagelijks leven open over mijn functiebeperking
 - 4) Ik weet wat ik nodig heb
 - 5) Ik kan en durf aan te geven wat ik nodig heb van mijn omgeving om goed te kunnen functioneren

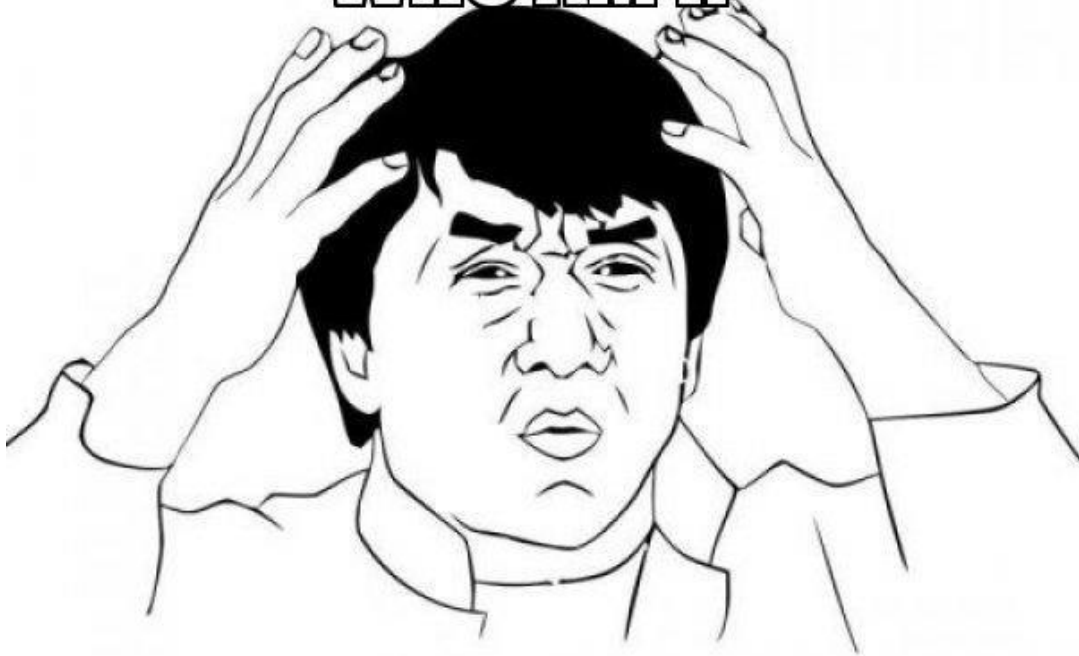


HALLO NIEUWE IMPULSEN!

- Nieuwe omgeving ontdekken: nieuwe plek, medestudenten, docenten, onderwerpen, colleges, werkgroepen etc.
- Jezelf ontdekken: waar liggen jouw interesses
- Skills ontwikkelen: waar ben je goed in en wat wil je verder ontwikkelen
- Je gaat veel samenwerken: projectgroepen, stages, bijbaan
- Veel veranderingen betekenen veel prikkels
- Geef jezelf de ruimte om de manier waarop jij geprogrammeerd bent te ontdekken. Door dit helder te krijgen, kun je duidelijk delen wat jij nodig hebt van jouw omgeving om goed te functioneren



WHO AM I?

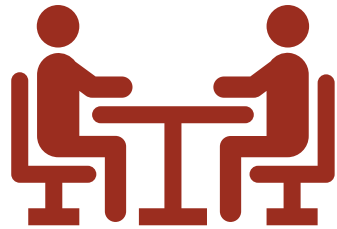


- **STIGMA**

- Overcompensatie
- Bewijsdrang
- Energieverdeling



DE KRACHT VAN KWETSBAARHEID



Jij kunt door open en eerlijk te zijn de beeldvorming van anderen beïnvloeden.



Jij bent zelf verantwoordelijk voor je eigen (gevoel van) geluk. Loslaten waar je geen controle over hebt



RUBEN

- *Ruben is gediagnosticeerd met ASS (Autisme Spectrum Stoornis). Zijn diagnose kenmerkt zich door een beperking in de sociale interactie en in de verbale- en non-verbale communicatie. Ruben kan zich moeilijk inleven in anderen en het aangaan en onderhouden van sociale contacten is soms lastig. Hij heeft geen moeite met het voeren van een functioneel gesprek. Ook kan hij hoofd- en bijzaken goed onderscheiden. Tijdens zijn studie zou Ruben zich graag verder willen ontwikkelen op sociaal-communicatief gebied.*
- *Ruben vermijdt drukke plaatsen en evenementen omdat hij dan snel overprikkeld raakt. Hij functioneert dan ook het beste in een omgeving met niet al te veel drukte en rumoer. Het zou fijn zijn als er binnen de school ook stilteruimtes aanwezig zijn waar hij zich kan terugtrekken. Ruben studeert graag en maakt nieuwe onderwerpen zich snel eigen.*



FACILITERINGSBEHOEFTE

- Duidelijke afspraken
- Concrete opdrachten, planning en doelstellingen
- Heldere en wederzijdse verwachtingen
- Een afgebakend takenpakket
- Eén of 2 vaste aanspreekpunten (studiebegeleider en/of buddy)
- Een rustige studiezaal

Competenties

Ruben beschikt over sterk analytische vaardigheden. Hij heeft een enorm doorzettingsvermogen, een uitstekend verantwoordelijkheidsgevoel en is sterk in het bewaken van processen. Ruben is oplossingsgericht, een harde werker en een ster in plannen en organiseren.



NICK

- *Nick is geboren met een visuele beperking. Hij heeft [30%] zicht met beiden ogen met behulp van contactlenzen. Nick heeft verschillende operaties aan zijn ogen ondergaan, waaronder meerdere voor staar waarbij de lenzen er in het geheel werden uitgehaald. Ook is Nick behandeld voor netvliesloslatingen en heeft hij meerdere laserbehandelingen ondergaan. Nick draagt lenzen tijdens zijn dagelijkse bezigheden en gebruikt een bril en een leeslamp voor het lezen van fysieke stukken. Het is voor Nick van belang dat er een goede lichtinval in zijn studieruimte is en hij gebruik mag maken van een eigen computer met vergrotingssoftware waarop hij teksten kan uitvergroten.*
- *Nick heeft naast zijn oogafwijking ook een gehoorbeperking gekregen. Tijdens zijn studie werd Nick aan een oor, plots doof. Hij heeft geleidelijk zijn gehoor weer teruggekregen, maar mist nu aan één oor 60% van de hoge (spraak) tonen, dit wordt gecompenseerd door een gehoorapparaat. Te veel bijgeluiden zorgen voor overprikkeling en daarom is een rustige studieomgeving voor Nick zeer belangrijk.*



FACILITERINGSBEHOEFTE

- Goede lichtinval (geen direct zonlicht)
- Een motiverende studiebegeleider die hem helpt zijn grenzen te bewaken
- Een rustige studiezaal
- Deadlines en ondersteuning bij overzicht bewaken
- Regelmatige voortgangsmomenten met studiebegeleider/decaan

Competenties

Nick is een sociaal persoon, hij krijgt energie van mensen en vindt het fijn om een verbindende rol te hebben. Netwerken is daarom een sterke kwaliteit. Ook zet Nick graag zijn uitstekende communicatieve vaardigheden in om zijn omgeving te adviseren.



- **Kortom:** door open, duidelijk en eerlijk te communiceren over jezelf; zoals wat je ontwikkelpunten/competenties zijn, geef je mensen een goed beeld van de persoon die jij bent, welke kwaliteiten jij hebt en welke eigenschappen bij jou horen. Door hier open over te zijn en dit te noemen, sta jij zelf in je kracht en heb jij zelf de controle. Jij bent niet je arbeidsbeperking, maar dit is een onderdeel van jou.

**JIJ BENT NIET
JE BEPERKING**

TIPS

- Blijft dichtbij jezelf
- Wees eerlijk
- Een goede voorbereiding is het halve werk
- Ga het dialoog aan > samenwerken





Q&A

✦ Jullie vragen

INSCHRIJVEN BIJ SWOM

- Faciliteringsbehoefte
 - Persoonsprofiel
 - Online assessments
 - Coaching (sollicitatie, assertiviteit, communicatie)
-
- www.studerenenwerkenopmaat.org
 - soraya@studerenenwerkenopmaat.org
 - LinkedIn: Soraya Refos
 - marciano@studerenenwerkenopmaat.org
 - LinkedIn: Marciano Casetta



REFLECTIE

- Hoe was dit voor jou?
 - Heb je beter in kaart wat je nodig hebt?
 - Waar heb je nog meer behoefte aan?
 - Vragen? Mag ook na afloop!
-
- soraya@studerenenwerkenopmaat.org
 - marciano@studerenenwerkenopmaat.org



