

Samen voor
de jeugd
Thema

SJS

Samenwerkende
Jeugdzorg Specialisten
Midden-Brabant



Fontys

Hogeschool Pedagogiek

WELKOM

'AAN TAFEL'

Programma plenair gedeelte

- 08.45 uur : Inloop & Ontvangst
- 09.00 uur : Welkomstwoord Eelco
- 09.05 uur : Uitleg programma en introductie van alle sprekers.
- 09.10 uur: Roos Broers en haar ervaring met NAH.
- 09.20 uur: Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH) bij kinderen & jongeren
- 09.40 uur: Cure & Care: Samenwerking voor kinderen & jongeren met NAH
De NAH Observatieklas
- 10.00 uur: Werkwijzen & Methodieken binnen de gezinsondersteuning
- 10.15 uur: Individuele begeleiding in de klas (filmpjes van Wouter)



Ervaringsdeskundige Roos Broers



Niet aangeboren hersenletsel (NAH)

Hersenletsel t.g.v. welke oorzaak dan ook, anders dan rond of vanwege de geboorte ontstaan, dat leidt tot een breuk in de levenslijn & tot een ongelijk patroon van stoornissen en vaardigheden



Niet aangeboren hersenletsel (NAH)

Twee vormen:

1. Traumatisch hersenletsel

o.a. (verkeers-)ongevallen, sportincidenten, shaken-baby

2. Niet-traumatisch hersenletsel

o.a. CVA, tumor, anoxie, infectie, epilepsie, degeneratieve ziekten



Niet aangeboren hersenletsel (NAH)

In Nederland lopen naar schatting ieder
jaar circa 130.000 mensen een
hersenletsel op.

(Hersenstichting Nederland)



NAH bij kinderen & jongeren

Jaarlijks 19.000 kinderen & jongeren in de leeftijd van 1 maand tot 24 jaar met NAH gezien in Nederlandse ziekenhuizen

- 15.000 traumatisch hersenletsel
- 4.000 niet-traumatisch hersenletsel

Daarnaast duizenden na flinke val niet naar ziekenhuis



NAH bij kinderen & jongeren

Jaarlijks 19.000 kinderen & jongeren in de leeftijd van 1 maand tot 24 jaar met NAH gezien in Nederlandse ziekenhuizen

Belangrijkste doodsoorzaak bij kinderen & jongeren
of heeft (vaak) levenslange gevolgen.



Gevolgen NAH bij Kinderen & Jongeren

■ Lichamelijke klachten

- (hoofdpijn, overgevoelig voor licht/geluid, evenwichtsproblemen, verminderde motoriek, verlammingen, fysieke vermoeidheid, slaapproblemen, verminderde reuk/smaak, e.d.)

■ Problemen met cognitie

- (mentale vermoeidheid, leren, onthouden, aandacht- & concentratie, waarnemen, taal, begrijpen, rekenen, probleemoplossend vermogen, tempo van informatieverwerking, e.d.)

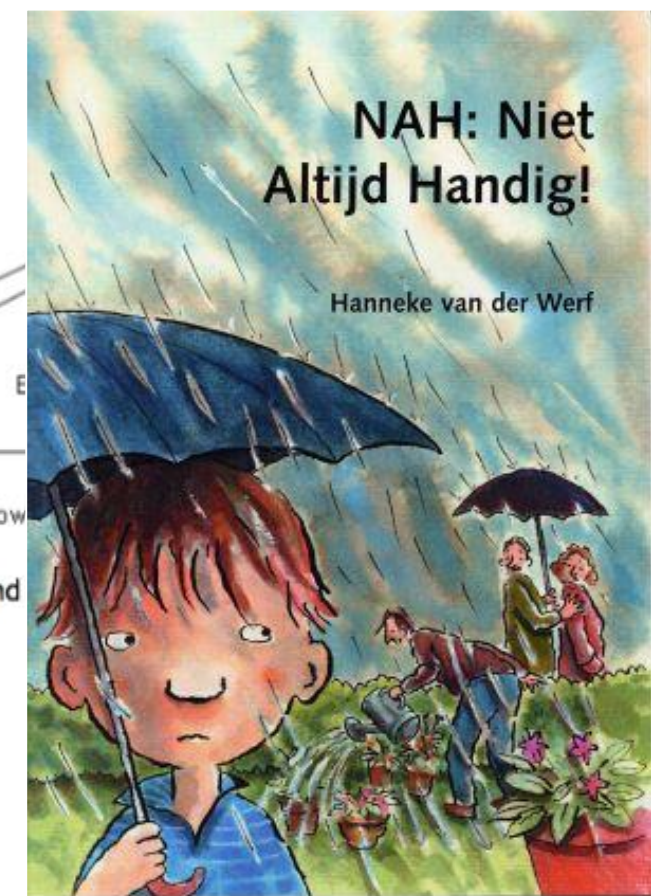
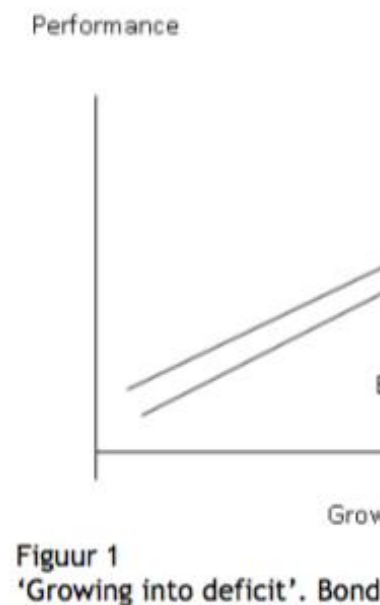
■ Problemen met gedrag en emoties

- (prikkelbaar, agressie, somberheid, impulsief, emotionele (stemmingswisselingen, gebrek aan initiatief, verminderd zelfvertrouwen, weinig ziekte-inzicht, e.d.)



Specifiek bij K&j met NAH

- Het grote misverstand t.a.v. herstel
- Doelgroep niet goed in beeld
- Kind nog in ontwikkeling
- 'Growing into deficit'
- Wie is gesprekspartner?
- Kinderen met een ouder met NAH



Cure & Care

- Onder Cure (vertaalt: genezen) instellingen worden ziekenhuizen, klinieken verstaan. Het doel van deze instellingen is het komen tot herstel.
- Een 'Care' instelling (vertaalt: verzorgen) heeft als doel het zoveel mogelijk beperken van nadelen van ziekten, stoornissen en beperkingen.
- Voorbeeld van samenwerking tussen Cure & Care:
De NAH observatieklas van OC Leijpark en Libra Revalidatie met samenwerking van Siza.



Cure & Care: de NAH observatieklas

- Marieke van Hoof, leerkracht
- Voor wie is de klas?
- Wat doen wij?
- De opbouw van de klas



Cure & Care: de NAH observatieklas

- Doel van de klas
- Mogelijk uitstroom
- Mogelijkheden expertise
- Aantal vragen voor de leerling...



Gezinsondersteuning -werkwijzen & methodieken-

- Van Cure naar Care
- Hulpvragen
- IAG (Intensieve Ambulante Gezinsbehandeling)
- Toepassing methodiek '*Brainstars*'



Gezinsondersteuning -werkwijzen & methodieken-

■ Van Cure naar Care

- Weer thuis na een intensieve, heftige periode
- Het weer oppakken van het leven

■ Waar lopen gezinnen tegen aan?

- Gebrek aan informatie over nah
- Problemen op het gebied van acceptatie en rouwverwerking
- Problemen met gedrag veroorzaakt door nah
- Overbelasting gezinsleden



Gezinsondersteuning -werkwijzen & Methodieken-

- **Hulpvragen**
 - Ouder met NAH
 - Kind met NAH



Intensieve Ambulante Gezinsbehandeling

- IAG
- Opbouw IAG & werkwijze



Methodiek Brainstars

- Ontstaan methodiek *BrainSTARS*
- Doelstelling



Zorg in Onderwijs bij NAH

Filmpjes uit de praktijk









Vragen?

SJS Samenwerkende
Jeugdzorg Specialisten
Midden-Brabant



 **pauwer**
kracht geef je door

Samen voor
de jeugd
Thema

SJS

Samenwerkende
Jeugdzorg Specialisten
Midden-Brabant



Fontys

Hogeschool Pedagogiek

TOT ZIENS!

'AAN TAFEL'