

In gesprek met ...

jongeren met een Licht Verstandelijke Beperking
door middel van visuele communicatiemiddelen

Door – **Marjo van Rooij** – Trainer / Cliëntondersteuner
en **Mark van den Boomen** – Ervaringsdeskundige



Niveau indeling – intelligentie - leeftijdsequivalent

Hoogbegaafd >130

Begaafd 115-130

Normaal begaafd 85-115

LVB Zwakbegaafd/moeilijk lerend 70-85 ... - 12 jaar

LVB Licht verstandelijk beperkt 50/55-70 7 - ... jaar

Matig verstandelijk beperkt 35/40-50/55 4 – 6 jaar

Ernstig verstandelijk beperkt 20/25-35/40 2 – 4 jaar

Zeer ernstig verstandelijk beperkt 0 -20/25 0 – 2 jaar

1. Visuele communicatie middelen -

Tekenen

- Voorbeeld: een jongen van 20 jaar met lvb wil graag op zichzelf gaan wonen. Hoe en wat weet hij nog niet.
- Teken op een flap over:
Hoe zou je willen wonen ;
huis / flat / villa
Waar wil je wonen: Eindhoven – geldrop, stad of een dorp
Met wie zou je willen wonen; alleen of met 1 of 2 personen?
- Je laat de regie bij iemand om zelf keuzes te maken, je hebt echter door de keuzes te beperken en overzichtelijker te maken
- Je biedt visuele ondersteuning en concretiseert zo de hulpvraag.

2. Visuele communicatie middelen

Sociogram / Netwerkcirkel

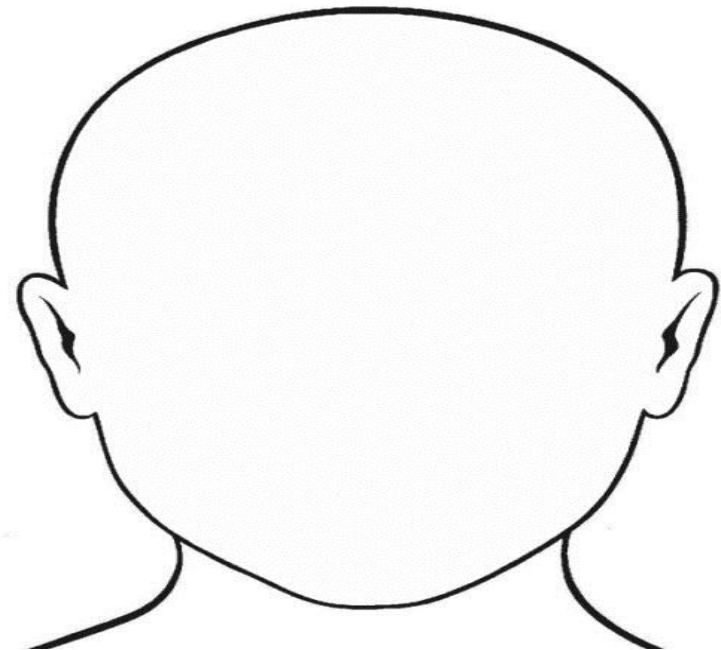


- Schrijf de naam van een persoon in het midden van een vel
- Gebruik post its of gekleurde stiften zodat deze persoon alle mensen die belangrijk zijn voor hem / haar op kan schrijven rondom zijn eigen naam
- Zo ziet de persoon uiteindelijk wie hij / zij allemaal kent en kun je hierover in gesprek. Het is zichtbaar.

3. Visuele communicatie middelen -

Vaak hebben mensen met een lvb een 'vol hoofd'. Door dit te uit te tekenen hebben ze meer overzicht en kunnen ze keuzes maken in wat het meest belangrijk is. Een top 5 maken. Samen prioteiten stellen.

'Vol hoofd'



Workshop

Eigenaarschap

Bij jongeren met een Licht Verstandelijke Beperking

MEE

Door - **Martine Schilder** – Trainer – Coach – Clientondersteuner

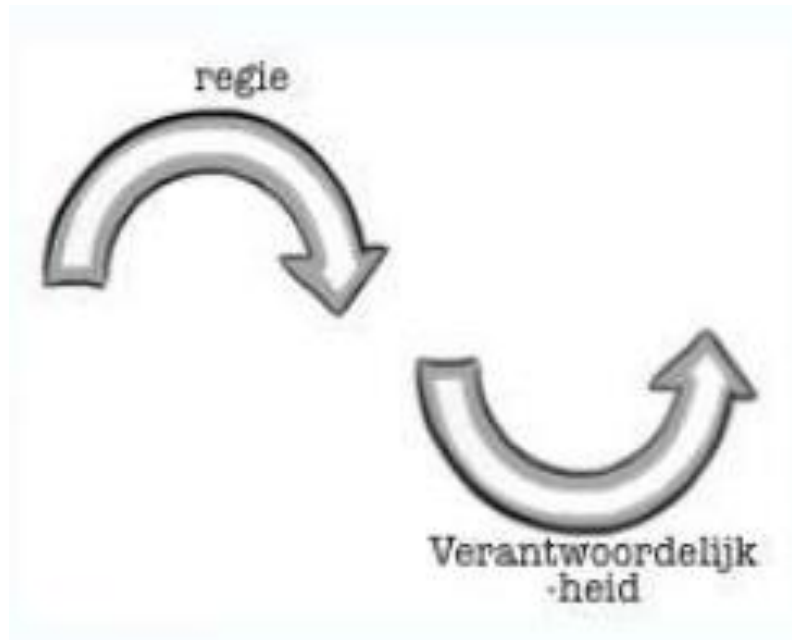
Eigenaarschap

Regie + verantwoordelijkheid
= eigenaarschap



© Anke Siegers

© Anke Siegers



Geen regie + wel verantwoordelijkheid =?

Als mensen niet gehoord worden en niet mogen meebesluiten.



Eigenaarschap - LVB

- Vragen stellen
- Keuzes klein en overzichtelijk maken
- Eerdere succeservaringen onderzoeken
- Perspectieven onderzoeken/delen = netwerk



“Regie voelen maakt ook dat je je meer verantwoordelijk voelt”

De kunst van vragen stellen

VRAAG

Bewustzijnsvragen

Verantwoordelijkheids-
vragen

Doelvragen

Vragen naar de realiteit

Vragen naar opties en
acties

DOEL

Bewust maken van de
kwestie

Eigenaar van de kwestie

Wat is de wenselijke
situatie?

Wat is reëel?

Wie doet wat?

HOUDING

De ander echt **ontmoeten**:

- Leeg luisteren
- Zonder oordelen
- Nieuwsgierig
- Zwijgen

- De meest **wenselijke situatie**
- Wie kan er **meedenken**?

MEER weten?

Voor trainingen & workshops 'Herkennen en omgaan met' een (licht) verstandelijke beperking / Autisme Spectrum Stoornis / Niet aangeboren Hersenletsel
& Training Sociale Netwerk Versterking kijk op:

www.demeentgroep.nl/trainingen-mee-academie

Informatie & aanmelden - **meeacademie@demeentgroep.nl**

