

Bachelor of Social Work Voltijd en Deeltijd Tweede leerjaar **INCLUSIE & EXCLUSIE**

LEERLIJN VAARDIGHEDEN

LEERLIJN PRAKTIJK EN ONDERZOEK

LEERLIJN THEORIE

Periode 1: "De maatschappij als sociale omgeving"
> **WAT MAAKT HET VERSCHIL TUSSEN MEEDOEN EN ERBIJ HOREN?**

Diversiteit en Outreacht werken

PROJECTVOORSTEL - 6 EC

SB Praktijk en Onderzoek
VT week 5: praktijk en verdiepingsweek

**ONDERZOEK 1:
PROBLEEMVERKENNING - 3 EC**

Sociaal Theoretische Kennis 1
Sociale ethiek, filosofie, antropologie en sociologie

OPEN BOEK TOETS - 4 EC

Periode 2: "De organisatie en de agogische relatie"
> **HOE KUN JE HELPEN IN EEN VERDRAAIDE ORGANISATIE?**

Gespreksmethoden en Doelgroepen kennis
Inclusief systeem-, netwerkgericht en interdisciplinair werken

SB Praktijk en Onderzoek
Groepsdynamica
VT week 5: praktijk en verdiepingsweek

PRAKTIJK 1: CONTRACT & PLAN - 2 EC

Sociaal Theoretische Kennis 2
Sociale ethiek, filosofie, sociologie en recht

CLIËNTDOSSIER & CRITERIUM GERICHT INTERVIEW - 10 EC

Periode 3: "De burger aan het woord"
> **WAT IS DE KUNST VAN HET 'LATEN'?**

Gesprekstechnieken
Progressiegericht werken, motiverende gespreksvoering, video interactie begeleiding

VIDEO & GESPREK - 6 EC

SB Praktijk en Onderzoek
Groepsdynamica
Week 5: Internationaliseringsweek

**ONDERZOEK 2:
ADVIESRAPPORT - 6 EC**

Orthopedagogiek, Psychopathologie en Medische Basiskennis
Inclusief leefstijl en gezondheid

OPEN VRAGEN TOETS - 4 EC

Periode 4: "De waarden en dilemma's van de professional"
> **WAT IS DE KRACHT VAN KWETSBAARHEID?**

Seksueel misbruik en huiselijk geweld, omgaan met agressie/afstand en nabijheid

CASUÏSTIEK TOETS - 6 EC

SB Praktijk en Onderzoek
Ethiek en levensverhalen
VT week 5: praktijk en verdiepingsweek

**PRAKTIJK 2:
VERANTWOORDINGSVERSLAG - 10 EC**

Psychopathologie en Medische Basiskennis

GESLOTEN VRAGEN TOETS - 3 EC

STUDIEBEGELEIDING ON THE FLOOR & INDIVIDUELE GESPREKKEN

Real Life Challenge

DOCENT

De docenten introduceren elke periode een groot vraagstuk. Ze confronteren je met een hiaat of probleem, zonder dat ze daarbij direct oplossingen aanreiken. Docenten geven samen het onderwijs vorm en leren daarbij van elkaar. Samen zorgen ze voor een gevarieerd onderwijsaanbod.

STUDENT

Je werkt elke periode aan een groot vraagstuk, een betekenisvolle opdracht. Er zijn meerdere oplossingen en die kan jij verkennen. Je denkt niet meteen al aan het eindproduct, de oplossing of de toets, juist de 'weg er naartoe' is interessant. Je probeert alle oefeningen en leeractiviteiten die je onderneemt te verbinden aan het grote centrale vraagstuk: de Real Life Challenge (RLC).

Ervaringsgericht leren

DOCENT

Docenten hebben feeling met de praktijk en brengen die praktijk de opleiding in. Docenten maken graag gebruik van jouw expertise. Ze staan open voor jouw inbreng.

STUDENT

Je brengt vragen in die bij je opkomen, je denkt hardop mee. Je deelt ervaringen vanuit je eigen leven of vanuit de praktijk om er samen van te leren. Je stelt je open op om te leren van de ervaringen van anderen.

Regie op eigen leerproces

DOCENT

Docenten durven je los te laten en vertrouwen op het leervermogen van een student, ook als het even niet lukt. Ze gaan er vanuit dat studenten gemotiveerd zijn om te leren en veel zelf kunnen. Docenten doen in de loop van het jaar steeds meer een beroep op jou bij het vormgeven van het onderwijs. Ze zorgen voor een keuzeaanbod: niet elke student leert immers op dezelfde manier.

STUDENT

Je weet jezelf in de 'leerstand' te zetten en wacht niet af. Je gaat op onderzoek uit en probeert zo veel mogelijk zelf problemen op te lossen. Wanneer het niet gaat zoals verwacht, kijk je naar jezelf, naar jouw rol. Je vraagt om hulp, aan medestudenten en waar nodig aan docenten. Je kiest leeractiviteiten die jou uitdagen.

We leren samen - Sharing Community

DOCENT

Docenten maken deel uit van de 'sharing community' en leren ook van jou. Door de keuze van werkvormen stimuleren ze dat je samen leert en in gesprek bent met medestudenten. Onderwijs is nooit 'af'; daarom zijn docenten voortdurend bezig met het verbeteren en ontwerpen van het onderwijs.

STUDENT

Leren doe je zelf EN samen. Je ondersteunt medestudenten in hun ontwikkeling. Wanneer dat nodig is spreek je medestudenten aan, moedig je aan of je stelt vragen. Je bent aanwezig en beschikbaar voor anderen. Je bent je bewust van het gebruik van je telefoon en laptop: echt contact maken is een wezenlijk onderdeel van het vak.

Docent als Expert - docent als Procesbegeleider

DOCENT

Docenten hebben hoge verwachtingen van studenten en delen met plezier hun expertise met jou. Docenten geven je feedforward: gedurende je leerproces geven ze aan of je op de goede weg zit en sturen bij waar nodig.

STUDENT

Jij gaat zelf op onderzoek uit en maakt gebruik van de kennis en kunde van de docent. Die neem je serieus. Je staat open voor feedback van docenten: van elke docent kan je iets leren.

We stimuleren Rebelse Wijsheid

DOCENT

Docenten geven niet alleen informatie of antwoorden, maar werpen vragen op. Ze confronteren je en zetten jou aan het denken. Ze belonen eigen initiatief van studenten en waarderen het als jij buiten de lijntjes durft te kleuren.

STUDENT

Je toont lef, durft jezelf te laten zien. Je hebt een kritische constructieve houding. Je durft anderen maar ook jezelf te bevragen op een opbouwende manier.