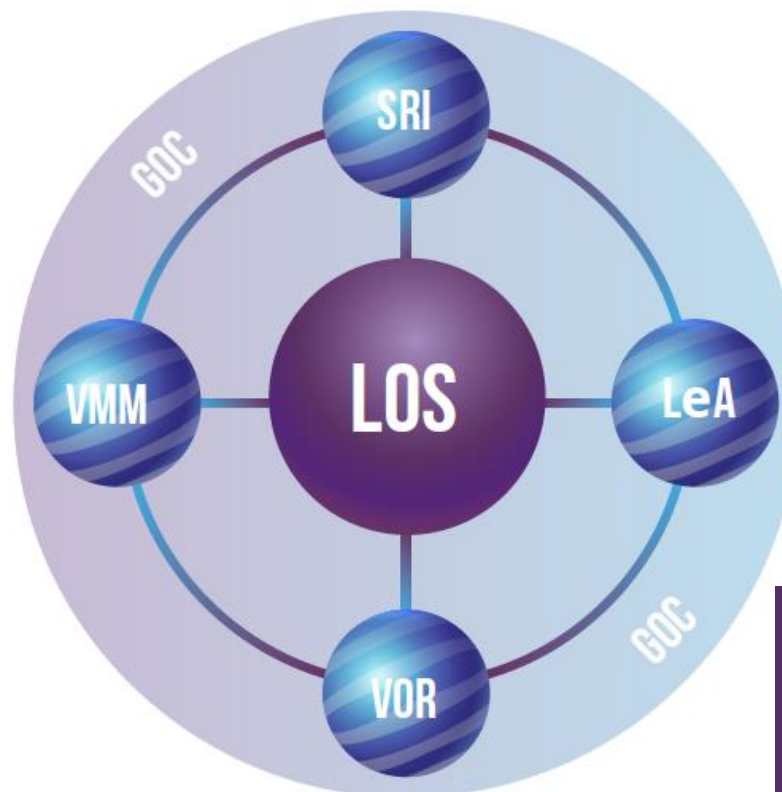


Leren en onderzoeken in professionele werkplaatsen (PW): een kwestie van samenwerken

Miranda Snoeren

Sofie Moresi

winproject@fontys.nl



DIT PROJECT IS EEN INITIATIEF VANUIT HET DOMEIN MENS EN MAATSCHAPPIJ. HET BETREFT EEN SAMENWERKING TUSSEN

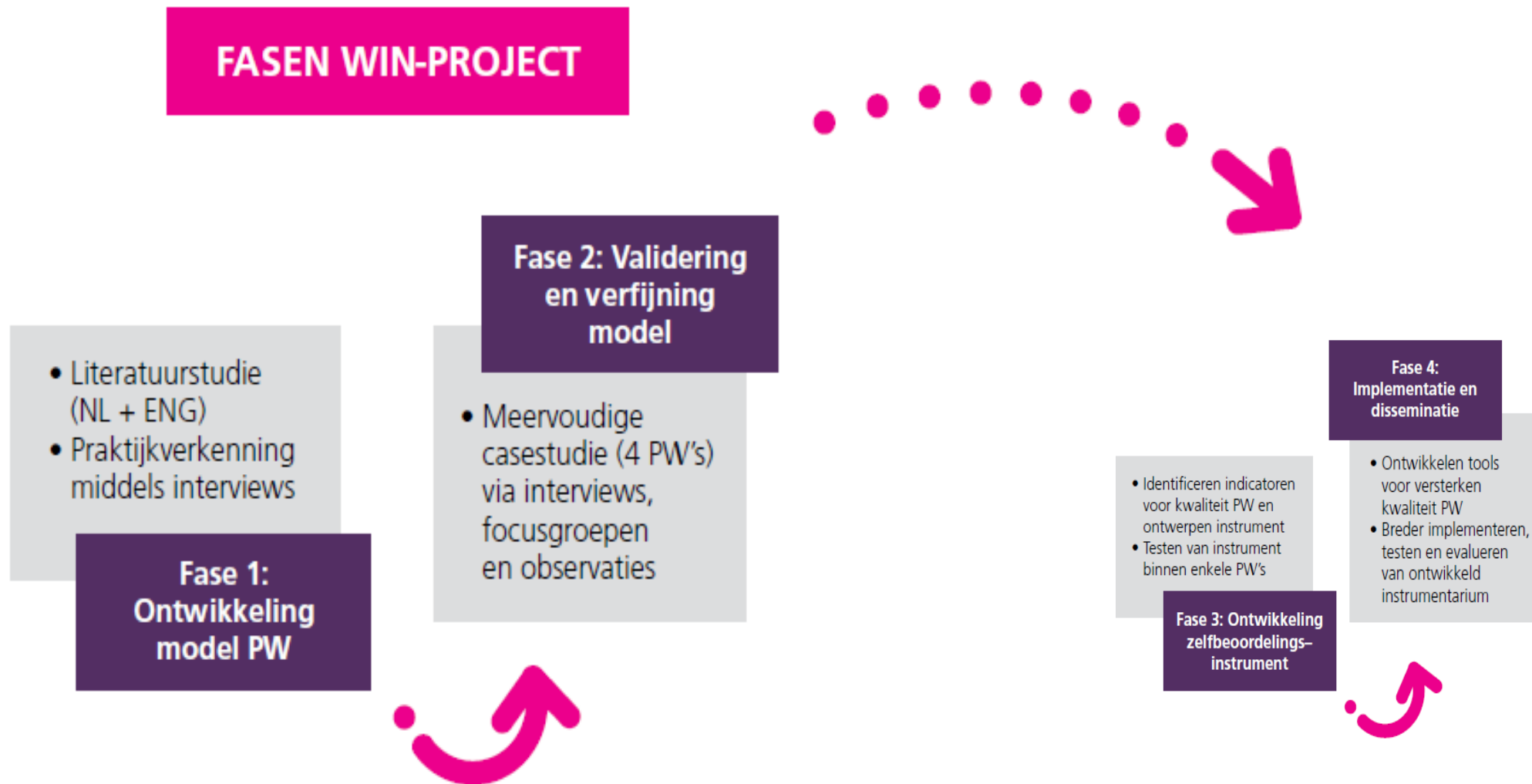
FONTYS HOGESCHOOL MENS EN GEZONDHEID
FONTYS PARAMEDISCHE HOGESCHOOL
FONTYS HOGESCHOOL PEDAGOGIEK
FONTYS SPORTHOGESCHOOL
FONTYS HOGESCHOOL HRM EN PSYCHOLOGIE
FONTYS HOGESCHOOL SOCIALE STUDIES
FONTYS HOGESCHOOL ICT

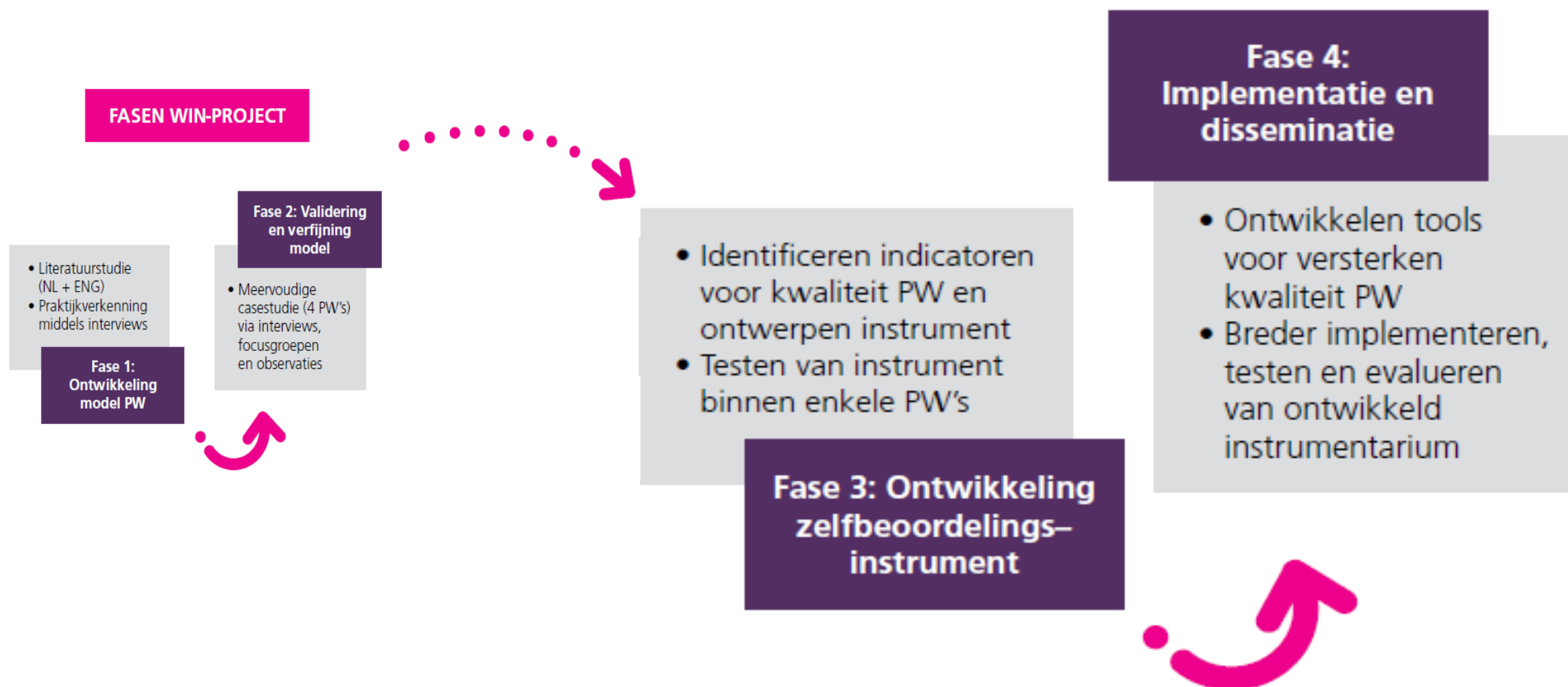
INSTRUMENTARIUM ONTWIKKELEN

1. Analyse – huidige stand van zaken binnen Professionele Werkplaatsen
2. Interventie – verbetering van elementen van Professionele Werkplaatsen



FASEN WIN-PROJECT





PROFESSIONELE WERKPLAATSEN

Professionele werkplaatsen zijn **duurzame samenwerkingsverbanden** tussen tenminste een hoger onderwijsinstelling en een publieke of private organisatie, die **fysiek gesitueerd** zijn in de **beroepspraktijk**. Binnen deze authentieke omgevingen **leren, onderzoeken en werken** professionals, studenten, docenten, cliënten en andere betrokkenen zodanig **samen**, dat betrokkenen, omgeving en dienstverlening zich **voortdurend ontwikkelen**. Dit **lerend en onderzoekend samenwerken** wordt dusdanig gefaciliteerd dat de **belangen** van alle betrokkenen gelijkwaardig **worden uitgelijnd** en vertegenwoordigd in **gezamenlijke doelstellingen**.

PROFESSIONELE WERKPLAATSEN

Duurzame, sectoroverstijgende samenwerkingsverbanden

Grenspraktijken met gezamenlijk eigenaarschap

Authentieke leer- en werkomgevingen georganiseerd rondom de dienstverlening van de praktijkorganisatie met impact voor cliënt

Open omgevingen met tenminste participatie van studenten, professionals, docenten en cliënten

Bevatten verhoudingsgewijs veel studenten, die fungeren als katalysator van veranderingen in de beroepspraktijk

Continue verbetering van de beroepspraktijk, waarbij betrokkenen gezamenlijke doelen continu afstemmen en evalueren

Bevatten bewust vormgegeven rollen als vakinhoudelijk rolmodel en bruggenbouwer, die geborgd zijn in de samenwerking

Omvatten activiteiten die grenzen helpen overstijgen in de driehoek onderwijs – onderzoek - beroepspraktijk

Faciliteren een ontwikkelingsgerichte cultuur en een continu en krachtig leerproces voor studenten, professionals en andere betrokkenen

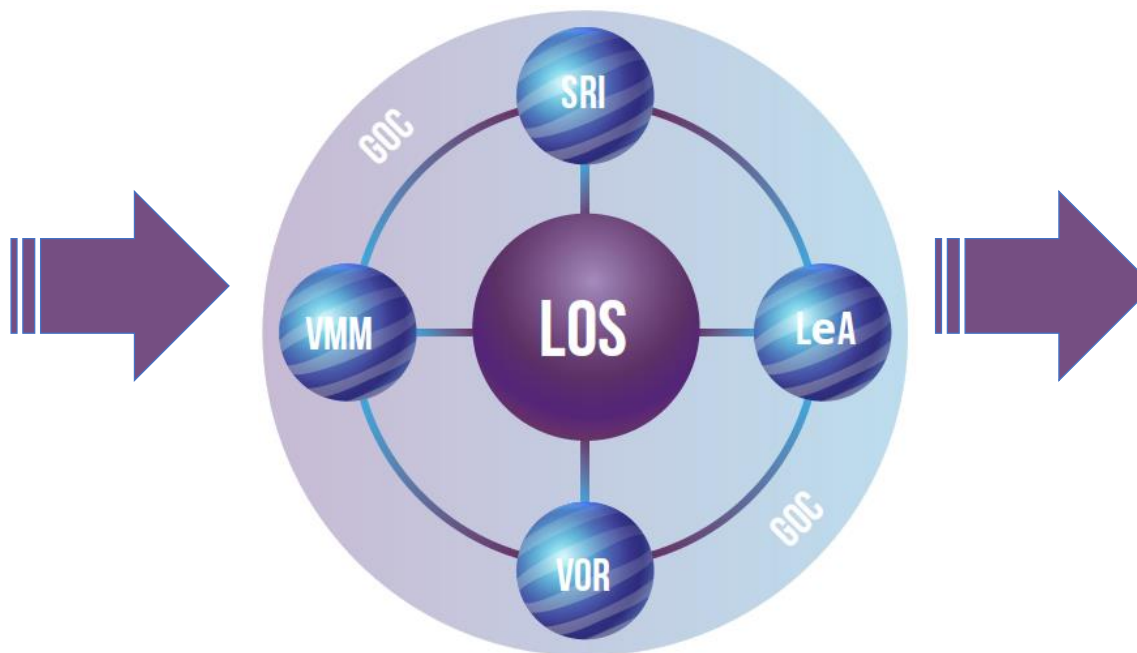
Model voor lerend en onderzoekend samenwerken in PW

Aanleiding voor samenwerking

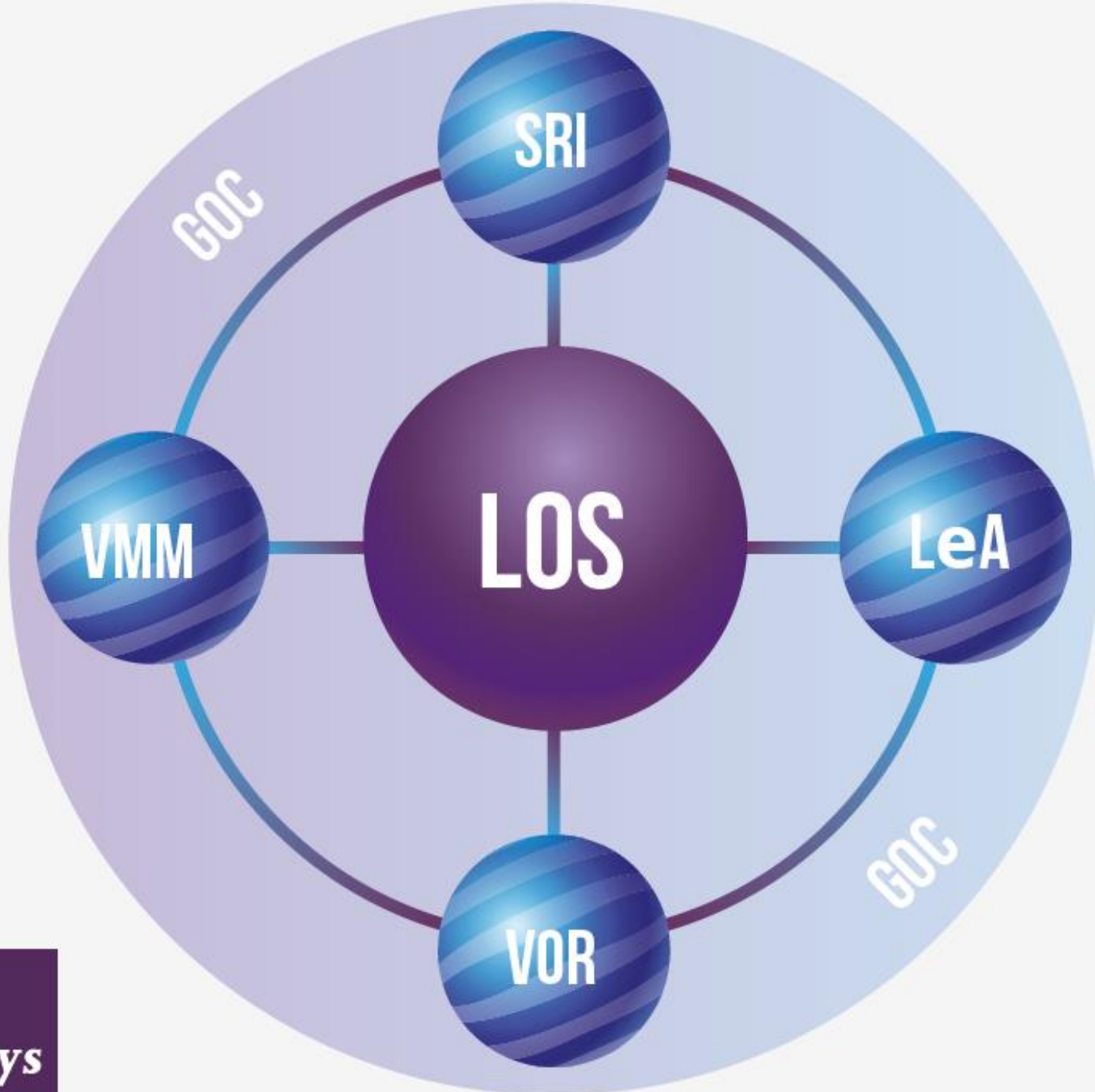
Lerend en Onderzoekend Samenwerken in PW

Kwaliteitsverbetering en ontwikkeling

- Complexe(re) maatschappelijke vraagstukken
- Ontstaan en zien van kansen en mogelijkheden
- Urgentiebesef



- Kennisontwikkeling en innovatie van de beroepspraktijk
- Transformatie van de professional (in opleiding, beginnend, ervaren)
- Actuele en beroepsauthentieke curricula
- Verbeterd (cross-sectoraal) samenwerken
- Nieuwe verbindingen



LEGENDA

- **LOS**
Leren en onderzoekend samenwerken
- **LeA**
Leiderschap en autonomie
- **SRI**
Samen richten en (her)inrichten
- **VMM**
Vrijmaken van mensen en middelen
- **VOR**
Vormgeven en onderhouden van relaties
- **GOC**
Grensoverstijgende en ontwikkelingsgerichte cultuur

- Raadpleeg de elementen van het model ‘LOS in PW’.
- Ga met elkaar in dialoog over de betekenis ervan voor jouw werk en rol:
 - Binnen welke samenwerking met het werkveld ben je actief?
 - Wat is je rol daar en welke taken heb je daar? Hoe hangen deze samen met de elementen in het model?
 - Wat ervaar je als de grootste uitdaging in jouw werk ‘op het grensvlak van opleiding en beroepspraktijk’?
 - Wat zou je verder kunnen ondersteunen in jouw werk (denk aan tools, kennis, etc)?
- Maak notities op de flap.
- Bedenk een pakkende slogan die de kern samenvat van jullie dialoog. Koppel deze terug in de groep.

Feedback?
Op de hoogte
blijven?

winproject@fontys.nl

BEDANKT!

Miranda Snoeren
Sofie Moresi

www.fontys.nl/WIN

← ONTWIKKELINGEN

Het WIN-project

Over het onderzoek

De professionele
werkplaatsen

Projectgroep

Community

Contact



Begin 2018 is het 4-jarige WIN-project (Werkplaats INstrument) gestart. Het hoofddoel van het project is de verdere ontwikkeling van professionele werkplaatsen (PW). Uiteindelijk zal het project een ontwikkelingsgericht (zelf)beoordelingsinstrument voor de kwaliteit van de PW in kaart brengen. Daarmee wil Fontys haar positie rondom professionele werkplaatsen versterken en zich duidelijker profileren als kennispartner in de regio.

Wat verstaan we onder professionele werkplaatsen? Het gaat om een fysieke (soms gecombineerd met een online) omgeving buiten de Fontys muren die een