

› Speciaal
traject voor
inwoners van
de ABC-
eilanden

ONLINE LERARENOPLEIDING

GEZONDHEIDSZORG & WELZIJN

BACHELOR DEELTIJD

FONTYS LERARENOPLEIDING TILBURG

VOORWOORD

Deze informatiefolder wordt verstrekt aan iedere belangstellende van de ABC-eilanden die eventueel de deeltijdopleiding Leraar Gezondheidszorg en Welzijn wil gaan volgen via de online variant.

In deze informatiefolder wordt een globale beschrijving gegeven van de opleiding en de werkwijze.

Op de online voorlichtingsmomenten staan docenten en studenten klaar om antwoord te geven op al je vragen. Indien je persoonlijke vragen hebt, of je wilt meer gedetailleerde informatie over de inhoud van de opleiding of je wilt een inschatting in studietijd om een bevoegdheid te behalen neem dan contact op met de opleidingscoördinator.

Contact

Fontys Lerarenopleiding Tilburg
Opleidingscoördinator
Dian van Limpt
d.vanlimpt@fontys.nl



WAAR KOM JE TERECHT?

Deze opleiding leidt op tot Bachelor of Education. Je kunt als afgestudeerde aan de slag in de onderbouw van het voortgezet onderwijs, de bovenbouw van het vmbo (vsbo) en het gehele mbo (sbo). Het werkterrein is erg breed en je hebt vele richtingen.

De onderbouw van het voortgezet onderwijs

Kies je voor het voortgezet onderwijs, dan kun je aan de slag als docent voor het vak verzorging of leefstijl in de onderbouw van vmbo/havo/vwo. In veel scholen wordt ook een combinatie biologie/verzorging gegeven. Ook voor dat vak (in de onderbouw) ben je bevoegd. Nog een andere mogelijkheid is dat je ingezet wordt voor het leergebied Mens en Natuur of Mens en Maatschappij. Een aantal scholen werkt met dit concept. Je wordt als docent dan ook betrokken bij aanverwante vakken zoals biologie, loopbaanoriëntatie, duurzaamheid & ondernemerschap en maatschappijleer. Tijdens de opleiding leer je hoe je leerlingen stimuleert hun zorgzelfstandigheid te ontwikkelen en hen te laten nadenken over hun eigen leefstijl.

De bovenbouw van het vmbo-onderwijs (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs)

Hier ligt het accent van de lessen meer op de beroepsmatige kanten van de zorg. De leerlingen worden namelijk voorbereid op een vervolgopleiding in de sector

gezondheidszorg en welzijn. Je bent werkzaam op de afdeling Verzorging, Uiterlijke Verzorging of Zorg en Welzijn breed (combinatie verzorging en uiterlijke verzorging).

Het mbo en het bve (beroeps- en volwasseneneducatie)

Je leidt studenten op voor een beroep in de sectoren zorg en welzijn. Veel studenten binnen onze opleiding hebben al jaren in de gezondheidszorg gewerkt en hebben de ambitie om hun ervaring als verpleegkundige, doktersassistente, kapper, schoonheidsspecialiste, onderwijsassistente, pedagogisch medewerker, begeleider etc. over te dragen. Geldt dit ook voor jou? Dan ben je voor het mbo zeer waardevol, omdat je naast een bevoegdheid ook de praktijk goed kent. Vanuit deze twee invalshoeken kan de toekomstige beroepsbeoefenaar optimaal begeleid worden.

Buiten het onderwijs binnen een educatieve context

Denk je erover om buiten het onderwijs aan de slag te gaan? Dat kan. Je kunt bijvoorbeeld gaan werken als praktijkopleider of opleidingsfunctionaris in een zorg- of welzijnsinstelling. Binnen een lerende context kun je de kennis en vaardigheden die je leert tijdens de opleiding ook goed gebruiken.

DE OPLEIDING

Binnen de lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn krijg je vakken op het gebied van vakinhoud en meesterschap.

Studenten van onze opleiding werken of lopen stage (Professioneel Handelen) in een school waar vaak veel innovaties plaatsvinden. Typisch voor een leraar gezondheidszorg en welzijn is dat altijd aansluiting wordt gezocht bij het werkveld waar zorg, welzijn en begeleiding van cliënten centraal staan en waar zich voortdurend veranderingen voltrekken. Het beroepsgericht onderwijs moet de ontwikkelingen van het beroepenveld volgen en aansluiten bij wensen van bedrijven en instellingen. Maar een belangrijke opdracht van het beroepsgericht onderwijs is ook het begeleiden van studenten bij het ontwikkelen van hun talenten.

Het beroepsgericht onderwijs vraagt van haar leraren dat zij vakbekwaam zijn, maar ook ondernemend en veranderbekwaam. Als student van de lerarenopleiding volg je daarom programma's, waarbij je onderwijs ontwikkelt en je eigen functioneren onderzoekt. Je leert zo het beroepsonderwijs kennen en krijgt vanuit je school een ontwerpopdracht of onderzoeksopdracht. Deze wordt daadwerkelijk ingezet in het onderwijs.

Je verdiept de kennis van het eigen vak door deze te verbinden met beroepen, bedrijven en maatschappelijke kwesties en leert projectmatig en innovatief te werken in een ontwikkelteam. Je versterkt en verdiept daarbij de eigen beroepscompetenties en leert op deze wijze hoe stimulerend samenwerken met andere collega's is, maar ook hoe lastig het soms is om een project conform doelstellingen te laten verlopen zoals het de bedoeling is.

Tijdens het Professioneel Handelen op een stageschool, tijdens het volgen van vakken, tijdens groepswork, werk je voortdurend aan de ontwikkeling van leeruitkomsten (leerdoelen). Je verzamelt gedurende de studie bewijsmateriaal om aan te tonen dat je bepaalde kennis, vaardigheden en beroepshouding beheerst. De bewijsmaterialen kunnen bestaan uit documenten, video, geluidopnames etc. Deze verzameling samen is het portfolio. De opbouw van het portfolio is digitaal.

Je maakt met name een portfolio tijdens het Professioneel Handelen. Je portfolio wordt beoordeeld door je IO (Instituutsopleider). Dit is een docent die verbonden is aan een school en goed kan inschatten welke elementen belangrijk zijn bij de stage/werkplekleren. Je doorloopt vier stages: propedeuse-, hoofdfasestage (1 en 2) en de afstudeerstage.

Tijdens de opleiding word je toegerust als beginnend leraar. Dat betreft niet alleen het vakgebied, maar ook – en vooral – het beroep.



DE OPLEIDING

Leraar word je in een lerende context, bijvoorbeeld een school

Stages/werkplekleren vormen daarom het hart van de lerarenopleiding en ze fungeren als spil tussen de stageplekken (scholen of andere lerende contexten) en de lerarenopleiding. Ze vormen de leeromgeving voor het zogenaamde werkplekleren, het leren op de stageschool. Voor veel deeltijdstudenten is hun werk 'de stage'. Zij kunnen werken en leren tegelijk.

Wisselwerking school en praktijk

De hoeveelheid stage/werkplekleren neemt in de loop van de opleiding voortdurend toe. De opleiding werkt voortdurend naar de opvolgende stages toe. De stages leveren op hun beurt impulsen op voor de opleiding, zodat er sprake is van een voortdurende wisselwerking tussen opleiding en schoolpraktijk.

Functies van werkplekleren

Werkplekleren vervult binnen de lerarenopleiding de volgende functies:

- je oriënteert je op de school, het onderwijs, het leraarsberoep en andere educatieve functies;
- je ontwikkelt je motivatie voor het beroep van leraar verder;
- je doet ervaring op in het verzorgen van onderwijs en de begeleiding van leerlingen;
- je leert systematisch na te denken over je handelen als leraar, zowel in het contact met leerlingen en leerdoelen, alsook in het kader van overleg met collega's en als lid van een team;
- je leert je sterke en zwakke kanten als leraar kennen en je krijgt de gelegenheid je sterke kanten uit te buiten en je zwakke kanten te verbeteren.

Algemene Pedagogische vorming (APV)

APV is onderwijs dat flankerend wil zijn aan het werken/de stage in de school. In de uren APV vergaar je kennis van alle facetten van het docentschap. Elementen van

APV die aan bod komen, zijn o.a.:

- ontwerpen en uitvoeren van mini-lessen,
- kennis van het onderwijssysteem,
- de doelgroep jongeren met veel nadruk op het puberbrein,
- adolescentiepsychologie,
- trainingen gespreksvoering,
- sociale psychologie in het onderwijs,
- leerproblemen en leerlingbegeleiding.

Vakdidactiek

Vakdidactiek slaat een brug tussen het vak en APV. Inhoud die bij vakdidactiek aan bod komen zijn onder andere:

- Vakdidactiek 'Verzorging onderbouw' (voortgezet onderwijs), o.a. visie op de rol van verzorging, waardeneducatie, maatschappelijke ontwikkelingen, scenario's van de onderbouw, analyseren van lesmethoden;
- Vakdidactiek 'Zorg & Welzijn bovenbouw' (vmbo en mbo niveau 1 t/m 4), o.a. kennis van leerwegen en sectoren binnen het vmbo, lwoo en praktijkonderwijs, leerwerktrajecten, competentiegericht onderwijs (beroepstaken en werkprocessen);
- Toetsing: evalueren van kennis, vaardigheden en attitudes in het (beroeps)onderwijs;
- Opbouw en onderwijskundige legitimering van diverse vormen van werkpleksimulatie, (roulerend) practicum en skillslab;
- Praktijklessen en daarbij het toepassen van veiligheid, hygiëne, ARBO, EHBO, HACCP binnen praktijklokalen en praktijklessen;
- Instructie praktische vaardigheden;
- Leergebied mens en natuur;
- Leerstofanalyse;
- Visie op de rol en begeleiding van een onderwijsassistent.

Er zijn vier vakken waarin vakdidactiek centraal staat. Een gedeelte van vakdidactiek theorie is ook geïntegreerd in andere studieonderdelen van alle leerjaren. De vakdidactiek theorie die apart wordt ingeroosterd bestaat uit bijeenkomsten en toepassing in de vorm van producten.

DE OPLEIDING

Samen leren en skillsleren

Voor de opleiding GZW is skillsleren het kloppend hart tussen het inhoudelijke deel van de opleiding en de praktijk. Als (aankomend) docent GZW werk je aan beroepsgerelateerd leren. Dit maakt dat het aanleren van de vakonderdelen een 'dubbeling' inhoudt. Wij noemen dit skillsleren. De beroepsvaardigheden die je tegenkomt in het werkveld blijven in ontwikkeling, je leert deze jezelf aan en traint ze opdat je vaardig wordt. Daarbij komt nog een aspect: hoe jij dat aan jouw toekomstige leerlingen leert. Dat oefen je tijdens het skillsleren met elkaar. Je toont aan elkaar dat je:

- Juiste technische kennis en vaardigheid kunt toepassen en demonstreren
- Kritische punten in een vaardigheid kunt onderscheiden
- Kunt inspelen op een specifieke doelgroep of situatie

Als opleiding willen we dat je samen studeert met medestudenten en zelfstandig een krachtige leeromgeving opzoekt, waarin jullie als studenten GZW 'door doen' niet alleen de vaardigheid, maar ook kennis verwerven. Dit kan soms door in je eigen keuken af te spreken, maar ook door gezamenlijk naar een ziekenhuis te gaan om daar in de praktijk instructies aan elkaar te geven. Voor leerlingen op een leerplein is dit een enkelslag, voor studenten GZW een dubbelslag: niet alleen een haarwikkel inzetten en er kennis over hebben, maar het ook kunnen vertellen en demonstreren. Volgens De Bruijn (2006) en Van der Sanden (2004) moeten leraren een aantal didactische maatregelen in samenhang toepassen in de begeleiding van leerlingen bij het leren van complexe cognitieve vaardigheden en het ontwikkelen van competenties.

Noordzij (2012) schrijft: "Leren door doen is een belangrijk kenmerk van het leerplein. Werkplek- en bedrijfssimulatie hebben bewezen krachtige leeromgevingen te zijn, waarin leerlingen 'ondergedompeld' worden in een omgeving die een afspiegeling is van de echte beroepspraktijk. Het vraagt veel van de ontwerpers en de begeleidende leraren om deze omgeving realistisch te maken en betekenis te geven voor de leerlingen."



AFSTUDEREN

Afstuderen

De module 'Onderwijs Pedagogisch Handelen' vormt voor de student het slotstuk van de leerlijn Algemene Professionele Vorming (APV) in de opleiding en maakt onderdeel uit van de afstudeerfase. Als uitgangspunten voor de afstudeerfase geldt dat je toewerkt naar startbekwaamheid door in de beroepspraktijk te laten zien dat je:

1. in staat bent als beginnend beroepsbeoefenaar te functioneren en
2. in staat bent je handelen kritisch te beschouwen en te verbeteren.

Het programma in de afstudeerfase staat ten dienste van deze uitgangspunten. De gekozen afstudeerrichting komt tijdens de uitvoering in een eigen gekozen vorm tot uiting, waarbij je rekening houdt met typische kenmerken van de school. In de afstudeerfase dien je, vanuit de context waarin je werkzaam bent, een verdiepingsslag te maken, waarbij je laat zien dat je startbekwaam bent. Als opdracht ga je een onderwijspedagogisch vraagstuk beschrijven. Het kan zijn dat je één van je talenten wilt doorontwikkelen, maar het kan ook zijn dat je uitgaat van een verlegenheidssituatie. Door dit vraagstuk vanuit meerdere perspectieven te bekijken laat je in je uitvoering zien dat je je onderwijspedagogisch handelen verder kunt ontwikkelen als normatieve professional.

De begeleiding vindt plaats in peergroepen. Aan de hand van het plan van aanpak dat in periode 1 door jou is gepresenteerd en waar in gezamenlijkheid overeenstemming is bereikt, maak je de volgende stappen in periode 2 en 3 en werk je vervolgens in een peergroep (een Professionele Leergemeenschap (PLG)) verder aan het onderwijspedagogisch vraagstuk.

Accent op taal

Taal is belangrijk in het onderwijs. Niet voor niets zet de overheid in op versterking van het taalonderwijs bij leerlingen. Alle leraren dienen ook te voldoen aan een bepaald taalniveau. Voor alle producten, werkstukken en portfolio's is een voorwaardelijke eis dat taal op 4F niveau dient te zijn. Wordt niet aan de voorwaardelijke eis voldaan, dan wordt je product niet nagekeken. Vandaar dat gedurende de eerste periode van de studie extra ingezet wordt op taal.



DE WERKWIJZE

Samen studeren

Omdat de opleiding samen studeren heel erg belangrijk vindt en dat het geen individuele studie mag zijn, is het noodzakelijk dat je zelf een groep formeert van minimaal vijf personen.

Lesdag

De verplichte online lessen zijn altijd op de maandagen van 7.00-18.00 uur (12.00-23.00 uur Nederlandse tijd). Daarnaast dien je nog rekening te houden met minimaal drie dagdelen zelfstudietijd.

Studiecoach

Omdat we taal belangrijk vinden zal één van de eerste modules een taalmodule zijn. Verder krijg je een persoonlijke studiecoach toegewezen, waarbij je terecht kunt voor al je vragen. En wordt er bij de start van de studie extra tijd in het rooster vrijgemaakt om je te begeleiden en te ondersteunen.

Verplichte kennismaking december 2022

In december 2022 vindt een verplichte driedaagse kennismakingsbijeenkomst plaats op de Caribbean, waarbij docenten vanuit Fontys zullen overkomen. Verder proberen enkele docenten elk jaar naar jullie op bezoek te komen. Dit zullen vaak de docenten zijn die stage/werkpleklers begeleiden.

Studieovereenkomst

Veel studenten komen verre van blanco binnen. Zij hebben al een vooropleiding of brengen eerder verworven competenties (evc's) mee vanuit werkervaring. Sommige studenten doorlopen de lerarenopleiding in kortere tijd. Het is daarom verstandig om alle diploma's en certificaten mee te nemen tijdens het intakemoment. Op dat moment kan het contract doorlopen worden en kan de

intaker een schatting van de te verwachte studiebelastingen en duur van de studie opgeven.

Je krijgt bij de intake een concept studieovereenkomst. Hierin staan onder meer de afspraken over de studieonderdelen die je moet volgen en voor welke onderdelen evc's (eerder verworven competenties) kunnen worden toegekend, mits de examencommissie akkoord is. Studenten die meer of ander bewijsmateriaal hebben, kunnen dat bespreken tijdens de intake. Er zijn dan twee keuzes:

1. Een vrijstelling wordt voorlopig toegekend voor aanvang van de studie (als de examencommissie het advies van de intakers overneemt)
2. Studenten tonen tijdens de studie aan de vakdocent aan, dat zij al kennis en vaardigheden hebben opgedaan. In samenspraak met de vakdocent wordt gekeken of de student de leerdoelen heeft behaald en welk bewijsmateriaal hiervoor ingezet kan worden. Als dat zo is, wordt een procedure opgestart waarin de student om vrijstelling vraagt.

Beide trajecten verlopen altijd via de examencommissie.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Toelaatbaarheid

Je bent toelaatbaar tot een hbo-bacheloropleiding wanneer je beschikt over een havo- of vwo-diploma óf een mbo-diploma niveau 4.

Aanmelden

Je kunt je aanmelden via www.studielink.nl na 1 oktober 2022 voor de deeltijd februari instroom. Dit dien je te doen voor 1 december 2022. Op dat moment besluiten we of de opleiding voldoende inschrijvingen heeft om van start te kunnen gaan. Daarnaast dien je aanwezig te zijn op de verplichte kennismakingsdagen in december.

Start studie

30 januari is de opstart van de groep. De groep start 6 februari 2023. Dat is de eerste lesdag.

Kosten van de studie

- Studietoelagen: ongeveer 200 euro per jaar
- Collegegeld: via www.fontys.nl/collegegeldmeter kun je dit zelf achterhalen en bij eventuele vragen kun je mailen met inschrijvingenflot@fontys.nl.
- Laptop: bekijk de minimale eisen in het plaatje rechts

IS JOUW LAPTOP ÓÓK KLAAR VOOR JE STUDIE?

Hieronder vind je de minimale eisen die Fontys stelt aan een computer om het onderwijs te kunnen volgen. Hierin zijn de applicaties Microsoft Office 2016 / 2019, DLO en toetsen meegenomen. De camera en hoofdtelefoon zijn bedoeld voor het gebruik van MS Teams.

		
PROCESSOR	Intel Core i5 AMD Ryzen 5	Intel-processor
GEHEUGEN	8 GB RAM	8 GB RAM
HARDE SCHIJF	128 GB schijfruimte	128 GB schijfruimte
NETWERK	Wifi	Wifi
GRAFISCHE HARDWARE	128 MB grafisch geheugen	
AANTAL USB POORTEN	2	
BEELDSCHERM	14 inch met een schermresolutie van 1280 x 768	14 inch met een schermresolutie van 1280 x 800
MUIS	aanbevolen	
CAMERA	aanbevolen	
HOOFDTELEFOON / OORTJES	aanbevolen	
BROWSER	de meeste recente versie van Edge Chromium, Safari, Chrome of Firefox	

Let op: Chromebook / Linux-gebaseerde systemen zijn niet geschikt omdat diverse DLO onderdelen, waaronder TestVision en de lockdowntool, niet zullen werken.



Omdat de markt van digitaal onderwijs (software en IT hardware) voortdurend verandert zijn deze specificaties voor studenten laptops een advies voor de minimale eisen waaraan je laptop dient te voldoen. Fontys Hogescholen kan echter geen garantie bieden dat tijdens de looptijd van je studie deze markt aanvullende eisen zal stellen of nieuwe hardware biedt die minder geschikt is. We zullen er uiteraard wel alles aan doen om voor zover voor ons mogelijk, de impact voor jou (je laptop) te beperken en je zo goed mogelijk te informeren.



Heb je vragen?
➤ **Neem contact met ons op.**

CONTACT

Fontys Lerarenopleiding Tilburg

Bedrijfsbureau

Telefoonnummer: 08850 74288

E-mail: inschrijvingenflot@fontys.nl

Coördinator Lerarenopleiding GZW

Dian van Limpt

E-mail: d.vanlimpt@fontys.nl

[FONTYS.NL/FLOT](https://fontys.nl/flot)



➤ **FOR SOCIETY**