

Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2019-2020
van de deeltijd bacheloropleidingen Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek_1.1

Naam opleiding (CROHO)	Afkorting	Opleidings-code	Variant (en)	Voertaal propedeuse	Voertaal hoofdfase
B Werktuigbouwkunde B Mechanical Engineering	WTB	34280	Deeltijd	Nederlands	Nederlands
B Mechatronica B Mechatronics	MEC	30026	Deeltijd	Nederlands	Nederlands
B Logistics Management – Customs and Trade Compliance	LM/CTC	35522	Deeltijd	Nederlands	Engels

Het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op 11 juni 2019, na instemming van de IMR op 27 mei 2019 en na instemming van de:

- OC Logistiek (4 juni 2019)
- OC Engineering (11 juni 2019)

Na vaststelling is in overleg met en na instemming van de IMR om per 30 oktober 2019 te werken met een OER voor voltijdse bacheloropleidingen en een OER voor deeltijdse bacheloropleidingen. Wijzigingen in het opleidingsspecifieke gedeelte van deze OER zijn vastgesteld op 28 oktober 2019 door de IMR. Op verzoek van JZ zijn in de opleidingsspecifieke bijlagen van Werktuigbouwkunde en Mechatronica aanvullingen gedaan, die op 1 november 2019 goedgekeurd zijn door de OC Engineering.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor bacheloropleidingen van Fontys.

Voor het studiejaar 2019-2020 is dit algemene deel vastgesteld door het College van Bestuur op 11 december 2018, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de CMR. Deze instemming is verleend op 17 januari 2019.

Inhoudsopgave

A – Onderwijs- en examenregeling	4
Paragraaf 1 Algemene bepalingen.....	4
Artikel 1 Definities.....	4
Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding.....	8
Artikel 2 Eisen vooropleiding	8
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies	9
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's / internationale studenten.....	10
Artikel 4 Eisen werkkring	11
Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling / maatwerk.....	11
Artikel 5 Intakegesprek.....	11
Artikel 6 Vrijstellingen	12
Artikel 7 Versnelling / maatwerk	12
Paragraaf 4 Voorzieningen ivm studieloopbaanbegeleiding, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap.....	12
Artikel 8 Studieloopbaanbegeleiding	12
Artikel 9 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking.....	12
Artikel 10 Bestuurlijke activiteiten	13
Artikel 11 Topsport	13
Artikel 11a Studentondernemerschap	13
Paragraaf 5 Inhoud opleiding	13
Artikel 12 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen / differentiaties – beroepsvereisten.....	13
Artikel 13 Indeling opleiding.....	14
Artikel 14 Overzicht onderwijsseenheden en studiepunten	14
Artikel 15 Inhoud minors en andere speciale programma's.....	14
Artikel 16 Onderwijsactiviteiten.....	14
Artikel 16a – Evaluatie van het onderwijs	14
Artikel 17 Toetssoorten.....	15
Artikel 18 Overzicht toetsen.....	15
Artikel 19 Toetsen en beoordelen.....	15
Artikel 20 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster	15
Artikel 22 Aanmelding toetsen.....	16
Artikel 23 Legitimatie bij toetsen	16
Artikel 24 Normering toetsen	16
Artikel 25 Uitslag toetsing	16
Artikel 26 Verhinderend van deelname aan toetsen	16
Artikel 27 Verzoek tot herziening	17
Artikel 28 Herkansing – LM-CTC	17
Artikel 28a Toetsing – WTB en MEC	17
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten	18
Artikel 30 Afstudeerscriptie - Kennisbank	18
Artikel 31 Studievoortgang	18
Artikel 32 Studieadvies	18
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies	19
Paragraaf 7 Afsluiting opleiding.....	19
Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement	19
Artikel 35 Verklaring bij vertrek.....	20
Artikel 36 Doorstroom.....	20
Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude	20
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude.....	20
Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid.....	21
Artikel 38 – Examencommissie	21
Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid	21
Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule	21
Artikel 40 Bewaring.....	21
Artikel 41 Hardheidsclausule	22
Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen	22
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel	22
Artikel 43 Overgangsbepalingen	22
Artikel 44 Onvoorziene gevallen	22
B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten	23
C - Interne klachtenprocedure.....	23
Bijlagen	24
Bijlage 1 Opleidingsspecifieke bijlagen.....	25
Bijlage 2: Reglement voor Afstuderen	39
Bijlage 3: Samenstelling Examencommissie	39

A – Onderwijs- en examenregeling

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Definities

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding na de propedeuse.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. (art. 7.6 van de Wet)
CMR	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor de propedeuse van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort hij kan aansluiten.
College van beroep voor de examens	Het College zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t / m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het College van Bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van Bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie	Commissie die door het College van Bestuur belast is met de uitvoering van de Regeling Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Commissie.
Profileringsfonds	Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
Competentie	
Competentie-examen	Toetsing waarbij wordt beoordeeld of een student bepaalde competenties bezit.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master).
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.
Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.
Differentiatie	Een specifieke invulling van het programma binnen een opleiding, vanaf de start van de opleiding, die bijdraagt aan de generieke of specifieke competenties, gericht op een verdieping in een bepaalde richting van het werkveld, geldend voor de hele duur van de opleiding.
Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst uitvoering onderwijs.

ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer hij de opleiding heeft afgerond.
Ervaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Afsluiting van (de propedeutische fase van) een opleiding. Het afsluitend examen kan tevens omvatten een aanvullend onderzoek dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling.
Exit-assessment	Deel van een competentie-examen dat op verzoek van de student plaatsvindt als hij tussentijds met zijn opleiding wenst te stoppen.
Fontysminor	Een minor die toegankelijk is voor alle studenten van Fontys, mits wordt voldaan aan de eventuele ingangseisen van de minor, en waarin overstijgende en profilerende thema's centraal staan.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat), of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants christelijk (ab / pc / rk).
Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student / extraneus.
Hij / zij	Overal waar in deze regeling hij / hem genoemd wordt kan ook gelezen worden zij / haar.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
IMR	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake	Term die gebruikt wordt voor het geheel van het intakegesprek, de werkplekscan en eventueel het intakeassessment (deeltijdopleidingen).
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontleen.
Leeruitkomst	Een leeruitkomst is een uitspraak over wat de lerende aan het eind van een leerproces geacht wordt te weten, te begrijpen, toe te passen en hoe de lerende dit demonstreert. Een onderwijseenheid bevat één of meer leeruitkomsten.
Maatwerk	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma.
Major	Dat deel van een bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten dat bijdraagt aan de competenties van een bacheloropleiding en rechtstreeks verband houdt met de registratie van de opleiding(en) in het CROHO.
Nt2-diploma	Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.

OC	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (zie <u>Regeling Medezeggenschapsraden en opleidingscommissies</u>).
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competenties(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor en kunnen geformuleerd zijn in termen van leeruitkomsten. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend.
Onderwijsactiviteiten	Het onderwijs dat wordt aangeboden dat de student kan benutten om zijn leerproces te ondersteunen.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het CROHO.
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Penvoerend instituut	Het penvoerend instituut is het Fontys Instituut dat eindverantwoordelijk is voor de ontwikkeling, uitvoering, toetsing en verbetering van het minorprogramma.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen dat hij de competenties van een bepaalde opleiding beheerst.
Postpropedeuse	Tweede fase in een bacheloropleiding.
Propedeuse	Eerste fase in een bacheloropleiding.
Regeling	<u>Regeling</u> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun, bestuursbeurs of vacatiegeld uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
Profileringsfonds	
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t / m 7.34 van de Wet.
Studentendecaan	Het door het College van Bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studenten	Voorziening van de Dienst Studentenvoorzieningen, bedoeld om studenten te begeleiden bij vraagstukken met betrekking tot instroom, doorstroom en uitstroom.
Loopbaancentrum	
Studentondernemers-regeling	<u>Regeling</u> waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.
Studieadvies	Een advies dat door de bacheloropleiding op het einde van het eerste jaar van de propedeutische fase aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daarop volgende jaar.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over zijn studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot zijn keuze voor een bepaalde bacheloropleiding.

Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieloopbaan-begeleider	Begeleider van een student bij o.a. de planning, de aanpak, de te maken keuzes en de voortgang van de studieloopbaan.
Studieloopbaan-begeleiding	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling te nemen.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van zijn opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term European credits (EC's) gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en / of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (art. 7.10 lid 1 van de Wet) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en / of competenties bezit.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Uitvoerend instituut	Een Fontysinstituut dat een minor uitvoert.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en / of toelatingsvoorwaarden en / of ontheffing van het afleggen van tentamens.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Werkplekscan	Onderzoek naar de relevantie van de werkplek en de kwaliteit van de begeleiding van en op de werkplek, in relatie tot de aan te tonen onderwijseenheden.
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding

Artikel 2 Eisen vooropleiding

- 1 Voor de inschrijving bij een bacheloropleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (art. 7.24 van de Wet). Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
- 2 Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving voor een bacheloropleiding aan een hogeschool. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (art. 7.28 van de Wet)
- 3 Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. Dit recht op inschrijving bestaat niet wanneer het instellingsbestuur een aanzienlijk verschil kan aantonen tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land en de algemene eisen bij of krachtens de Wet. (art. 7.28 van de Wet)
- 4 Nederlandse vooropleiding: Voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden de volgende nadere vooropleidingseisen. In het geval van deficiëntie(s) kan de student gebruik maken van het aanbod deficiëntietoetsing van de opleiding.
 - a. Voor toelating op basis van een havo- of vwo-diploma gelden de volgende nadere vooropleidingseisen (art. 7.25 lid 1 van de Wet.):

Opleiding	Profiel			
	Cultuur en maatschappij	Economie en maatschappij	Natuur en gezondheid	Natuur en techniek
1. Werktuigbouwkunde, Mechatronica				
havo-profiel	-	-	nat of nlt	+
vwo-profiel	-	nat	nat of nlt	+
2. Logistics Management – Customs and Trade Compliance				
havo-profiel	(econ of m&o) + (wisA of wisB)	+	econ of m&o	econ of m&o
vwo-profiel	econ of m&o	+	econ of m&o	econ of m&o

+ = zonder meer toelaatbaar, - = niet toelaatbaar

Legenda:

Nat = Natuurkunde

Nlt = Natuur, leven en technologie

wisA = Wiskunde A

wisB = Wiskunde B

econ = Economie

m&o = Management & organisatie

- b. Voor toelating op basis van een mbo-4 diploma geldt dat er sprake is van toelatingsrecht als de student beschikt over een diploma uit een verwante sector. (art. 7.25 lid 3 van de Wet). Een student die niet beschikt over een mbo-4 diploma uit een verwante sector kan worden toegelaten wanneer in een onderzoek vóór aanvang van het onderwijs is vastgesteld dat hij aan inhoudelijk daarmee vergelijkbaar eisen heeft voldaan. (art. 7.25, lid 5 van de Wet). De domeinen die als niet verwant worden gezien zijn:

- mbo-domein techniek en procesindustrie naar hbo-sector economie
 - mbo-domein handel en ondernemerschap naar hbo-sector gezondheidszorg
 - mbo-domein handel en ondernemerschap naar hbo-sector techniek
 - mbo-domein economie en administratie naar hbo-sector gezondheidszorg
 - mbo-domein economie en administratie naar hbo-sector techniek
 - mbo-domein zorg en welzijn naar hbo-sector economie
 - mbo-domein voedsel, natuur en leefomgeving naar hbo-sector economie
- bron: [CROHO register](#) interne portal Juridische zaken Fontys.

- c. Duitse vooropleiding: voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden de volgende vooropleidingseisen:

Opleiding	Fachhochschulreife	Abitur
Alle	+ (theoretisch)	+

- 5 Voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden geen aanvullende eisen. (art. 7.26 en 7.26a van de Wet).

6. Studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (art. 7.29 van de Wet) (zie ook artikel 3, lid 3). Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de opleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal. De opleiding hanteert hiervoor de Differentiële Aanleg Test ([DAT](#)), aangevuld met vakinhoudelijke toetsing. Voor toelating geldt:

- **DAT:**

De minimale scores per onderdeel van deze test zijn in onderstaande tabel te vinden.

Onderdeel (DAT)	Minimale score
Woordbeeld	Middel (score 4-6)
Taalgebruik	Middel (score 4-6)
analogieën	Middel (score 4-6)
Figuren reeksen	Middel (score 4-6)
Ruimtelijk inzicht	Middel (score 4-6)
Praktisch inzicht	Middel (score 4-6)
Rekenvaardigheid	Middel (score 4-6)
Snelheid & nauwkeurigheid	Middel (score 4-6)

- **Vakinhoudelijke toetsing:**

Opleiding	Nederlands op niveau Nt2, programma II	Engels op havo-niveau	Wiskunde op het niveau wia of wib van havo	Natuurkunde op het niveau na van havo
Werktuigbouwkunde	+	+	+	+
Mechatronica	+	+	+	+
Logistics Management	+	+	+	

+ = eis voor toelating (in toelatingsonderzoek)

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt de student binnen twee weken meegedeeld. Als de aanstaande student verzoekt om toegelaten te worden op basis van een ervaringscertificaat (afgegeven door een erkend EVC-centrum) wordt bekeken of op basis van dit ervaringscertificaat te beoordelen is of de student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het College van Bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen derhalve op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (art. 7.28 van de Wet)
- 'Oude' havo- en vwo-diploma's met oude profielen zijn door de instituutsdirecteur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen derhalve op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Studenten dienen wel te voldoen aan nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (art. 7.28 van de Wet).
8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (art. 7.28 van de Wet)
9. Voor de student die wordt toegelaten op basis van een diploma als bedoeld in lid 2, 7 of 8 van dit artikel wordt via een aanvullend onderzoek nagegaan of hij over de kennis en vaardigheden bezit, waarop de eisen als bedoeld in lid 4 en 5 van dit artikel betrekking hebben. (art. 7.28 van de Wet). De student dient aan de eisen van dit onderzoek te hebben voldaan voordat hij kan worden ingeschreven.
10. De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54 en 7.56 van de Wet.

Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies

1. Deeltijdstudenten krijgen niet standaard een studiekeuzecheck aangeboden. Een deeltijdopleiding maakt gebruik van een intakegesprek, waarin gekeken wordt naar de match tussen student en opleiding, zie artikel 5 lid 1. Deeltijdstudenten hebben daarnaast de mogelijkheid een studiekeuzecheck aan te vragen bij de opleiding.
2. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit het invullen van een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Voor internationale studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies bestaat de studiekeuzecheck uit een (video)gesprek.

3. Binnen 4 weken na aanmelding ontvangt de aanstaande student een link naar de digitale vragenlijst. Binnen 4 weken na het invullen van de vragenlijst ontvangt de aanstaande student een uitnodiging voor het contactmoment met de opleiding.
Internationale studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies ontvangen binnen 4 weken na aanmelding nadere informatie over de studiekeuzecheck.
4. Het invullen van de digitale vragenlijst is mogelijk in de periode van januari tot september. De studiekeuzeactiviteiten voor internationale studenten vinden plaats in de periode van januari tot september.
5. De contactmomenten met de opleidingen worden gepland in de periode van januari tot september.
6. Het contactmoment bestaat uit een gesprek van een half uur, bij voorkeur persoonlijk. Studenten met een woonplaats in het buitenland (boven de 75km reisafstand) worden voor een telefonisch of videogesprek uitgenodigd.
7. Na het contactmoment met de opleiding krijgt de aanstaande student binnen 10 werkdagen een studiekeuzeadvies per e-mail toegestuurd.
8. Het studiekeuzeadvies kent 4 mogelijkheden:
A – er is een goede match met onze opleiding;
B – er is een match met onze opleiding met aandachtspunt(en);
C – er is twijfel of er een match is met onze opleiding;
D – er is geen goede match met onze opleiding.
Het instituut baseert het advies op een combinatie van de volgende drie criteria:
 1. Student heeft minimaal een voldoende voor specifieke vakken, of de inschatting is dat de student deficiëntie(s) weg kan werken. Zie onderstaande tabel voor de specificaties per opleiding.
 2. Student geeft blijk van voldoende inzicht in en motivatie voor het beroep
 3. Student heeft inzicht in studeren in het hoger onderwijs (algemeen), en heeft reële verwachtingen over de studie (specifiek).

Opleiding	Specifieke vakken die voldoende dienen te zijn
Werktuigbouwkunde	wis + nat
Mechatronica	wis + nat
Logistics Management – Customs and Trade Compliance	wis

9. De student krijgt een studiekeuzeadvies A in onderstaande gevallen:
 - De student voldoet aan de drie criteria.
 De student krijgt een studiekeuzeadvies B in onderstaande gevallen:
 - De student voldoet aan twee van de drie criteria waaronder in elk geval aan criterium 1.
 De student krijgt een studiekeuzeadvies C in onderstaande gevallen:
 - De student voldoet enkel aan criterium 1
 De student krijgt een studiekeuzeadvies D in onderstaande gevallen:
 - In alle andere gevallen dan beschreven bij studiekeuzeadvies A, B en C.
10. Voor aanstaande studenten, die zich hebben aangemeld uiterlijk op 1 mei, is het studiekeuzeadvies niet bindend. Bij een aanmelding na 1 mei wordt het verzoek tot inschrijving geweigerd, tenzij er sprake is van een situatie als bedoeld in artikel 2, lid 2 of van een student als genoemd in artikel 3, lid 3 van de Regeling Studiekeuzeadvies.
11. In de Regeling studiekeuzeadvies is bepaald voor welke categorieën studenten de Studiekeuzecheck niet verplicht is. Voor deze groepen studenten is het studiekeuzeadvies evenmin bindend.

Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's / internationale studenten

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen met studiepunten van de propedeuse van een Nederlandstalige opleiding voordat hij de examencommissie het bewijs heeft geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (art. 7.28 van de Wet). Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II. De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academische Taalvaardigheid (CNaVT-PTHO en PAT) kunnen als gelijkwaardig worden beschouwd.
2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als hij bewijs heeft geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (art. 7.28 van de Wet)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau NT2, programma II. De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academisch Taalvaardigheid (CNaVT-PTHO en PAT) kunnen eveneens als gelijkwaardig worden beschouwd. Uitzondering zijn de Nederlandse varianten van de opleidingen Mechatronica, Industrieel Product Ontwerpen en Werktuigbouwkunde: hier wordt geen ingangseis gesteld met betrekking tot de

Nederlandse taalvaardigheid van buitenlandse studenten, mits de student bij aanmelding niet ouder is dan 21 jaar. De Nederlandse taal wordt in (delen van) onderwijseenheden aangeboden in de propedeuse.

3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.
4. Buitenlandse studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (art. 7.32 van de Wet)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de studiepunten behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding eenmaal achterwege blijven.
6. Op grond van de Gedragscode internationale student geldt voor internationale¹ studenten dat zij voor toelating tot een Engelstalige opleiding moeten beschikken over een taalvaardigheidsniveau in het Engels dat ten minste gelijk is aan een van onderstaande scores:

IELTS	6.0
TOEFL Paper	550
TOEFL Internet	80
TOEIC	670

(indien zowel het onderdeel 'Speaking and writing' als 'Listening and Reading' is behaald.)
Cambridge ESOL FCE-C (scale 169 – 172), FCE-B (scale 173-175)
Vrijstelling van deze eis kan verleend worden indien de internationale student de vooropleiding heeft genoten in het land waarin Engels de officiële voer- en onderwijstaal is.
7. Meerdere bacheloropleidingen van FHTenL worden ook in een Duitstalige variant aangeboden waarin in elk geval de voertaal in de propedeuse Duits is. Voor studenten die hiervoor kiezen geldt dat ze óf een schooldiploma van een Duitse school moeten hebben óf een van de volgende certificaten behaald moeten hebben:
 - TestDaf op niveau 4 (TestDaf = Test Deutsch als Fremdsprache)
 - DSH op niveau 2 (DSH = Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang)ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung) Deze toets wordt sinds begin 2012 niet meer aangeboden.

Artikel 4 Eisen werkkring

1. De volgende eisen worden gesteld aan de werkkring: De werkkring moet toereikend zijn om de praktijkopdrachten van de opleiding uit te kunnen voeren. Daarbij worden de volgende criteria gehanteerd:
 - De werkomgeving is geschikt om de onderwijseenheden waarvan de praktijkopdrachten deel uitmaken uit te kunnen voeren. Dat wil zeggen dat aan de randvoorwaarden van de onderwijseenheid, zoals beschreven in een beschrijving van het onderwijs (bijvoorbeeld een modulehandleiding), is voldaan.
 - De student is een minimaal aantal uur per week werkzaam in de functie (zoals vastgelegd in de driepartijenovereenkomst).
 - De student heeft de beschikking over vakliteratuur, regelgeving, materialen en is er binnen het bedrijf ruimte voor vak-overleggen.
 - Het bedrijf heeft diverse disciplines in huis waarmee de student in contact kan treden.
 - De student heeft binnen het bedrijf mogelijkheden om samen te werken met andere (vak)experts en professionals.
2. Tussen student, opleiding en het bedrijf waar de student werkzaam is, wordt een driepartijenovereenkomst opgesteld. Deze overeenkomst wordt ondertekend door alle betrokken partijen en kent in principe een geldigheid voor de duur van de studie. Significante wijzigingen leiden tot bijstelling van de overeenkomst, waarvoor opnieuw getekend dient te worden.

Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling / maatwerk

Artikel 5 Intakegesprek

1. Deeltijdstudenten krijgen een intake, die minimaal bestaat uit een intakegesprek en een werkplekscan.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de

¹ In de Gedragscode Internationale student wordt onder 'internationale student' verstaan een student met een buitenlandse nationaliteit.

terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in de propedeuse plaatsvindt worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens hij een studieadvies ontvangt.

3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie.

Artikel 6 Vrijstellingen

1. De instituutsdirecteur kan vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma. (art. 7.30 van de Wet). (Zie ook artikel 3 wanneer er sprake is van een buitenlands diploma).
2. Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens dient hij hiervoor een verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo- opleiding en / of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld.
3. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van een minor op basis van het getuigschrift van een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding of een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding een minor heeft behaald, mits deze minor geen substantiële overlap vertoont met de bacheloropleiding die de student volgt. Vrijstelling op basis van studieresultaten behaald bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding kan alleen verleend worden als de student bewijs kan aanleveren waaruit blijkt dat hij bij deze opleiding voor minimaal 30 studiepunten resultaten heeft behaald (in de post-propedeuse als er sprake is van een bacheloropleiding) en deze resultaten geen substantiële overlap vertonen met de bacheloropleiding die de student volgt.
4. Het vrijstellingenreglement van het instituut is te vinden op de portal van het instituut.

Artikel 7 Versnelling / maatwerk

1. Elke student die van mening is dat hij via een versneld traject zijn opleiding kan vervolgen en / of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van zijn studieloopbaanbegeleider. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.

Paragraaf 4 Voorzieningen ivm studieloopbaanbegeleiding, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap

Artikel 8 Studieloopbaanbegeleiding

1. Elke student wordt begeleid door een studieloopbaanbegeleider.
2. De student bepaalt in overleg met zijn studieloopbaanbegeleider op welke manier hij zich wil ontwikkelen en op welke wijze hij invulling geeft aan zijn leerproces.
3. De student overlegt met zijn studieloopbaanbegeleider over de voortgang van zijn leerproces.
4. De studieloopbaanbegeleider voert in de propedeuse begeleidings- en verwijzingsgesprekken met de student. Van deze gesprekken wordt een verslag opgesteld. Een afschrift van het verslag wordt aan de student verstrekt. De student tekent het verslag voor gezien of akkoord, eventueel met de aantekening 'gezien, maar niet akkoord'.
5. De student kan een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om hem een andere studieloopbaanbegeleider toe te wijzen als hij hiervoor argumenten kan aandragen.
6. Voor de opleidingen WTB en MEC geldt aanvullend: In een onderwijsovereenkomst wordt het leertraject voor de opleiding van de student vastgelegd. De detailafspraken over het traject worden periodiek vastgelegd.
7. De onderwijsovereenkomst dient door de instituutsdirecteur ondertekend te worden (zie ook artikel 7). De directeur kan mandaat verlenen aan een of meerdere functionarissen om de onderwijsovereenkomsten te ondertekenen, zoals een studiecoach, curriculumeigenaar of onderwijsmanager.

Artikel 9 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (art. 7.13 van de Wet)
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijswerkvormen, toetsing en leermiddelen.

3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben. De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent zijn verzoek kan worden gegeven.
4. Bij een langdurige of chronische handicap is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met zijn studieloopbaanbegeleider nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

Artikel 10 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan zijn bestuurlijke activiteiten inbrengen in zijn portfolio. De student dient daarbij in overleg met zijn studieloopbaanbegeleider aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van zijn opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal twee weken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via de onderwijsadministratie van de opleiding (d.w.z. het bedrijfsbureau). Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor CMR. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor OC of IMR kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende IMR of OC.
3. Wanneer een student van mening is dat hij met zijn bestuurlijke activiteiten heeft laten zien te beschikken over kennis, inzicht en / of vaardigheden die worden getoetst via toetsen met studiepunten dan kan hij op grond van deze bestuurlijke activiteiten een vrijstelling aanvragen bij de examencommissie.
4. Een student heeft ook de mogelijkheid om vanwege zijn bestuurlijke activiteiten een beroep te doen op de Regeling Profileringsfonds) en bij zijn instituut een verzoek in te dienen om vacatiegeld of bij de Commissie Profileringsfonds een bestuursbeurs aan te vragen.
Zie ook artikel 14 Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies.

Artikel 11 Topsport

Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de Topsportregeling. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij de examencommissie. De contactpersoon topsport van het instituut voert een intakegesprek met de student, en informeert de student over de verdere procedure. De examencommissie heeft contactgegevens van de contactpersoon topsport. Voor studenten met een topsportstatus wordt het uitbrengen van het studieadvies uitgesteld (zie artikel 32).

Artikel 11a Studentondernemerschap

Studenten die in aanmerking komen voor de Studentondernemersregeling kunnen bij de examencommissie o.a. voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij de examencommissie. Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld (zie artikel 32).

Paragraaf 5 Inhoud opleiding

Artikel 12 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen / differentiaties – beroepsvereisten

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. De eindkwalificaties zijn terug te vinden via de volgende links: WTB DT, MEC DT, LM/CTC.
2. De opleiding kent de volgende differentiaties en/of afstudeerrichtingen:
 - Logistics Management kent met ingang van september 2018 de differentiatie Customs and Trade Compliance (deeltijd).
3. De opleiding wordt aangeboden op de grondslag

Opleiding	Grondslag
Mechatronica	AB/RK*
Werktuigbouwkunde	AB/RK
Logistics Management, inclusief differentiatie Customs and Trade Compliance	RK

*AB staat voor Algemeen Bijzonder; RK voor Rooms Katholiek

4. Voor de opleiding gelden geen specifieke beroepsvereisten.

Artikel 13 Indeling opleiding

1. Elke bacheloropleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten, die wordt afgesloten met een propedeuse-examen. De propedeuse heeft een oriënterende, selecterende en verwijzende functie.
2. Een bacheloropleiding heeft een omvang van 240 studiepunten met een nominale studielast van 60 studiepunten per studiejaar. Deeltijd bacheloropleidingen van FHTenL kennen geen minor.

Artikel 14 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. Via onderstaande links is de verdeling van studiepunten vermeld: [WTB DT](#), [MEC DT](#), [LM/CTC](#).
3. Indien onderwijs en toetsen in een vreemde taal worden aangeboden gebeurt dit volgens de [Gedragcode onderwijs in een vreemde taal](#) en is in het overzicht onderwijseenheden vermeld welk onderwijs en welke toetsen in een vreemde taal worden aangeboden.
4. Voor de deeltijd bacheloropleidingen Mechatronica en Werktuigbouwkunde geldt dat instroom in semester 4 mogelijk is wanneer:
 - een student semesters 1, 2 en 3 van de Associate degree Engineering (van FHTenL) succesvol afgerond heeft. Gekoppeld aan deze overstap verleent de bacheloropleiding vrijstelling voor de propedeuse van de betreffende opleiding.
OF
 - Een student het diploma van de Associate degree Engineering (FHTenL) heeft behaald.

Artikel 15 Inhoud minors en andere speciale programma's

1. De opleiding kent geen minor.

Artikel 16 Onderwijsactiviteiten

1. Via de volgende links is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden: [WTB DT](#), [MEC DT](#), [LM/CTC](#).
2. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
3. Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan wanneer de student de propedeuse van de opleiding heeft behaald. De examencommissie kan een student die de propedeuse nog niet behaald heeft toegang tot de postpropedeuse verlenen. (art. 7.30 van de Wet) De examencommissie van FHTenL verleent in deze alle studenten met een positief studieadvies na één studiejaar (zie artikel 32) automatisch toegang tot de postpropedeuse.
4. Aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet vereist, behalve voor stage en afstuderen. Informatie over de aanmelding voor stage en afstuderen is in de desbetreffende reglementen opgenomen, evenals de ingangseisen. De reglementen zijn als losse bijlage opgenomen op de [portal](#).
5. Het lesrooster wordt bekend gemaakt via de [portal](#) uiterlijk 3 weken voor aanvang van de lessen.
6. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij artikel 16, lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid kan een student die in aanmerking komt voor de [Topsportregeling](#) of de [Studentondernemersregeling](#) verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 11 en 11a).

Artikel 16a – Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende manier geëvalueerd: Elke opleiding heeft een eigen evaluatiekalender, waarin vermeld staat wanneer en hoe het onderwijs geëvalueerd wordt. De

evaluatiekalender is te raadplegen via de portal van kwaliteitszorg, en is een operationalisatie van het kwaliteitsbeleid van het instituut, dat ook op voornoemde portal te vinden is.

Paragraaf 6 Toetsen, beoordelen en studievoortgang

Artikel 17 Toetssoorten

1. De opleiding kent formatieve en summatieve toetsen. Uitsluitend summatieve toetsen kennen studiepunten. Deze leiden tot toekenning van studiepunten wanneer deze zijn behaald. Wanneer het tentamen van een onderwijseenheid bestaat uit verschillende toetsen worden de studiepunten toegekend zodra de onderwijseenheid is behaald. Een competentie-examen, mits daar sprake van is, wordt eveneens gezien als een toets met studiepunten.
2. Elke toets omvat het door de examinerator te verrichten onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en / of competenties van de student alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
3. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie / gesprek).
4. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examineratoren, waarbij één van de examineratoren op aanwijzing van (de voorzitter van) de examencommissie als eerste examinerator fungeert. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld. Eén examinerator is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student. Voor het afstuderen, waarbij een mondelinge toets één van de toetsen is, wordt gebruik gemaakt van een beoordelingscommissie waarvan de examinerator de voorzitter is, en verder bestaat uit de docentbegeleider, gecommiteerde (bij afstuderen) en bedrijfsbegeleider. Voor details zie het reglement voor afstuderen.
Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examinerator(en). De examinerator informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examinerator beslist gemotiveerd bij afwijzing.
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examineratoren.

Artikel 18 Overzicht toetsen

Via de volgende links is te vinden welke (deel)toetsen aangeboden worden: WTB DT, MEC DT, LM/CTC.

Artikel 19 Toetsen en beoordelen

1. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examineratoren aan. Een examinerator kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn. Aan elk competentie-examen neemt minimaal één assessor deel die niet is betrokken bij de studieloopbaanbegeleiding van de betreffende student.
2. De toetsing van minors is beschreven in de minorregeling. Door de examinerator van de minor wordt vastgesteld of de toetsen zijn behaald. De examencommissie van het penvoerend instituut, dat de minor aanbiedt, stelt vast of de student de minor heeft behaald en zorgt ervoor dat de student een certificaat ontvangt voor de behaalde minor. Het resultaat van de minor wordt doorgegeven aan de onderwijsadministraties van de opleidingen waar de studenten staan ingeschreven.
3. Voorafgaand aan de eerste summatieve toets van elk studiejaar vult de student de authenticiteitsverklaring in en ondertekent deze. Tevens zorgt de student voorafgaand aan het inleveren van eindrapportages voor stage (voltijd) en afstuderen voor een ingevulde en ondertekende authenticiteitsverklaring als bijlage bij de eindrapportage. De procedure en de verklaring zijn te vinden op de portal van de examencommissie.

Artikel 20 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster

1. De inhoud van de toets, waaronder de leerdoelen, staat beschreven in de modulehandleiding/ het themaboek en is uiterlijk 3 weken voorafgaand aan de toets beschikbaar voor studenten. De beschreven toetsinformatie wordt na publicatie tot het moment van de toets niet significant aangepast.
2. De examinerator bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven, dan wel in een algemeen geldend reglement. Zie hiervoor ook het reglement voor toetsing van het instituut, te raadplegen via de portal.
3. Het toetsrooster inclusief herkansingsrooster wordt bekend gemaakt via de portal uiterlijk 3 weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode. Het toetsrooster bevat tevens inleverdata en herkansingsdata van opdrachten, mits die opdrachten als summatieve toets worden ingezet.

Artikel 21 Deelname competentie-examens

Er worden geen competentie-examens aangeboden.

Artikel 22 Aanmelding toetsen

Lid 1, 2, 3 voor opleidingen Werktuigbouwkunde en Mechatronica, lid 4 voor Logistics Management – Customs and Trade Compliance.

1. De student moet zich voor toetsen aanmelden door minimaal twee weken (10 werkdagen) vóór de eerste dag van de eerstvolgende mogelijke toetsperiode in het digitale systeem van de opleiding aan te geven welke (deel/delen van) eenheid/eenheden van leeruitkomsten de student ter beoordeling in wil brengen. De student wordt door de opleiding ingepland voor het mondelinge assessment (datum en tijdstip) waarbij dit assessment bij voorkeur gepland wordt op een contactdag. Indien dit een andere dag dan de contactdag is, wordt de datum in afstemming met de student bepaald. Het aanleveren van een volledig dossier waarop de beoordeling kan worden gebaseerd is voorwaardelijk voor het uitvoeren van de beoordeling. De student dient dit dossier uiterlijk één week (5 werkdagen) voorafgaand aan de datum van het mondelinge assessment digitaal in via het door de opleiding voorgeschreven systeem.
Voor de toetsen behorende bij het afrondende semester (het afstuderen) worden uiterlijk in de tiende week na de start van het semester afspraken gemaakt tussen student en opleiding over wanneer welke toets plaatsvindt.
2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.
3. De student kan een aanmelding voor een toets intrekken volgens onderstaande procedure:
De student meldt zich minimaal twee weken (10 werkdagen) vóór de eerste dag van de betreffende toetsperiode af in het digitale systeem.
4. Aanmelding voor toetsen is niet verplicht.

Artikel 23 Legitimatie bij toetsen

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart). Zie hiervoor ook reglement voor toetsing van het instituut, te raadplegen via de [portal](#).

Artikel 24 Normering toetsen

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinerator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinerator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat die examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

Artikel 25 Uitslag toetsing

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via het voortgangsregistratiesysteem van de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op zijn resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure:
Binnen vijf werkdagen (streven) na bekendmaking van de toetsresultaten, en minimaal drie werkdagen voordat de desbetreffende toets als herkansing plaatsvindt, wordt de inzagemogelijkheid geboden.
4. Feedback wordt op vraag van de student gegeven op tussenproducten. Bij elke summatieve integrale beoordeling wordt schriftelijk feedback gegeven.
5. Eén keer per studiejaar kan de student via een mail aan de onderwijsadministratie (fhtenl-bedrijfsbureau@fontys.nl) een overzicht voorzien van stempel en handtekening aanvragen van zijn behaalde resultaten, waar hij rechten aan kan ontleen.

Artikel 26 Verhinderings van deelname aan toetsen

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan hij een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen.
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de voorzitter van de examencommissie. De examencommissie

beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op zijn beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.

3. Wanneer een dergelijk verzoek betrekking heeft op een toets binnen een Fontysbrede minor richt de student dit verzoek tot de examencommissie van het penvoerend instituut dat de minor verzorgt, zoals vermeld in de minorregeling van de minor.

Artikel 27 Verzoek tot herziening

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling heeft hij de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 44 van het Studentenstatuut). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.
2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het College van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

Artikel 28 Herkansing – LM-CTC

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden. Indien de student niet heeft deelgenomen aan het eerste toetsmoment, al dan niet als gevolg van overmacht, maakt de student eerst gebruik van de tweede toetsmogelijkheid. Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat, zoals na te gaan in het voorgangsregistratiesysteem.
Voor onderstaande, praktijkgerelateerde toetsen, kan een herkansing van de volledige onderwijseenheid op zijn vroegst plaats vinden:

In het volgende semester	Afstuderen
--------------------------	------------

2. Er worden minimaal twee toetsgelegenheden aangeboden over de onderwezen lesstof. Na deze twee mogelijkheden kan de voor de toets te bestuderen stof aangepast zijn op basis van de lesstof die in het lesblok voorafgaand aan de toets is aangeboden. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden via de modulehandleidingen/themaboeken.
3. De opleiding voorziet in één extra herkansing van één of meerdere semester 7 onderwijseenheden wanneer aan alle van de volgende voorwaarden is voldaan:
 1. de verwachting is dat de student nominaal afstudeert;
 2. de student heeft één of meer onderwijseenheden uit semester 7 nog niet behaald;
 3. de student heeft deelgenomen aan de reguliere toets én aan de herkansing voor de niet behaalde semester 7 onderwijseenheden.
 De opleiding neemt deze herkansing(en) op in het toets(jaar)rooster als 'extra herkansing', en levert bij de onderwijsadministratie (d.w.z. bedrijfsbureau) vooraf een lijst met deelnemers aan. De student hoeft voor deze herkansing geen verzoek in te dienen bij de examencommissie.
4. In het geval een student slechts één onderwijseenheid (m.u.v. projectonderwijseenheden) nog niet behaald heeft, streeft de opleiding naar een herkansing die bij voorkeur binnen één kwartester (3 maanden) na het behalen van de voorlaatste onderwijseenheid plaatsvindt, mits de student heeft deelgenomen aan minimaal 80% van de aangeboden toetsgelegenheden voor die betreffende onderwijseenheid waarvan de student redelijkerwijs gebruik van had kunnen maken. De student dient voor deze herkansing een verzoek in bij de examencommissie.

Artikel 28a Toetsing – WTB en MEC

1. De student mag een (deel van een) eenheid van leeruitkomsten twee keer herkansen binnen de in de onderwijsovereenkomst afgesproken looptijd, met uitzondering van de leeruitkomsten op afrondend niveau. Hiervoor wordt verwezen naar het afstudeerreglement.
2. Een (deel van een) eenheid van leeruitkomsten waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.
3. De opleiding biedt tenminste 3 mogelijke toetsperiodes tijdens een semester die de student kan benutten voor het aantonen van een eenheid van leeruitkomsten (m.u.v. de leeruitkomsten voor afstuderen; zie afstudeerreglement). Na deze mogelijkheden kan de voor de eenheid van leeruitkomsten geselecteerde stof aangepast zijn op basis van de samenstelling van de eenheid van leeruitkomsten. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden in de projectbeschrijvingen.

Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde deeltoetsen is 10 jaar. Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is / zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is: 10 jaar. De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de Regeling Profileringsfonds wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.

Artikel 30 Afstudeerscriptie - Kennisbank

Indien tijdens de opleiding een afstudeerscriptie wordt geschreven dient deze afstudeerscriptie digitaal, in één document, aangeleverd te worden, zodat deze kan worden opgenomen in één of meerdere digitale kennisbank(en). Bij aanlevering van de afstudeerscriptie voegt de student het ondertekende 'Toestemmingsformulier tot opname en beschikbaarstelling afstudeerscriptie in digitale kennisbank' bij. Hiermee geeft de student toestemming tot opname van de afstudeerscriptie in de kennisbank en tot beschikbaarstelling voor potentiële gebruikers binnen en buiten de hogeschool. Student en / of opdrachtgever/stagebiedende organisatie kunnen bij het aanleveren van de digitale scriptie aangeven niet akkoord te gaan met opname van de scriptie in de databank.

Artikel 31 Studievoortgang

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie. Daarnaast houdt de student de resultaten van deze toetsen zelf bij.

Artikel 32 Studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van een bacheloropleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over zijn studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat hij bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies zal ontvangen. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student zijn studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (art. 7.8b van de Wet). De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog nog een waarschuwing ontvangen, als hij op dat moment alsnog achterstand heeft opgelopen, waarbij hij een termijn krijgt om zijn studieresultaten te verbeteren.
De student krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen:
 - het aantal tot dan behaalde studiepunten is kleiner of gelijk aan 22Bij de berekening van het aantal studiepunten in het kader van de waarschuwing wordt het aantal behaalde (deel)toetsen meegenomen. Let op: voor de toekenning van de studiepunten van een onderwijseenheid moeten alle deeltoetsen behaald zijn.
2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in de propedeuse een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat hij zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding. Deeltijdopleidingen van FHtenL kennen geen negatief bindend studieadvies.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van de propedeuse. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies. Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij zijn studieloopbaanbegeleider of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen. Wanneer de student omstandigheden te laat meldt onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.
Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies wordt uitgesteld.
Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling, wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan wel een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (zie ook lid 4 van dit artikel). Wanneer de studiepunten uitsluitend behaald kunnen worden in een competentie-examen wordt aan een student die in de propedeuse niet deelneemt aan een

competentie-examen een bindend negatief studieadvies verstrekt, tenzij er naar het oordeel van de directeur sprake is van bijzondere omstandigheden. In dat geval kan op grond van het portfolio van de student besloten worden het uitbrengen van het studieadvies uit te stellen.

4. Voor een positief advies dient de student te voldoen aan onderstaande criteria. Het niet, of niet volledig voldoen aan de criteria voor het positieve advies, leidt tot een negatief advies.

	Positief	
Opleiding	Aantal studiepunten	Behaalde onderwijseenheden
WTB DT	≥ 45	Minimaal 3 projecten uit jaar 1 volledig behaald
MEC DT	≥ 45	Minimaal 3 projecten uit jaar 1 volledig behaald
LM/CTC	≥ 45	CAS1.1 + CAS1.4 óf CAS2.4

Bij de berekening van het aantal studiepunten in het kader van het studieadvies wordt voor de deeltijdopleidingen wordt het aantal behaalde (deel)toetsen meegenomen. Let op: voor de toekenning van de studiepunten van een onderwijseenheid moeten alle deelttoetsen behaald zijn.

5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als hij verwacht dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog tot zijn beschikking heeft voordat hem een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer hij zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (zie ook artikel 35).

Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. Er wordt geen bindend negatief studieadvies verstrekt.

Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen, van de propedeuse of de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de propedeuse of de opleiding, zoals vermeld in artikel 14, heeft behaald. (art. 7.10 van de Wet)
2. Bij de opleiding worden op de volgende momenten getuigschriften verstrekt:
 - na het behalen van het propedeutisch examen;
 - na het behalen van het afsluitend examen van de opleiding.
3. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en zijn collegegeld van alle inschrijvingsjaren heeft betaald. (art. 7.11 van de Wet)
4. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student vast dat de student geslaagd is. Indien de student wenst dat zijn getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient hij het afronden van zijn laatste onderwijsactiviteit uit te stellen.
5. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. (artikel 7.11 van de Wet). Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding.

Voor het examen van de opleiding wordt de volgende graad verleend:

Opleiding	Graad	Afkorting
Werktuigbouwkunde Mechatronica Logistics Management Customs & Trade Compliance	Bachelor of Science	BSc

6. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
7. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op zijn getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties. De student vraagt het judicium uiterlijk 2 weken voor de geplande afstudeerdatum aan bij de examencommissie.
Het judicium 'cum laude' geldt als het hoogst haalbare. De student krijgt het judicium 'cum laude' op zijn propedeusegetuigschrift indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

- De student is voor de propedeuse in nominale tijd (bij het volgen van het standaardprogramma binnen het eerste jaar van zijn studie) geslaagd.
- De student heeft voor maximaal 20% van de studiepunten van de propedeuse vrijstelling verkregen.
- De student heeft alle onderwijseenheden van de propedeuse minimaal met een cijfer 7.0 (niet afgerond) behaald en een (op basis van studiepunten) gewogen gemiddelde van alle propedeuse onderwijseenheden (eindcijfers) van minimaal 8.0 (niet afgerond) bereikt.

NB. Het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt berekend als het gewogen gemiddelde van de cijfers voor de toetsen van de onderwijseenheid. Vrijstellingen en beoordelingen in de vorm van 'BEH' (behaald) worden in de berekening van het gewogen gemiddelde niet meegenomen.

De student krijgt het judicium 'cum laude' op zijn bachelorgetuigschrift indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

- De student is voor de opleiding in nominale tijd (bij het volgen van het standaardprogramma binnen vier jaar, bij het volgen van twee opleidingen tegelijkertijd of een tweede minor vier en een half jaar) geslaagd.
- De student heeft afstudeer- en stageproject beide met minimaal een 8.0 (niet afgerond) behaald. Voor de stage is een vrijstelling toegestaan.
- De student mag voor maximaal 20% van de studiepunten van de hoofdfase vrijstelling hebben.
- De student heeft alle onderwijseenheden van de hoofdfase met uitzondering van de minor (die wordt hier buiten beschouwing gelaten) minimaal met een cijfer 7.0 (niet afgerond) behaald en een (op basis van studiepunten) gewogen gemiddelde van zijn cijfers voor de onderwijseenheden van minimaal 8.0 (niet afgerond) bereikt.

NB. Het eindcijfer van een onderwijseenheid wordt berekend als het gewogen gemiddelde van de cijfers voor de toetsen van de onderwijseenheid. Vrijstellingen en beoordelingen in de vorm van 'BEH' (behaald) worden in de berekening van het gewogen gemiddelde niet meegenomen.

8. Het College van Bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt dat hij zijn inschrijving beëindigt zonder dat hij het afsluitend examen van de opleiding heeft afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan hem een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. Wanneer het gaat om resultaten voor toetsen zonder studiepunten kan de studielast van reeds behaalde toetsresultaten worden vertaald naar een equivalent van studiepunten. (art. 7.11 van de Wet)
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe tien jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. Zie ook artikel 29.

Artikel 36 Doorstroom

Er zijn geen specifieke afspraken gemaakt met één of meerdere universiteiten voor een doorstroom naar een universitaire masteropleiding.

Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie er op toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar. Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (art. 7.12b van de Wet)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een

hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.

5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.
7. Het fraudebeleid van het instituut is te raadplegen via de portal van het instituut.

Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor elke opleiding (of groep van opleidingen) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet). Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
 - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
 - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
 - het vaststellen van alternatieve trajecten;
 - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om extra herkansing toe te kennen;
 - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
 - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
 - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie.
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden bij de ambtelijk secretaris van de examencommissie FHTenL (vooralsnog via emailadres: fhtenl-excie@fontys.nl). Op de portal van het instituut is het formulier hiervoor te vinden (zie ook artikel 27).

Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het College van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (art. 7.61 van de Wet)

Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. (iStudent@fontys.nl).

Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
 - gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en / of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen / opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrijzen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.

8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

Artikel 41 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid.

Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar 2019-2020, tenzij hieronder anders aangegeven.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het College van Bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. OC's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de CMR. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering / instemming aan de (gemeenschappelijke) OC en de IMR. De (gemeenschappelijke) OC brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de IMR. De IMR brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) OC. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde IMR en de (gemeenschappelijke) OC.
(zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet)
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft / geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsspecifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website. Deze regeling kan worden aangehaald als "Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys. De citeertitel van de OER van de deeltijdbacheloropleiding is "opleidingsspecifiek deel van de Hogeschool Techniek en Logistiek".

Artikel 43 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen. Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog twee maal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel. of een eigen regeling van overgangsrecht opgenomen.

Artikel 44 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten

1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de modulehandleidingen/themaboeken
- de informatie op de portal van de opleiding

2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys
- de website van Fontys Study Abroad

3. Studiebegeleiding

- Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen: de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de informatie op de portal van de opleiding

C - Interne klachtenprocedure

De student die rechtstreeks in zijn belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student jegens hem zijn verricht, of organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.

Het emailadres dat de student gebruikt voor het indienen van een klacht is studentenloket-beroep-bezwaar-klacht@fontys.nl, dit staat ook vermeld op de portal van het instituut.

Bijlagen

Bijlage 1 Opleidingsspecifieke bijlagen

Opleiding	Variant
WERKTUIGBOUWKUNDE	<u>Deeltijd</u>
MECHATRONICA	<u>Deeltijd</u>
LOGISTICS MANAGEMENT - CUSTOMS AND TRADE COMPLIANCE	<u>Deeltijd</u>

Opleiding	WERKTUIGBOUWKUNDE
Variant	DEELTIJD
Studiejaar	2019-2020

Inhoud

1. Eindkwalificaties (bij OER artikel 12)
2. Programma (bij OER artikel 14 en 16)
3. Toetsing (bij OER artikel 18)

1. Eindkwalificaties

[Terug naar artikel 12](#)

Bij OER artikel 12

In dit onderdeel is informatie te vinden over de kwalificatieset van de opleiding, en wordt aangegeven op welke manier deze set gekoppeld is aan (inter)nationale standaarden.

1.1 Kwalificatieset

De eindkwalificatie set van de opleiding is gebaseerd op het landelijke opleidingsprofiel, dat 8 engineering competenties kent (de 'BEng competenties'). De opleiding heeft deze competenties vertaald naar resultaatgerichte eenheden die herkenbaar zijn uit de beroepspraktijk: beroepstaken. Elke beroepstaak is gekoppeld aan één of meer BEng competenties. In onderstaand schema is deze koppeling weergegeven, waarbij met een X is aangegeven welke competentie dominant is voor de betreffende beroepstaak. De opleiding profileert zich door een nadruk te leggen op onderzoeken, ontwerpen, construeren en produceren; een profilering die tot uiting komt in een specificatie van beroepstaken 2, 4 en 6:

Tabel 1. Beroepstaken/opleidingscompetenties.

Beroepstaak	BEng competenties (opleidingscompetenties)							
	1. Analyseren	2. Ontwerpen	3. Realiseren	4. Beheren	5. Managen	6. Adviseren	7. Onderzoeken	8. Professionaliseren
1. Vertaal de vraag naar voorwaarden	X							
2. Kies de passende oplossingsrichting								
- Ontwerpen/ontwikkelen van nieuwe producten en hulpgereedschappen voor een productieproces De HBO-ingenieur Werktuigbouwkunde stelt op basis van de klanteneisen en – wensen, of op basis van een (markt-, en/of voor-) onderzoek, een productdefinitie vast en een ontwikkelaanpak op, vastgelegd in een projectplan voor het te leveren product en genereert creatieve concepten. - Construeren: het nader uitwerken van het gekozen productconcept De HBO-ingenieur Werktuigbouwkunde kan een technisch systeem doorlichten, analyseren en opzetten. Hij rekent en bepaalt of onderdelen gemaakt dan wel ingekocht worden. Daarnaast maakt hij bij elk onderdeel een afgewogen keuze voor de bijbehorende productietechniek.		X						
3. Werk het ontwerp uit		X						
4. Maak het ontwerp produceerbaar								
Produceeren: het voorbereiden van de vervaardiging van producten (apparaten en systemen) en het in bedrijf stellen en optimaliseren van de productiesystemen. De HBO-ingenieur Werktuigbouwkunde maakt producten en bereidt het productieproces voor, installeert en bewaakt het.			X					
5. Realiseer het ontwerp			X					
6. Test en evalueer het product/ontwerp								
Het verrichten van onderzoek De HBO-ingenieur Werktuigbouwkunde is actief op het terrein van toegepast onderzoek gericht op werktuigbouwkundige				X				

1.2 Niveaus

Diversiteit in kwalificaties, en in gewenst (beheersings)niveau in de verschillende opleidingsfasen (de opleiding kent een Propedeuse, kernfase en ingenieursfase), vragen om een specificering naar niveau. De opleiding committeert zich aan de niveaubeschrijving die landelijk is vastgesteld (HBO Engineering, 2016), die niveau uiteenzet in 3 factoren. Hieronder zijn de niveaus (1, 2, 3) weergegeven met een korte toelichting. (bron: Bachelor of Engineering).

Tabel 2. Niveaubeschrijving.

Factoren	Instroomniveau	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Aard van de taak	Havo-5/ mbo-4 eindniveau	Eenvoudig, gestructureerd, past bekende methoden direct toe volgens vaststaande normen	Complex, gestructureerd, past bekende methoden in wisselende situaties toe	Complex, ongestructureerd, verbetert methoden en past normen aan de situatie aan
Aard van de context		Bekend, eenvoudig, monodisciplinair, in schoolsituatie	Bekend, complex, monodisciplinair, in de praktijk onder begeleiding	Onbekend, complex, multidisciplinair, in de praktijk
Mate van zelfstandigheid		Sturende begeleiding	Begeleiding indien nodig	zelfstandig

De opleiding heeft voor elk studiejaar vastgelegd op welk niveau de student de competenties (geïntegreerd in de beroepstaken) aan dient te tonen. De opleiding committeert zich daarbij aan de landelijke richtlijn die over de niveaus is gegeven, te weten: "Het niveau van elke competentie kan variëren van 1 t/m 3 afhankelijk van de aard van de taak, de aard van de context en de mate van zelfstandigheid. Bij het bepalen van het opleidingsprofiel is in het domein vastgesteld dat elke competentie minimaal op niveau 1 moet zijn ingedeeld en dat de som van alle niveaus minimaal 18 moet bedragen. Opleidingen kunnen zich profileren door 1 of meerdere competenties hoger in te schalen." (Werktuigbouwkunde, 2014). Zie onderstaande tabel voor de niveauverdeling per studiejaar.

Tabel 3. Niveauverdeling per studiejaar.

Domeincompetentie	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Eindniveau
Analyseren	1	2	2+	3
Ontwerpen	1	2	2+	3
Realiseren	1	1+	2	2
Beheren	1	1+	2	2
Managen	1	1	1	1
Adviseren	1	1+	2	2
Onderzoeken	1	2	2	2
Professionaliseren	1	2	2+	3
Totale	8	12	15	18

1.3 Verantwoording

De opleiding committeert zich aan (inter)nationale standaarden en richtlijnen voor niveau en inhoud: Niveau

- Dublin Descriptoren
- Hbo standaarden²

Inhoud

- (landelijk) Bachelor profiel: Bachelor of Engineering (BEng)
- Landelijk opleidingsprofiel: Landelijk competentieprofiel Werktuigbouwkunde
- Opleidingsprofiel: opvraagbaar bij de opleiding

² Een vergelijking tussen de hbo standaarden en Dublin Descriptoren is [hier](#) te vinden.

2. Programma

Bij OER artikel 14 en 16

[Terug naar artikel 14](#)

[Terug naar artikel 16](#)

Onderstaande tabellen geven per semester aan welke onderwijsseenheden er zijn, welke omvang –berekend in studiepunten³– iedere onderwijsseenheid heeft en hoe de onderwijsseenheden uitgevoerd worden (werkvormen). Tevens is in deze schema's de verdeling van de beroepstaken over het programma terug te vinden.

Legenda 1. Werkvormen.

- H Hoorcollege = theorie in grote groepen overbrengen
- I Instructie / Werkcollege = leertaken in kleinere groepen laten oefenen
- P Project = individueel of in kleinere groepen zelfstandig aan een probleem laten werken
- Z Zelfstudie = zelfstandig individueel bestuderen van onderwijsmateriaal
- E Exercise/Practicum = practicum in kleinere groepen

Tabel 4a. Programma per semester – regulier programma.

Sem	Onderwijsseenheid (OWE)/ Eenheid van leeruitkomsten	Leeruitkomsten (LO)	Werk-vorm	EC	Beroepstaken					
					1. Vertaal de vraag naar voorwaarden	2. Kies de passende oplossingsrichting	3. Werk het ontwerp uit (Ontwerpen)	4. Maak het ontwerp produceerbaar	5. Realiseer het ontwerp (Realiseren)	6. Test en evalueer het product/ontwerp
1	1.1 Het in kaart brengen van de vraag en het bepalen van het definitieve concept.	1.1a In kaart brengen van de vraag.	P/I/Z	15						
		1.1b Vraag- en oplossingsgericht concept ontwerpen.	P/I/Z							
	1.2 Het testen en detailleren van een ontwerp.	1.2a Opstellen van een engineeringmodel.	P/I/Z	15						
		1.2b Ontwerp detailleren.	P/I/Z							
2	2.1 Het (her)ontwerpen van het productieproces	2.1a Herleiden materiaalgebruik en productietechnieken	P/I/Z	15						
		2.1b Werkvoorbereiding	P/I/Z							
	2.2 Kwaliteit onder continue controle	2.2a Het plannen van de kwaliteit.	P/I/Z	15						
		2.2b Kwaliteitsverbetering en -advies	P/I/Z							
3	3.1 Van probleem tot duurzaam productontwerp	3.1a Conceptontwikkeling	P/I/Z	15						
		3.1b Construeren en adviseren	P/I/Z							
	3.2 Het realiseren van het ontwerp en het borgen van de kwaliteit	3.2a Productoptimalisatie	P/I/Z	15						
		3.2b Werkvoorbereiding en kwaliteitscontrole	P/I/Z							
4	4.1 Aandrijving en last	4.1a Aandrijving en last 1	P/I/Z	15						
		4.1b Aandrijving en last 2	P/I/Z							
	4.2 Dimensioneren werktuigonderdelen	4.2a Dimensioneren werktuigonderdelen 1	P/I/Z	15						
		4.2b Dimensioneren werktuigonderdelen 2	P/I/Z							
5	5.1 Dynamica van werktuigonderdelen	5.1a Dynamica van werktuigonderdelen 1	P/I/Z	15						
		5.1b Dynamica van werktuigonderdelen 2	P/I/Z							
	5.2 Modelleren en simuleren van werktuigbouwkundige systemen	5.2a Modelleren en simuleren van werktuigbouwkundige systemen 1	P/I/Z	15						
		5.2b Modelleren en simuleren van werktuigbouwkundige systemen 2	P/I/Z							
6	6.1 Automatisering en besturing in de werktuigbouw	6.1a Automatisering en besturing in de werktuigbouw 1	P/I/Z	15						
		6.1b Automatisering en besturing in de werktuigbouw 2	P/I/Z							
	6.2 Thermodynamica en vloeistoffendynamica	6.2a Thermodynamica en vloeistoffendynamica 1	P/I/Z	15						
		6.2b Thermodynamica en vloeistoffendynamica 2	P/I/Z							
7	7.1 Productieoptimalisatie	7.1a Productieoptimalisatie1	P/I/Z	15						
		7.1b Productieoptimalisatie2	P/I/Z							

³ 1 studiepunt, ook wel 'credit' of 'EC' (European Credit) genoemd, staat voor 28 studiebelastinguren.

	7.2 Procesoptimalisatie	7.2a Procesoptimalisatie1	P/I/Z	15				
		7.2b Procesoptimalisatie2	P/I/Z					
8	8. AFSTUDEREN	8 Afstuderen1	P	30				
		8 Afstuderen2	P					

Tabel 4b. Programma per semester – VDL maatwerkprogramma (eenmalig).

Sem	Onderwijseenheid (OWE)/ Eenheid van leeruitkomsten	Leeruitkomsten (LO)	Werkvorm	EC	Beroepstaken					
					1. Vertaal de vraag naar voorwaarden	2. Kies de passende oplossingsrichting	3. Werk het ontwerp uit (Ontwerpen)	4. Maak het ontwerp produceerbaar	5. Realiseer het ontwerp (Realiseren)	6. Test en evalueer het product/ontwerp (
5	5.1 Mechanica	5.1a Mechanica1	P/I/Z	15						
		5.1b Mechanica2	P/I/Z							
	5.2 Dimensioneren werktuigonderdelen	5.2a Dimensioneren werktuigonderdelen 1	P/I/Z	15						
		5.2b Dimensioneren werktuigonderdelen 2	P/I/Z							
6	6.1 Aandrijving en last	6.1a Aandrijving en last 1	P/I/Z	15						
		6.1b Aandrijving en last 2	P/I/Z							
	6.2 Dynamica en besturing van werktuigen, automatisering	6.2a Dynamica en besturing van werktuigen, automatisering 1	P/I/Z	15						
		6.2b Dynamica en besturing van werktuigen, automatisering 2	P/I/Z							
7	7.1 Thermodynamica en vloeistofdynamica	7.1a Thermodynamica en vloeistofdynamica 1	P/I/Z	15						
		7.1b Thermodynamica en vloeistofdynamica 2	P/I/Z							
	7.2 Proces/productoptimalisatie	7.2a Proces/productoptimalisatie 1	P/I/Z	15						
		7.2b Proces/productoptimalisatie 2	P/I/Z							
8	8. AFSTUDEREN	8 Afstuderen 1	P	30						
		8 Afstuderen 2	P							

3. Toetsing

[Terug naar artikel 18](#)

Bij OER artikel 18

Onderstaand is voor de onderwijseenheden van de opleiding aangegeven op welke wijze deze getoetst en beoordeeld worden. Alle onderwijseenheden worden getoetst in de Nederlandse taal.

Legenda 2. Toetsing en beoordeling.

Toetsing	Beoordeling		
Toetsvorm	Wie wordt beoordeeld?	Hoe wordt er beoordeeld?	
K Kennistoets V Vaardigheidstoets IB Integrale beoordeling*	- I: individuele student - G: groep NB. Wanneer een groep studenten wordt beoordeeld, ontvangt iedere individuele student hetzelfde groepscijfer.	Cijfer	1..10
		Woord	Behaald (BEH), Niet behaald (NB)
			Zeer slecht (ZS), Slecht (S), Matig (M), Onvoldoende (O), Twijfelachtig (T), Voldoende (V), Ruim voldoende (RV), Goed (G), Zeer goed (ZG), Uitstekende (U)
		Feedback	Inhoudelijke feedback
			Cijfer
		Overig**	Woord
			NA = niet aanwezig
			VR = vrijstelling
			FR = fraude

* Een specifieke summatieve beoordeling. We gebruiken de term voor de beoordelingen van het project om aan te geven dat daarin integraal de toepassing van aangeboden competentieaspecten in de authentieke en/of gesimuleerde context wordt beoordeeld.

** Dit zijn geen beoordelingen, maar aanduidingen die n.a.v. het al dan niet afleggen van de toets vastgesteld kunnen worden.

Tabel 5a. Toetsing per semester – regulier programma

Sem	Onderwijseenheid	Toetsen	Vorm	Weging	Ingangseis	Beoordeling	
		Toets				Wie	Hoe

			K	V	IB			I	G	
1	1.1 Het in kaart brengen van de vraag en het bepalen van het definitieve concept.	1.1a In kaart brengen van de vraag.			X	0.5		X		1..10
		1.1b Vraag- en oplossingsgericht concept ontwerpen.			X	0.5		X		1..10
	1.2 Het testen en detailleren van een ontwerp.	1.2a Opstellen van een engineeringmodel.			X	0.5		X		1..10
		1.2b Ontwerp detailleren.			X	0.5		X		1..10
2	2.1 Het (her)ontwerpen van het productieproces	2.1a Herleiden materiaalgebruik en productietechnieken			X	0.5		X		1..10
		2.1b Werkvoorbereiding			X	0.5		X		1..10
	2.2 Kwaliteit onder continue controle	2.2a Het plannen van de kwaliteit.			X	0.5		X		1..10
		2.2b Kwaliteitsverbetering en - advies			X	0.5		X		1..10
3	3.1 Van probleem tot duurzaam productontwerp	3.1a Conceptontwikkeling			X	0.5	Toetsen S1 en S2 behaald	X		1..10
		3.1b Construeren en adviseren			X	0.5		X		1..10
	3.2 Het realiseren van het ontwerp en het borgen van de kwaliteit	3.2a Productoptimalisatie			X	0.5		X		1..10
		3.2b Werkvoorbereiding en kwaliteitscontrole			X	0.5		X		1..10
4	4.1 Aandrijving en last	4.1 Aandrijving en last			X	1.0		X		1..10
	4.2 Dimensioneren werktuigonderdelen	4.2 Dimensioneren werktuigonderdelen			X	1.0		X		1..10
5	5.1 Dynamica van werktuigonderdelen	5.1 Dynamica van werktuigonderdelen			X	1.0		X		1..10
	5.2 Modelleren en simuleren van werktuigbouwkundige systemen	5.2 Modelleren en simuleren van werktuigbouwkundige systemen			X	1.0		X		1..10
6	6.1 Automatisering en besturing in de werktuigbouw	6.1 Automatisering en besturing in de werktuigbouw			X	1.0		X		1..10
	6.2 Thermodynamica en vloeistoffendynamica	6.2 Thermodynamica en vloeistoffendynamica			X	1.0		X		1..10
7	7.1 Productieoptimalisatie	7.1 Productieoptimalisatie			X	1.0		X		1..10
	7.2 Procesoptimalisatie				X	1.0		X		1..10
8	8. AFSTUDEREN				X	1.0	Zie afstudeerreglement	X		1..10

Tabel 5b. Toetsing per semester – VDL maatwerkprogramma (eenmalig)

Sem	Onderwijseenheid	Toetsen					Beoordeling		
		Toets	Vorm			Weging	Ingangseis	Wie	
			K	V	IB			I	G
5	5.1 Mechanica	5.1a Mechanica 1	X			0.5		X	
		5.1b Mechanica 2			X	0.5		X	
	5.2 Dimensioneren werktuigonderdelen	5.2 Dimensioneren werktuigonderdelen			X	1.0		X	
6	6.1 Aandrijving en last	6.1 Aandrijving en last			X	1.0		X	
	6.2 Dynamica en besturing van werktuigen, automatisering	6..2 Dynamica en besturing van werktuigen, automatisering			X	1.0		X	
7	7.1 Thermodynamica en vloeistofdynamica	7.1 Thermodynamica en vloeistofdynamica			X	1.0		X	
	7.2 Proces/productoptimalisatie	Proces/productoptimalisatie			X	1.0		X	
8	8. AFSTUDEREN	8. Afstuderen			X	1.0	Zie afstudeerreglement	X	

Opleiding	MECHATRONICA
Variant	DEELTIJD
Studiejaar	2019-2020

Inhoud

1. Eindkwalificaties (bij OER artikel 12)
2. Programma (bij OER artikel 14 en 16)
3. Toetsing (bij OER artikel 18)

1. Eindkwalificaties

[Terug naar artikel 12](#)

Bij OER artikel 12

In dit onderdeel is informatie te vinden over de kwalificatieset van de opleiding, en wordt aangegeven op welke manier deze set gekoppeld is aan (inter)nationale standaarden.

1.1 Kwalificatieset

De eindkwalificatie set van de opleiding is gebaseerd op het landelijke opleidingsprofiel, dat 8 engineering competenties kent (de 'BEng competenties'). De opleiding heeft deze competenties vertaald naar resultaatgerichte eenheden die herkenbaar zijn uit de beroepspraktijk: beroepstaken. Elke beroepstaak is gekoppeld aan één of meer BEng competenties. In onderstaand schema is deze koppeling weergegeven, waarbij met een X is aangegeven welke competentie dominant is voor de betreffende beroepstaak.

Tabel 1. Beroepstaken/opleidingscompetenties.

Beroepstaak	BEng competenties (opleidingscompetenties)							
	1. Analyseren	2. Ontwerpen	3. Realiseren	4. Beheren	5. Managen	6. Adviseren	7. Onderzoeken	8. Professionaliseren
1. Vertaal de vraag naar voorwaarden	X							
2. Kies de passende oplossingsrichting		X						
3. Werk het ontwerp uit		X						
4. Maak het ontwerp produceerbaar			X					
5. Realiseer het ontwerp			X					
6. Test en evalueer het product/ontwerp				X				

1.2 Niveaus

Diversiteit in kwalificaties, en in gewenst (beheersings)niveau in de verschillende opleidingsfases (de opleiding kent een Propedeuse, kernfase en ingenieursfase), vragen om een specificering naar niveau. De opleiding committeert zich aan de niveaubeschrijving die landelijk is vastgesteld (HBO Engineering, 2016), die niveau uiteenzet in 3 factoren. Hieronder zijn de niveaus (1, 2, 3) weergegeven met een korte toelichting. (bron: [Bachelor of Engineering](#)).

Tabel 2. Niveaubeschrijving.

Factoren	Instroomniveau	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Aard van de taak	Havo-5/ mbo-4 eindniveau	Eenvoudig, gestructureerd, past bekende methoden direct toe volgens vaststaande normen	Complex, gestructureerd, past bekende methoden in wisselende situaties toe	Complex, ongestructureerd, verbetert methoden en past normen aan de situatie aan
Aard van de context		Bekend, eenvoudig, monodisciplinair, in schoolsituatie	Bekend, complex, monodisciplinair, in de praktijk onder begeleiding	Onbekend, complex, multidisciplinair, in de praktijk
Mate van zelfstandigheid		Sturende begeleiding	Begeleiding indien nodig	zelfstandig

De opleiding heeft voor elk studiejaar vastgelegd op welk niveau de student de student de competenties (geïntegreerd in de beroepstaken) aan dient te tonen. De opleiding committeert zich daarbij aan de

landelijke richtlijn die over de niveaus is gegeven, te weten: “Het niveau van elke competentie kan variëren van 1 t/m 3 afhankelijk van de aard van de taak, de aard van de context en de mate van zelfstandigheid. Bij het bepalen van het opleidingsprofiel is in het domein vastgesteld dat elke competentie minimaal op niveau 1 moet zijn ingedeeld en dat de som van alle niveaus minimaal 18 moet bedragen. Opleidingen kunnen zich profileren door 1 of meerdere competenties hoger in te schalen.” (Werktuigbouwkunde, 2014). Zie onderstaande tabel voor de niveauverdeling per studiejaar.

Tabel 3. Niveauverdeling per studiejaar.

Domeincompetentie	Jaar 1	Eindniveau
Analyseren	1	3
Ontwerpen	1	3
Realiseren	1	2
Beheren	1	2
Managen	1	2
Adviseren	1	2
Onderzoeken	1	2
Professionaliseren	1	2
Totalen	8	18

1.3 Verantwoording

De opleiding committeert zich aan (inter)nationale standaarden en richtlijnen voor niveau en inhoud:

Niveau

- [Dublin Descriptoren](#)
- [Hbo standaarden](#)⁴

Inhoud

- (landelijk) Bachelor profiel: [Bachelor of Engineering](#) (BEng)
- Landelijk opleidingsprofiel: [Landelijk profiel](#)
- Opleidingsprofiel: opvraagbaar bij de opleiding

2. Programma

[Terug naar
artikel 14](#)

[Terug naar
artikel 16](#)

Bij OER artikel 14 en 16

Onderstaande tabellen geven per semester aan welke onderwijseenheden er zijn, welke omvang –berekend in studiepunten⁵- iedere onderwijseenheid heeft en hoe de onderwijseenheden uitgevoerd worden (werkvormen). Tevens is in deze schema's de verdeling van de beroepstaken over het programma terug te vinden.

Legenda Werkvormen

- H Hoorcollege = theorie in grote groepen overbrengen
- I Instructie / Werkcollege = leertaken in kleinere groepen laten oefenen
- P Project = individueel of in kleinere groepen zelfstandig aan een probleem laten werken
- Z Zelfstudie = zelfstandig individueel bestuderen van onderwijsmateriaal
- E Exercise/Practicum = practicum in kleinere groepen

⁴ Een vergelijking tussen de hbo standaarden en Dublin Descriptoren is [hier](#) te vinden.

⁵ 1 studiepunt, ook wel 'credit' of 'EC' (European Credit) genoemd, staat voor 28 studiebelastinguren.

Tabel 4. Programma per semester*.

Sem	Onderwijseenheid	Leeruitkomsten	Werkvorm	EC	Beroepstaken					
					1. Vertaal de vraag naar voorwaarden	2. Kies de passende oplossingsrichting	3. Werk het ontwerp uit (Ontwerpen)	4. Maak het ontwerp produceerbaar	5. Realiseer het ontwerp (Realiseren)	6. Test en evalueer het product/ontwerp
1	Het in kaart brengen van de vraag en het bepalen van het definitieve concept.	In kaart brengen van de vraag.	P/I/Z	15						
		Vraag- en oplossingsgericht concept ontwerpen.	P/I/Z							
	Het testen en detailleren van een ontwerp.	Opstellen van een engineeringmodel.	P/I/Z	15						
		Ontwerp detailleren.	P/I/Z							
2	Het (her)ontwerpen van het productieproces	Herleiden materiaalgebruik en productietechnieken	P/I/Z	15						
		Werkvoorbereiding	P/I/Z							
	Kwaliteit onder continue controle	Het plannen van de kwaliteit.	P/I/Z	15						
		Kwaliteitsverbetering en -advies	P/I/Z							
3	Van probleem tot duurzaam productontwerp	Conceptontwikkeling	P/I/Z	15						
		Construeren en adviseren	P/I/Z							
	Het realiseren van het ontwerp en het borgen van de kwaliteit	Productoptimalisatie	P/I/Z	15						
		Werkvoorbereiding en kwaliteitscontrole	P/I/Z							

*Voor studiejaar 2019-2020 zijn geen studenten aangemeld voor de postpropedeutische fase (vanaf semester 3). Het programma vanaf semester 4 is in ontwikkeling.

3. Toetsing

Bij OER artikel 18

[Terug naar artikel 18](#)

Onderstaand is voor de onderwijseenheden van de opleiding aangegeven op welke wijze deze getoetst en beoordeeld worden. Alle onderwijseenheden worden getoetst in de Nederlandse taal.

Legenda 2. Toetsing en beoordeling.

Toetsing	Beoordeling	Hoe wordt er beoordeeld?	
Toetsvorm	Wie wordt beoordeeld?		
K Kennistoets V Vaardigheidstoets IB Integrale beoordeling*	- I: individuele student - G: groep NB. Wanneer een groep studenten wordt beoordeeld, ontvangt iedere individuele student hetzelfde groepscijfer.	Cijfer	1..10
		Woord	Behaald (BEH), Niet behaald (NB)
			Zeer slecht (ZS), Slecht (S), Matig (M), Onvoldoende (O), Twijfelachtig (T), Voldoende (V), Ruim voldoende (RV), Goed (G), Zeer goed (ZG), Uitstekende (U)
		Feedback	Inhoudelijke feedback
		Cijfer	
		Woord	
		Overig**	NA = niet aanwezig VR = vrijstelling FR = fraude

* Een specifieke summatieve beoordeling. We gebruiken de term voor de beoordelingen van het project om aan te geven dat daarin integraal de toepassing van aangeboden competentieaspecten in de authentieke en/of gesimuleerde context wordt beoordeeld.

** Dit zijn geen beoordelingen, maar aanduidingen die n.a.v. het al dan niet afleggen van de toets vastgesteld kunnen worden.

Tabel 5. Toetsing per semester

Sem	Onderwijseenheid	Toetsen				Beoordeling		
		Toets	Vorm			Weging	Ingangseis	Wie
			K	V	IB			
1	1.1 Het in kaart brengen van de vraag en het bepalen van het definitieve concept.	1.1a In kaart brengen van de vraag.			X	0.5		X
		1.1b Vraag- en oplossingsgericht concept ontwerpen.			X	0.5		X
	1.2 Het testen en detailleren van een ontwerp.	1.2a Opstellen van een engineeringmodel.			X	0.5		X
		1.2b Ontwerp detailleren.			X	0.5		X
2	2.1 Het (her)ontwerpen van het productieproces	2.1a Herleiden materiaalgebruik en productietechnieken			X	0.5		X
		2.1b Werkvoorbereiding			X	0.5		X

	2.2 Kwaliteit onder continue controle	2.2a Het plannen van de kwaliteit.			X	0.5		X		1..10
		2.2b Kwaliteitsverbetering en - advies			X	0.5		X		1..10
3	3.1 Van probleem tot duurzaam productontwerp	3.1a Conceptontwikkeling			X	0.5		X		1..10
		3.1b Construeren en adviseren			X	0.5		X		1..10
	3.2 Het realiseren van het ontwerp en het borgen van de kwaliteit	3.2a Productoptimalisatie			X	0.5		X		1..10
		3.2b Werkvoorbereiding en kwaliteitscontrole			X	0.5		X		1..10

Opleiding	LOGISTICS MANAGEMENT – CUSTOMS AND TRADE COMPLIANCE
Variant	DEELTIJD
Studiejaar	2019-2020

Inhoud

1. Eindkwalificaties (bij OER artikel 12)
2. Programma (bij OER artikel 14 en 16)
3. Toetsing (bij OER artikel 18)

1. Eindkwalificaties

[Terug naar artikel 12](#)

Bij OER artikel 12

In dit onderdeel is informatie te vinden over de kwalificatieset van de opleidingen, en wordt aangegeven op welke manier deze set gekoppeld is aan (inter)nationale standaarden.

1.1 Kwalificatieset

De competentiesets van de opleidingen zijn gebaseerd op de logistieke competentie, diens uitwerkingen uit het landelijke beroepsprofiel en competentieprofiel (logistiek, HBO Landelijk platform, 2013) en de competenties die zijn gedefinieerd binnen het EU Customs Competency Framework.

De competentieset is opgebouwd uit drie deelcompetenties –geformuleerd op eindniveau- die gebaseerd zijn op de drie door de opleiding gedefinieerde beroepsrollen, waarbij zowel logistieke inhoudelijke competenties als de operationele competenties uit het European Customs competency framework worden geïncorporeerd. Deze beroepsrollen kennen naast een inhoudelijke verwijzing, ook een verwijzing naar het zogenaamd 'uitvoeringsniveau', onderstaand tussen haakjes weergegeven:

- Ontwikkelen (strategisch)
- Inrichten (tactisch)
- Uitvoeren (operationeel)

Per deelcompetentie is een aantal facetten aangegeven waarmee de deelcompetentie verder gespecificeerd wordt. Daarnaast is aan elke deelcompetentie een set van kennis- en vaardigheidsaspecten gekoppeld. Het geheel van deelcompetenties is geplaatst in het licht van vijf beroepsrollen: de context waarbinnen de aankomend logisticus zich begeeft: productie, warehousing, transport, integrale logistiek (integratie op ondernemingsniveau) en Supply Chain Management (integratie op ondernemings-overschrijdend-niveau). Onderstaand zijn de deelcompetenties van elke opleiding opgenomen, evenals een koppeling aan de landelijke vastgestelde competenties. Voor Logistics Management wordt daarvoor gebruik gemaakt van de Bachelor of Business Administration-competenties (BBA); voor Logistics Engineering van de Bachelor of Engineering-competenties (BEng).

Tabel 1a. Eindkwalificaties opleiding LM.

Competenties LM/CTC	Koppeling aan BBA competenties		
	Onderzoekend vermogen	Professioneel vakmanschap	Verantwoord handelen
I. Ontwikkelen van een logistiek en Customs&Trade Compliance concept. De student is in staat om een logistieke en/of customs en compliance management processen en organisatie te analyseren en te ontwerpen. Dit betreft een organisatorisch concept zoals bijv. een organisatie of KPI's	X	X	X
II. Inrichten van een logistiek en Customs & Trade compliance concept. De student is in staat om een logistieke en/of Customs & Trade Compliance procesorganisatie te analyseren en te ontwerpen. Dit betreft een organisatorisch concept zoals bijv. een beheersbaar organisatieontwerp inclusief KPI's.	X	X	X
III. Uitvoeren binnen een logistiek en/of Customs & Trade Compliance concept. De student is in staat om logistieke processen te monitoren en te optimaliseren. Dit betreft operationele activiteiten zoals bijv. het maken van een		X	X

productieplan, ordervrijgave, of het managen van processen en compliance performance middels KPI's.			
---	--	--	--

1.2 Niveaus

Diversiteit in kwalificaties, en in gewenst (beheersings)niveau in de verschillende opleidingsfasen (de opleidingen kennen een Propedeuse en een hoofdfase), vragen om een specificering naar niveau. De opleiding committeert zich aan de niveaubeschrijving die landelijk is vastgesteld en die niveau uiteenzet in 3 factoren. Hieronder zijn de niveaus (1, 2, 3) weergegeven met een korte toelichting

De volgende factoren zijn van invloed op het niveau van de eindkwalificatie:

- omvang en complexiteit van de taak;
- complexiteit van de professionele situatie (context);
- mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Onderstaande tabel werkt deze factoren verder uit:

Tabel 2a. Niveaus eindkwalificaties (CuCo Logistiek, 2019).

Factor	niveau 1	niveau 2	niveau 3
Aard van de taak	Eenvoudig, gestructureerd, past bekende methoden direct toe volgens vaststaande normen	Complex, gestructureerd, past bekende methoden aan wisselende situaties aan	Complex, ongestructureerd, verbeterd ⁶ methoden en past normen aan de situatie aan
Aard van de context	Bekend, eenvoudig, monodisciplinair, in schoolsituatie	Bekend, complex, monodisciplinair, in de praktijk onder begeleiding	Onbekend, complex, multidisciplinair, in de praktijk
Mate van zelfstandigheid	Sturende begeleiding	begeleiding indien nodig	Zelfstandig

Deze drie niveaus worden ook gerelateerd aan de competentieniveaus die beschreven worden in het European Customs Competency framework (for the private sector), dat voor elke competentie de volgende vier niveaus kent:

- Awareness
- Trained
- Experienced
- Expert

Daarnaast sluit de opleiding aan bij het Europese Customs Competency framework. Dit laatste framework kent vier competentieniveaus: Level 1 – Awareness; Level 2 – Trained; Level 3 – Advanced; Level 4 – Expert. Bij het over elkaar leggen van deze frameworks komt naar voren dat het laagste competentieniveau uit het Europese Competency framework – Awareness – niet als zodanig gedefinieerd en herkend wordt binnen het LPL framework. Voor het beoordelen van de competentieniveaus op douanegebied wordt het niveau 'trained' dan ook vergeleken met LPL niveau 1, het level 'Advanced' met LPL niveau 2 en het level 'Expert' met LPL niveau 3. Een mapping van deze twee frameworks wordt hieronder gegeven.

Tabel 2b. Mapping lpl competency levels and eu customs competency framework levels.

EU Cus	LPL framework	niveau 1	niveau 2	niveau 3
		Eenvoudig, gestructureerd, past bekende methoden direct toe volgens vaststaande normen	complex, gestructureerd, past bekende methoden aan wisselende situaties aan	Complex, ongestructureerd, verbeterd methoden en past normen aan de situatie aan
		Bekend, eenvoudig, monodisciplinair, in schoolsituatie	Bekend, complex, monodisciplinair, in de praktijk onder begeleiding	Onbekend, complex, multidisciplinair, in de praktijk
		Sturende begeleiding Trained	begeleiding indien nodig Advanced	zelfstandig Expert

⁶ Met 'verbetert methoden' wordt niet het wetenschappelijk verbeteren van methoden bedoeld, echter het aanpassen van methoden voor toepassing in specifieke situaties in de beroepspraktijk.

Definition	Proficiency required to be able to perform standard tasks in the area of the competency independently	Refers to the level of experience in a certain competency. Compared to the level 'trained', proficiency level 'Advanced' refers to increased levels of knowledge and skills because of experience.	Requires additional competency specific experience and/or training to reach the status of 'Expert' in a specific competency
Description	- Has good working knowledge of this competency - Is able to apply that knowledge in daily work - Is able to perform standard activities with regards to this competency in an independent manner	- Has broad in-depth knowledge and skills with regards to the competence - Is able to deal with a variety of exceptions and special cases related to the competency in an independent manner - Is able to effectively share his/her knowledge and experience with more junior profiles	- Has extensive expert knowledge and skills with regards to the competency - Is able to highlight the (dis)advantages of each of the processes related to this competency whilst linking them to the bigger picture (e.g. the impact on the supply chain, safety & security, Trade facilitation, etc.) - Is able to provide tailored advice and to support the advice with relevant and context specific arguments when responding to internal and external queries
Commentaar	Het uitvoeren van standaard taken in een bekende context. Aan de randen daarvan/daarbuiten is sturing noodzakelijk.	Expert binnen een enkele discipline/competency of een beperkt aantal daarvan. Heeft daarin wel de vaardigheid/kennis om in principe zelfstandig met uitzonderingen/bijzondere omstandigheden om te gaan (gerelateerd aan de complexiteit van de context) en weet daarop in te spelen.	Is in staat om op basis van een combinatie van kennis en ervaring met complexe nieuwe situaties om te gaan, processen en methoden te verbeteren in een multidisciplinaire context en daarover overtuigend en gericht te adviseren. Integrerend vermogen.

De opleiding heeft vastgelegd op welk niveau de student de deelcompetenties aan dient te tonen. Op het niveau van de deelcompetenties kan gesteld worden dat deze in de Propedeuse op niveau 1 aangetoond dienen te worden, en bij afstuderen op niveau 3. Nuanceringen in deze niveaus per competentieaspect zijn te vinden in het opleidingsprofiel (CuCo Logistiek, 2019).

1.3 Verantwoording

De opleiding committeert zich aan (inter)nationale standaarden en richtlijnen voor niveau en inhoud: Niveau

- [Dublin Descriptoren](#)
- [Hbo standaarden](#)⁷

Inhoud

- (landelijk) Bachelor profiel: [Bachelor of Business Administration](#) (BBA)
- Landelijk opleidingsprofiel: [Landelijk profiel](#)
- Opleidingsprofiel: opvraagbaar bij de opleiding

2. Programma

Bij OER artikel 14 en 16

[Terug naar artikel 14](#)

[Terug naar artikel 16](#)

Onderstaande tabellen geven per semester aan welke onderwijseenheden er zijn, welke omvang –berekend in studiepunten⁸– iedere onderwijseenheid heeft en hoe de onderwijseenheden uitgevoerd worden (werkvormen). Tevens is in deze schema's de verdeling van de beroepstaken over het programma terug te vinden.

Legenda 1. Werkvormen.

- H Hoorcollege = theorie in grote groepen overbrengen
- I Instructie / Werkcollege = leertaken in kleinere groepen laten oefenen
- P Project = individueel of in kleinere groepen zelfstandig aan een probleem laten werken
- Z Zelfstudie = zelfstandig individueel bestuderen van onderwijsmateriaal
- E Exercise/Practicum = practicum in kleinere groepen

⁷ Een vergelijking tussen de hbo standaarden en Dublin Descriptoren is [hier](#) te vinden.

⁸ 1 studiepunt, ook wel 'credit' of 'EC' (European Credit) genoemd, staat voor 28 studiebelastinguren.

Tabel 4. Programma per semester.

Sem	Onderwijseenheid	Studiepunten	Code	Vorm	Taal
1	Warehouse	20	WH	PHIZ	EN
	Intro	5	CAS1.1	HIZ	EN
	Tools 1	5	CAS1.4	HIZ	EN
2	Distribution and Transport	25	D&T	PHIZ	EN
	Tools 2	5	CAS2.4	HIZ	EN
3	Production	25	ProdLMCTC	PHIZ	EN
3	Production, tactical en operational level Job Shop	5	CAS3.2	HIZ	EN
4+5	Project Integral Logistics & Trade Compliance and self study	30	PRO45ILTC	PHIZ	EN
4	CAS4.1 IL Strategic	5	CAS4.1C	HIZ	EN
4	CAS4.2 IL Tactical & Operational	5	CAS4.2C	HIZ	EN
4	CAS4.3 CT, IT, VAT & Excise	5	CAS4.3C	HIZ	EN
5	CAS5.1 CT SHEE1	5	CAS5.1C	HIZ	EN
5	CAS5.2 CT SHEE2	5	CAS5.2C	HIZ	EN
5	CAS5.3 Logistics Management Tools	5	CAS5.3C	HIZ	EN

3. Toetsing

[Terug naar artikel 18](#)

Bij OER artikel 18

In onderstaande tabellen is per onderwijseenheid de toetsvorm aangegeven, evenals de wijze waarop de beoordeling wordt gegeven en de taal waarin de toets wordt aangeboden.

Legenda 2. Toetsing en beoordeling.

Toetsing	Beoordeling		
Toetsvorm	Wie wordt beoordeeld?	Hoe wordt er beoordeeld?	
K Kennistoets V Vaardigheidstoets IB Integrale beoordeling* S Schriftelijk M Mondeling	- I: individuele student - G: groep NB. Wanneer een groep studenten wordt beoordeeld, ontvangt iedere individuele student hetzelfde groepscijfer.	Cijfer	1..10
		Woord	Behaald (BEH), Niet behaald (NB) Zeer slecht (ZS), Slecht (S), Matig (M), Onvoldoende (O), Twijfelachtig (T), Voldoende (V), Ruim voldoende (RV), Goed (G), Zeer goed (ZG), Uitstekende (U)
		Feedback	Inhoudelijke feedback
			Cijfer
		Overig**	Woord
			NA = niet aanwezig VR = vrijstelling FR = fraude

* Een specifieke summatieve beoordeling. We gebruiken de term voor de beoordelingen van het project om aan te geven dat daarin integraal de toepassing van aangeboden competentieaspecten in de authentieke en/of gesimuleerde context wordt beoordeeld.

** Dit zijn geen beoordelingen, maar aanduidingen die n.a.v. het al dan niet afleggen van de toets vastgesteld kunnen worden.

Tabel 5. Toetsing per semester.

Sem	Onderwijseenheid	Toetsen						Beoordeling		
		Toets	Vorm			We- ging	Ingangseis	Wie		Hoe
			K	V	IB			I	G	
1	Warehouse- portfolio	Project1+CAS1.2+ CAS1.3			S,M	1		S,M	S	1..10
	Intro	CAS1.1	S					S		1..10
	Tools 1	CAS1.4	S					S		1..10
2	Distribution and Transport - portfolio	Project2+CAS2.1+ CAS2.2			S,M			S,M		1..10
	Tools 2	CAS2.4	S					S		1..10
3	Production - portfolio	Project3			S,M			S,M		1..10
		CAS3.1			S					1..10
		CAS3.3	S							1..10
		CAS3.4	S							1..10
	Production, tactical en operational level Job Shop	CAS3.2	S					S		1..10
4	Integral Logistics & Trade Compliance - portfolio	PRO4 Self Study+CAS4.1+CA S4.2+CAS4.3+PRO 4 Metho onderzoek			S,M			S,M		1..10

Bijlage 2: Reglement voor Afstuderen
Bijlage 3: Samenstelling Examencommissie

Deze documenten zijn te vinden op de portal van het instituut alsmede op de website van Fontys (NL) en de internationale website van Fontys (EN).