

Meten van betrouwbaarheid



Werkzame elementen SWPBS

Onderdelen van SWPBS zijn niet nieuw
Effectiviteit reeds lang bewezen

Kracht van SWPBS ligt in:

- Som is meer dan geheel der delen: schoolbreed framework
- Meergelaagd model van interventies: zo vroeg mogelijk inzetten
- Interventies koppelen aan systemen in de school
- Interventies met betrouwbaarheid invoeren
- Systematisch data gebruiken om besluiten te nemen

Horner, R. H., Sugai, G., & Anderson, C. M. (2010). Examining the Evidence Base for School-Wide Positive Behavior Support. *Focus on Exceptional Children*, 42(8), 1-14.



Voorspellers voor succes

- Op maat
 - Data
 - Prioriteit
 - Deskundigheidsbevordering
 - Implementatie betrouwbaarheid
-
- McIntosh, K., Filter, K. J., Bennett, J. L., Ryan, C., & Sugai, G. (2010). Principles of sustainable prevention: Designing scale-up of School-wide Positive Behavior Support to promote durable systems. *Psychology in the Schools*, 47(1), 5-21. doi:10.1002/pits.20448
 - McIntosh, K., Mercer, S. H., Hume, A. E., Frank, J. L., & Turri, M. G. (2013). Factors Related to Sustained Implementation of Schoolwide Positive Behavior Support. *Exceptional Children*, 79(3), 293-311. doi:10.1177/1098300715599737
 - McIntosh, K., Mercer, S. H., Nese, R. N. T., Strickland-Cohen, M. K., Kittelman, A., Hoselton, R., & Horner, R. H. (2018). Factors Predicting Sustained Implementation of a Universal Behavior Support Framework. *Educational Researcher*, 47(5), 307-316. doi:10.3102/0013189X18776975
 - Yeung, A. S., Craven, R. G., Mooney, M., Tracey, D., Barker, K., Power, A., . . . Lewis, T. J. (2016). Positive Behavior Interventions: the Issue of Sustainability of Positive Effects. *Educational Psychology Review*, 28(1), 145-170.

Duurzame implementatie

4 essentiële componenten

- PBS in de klas: met betrouwbaarheid
- Ondersteuning vanuit de directeur/management
- Deskundigheid personeel
- Effectieve evaluatie

(Yeung et al, 2016)

Zie schema McIntosh et al, 2010



Betrouwbaarheid

- Fidelity of implementation: *De mate waarin de componenten van een interventie, zoals het omschreven is in een theoretisch model, worden geïmplementeerd zoals het bedoeld is*
- Spanning fidelity and fit

Schulte, A. C., Easton, J. E., & Parker, J. (2009). Advances in treatment integrity research: Multidisciplinary perspectives on the conceptualization, measurement, and enhancement of treatment integrity. *School Psychology Review*, 38, 460-475.



Waarom?

Relatie betrouwbaarheid en positieve uitkomsten

- Bradshaw, C. P., Koth, C. W., Thornton, L. A., & Leaf, P. J. (2009). Altering School Climate through School-Wide Positive Behavioral Interventions and Supports: Findings from a Group-Randomized Effectiveness Trial. *Prevention Science*, 10(2), 100-115. doi:10.1007/s11121-008-0114-9
- Simonsen, B., Eber, L., Black, A. C., Sugai, G., Lewandowski, H., Sims, B., & Myers, D. (2012). Illinois Statewide Positive Behavioral Interventions and Supports: Evolution and Impact on Student Outcomes Across Years. *Journal of Positive Behavior Interventions*, 14(1), 5-16. doi:10.1177/1098300711412601
- En nog vele studies meer..



Onderzoek in NL

- Uittesten TFI & SET op 117 Nederlandse scholen
- Gemiddelde implementatie duur was 2 jr en 5 mnd
- Alle items waren aanwezig in de scholen
- TFI totale score: M = 60%
- SET totale score: M = 70%
- Goed vertegenwoordigd:
 - PBS team, lessen gedrag, erkennen & waarderen, teams getraind, gedragsincidenten geregistreerd
- Minder goed:
 - Jaarlijkse evaluatie, data gestuurd werken, stakeholder betrokkenheid

3 jarige studie

- 66 basisscholen
- Jaarlijkse meting TFI & SET
- Resultaten sociale veiligheid, gedragsincidenten, extra ondersteuning, CITO



Ervaringen scholen

- Waarderen jaarlijkse meting
- Geeft ons richting
- We weten waar we staan en wat ons nog te doen staat
- Praktisch en overzichtelijk
- Digitale afname erg handig



Hoe?

- Regelmatig meten waar je staat
 - Geeft informatie over wat er al aanwezig is en wat er nog moet gebeuren
 - Biedt concrete handvatten voor een plan van aanpak
 - Geeft richting aan besluitvorming
- Verschillende instrumenten
 - Tiered Fidelity Inventory (TFI)
 - Schoolbrede Evaluatie Toets (SET)
 - Benchmark of Quality (BoQ)
 - Self Assessment Survey (SAS) en Zelfbeoordelingsonderzoek (ZBO)
- Zie www.swpbsnetwerk.nl en www.swpbs.info



Afsluiting

- Weet je nu meer over implementatie betrouwbaarheid?
- Is je beeld bijgesteld?
- Zijn alle vragen beantwoord?
- Mjm.nelen@windesheim.nl

