

Minorregeling 2021-2022 SpelenderWijs

1. Naam minor: SpelenderWijs

2. Engelse benaming: Playfull Learning

3. Inhoud minor

Deze minor richt zich op spelenderwijs begeleiden en trainen van cliënten, die problemen ervaren in hun ontwikkeling. Dit kan zijn in hun sociale-, emotionele-, motorische-, sensorische-, cognitieve- en spraak-taalontwikkeling. Spel is de motor voor de ontwikkeling en breed inzetbaar in het pedagogisch werkveld. Gedurende de minor doorloopt de student een speltraject met een individuele cliënt waarin de student leert spel te observeren, een spelplan op te zetten en spelbegeleiding uit te voeren in samenspraak met (mede) opvoeders. Verder wordt er een training ontwikkeld en uitgevoerd met een groepje cliënten. Voordat de training ontwikkeld wordt, gaat de student in het werkveld onderzoeken waar behoefte aan is (bijv. een sociale vaardigheidstraining, faalangsttraining, training rondom echtscheiding etc.). Vanuit deze vraag gaat de student zelf een training ontwikkelen. Ook gaat de student een creatief product rondom een thema en/of doelgroep ontwikkelen. Tijdens de hele minor staat de eigen ontwikkeling van de student centraal waarbij creativiteit, visievorming en (spel) vaardigheden centraal staan.

Beroepstaken:

- De student kan op professionele wijze het spelbegeleidingsproces en de groepstraining ontwikkelen, uitvoeren en evalueren;
- De student geeft op professionele wijze vorm aan het spelbegeleidingstraject en de training.
- De student leidt en begeleidt een groep cliënten in een groepstraining;
- De student levert een bijdrage aan deskundigheidsbevordering van opvoeders op het gebied van spel en spelontwikkeling;
- De student heeft en geeft inzicht in het verloop van het groepsproces vanuit de training;
- De student kan in samenwerking met andere disciplines vorm geven aan het spelbegeleidingstraject en de groepstraining;
- De student kan medewerkers adviseren en begeleiden bij het inzetten van spel voor de begeleiding van cliënten.

Samenvatting voor diplomasupplement

De minor richt zich op SpelenderWijs begeleiden en trainen van cliënten, die problemen ervaren in hun ontwikkeling. Dit kan zijn in hun sociale-, emotionele-, motorische-, sensorische-, cognitieve- en spraak-taalontwikkeling. De student heeft een spelbegeleidingstraject van begin tot eind vormgegeven waarbij gebruik is gemaakt van kennis rondom spel(ontwikkeling) in al zijn facetten en zijn vaardigheden geleerd om spel te begeleiden. Daarnaast heeft de student een training ontwikkeld en uitgevoerd rondom een specifiek thema wat speelde voor de gekozen doelgroep. Door het volgen van deze minor heeft de student naast het methodisch werken, zich een visie gevormd en creatieve vaardigheden ontwikkeld die breed ingezet kunnen worden in het werkveld.

The minor focuses on guiding clients in a playful way and train clients who experience problems in their development. This can be in their social, emotional, cognitive, motorial, sensory- , cognitive and speech - language development. The student has designed a plan to guide play from start to finish. The student has gained knowledge on play (development) in all its facets and learned techniques to guide play. The other component of the minor consists of developing and carry out a training on a specific theme, which a selected target group ran into. By following this minor, the student learned to work in a methodical way and form a vision regarding the use of play in working with children. The student also developes creative skills that can be widely deployed in the field.

4. Overzicht onderwijsactiviteiten minor

Periode 1:

1. **Spelbegeleiding uitvoeren.** Doelgroep voor spelbegeleiding, spelontwikkeling, spelobservaties, spelanalyse, spelwerkplan opstellen, spelbegeleiding uitvoeren, gespreksvoering met cliënten, intervisie/coaching, workshops creatieve werkvormen.

2. **Ontwikkelen en uitvoeren van een training.** Opzetten van een training, uitvoeren van een training, leiden en begeleiden van groepen, groepsdynamica, coaching.
3. **Creatieve werkvorm ontwikkelen rondom een thema/life event.** Life events, coaching, creativiteit stimuleren.
4. **Eigen beroepsontwikkeling.** Beeldprocesbijeenkomsten, workshops creatieve werkvormen, lessen speelvaardigheden.

Periode 2:

5. **Spelbegeleiding uitvoeren.** Spelbegeleiding uitvoeren, evalueren spelbegeleiding, spel in diverse culturen, spel met diverse doelgroepen, speelvaardigheden, intervisie/coaching, workshops creatieve werkvormen.
6. **Ontwikkelen en uitvoeren van een training.** Uitvoeren van een training, leiden en begeleiden van groepen, groepsdynamica, evalueren van een training, coaching.
7. **Creatieve werkvorm ontwikkelen rondom een thema/life event.** Coaching.
8. **Eigen beroepsontwikkeling.** Beeldprocesbijeenkomsten, workshops creatieve werkvormen, lessen speelvaardigheden.

5. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Studenten die ingeschreven zijn in de minor en hiervan een bevestiging hebben ontvangen zijn automatisch ingeschreven voor de onderwijsactiviteiten van de minor.

6. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen

De data van de toetsen en herkansingen worden op de portal gepubliceerd (Toetsrooster en Inlevermomenten).

Toetsvorm	Toetsnaam	Individueel/ groep	Beoordelings- schaal	Min. cijfer	Toetscode	SBU
Werkstuk	Spelbegeleiding van een individueel kind	Individueel	1-10	5.5	MSW21-WS	364
Werkstuk	Opzetten en uitvoeren van een training	Groep en individueel	1-10	5.5	MSW21-WT	252
Werkstuk	Creatieve werkvorm rondom een thema/life event	Individueel	1-10	5.5	MSW21-WW	112
Werkstuk en presentatie	Beeldproces	Individueel	1-10	5.5	MSW21-WP	112
Totaal minor	30 EC				06MSW21	840

7. Minorafroonding

De minor is behaald als alle onderdelen voldoende (minimaal 5,5) zijn afgesloten. Het eindcijfer van de minor is het gewogen gemiddelde van de behaalde resultaten binnen de minor.

8. Examencommissie

De minor is een minor van Fontys Hogeschool Pedagogiek. Eventuele geschillen en speciale verzoeken kunnen worden voorgelegd aan de examencommissie van Fontys Hogeschool Pedagogiek. De examencommissie van Fontys Hogeschool Pedagogiek is bevoegd om een oordeel te geven over verzoeken. Studenten kunnen een verzoek indienen bij de examencommissie via de portal of per mail aan examencie-pedagogiek@fontys.nl.

9. Geldigheid

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2021-2022.

10. Ingangseisen minor

Deze minor is in het bijzonder ontwikkeld voor studenten die een agogische opleiding volgen zoals:

- Pedagogiek;
- Sociale Studies;
- Social Work;
- HRM;
- Management in de zorg;

- Pedagogisch Management Kinderopvang;
- Toegepaste Psychologie;
- Toegepaste Gerontologie;
- Sportkunde.

Uit ervaring is gebleken dat ook studenten met een andere majoropleiding, die affiniteit hebben in het werken met kinderen en/of jongeren, deze minor met goed gevolg kunnen afsluiten. Voor deze groep studenten is een aparte procedure opgesteld. Zij kunnen zich pas aanmelden nadat zij een oriënterend gesprek gehad hebben met een lid van het minorteam om de verwachtingen t.a.v. de minor af te stemmen. Hiervoor kan contact opgenomen worden met Jeroen van Dingenen (j.vandingenen@fontys.nl).

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student de propedeuse behaald hebben. Tevens moet de student afkomstig van een andere hogeschool toestemming hebben van de examencommissie van zijn opleiding om de minor te volgen.

11. Niet toegankelijk voor:

Studenten die niet voldoen aan de ingangseisen van de minor.

Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.