



Typeren van leeromgevingen op de grens school-beroepspraktijk Waar zitten de social labs van Fontys?

Workshop Fontys 28-03-2019

Workshop 'typeren van leeromgevingen'

- Check:
 - Wie is betrokken bij een leeromgeving op de school-werk grens?
 - Wie is betrokken bij een 'integratieve leeromgeving'?
 - Wie is betrokken bij een 'social lab'?

Bedenk voor jezelf: wat is het meest kenmerkende aan het ontwerp van jouw leeromgeving?

Workshop 'typeren van leeromgevingen'

- Introductie op het onderwerp
- Promotieonderzoek in 3 deelstudies
- Terugkoppeling voorlopige inzichten uit het onderzoek
- Aan de slag!

Kloof theorie-praktijk overbruggen en transitie vergemakkelijken

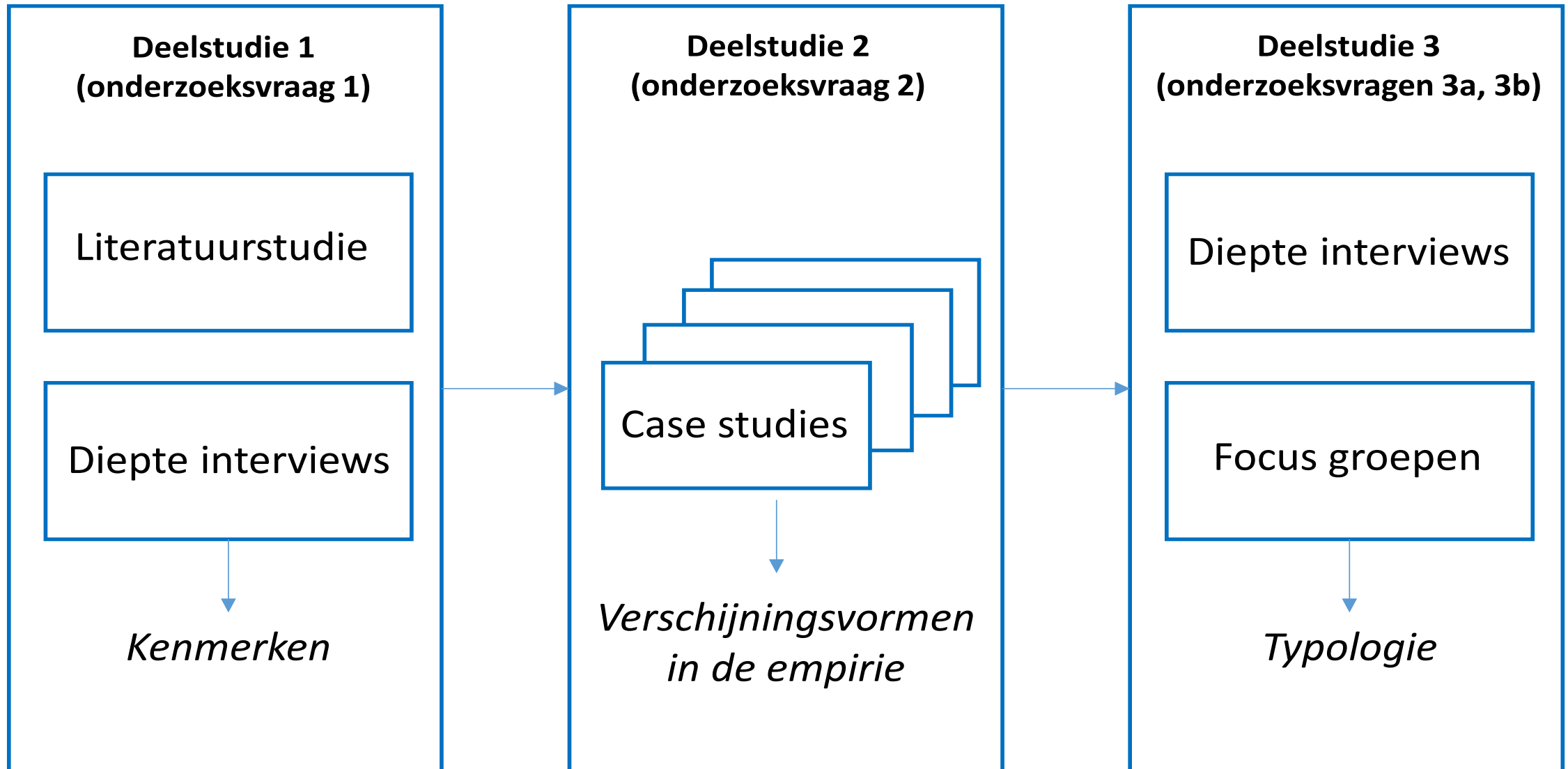
Onderwijsvormen met voordelen van schools leren en werkplekleren

Leren heeft prioriteit
Tijd voor reflectie en
begeleiding



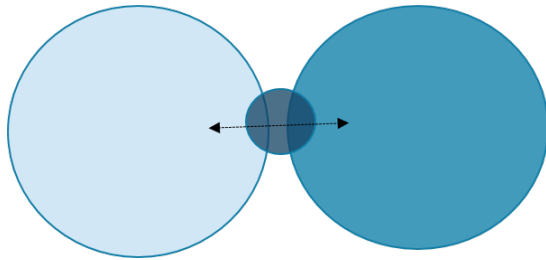
Productiviteit heeft prioriteit
Weinig/geen tijd speciaal
voor leren, reflectie of
begeleiding gereserveerd

Leeromgeving op de grens school-beroepspraktijk

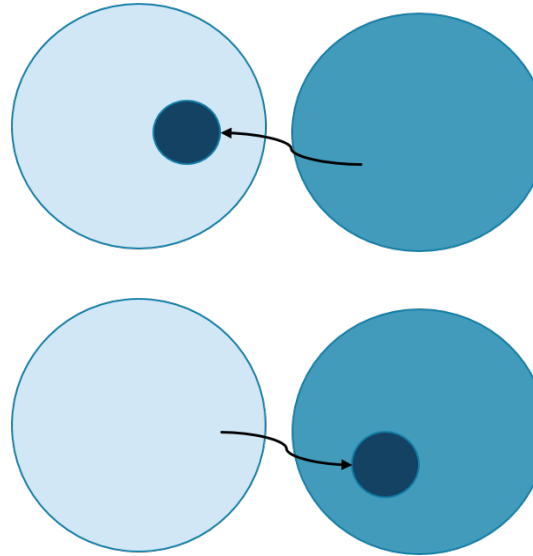


Deelstudie 1: Drie ontwerp-categorieën

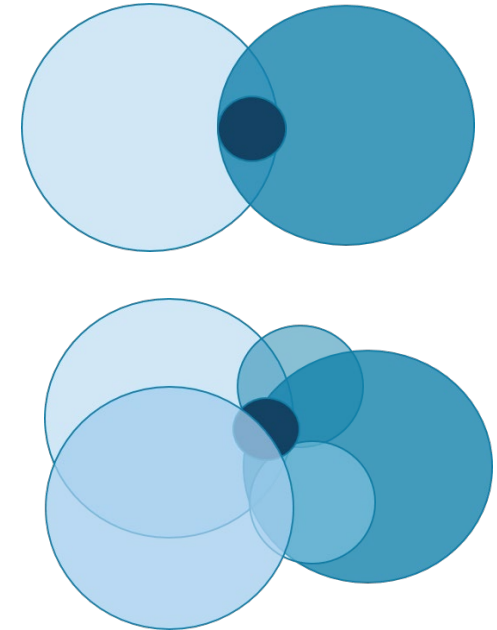
1. Ontwerp gebaseerd op afstemming



2. Ontwerp gebaseerd op incorporatie



3. Ontwerp gebaseerd op hybridisering



Deelstudie 2: integratieve leeromgevingen

ONTWERP GEBASEERD OP **INCORPORATIE**:
DEEL WERK ⇒ SCHOOL OF DEEL SCHOOL ⇒ WERK



Groep studenten doet klussen in de beroepspraktijk

Multilevel groep studenten voert opdrachten uit voor ondernemers

Multiprofessionele groep studenten voert opdrachten uit voor organisaties



Sport en recreatie



Veehouderij



Ruimtelijke ontwikkeling en Bestuurskunde

ONTWERP GEBASEERD OP **HYBRIDISERING**:
SCHOOL EN WERK, TEGELIJKERTIJD



Studenten werken aan opdrachten van organisaties en runnen een stichting

Studenten zijn verantwoordelijk voor eigen klantenbestand in kliniek

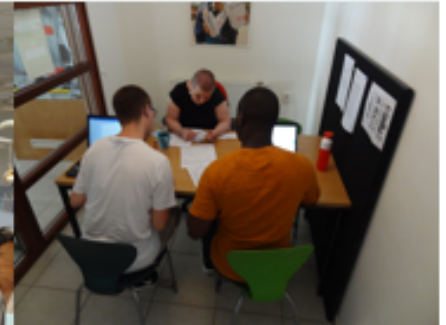
Studenten runnen een juridisch adviesbureau en draaien spreekuren op diverse locaties



ICT en media

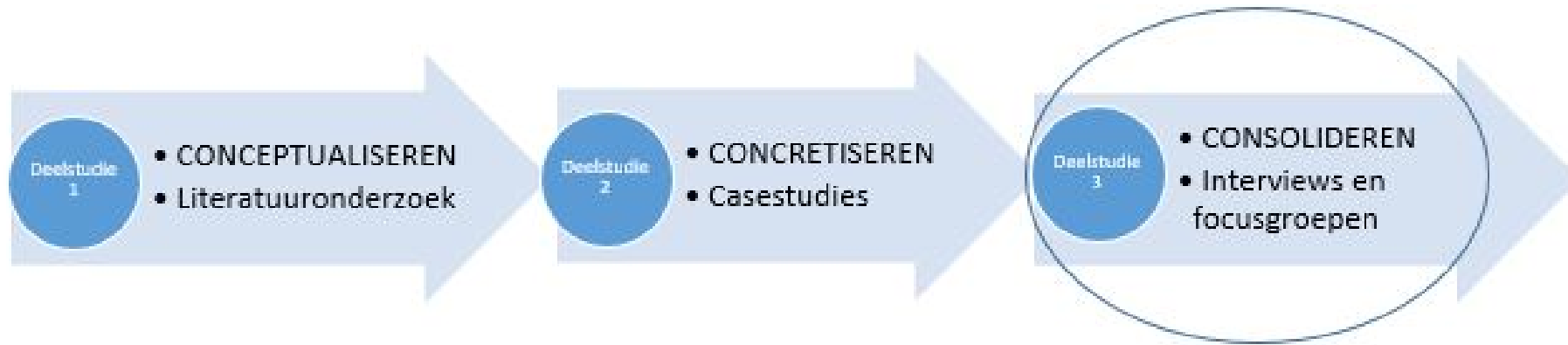


Mondzorgkunde



Juridische Dienstverlening

Deelstudie 3: consolideren



Onderzoeksvraag deelstudie 3:

Welke set **ideaaltypische verschijningsvormen** en bijbehorende **ontwerp kennis** is te identificeren om leeromgevingen op de grens van school en de beroepspraktijk te ontwerpen?

Aan de slag!

1. TYPEREN

Kies een voor jou bekende leeromgeving waar je mee aan de slag wilt in deze workshop.
Waar plaats je jouw leeromgeving op het continuüm school-werk?

(Afstemming)

Incorporatie

Hybridisering

Incorporatie

(Afstemming)



Is er sprake van incorporatie van school in werk? -> school-werk incorporatie

Is er sprake van incorporatie van werk in school? -> werk-school incorporatie

Is er sprake van een nieuwe praktijk, gericht op school en werk? -> hybridisering

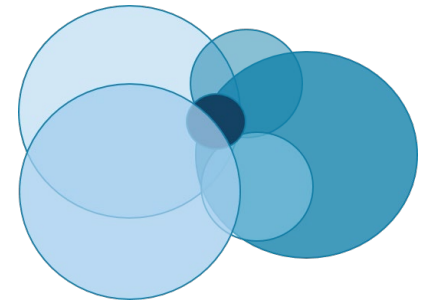
2. BESCHRIJVEN & TEKENEN

- Pak een leeg werkblad
- Noteer onder welk 'type' jouw leeromgeving valt (incorporatie of hybridisering)
- Teken in het midden een diagram van jouw LO

Teken zoveel cirkels als er 'partijen' zijn: links partijen vanuit school (andere opleidingen / scholen) en rechts partijen vanuit werk (partners, professies).

De leeromgeving plaats je in het midden.

- Vul enkele kenmerken in van de door jou gekozen leeromgeving als het gaat om beroepsinhoudelijk ontwerp, temporeel ontwerp, materieel ontwerp en sociaal ontwerp.



Type:

Rationale:

BEROEPSINHOUDELIJK ONTWERP

Naam leeromgeving:

MATERIEEL ONTWERP

TEMPOREEL ONTWERP

SOCIAAL ONTWERP

TYPE

Rationale school-werk verbinding: Welke logica ligt ten grondslag aan de verbinding?

BEROEPSINHOUDELIJK ONTWERP

Domein: *bijv. techniek, zorg, enz.*

Taken:

- *bijv. X maken, Y regelen, adviseren over Z*
-

Wat wordt beoogd met de taken:

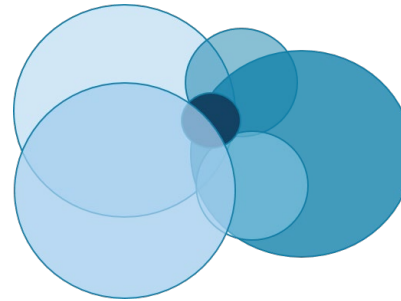
- *bijv. probleemanalyse, contact met cliënten, werk organiseren*
-

Complexiteit:

hoog/laag, want...

-
-

Overig:



MATERIEEL ONTWERP

Locatie: *school, werk, 3^e plek?* (evt. ook waar, *bijv. op industrieterrein*)

Ruimtes (fysiek en digitaal):

- *bijv. SharePoint, werkruimtes, vergaderruimtes, trainingsruimtes*
-

Hoe ingericht:

- *bijv. zakelijk /als kantoor, als werkplaats, enz.*

Benodigde middelen en instrumenten:

- *bijv. gereedschappen, hulpmiddelen, software*
-

Overig:

TEMPOREEL ONTWERP

Moment in de opleiding: *bijv. 1^e jaar, 3^e jaar, doorlopend*

Duur: *X weken, maanden of jaren*

Tijdsindeling: *werkrooster (bijv. 2x per week X, 1 x per week Y)*

Beïnvloeding (pauzeren / versnellen): *ja/nee + toelichting*

Overig:

SOCIAAL ONTWERP

Betrokken organisaties: *bijv. 2 scholen, 1 non-profit organisatie*

Actoren en rollen:

- *Bijv 2 docenten als coaches en senior collega, 12 studenten als lerende en als medewerker ...*
-

Interactievormen:

- *bijv. lessen, instructies, vergaderingen, enz.*

Regels: *bijv. 'clean desk policy', aanwezigheidsverplichting, gedragsregels*

Overig:

- Neem jouw getekende leeromgeving over op een geeltje
- Waar zou je die leeromgeving plaatsen in de cirkel?
- Plak het geeltje op de volgens jou meest geschikte plek op de cirkel met leeromgevingen (poster)

Afsluiting

- In hoeverre helpt dit om jouw leeromgeving te typeren?
- Welke typerende kenmerken zijn niet aan bod gekomen?
- Wil je nog iets kwijt?
- Vragen?
- Dank!

Meer info:
ericabouw.hu.nl

Meedoen?
Mail naar: erica.bouw@hu.nl of
erica.bouw@ou.nl