



Titel van de workshop: “Minimum Viable Product: Vang hybride ontwerpkennis in een video”

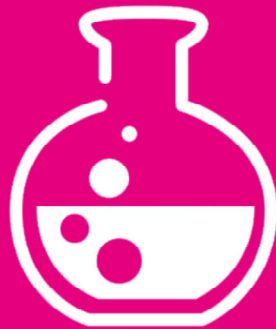
Workshoptekst:

Vang hybride ontwerpkennis in een video. Je gaat aan de slag met het maken van een minimum viable product (MVP) rondom het ontwerp van hybride leeromgevingen. Je werkt in groepen aan het maken van een videorapportage.

De workshop is het meest geschikt voor mensen die niet graag stilzitten en luisteren, maar leren door te doen. Ben jij vanuit jouw rol als coach/docent, student of werkveldpartner al verbonden aan een hybride leeromgeving, sluit dan zeker aan! Dit is een kans om ontwerpkennis over je lab te expliciteren en te delen. Deuren staan ook open voor bezoekers die juist door te doen bekend willen worden met de uitgangspunten van grensoverstijgende samenwerkingsverbanden.

We starten met een korte introductiefilm, waarna we snel zelf een korte videorapportage maken waarmee we een kijkje nemen achter de schermen van labs en professionele werkplaatsen.

- Kennismaken
- MVP's
- Ontwerpkennis
- Introductiefilm
- In teams aan de slag
- Terugkoppeling
- Meer weten?



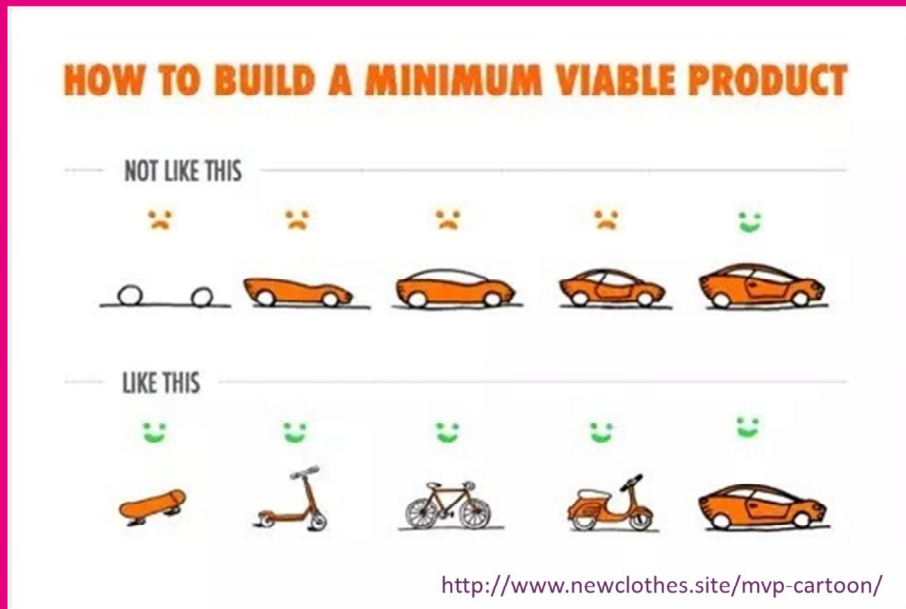
Ons programma



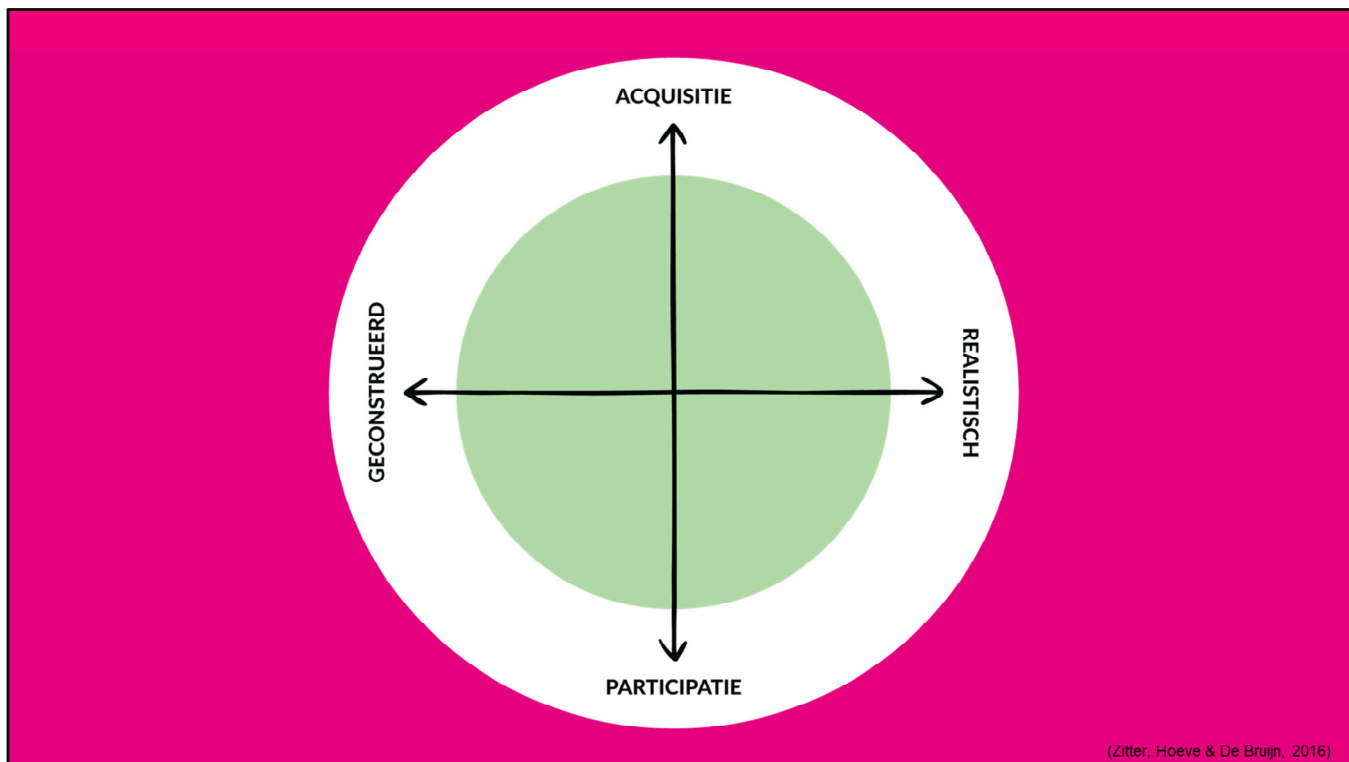
Start: We starten met een korte kennismaking. Wie ben jij, wie ben ik, wie zijn zij? Belangrijk is daarbij de vraag wie er verbonden is aan een Social Lab of Professionele Werkplaats, bijv. als student, docent, coördinator of werkveldpartner. Dat zijn de mensen die we ook kunnen vragen om een film op te nemen. Bij anderen wordt dat lastiger.

Verwijzen naar onze connectie via: Het ontwerpen van leeromgevingen op de grens school-beroepspraktijk en de onderzoekswerkplaats
<https://www.onderzoek.hu.nl/Kenniscentra/Leren-en-Innoveren/Beroepsonderwijs/Onderzoekswerkplaats/Ontwerpen-beroepsonderwijs>
5 min.

Drempel verlagen - 'minimal viable research'



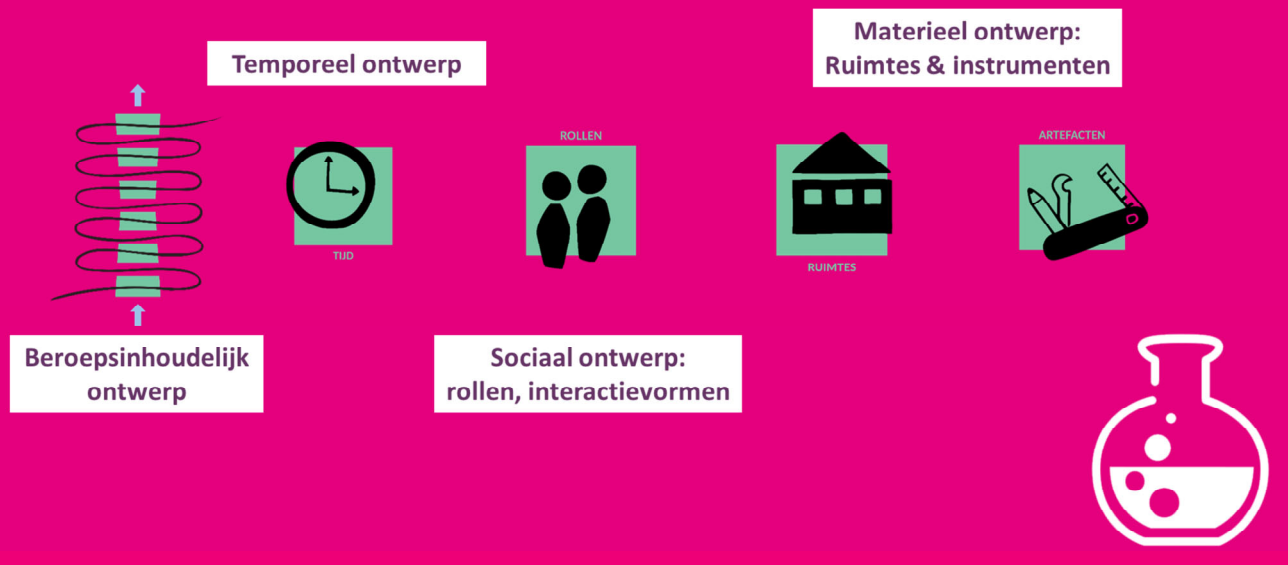
We introduceren de theorie, met koppeling aan guerilla-onderzoek/MVP's.



De focus is het ontwikkelen van ontwerpkennis over leeromgevingen op de grens tussen opleiding en de beroepspraktijk, die grens die zo kenmerkend is voor ons beroepsonderwijs. Het uitgangspunt is dat er een rijke wereld zit tussen een beroep leren op de werkplek en leren in een schoolse context. Niet óf theorie óf praktijk, juist het rijke palet van passende mengvormen. Een van die mengvormen noemen we 'hybride leeromgeving':

"A learning environment can be considered as a 'hybrid learning environment' when 'different formal and informal elements are woven together into coherent programmes of learning and into single learning environments, rather than a programme that combines different components with the aim of offering a more enticing menu of learning for the students" (Zitter & Hoeve, 2012 in OECD, 2013, pp. 138).

Wat is ontwerpbaar?



We hebben slechts kort de tijd om dit aan te stippen. Kort aanvullen vanuit project Social Labs. Hoofdzakelijk met een verwijzing naar flyer die op de website staat.

Hierna bekijken we één van de twee films. Service Engineering Lab duurt pakweg 10 min. De andere duurt ongeveer 5 min. en is van het SIC werkgeluk.

Aan de slag



We vormen twee groepen (hopelijk zijn er twee betrokkenen van labs aanwezig). We geven de PPT met noties als printje mee (heb ik 20x afgedrukt) aan de groepjes en zetten ze met camera aan de slag. (5 min.). Er zijn twee camera's in de ruimte aanwezig. Waarschijnlijk zijn ze niet moeilijk in gebruik. Er is ook iemand van IT support in de buurt, als het goed is.

5 min.

Deelnemers gaan in twee teams aan de slag met het maken van films. Eén film per groep. Deelnemers die (nog) niet in een lab werken, sluiten aan bij deelnemers die dat al wel doen.

25 min in totaal voor dit deel.



Wie wil zijn/haar film laten zien? Een groep uitnodigen om het MVP te laten zien.

We halen ervaringen op. Wat heeft het maken van de film je opgeleverd?

- Welke vragen heb je?
- (Hoe) wil je hier mee verder? → Misschien willen sommigen de film afmaken/laten opmaken door Giorgio...
-

10 min.

Meer weten?

ilyazitter.hu.nl

www.sociallabs.nl



Afronding: We verwijzing naar de Social Labs website: www.sociallabs.nl waarop de volledige films van het SEL en SIC straks te zien en naar de website van de hu.