

Centra voor Pedagogische Innovatie: onderzoek centraal

Leonie Steenis (programmamanager onderzoek)
Maikel Meijeren (junior onderzoeker)

Aanleiding voor start Centra voor Pedagogische Innovatie (CPI's)?

- Maatschappelijke noodzaak voor beroepsinnovatie
- Vraag vanuit het werkveld om:
 - Afstudeeronderzoek met meer impact → langlopende onderzoekslijnen
 - Minder verschillende docenten voor stagebegeleiding en afstudeerbegeleiding



Wat is een CPI?

- Onderzoek in co-creatie: studenten, docenten, professionals
- Praktijkvraag staat 3 jaar lang centraal:
 - Onderwerp past bij 1 van de lectoraten:
 - Lectoraat Diversiteit en (Ortho)pedagogisch handelen
Lector Paul Mutsaers
 - Lectoraat Opvoeden voor de toekomst
Lector Maike Kooijmans
 - Ontwerpgericht onderzoek in 3-jarige cyclus:
 - *Jaar 1:* Verdere verkenning praktijkvraagstuk
 - *Jaar 2:* Ontwerpen methodieken en interventies
 - *Jaar 3:* Implementatie en evaluatie van het ontwerp
- Cohorten 4^{de} jaars studenten: stage en afstudeeronderzoek
- Per CPI vaste docenten: docent onderzoeker(s) en stagebegeleider
- Docent-professionalisering mbt onderzoek en rol als onderzoeker



CPI's: stand van zaken 2018-2019

CPI-Instelling	Lectoraat	Actief sinds	Gemiddeld aantal studenten per jaar	Aantal docent-onderzoekers	Aantal stagedocenten
Lunetzorg Kindcentrum	Diversiteit en (Ortho)pedagogisch Handelen	2013	12	2	1
Amarant	Diversiteit en (Ortho)pedagogisch Handelen	2013	10	3	1
Koraal (Gastenhof)	Opvoeden voor de Toekomst	2013	6	1	1
Surplus Spel Thuis	Opvoeden voor de Toekomst	2013	20	2	1
Combinatie Jeugdzorg	Diversiteit en (Ortho)pedagogisch Handelen	2013	11	2	2
Cello	Opvoeden voor de Toekomst	2015	6	1	1
Mutsaersstichting	Opvoeden voor de Toekomst	2015	3	1	1



CPI Lunet zorg

- Partnerschap tussen professional en (migranten)ouders
- Voorbeelden van opbrengsten:
 - Toolkit intercultureel communiceren
 - Handleiding belactie: om telefonisch contact structureel in te bouwen
 - Vragenlijst objectieve houding/eigen referentiekader
 - Communicatieformulier
 - Tool/reflector interculturele sensitiviteit voor professionals
 - Handleiding en praktische ondersteuning interventie Actie! (aansluiting acceptatieproces van ouders)
- Nu: nieuwe vraagarticulatie



Tops en tips CPI's

Tops:

- Innovatie/bewustwording binnen de instelling door 1 centrale onderzoeksvraag gedurende 3 jaar: onderzoek met impact!
- Koppeling met de lectoraten
- Professionalisering docenten

Tips:

- Implementatie van de ontwerpen verloopt nog lastig
- Co-creatie in onderzoek met professionals is nog niet optimaal
- Lengte van de onderzoek cyclus niet altijd realistisch

Aan de slag

- Centrale vraag: *Waar loop je tegenaan (positief en negatief) als je bij een professionele werkplaats onderzoek een centrale rol in laat nemen?*
- Neem bij deze vraag jouw eigen organisatie als uitgangspunt
- Noteer 2 Tops, 2 Tips, 2 Valkuilen, 2 Ergernissen (5 minuten)
- Ga in gesprek (25 minuten)
- Plenaire terugkoppeling

Waar loop je tegenaan als je bij een professionele werkplaats onderzoek een centrale rol in laat nemen?

- Tops: wat gaat goed?
- Tips: wat gaat (nog) niet goed?
- Valkuilen: wat zijn potentiële risico's?
- Ergernissen: wat belemmert / remt af / hindernissen?



Bedankt voor jullie komst!

