

Ontwikkelgesprek Logistiek en Economie

Datum: 5 oktober 2017

Tijd: 18:00 – 19:00 uur

Locatie: Fontys Venlo, W3-2.15, Tegelseweg 255, Venlo

Deelnemers: Dhr. W.L.M. (Wienke) Blomen, Dhr. drs. P. (Pim) Fernig, Dhr. Ir. H.M. (Hessel) Visser, Dhr. L (Luuc) Bourgonje, Dhr. mr. Q.J. (Quinten) Bunschoten, Dhr. drs. G.W. (Ger) Broers, Hans Aarts, Peter Heiden, Aukje Schurer, Ron Vonk, Merten Koolen

Agendapunten:

1. deeltijd vs. voltijd
2. Brede opleiding vs. specialisering

1. deeltijd vs. voltijd

Bij Fontys Venlo signaleert men een trend waarbij het voldoen aan de vraag naar deeltijdopleidingen belangrijker wordt. Concreet begint men op verzoek van de sector en de douane met de ontwikkeling van een deeltijd bacheloropleiding Logistics Management met een specialisatie Customs & Trade Compliance.

Aangezien er bij Fontys Venlo op dit moment weinig ervaring is met het ontwikkelen en uitvoeren van deeltijdopleidingen, wil men graag in deze vergadering gebruik maken van de kennis en ervaring van de leden van de visitatie commissie met betrekking tot deeltijdopleidingen. Waar moet Fontys Venlo bij de ontwikkeling van de deeltijdopleiding rekening mee houden?

Tijdens de discussie betreffende deze vraag komen een aantal elementen als duidelijke adviezen naar voren, op basis van de ervaringen van de leden van de Commissie en best practises bij andere HBO scholen, zoals HvA, NCOI:

- Het Curriculum van een deeltijdopleiding moet anders in elkaar zitten dan het curriculum van een voltijdse opleiding. Het is niet raadzaam om het curriculum en het programma één op één om te zetten.
- Studenten in een deeltijdopleiding hebben andere behoeftes en mogelijkheden dan voltijdstudenten.
- De opleiding moet uitgaan van een toetsplan en leeruitkomsten. Het gaat erom dat de studenten aantonen dat zij op een bepaald niveau kunnen functioneren. De route naar dat punt toe is minder van belang (en niet hetzelfde als in een voltijdse opleiding). Ook de vorm van toetsen kan in een deeltijdopleiding anders zijn omdat deeltijdstudenten in een andere situatie zitten dan voltijdstudenten. Omdat de route anders kan zijn hoeft ook niet elke tussenstap in het proces afgetoetst te worden.
- In een deeltijdopleiding mag je niet uitgaan van een studielast zoals die in voltijdse opleidingen aan ECs gekoppeld worden. Het gaat er niet om hoeveel uren een student aan zijn studie besteedt, maar wat hij kan aantonen middels de leeruitkomsten.
- Het is het beste om een deeltijdopleiding volledig apart (op) te zetten van de voltijdopleiding, zowel qua opzet als qua docententeam. De manier waarop de stof wordt aangeboden is anders, de studenten zijn anders en het is moeilijk – zo niet onmogelijk – voor docenten om die omslag te maken.

2. Brede opleiding vs. specialisering (bedrijven zijn vaak op zoek naar breed opgeleide mensen.

Vanwege tijdsgebrek is dit onderwerp niet aan de orde gekomen

###