****

**Format Professionaliseringsplan**

**Beter leren omgaan met uitdagend gedrag**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coördinator** | | | |
| **Deelnemende leerkrachten** | | | |
| **Doelen** | | | |
| **Leeractiviteiten**  Gebruik van de leeromgeving:  Aanvullende leeractiviteiten: | | | |
| **Planning** | | | |
| Wie | Wat | Wanneer | Gewenst (tussen)resultaat |

**Effectieve principes voor professionalisering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Principes**  Hoe wordt hierin voorzien in het plan? | **Voldaan?** |
| De inhoud van de professionalisering wordt direct gekoppeld aan het handelen in hun eigen klas (bespreken van eigen handelen, oefenen in de eigen groep). |  |
| Leerkrachten worden gestimuleerd om actief te zijn tijdens en tussen de bijeenkomsten. |  |
| Leerkrachten worden gestimuleerd te reflecteren op hun eigen opvattingen en handelen. |  |
| Er wordt samen geleerd met collega’s. |  |
| Leerkrachten formuleren hun eigen leerdoelen en bespreken deze. |  |
| De professionalisering sluit aan bij de behoeften van de leerkrachten. |  |
| De professionalisering is intensief en van voldoende omvang. |  |
| De professionalisering wordt ingebed in de routines van de school (bijv. gepland tijdens structurele overlegmomenten, met ondersteuning die beschikbaar blijft.) |  |