



Wie coördineert?

Benoem een aandachtsfunctionaris en een maatje, die samen de inzet van het instrument coördineren en de dialoog faciliteren.

Ervaringen

Een reactie van een eerste gebruiker laat zien dat O-LOS aansluit bij de beroepspraktijk:

'Inzetten van het O-LOS heeft duidelijkheid en inzicht gecreëerd in hoe eenieder tegen de samenwerking aankijkt. Een nieuwe groep mensen is opgestaan die leren belangrijk vindt en hier eigenaarschap in neemt om dit op te pakken. Er is beweging in de samenwerking, onderzoeken en leren ontstaan.' Aldus een aandachtsfunctionaris die terugblijkt op het inzetten van het O-LOS in haar leerwerk omgeving.

Dat klinkt goed! Hoe kan ik hier mee aan de slag?

Als je interesse hebt om O-LOS in te zetten voor het evalueren en/of versterken van de kwaliteit van de samenwerking in een innovatieve leeromgeving laat het ons weten via lectoraatpw@fontys.nl. Wij nemen dan contact met je op.

Meer informatie is te vinden op:



> FOR SOCIETY

Benieuwd naar hoe je nog beter kunt samenwerken in innovatieve leerwerk omgevingen?

Gebruik het ontwikkelinstrument Lerend en Onderzoekend Samenwerken (O-LOS)

Onderwijs en werkveld ontmoeten elkaar steeds vaker binnen innovatieve leerwerkomgevingen. Professionals (in opleiding), docenten, onderzoekers, cliënten en anderen leren, werken en onderzoeken er samen. Doel is om bij te dragen aan de ontwikkeling van mensen, dienstverlening en omgeving. Om de samenwerking te kunnen evalueren en bevorderen heeft Fontys een ontwikkelinstrument **Lerend en Onderzoekend Samenwerken (O-LOS)** ontworpen. Dit instrument is gebaseerd op het model **Lerend en Onderzoekend Samenwerken** (zie afbeelding hieronder).

Hoe is O-LOS opgebouwd?

- Een interactieve handleiding over gebruik van het instrument
- Een vragenlijst over de kwaliteit van de samenwerking (53 items over 6 thema's)
- Een leidraad voor het voeren van de dialoog over de uitkomsten van de vragenlijsten
- Diverse werkvormen om de dialoog te ondersteunen
- Een format voor ontwikkelpunten
- Toegang tot tools waarmee de samenwerking kan worden ondersteund en versterkt.

Wat is het doel van O-LOS?

- Biedt inzicht in werkzame en onderliggende mechanismes van de samenwerking
- Biedt inspiratie en concrete handvatten voor de (door)ontwikkeling van de samenwerking
- Is structureel inzetbaar voor kwaliteitsborging en monitoring.



Model Lerend en Onderzoekend Samenwerken in PW

Wie zijn de beoogde gebruikers van O-LOS?

Om vanuit een multistakeholdersperspectief naar de kwaliteit van de samenwerking te kunnen kijken is het wenselijk dat vertegenwoordigers van de volgende stakeholders participeren:

- Minimaal**
- Student
 - Werkveldprofessional, inclusief stagebegeleider of werkbegeleider
 - Opleider of docent
 - Eindverantwoordelijke voor de leerwerk omgeving, zoals teamleider, directeur, coördinator of manager
- Optioneel**
- Onderzoeker
 - Cliënt(vertegenwoordiger)
 - Andere betrokkenen

Hoe wordt O-LOS ingezet?

De inzet van O-LOS omvat drie fases:

1. Voorbereidingsfase: alle betrokkenen vullen individueel een digitale vragenlijst in en krijgen direct en anoniem een terugkoppeling van de uitkomsten van de verschillende stakeholdergroepen.
2. Uitvoeringsfase: betrokkenen voeren een dialoog om gezamenlijk betekenis te geven aan de uitkomsten van de vragenlijst en om gezamenlijk ontwikkelpunten te formuleren ten aanzien van de samenwerking.
3. Ontwikkeelfase: betrokkenen maken samen een ontwikkelplan waarin stappen en acties zijn opgenomen die nodig zijn om de samenwerking te versterken.



Tip: Je hoeft het wiel niet opnieuw uit te vinden en je staat er niet alleen voor. We werken samen aan en in een Learning Community voor het uitwisselen van ervaringen.