

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2022-2023
van de bacheloropleiding voor de experimenteervariant flexibel hoger onderwijs -
Leeruitkomsten**

van Fontys Hogeschool Bedrijfsmanagement, Educatie en Techniek vanaf cohort 2017:

*Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Consumptieve Techniek I en II,
croho-nummer 35423, deeltijd, lesplaats Eindhoven*

*Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in het Technisch Beroepsonderwijs,
croho-nummer 35210, deeltijd, lesplaats Eindhoven*

Het opleidingspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op 31 mei 2022, na instemming van de imr op 30 mei 2022 en na instemming van de oc op 17 mei 2022.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor bacheloropleidingen van Fontys.
Voor het studiejaar **2022-2023** is dit algemene deel vastgesteld door het college van bestuur op **14 december 2021**, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de **cmr**. Deze instemming is verleend op **7 februari 2022**.

Toelichting

Groen

wijzigingen ten opzichte van algemene deel OER 2021-2022

Grijs

specifiek deel OER 22-23

Inhoud

<i>A – Onderwijs- en examenregeling</i>	4
<i>Paragraaf 1 Algemene bepalingen</i>	4
Artikel 1 Definities	4
<i>Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding</i>	8
Artikel 2 Eisen vooropleiding	8
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten	10
Artikel 4 Eisen werkring	10
<i>Paragraaf 3 - Intake – Vrijstellingen</i>	11
Artikel 5 Intakegesprek	11
Artikel 6 Intake – Vrijstellingen	11
<i>Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap</i>	11
Artikel 7 Voorzieningen in verband met taal	11
Artikel 8 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking	11
Artikel 9 Bestuurlijke activiteiten	12
Artikel 10 Topsport	12
Artikel 11 Studentondernemerschap	12
<i>Paragraaf 5 Studentcoaching - Onderwijsovereenkomst</i>	13
Artikel 12 Studentcoaching	13
Artikel 13 Onderwijsovereenkomst	13
<i>Paragraaf 6 Inhoud Opleiding</i>	13
Artikel 14 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten	13
Artikel 15 Indeling opleiding	14
Artikel 16 Overzicht eenheden van leeruitkomsten – studiepunten - tentamens	15
<i>Paragraaf 7 – Onderwijsleeromgeving – onderwijsactiviteiten - begeleiding</i>	16
Artikel 17 Onderwijsleeromgeving - onderwijsactiviteiten – begeleiding	16
<i>Paragraaf 8 – Evaluatie onderwijs</i>	18
Artikel 18 Evaluatie onderwijs	18
<i>Paragraaf 9 Leerwegaafhankelijke toetsing</i>	18
Artikel 19 Tentamens - toetsen	18
Artikel 20 Aanmelding toetsen	19
Artikel 21 Legitimatie bij toetsen	19
Artikel 22 Uitslag toetsing	19
Artikel 23 Verhinderende van deelname aan toetsen	20
Artikel 24 Verzoek tot herziening	20
Artikel 25 Herkansing	20
Artikel 26 Geldigheidsduur behaalde resultaten	20
Artikel 27 Afstudeerproducten - Kennisbank	21
Artikel 28 Studieadvies	21
Artikel 29 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies	22

<i>Paragraaf 10 Afsluiting opleiding</i>	22
Artikel 30 Examens – getuigschriften – diplomasupplement	22
Artikel 31 Verklaring bij vertrek	23
Artikel 32 Doorstroom	23
<i>Paragraaf 11 Onregelmatigheden en fraude</i>	23
Artikel 33 Onregelmatigheden en fraude	23
<i>Paragraaf 12 Examencommissie, beroepsmogelijkheid</i>	24
Artikel 34 – Examencommissie	24
Artikel 35 - Beroepsmogelijkheid	24
<i>Paragraaf 13 Bewaring en hardheidsclausule</i>	25
Artikel 36 Bewaring	25
Artikel 37 Hardheidsclausule	25
<i>Paragraaf 14 Slot- en invoeringsbepalingen</i>	25
Artikel 38 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel	25
Artikel 39 Overgangsbepalingen	26
Artikel 40 Onvoorziene gevallen	26
Artikel 41 Garantiebepaling	26
<i>B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten</i>	27
<i>C - Interne klachtenprocedure</i>	27
<i>Bijlage 1 Beroepsbekwaamheidseisen</i>	28
<i>Bijlage 2 Overzicht Eenheden van Leeruitkomsten</i>	29
<i>Bijlage 3 Toetsprogramma</i>	31
<i>Bijlage 4 EducatieveTrack</i>	37
<i>Bijlage 5 Toetsprogramma overgangsjaar</i>	39

A – Onderwijs- en examenregeling

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Definities¹

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding die start vanaf het eerste jaar of na de propedeuse.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van eenheden van leeruitkomsten in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Een examinerator die in een assessment beoordeelt in welke mate de student leeruitkomsten heeft gerealiseerd.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. (Art. 7.6 van de Wet.)
Besluit	Besluit experimenten flexibel hoger onderwijs, Stb. 2016, 145.
Bewijsmateriaal	Resultaat van handelen waarmee de student de eigen ontwikkeling en het gerealiseerde niveau laat zien.
Cmr	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor de propedeuse van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort aangesloten kan worden .
College van beroep voor de examens	Het college zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het college van bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds Competentie	Commissie die door het college van bestuur belast is met de uitvoering van de <u>Regeling Profileringsfonds</u> , voorheen aangeduid als FOS Commissie. Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master). Het CROHO wordt in 2022 vervangen door RIO.
CvM	Centrum voor medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.

¹ Het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden is zoveel mogelijk vermeden. Waar het toch nodig was een persoonlijk voornaamwoord te gebruiken is gekozen voor hij/hem. Dit verwijst uitdrukkelijk naar alle personen, mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.

Deeltijdse opleiding	Een opleiding waarbij de onderwijsactiviteiten op een beperkt aantal dagen in de week worden aangeboden.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.
Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Driepartijenovereenkomst	Overeenkomst tussen student, praktijkorganisatie en Fontys waarin gemaakte afspraken tussen de drie partijen worden vastgelegd.
DUO	Dienst uitvoering onderwijs.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt.
Eenheid van leeruitkomsten	Samenhangende groep leeruitkomsten die met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet (of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet). Na het behalen van het tentamen worden de studiepunten behorende bij de eenheid toegekend.
Eindkwalificaties	Kwalificaties, geoperationaliseerd in (eenheden van) leeruitkomsten, waarover de student moet beschikken wanneer de opleiding wordt afgerond.
Evaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de eenheden van leeruitkomsten van (de propedeutische fase van) een opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens omvatten een aanvullend onderzoek dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
Experiment flexibel hoger onderwijs	Experiment Leeruitkomsten, zoals bedoeld in artikel 7 van het Besluit.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat) of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants-christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants-christelijk (ab/pc/rk).
Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student/extraneus.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
Imr	Instituutsmedezeggenschapsraad.

Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert, dat wil zeggen de wettelijke taken, zoals bedoeld in art. 1.3 lid 3 en 1.9 lid 1 van de Wet.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek met de aankomende student voor aanvang van de opleiding om zicht te krijgen op eerdere leerervaringen en het toekomstige leertraject.
Leeractiviteit	Activiteit die de student onderneemt om de leeruitkomsten te realiseren.
Leertraject	Geheel van leeractiviteiten die een student onderneemt om de eenheden van leeruitkomsten te realiseren.
Leeruitkomst	Een leeruitkomst is een uitspraak over wat de lerende aan het eind van een leerproces geacht wordt te weten, te begrijpen en te handelen en hoe de lerende dit demonstreert. <i>In het Besluit wordt de volgende definitie gebruikt: Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal studiepunten te behalen. (Besluit, artikel 1 onder u).</i>
Leerwegaafhankelijke toetsing	Het beoordelen van de leeruitkomsten van de student onafhankelijk van het door de student gevolgde leertraject.
Nt2-diploma	Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
Oc	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (Zie <u>Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies.</u>)
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijsactiviteit	Activiteit die de opleiding aanbiedt om een leerproces in gang te zetten.
Onderwijs-overeenkomst	Overeenkomst tussen Fontys en student waarin het persoonlijke leertraject wordt vastgelegd. <i>In het Besluit wordt de volgende definitie gebruikt: Overeenkomst tussen Fontys en de student waarin in ieder geval de duur van de overeenkomst en het onderwijsprogramma voor de betreffende student worden vastgelegd. (Besluit, artikel 16.)</i>
Opleiding	Een samenhangend geheel van eenheden van leeruitkomsten dat leidt tot een getuigschrift. Elke opleiding staat geregistreerd in het RIO .
Performance-assessment	Een performance-assessment (gedragsassessment, proeve van bekwaamheid, praktijkproef) is een geïntegreerd beoordelingsmoment waarin het handelen en het gedrag van een student in een beroepskritische situatie wordt beoordeeld.
Portfolio	Een portfolio is een (digitale) verzameling van bewijsmaterialen die tezamen het gerealiseerde niveau op een overzichtelijke wijze representeren; m.a.w. het is het bewijsmateriaal waarmee de student kan aantonen de eenheden van leeruitkomsten te beheersen.

Portfolio-assessment	Geïntegreerd beoordelingsmoment waarin op basis van bewijsmateriaal in het portfolio en een gestructureerd gesprek wordt vastgesteld welke eenheden van leeruitkomsten de student beheerst.
Postpropedeuse Praktijkorganisatie	Tweede fase in een bacheloropleiding. Organisatie waar de student werkzaam is of werkzaamheden uitvoert die relevant zijn voor de opleiding.
Propedeuse Regeling Profileringsfonds	Eerste fase in een bacheloropleiding. <u>Regeling</u> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
RIO	Registratie Instellingen en Opleidingen, het register dat de bestaande registers, zoals CROHO en BRIN, vervangt.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Studentcoach	Een docent die de student gedurende de gehele studieloopbaan begeleidt bij het vormgeven van het persoonlijke leertraject.
Studentcoaching	Begeleidingssysteem waarbij de studentcoach de student gedurende de gehele studieloopbaan begeleidt bij het vormgeven van het persoonlijke leertraject.
Studentendecaan	Het door het college van bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de <u>Dienst Studentenvoorzieningen</u> .
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het Studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.
Studentondernemers- regeling	<u>Regeling</u> waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.
Studieadvies	Een advies dat door de bacheloropleiding op het einde van het eerste jaar van de propedeutische fase aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Voor deeltijdse opleidingen kan ook een andere termijn dan 12 maanden worden gehanteerd. (Zie artikel 28.)
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studiepunt	Maat voor de zwaarte van een onderdeel binnen de opleiding. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een eenheid van leeruitkomsten met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een eenheid van leeruitkomsten alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (Art. 7.10 lid 1 van de Wet.) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere toetsen.
Toets	Een toets is een instrument waarmee de student de leeruitkomsten kan aantonen.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.

Valideren	Het door de opleiding erkennen van formeel, informeel en non-formeel behaalde leerresultaten, ongeacht of leerervaringen voor of na de start van de opleiding zijn opgedaan.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van een tentamen behorend bij een eenheid van leeruitkomsten.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding

Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een bacheloropleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (Art. 7.24 van de Wet.)
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding aan een hogeschool. **Aanstaande** studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)
3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. (Art. 7.28 van de Wet.)
4. *Voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden de volgende nadere vooropleidingseisen voor het havo- en / of vwo-diploma, voor het mbo-diploma of voor de lerarenopleiding basisonderwijs.*
 - a. *Voor toelating op basis van een havo- of vwo-diploma gelden de volgende nadere vooropleidingseisen (Art. 7.25 lid 1 van de Wet.)*
Een aanstaande student die niet aan het vereiste profiel voldoet of niet het juiste vak heeft gevolgd kan worden toegelaten wanneer in een onderzoek vóór aanvang van het onderwijs is vastgesteld dat de student aan inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen heeft voldaan. (Art. 7.25 lid 5 van de Wet) De eisen waar de aanstaande student aan moet voldoen zijn:
Havisten en vwo-ers wordt geadviseerd ervaring op te doen in het vak van de bijbehorende lerarenopleiding, omdat een mbo-4 vooropleiding in het vak en praktijkervaring zeer gewenst is. Zie ook artikel 4. Eisen werkring.

Voor de opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in het Technisch Beroepsonderwijs, croho-nummer 35210 Ten aanzien van een diploma havo of vwo geldt als nadere toelatingseis, dat het diploma betrekking heeft op één (of meer) van de onderstaande combinaties en profielen van vakken:

Vwo of havo profielen:

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij met wiskunde a of wiskunde b

Ten aanzien van "oude" havo- of vwo-diploma's gelden de volgende toelatingseisen: Vwo, oude profielen:

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij

- Cultuur en Maatschappij met wiskunde a1 en wiskunde a2

Havo, oude profielen:

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij met wiskunde b1
- Cultuur en Maatschappij met wiskunde b1

5. *Voor inschrijving bij de bacheloropleiding gelden de volgende aanvullende eisen. (Art. 7.26 en 7.26a van de Wet.)*

Er gelden geen aanvullende eisen.

6. **Aanstaande** studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. *(Zie ook artikel 3, lid 3). (Art. 7.29 van de Wet).* Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de **aanstaande** student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal. **Het toelatingsonderzoek bestaat uit twee onderdelen:**

- Een intellectueel capaciteitenonderzoek om het vereiste hbo werk- en denkniveau te beoordelen. Dit is behaald bij een stanine score van 4 of hoger.
- Een taaltoets om voldoende taalvaardigheid Nederlands te toetsen t.o.v. het vereiste 3F (B2) niveau. Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die voor een Nederlandstalige opleiding in het bezit is van NT2 of een certificaat Nederlands van een vooropleidingsdiploma op mbo-4, havo of vwo-niveau kan vrijstelling voor de Nederlandse taaltoets aanvragen.

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt binnen **uiterlijk** twee weken **met de kandidaat gedeeld**.

Een niet behaald 21+ toelatingsonderzoek kan na één jaar herkanst worden.

Het resultaat van een behaald 21+ toelatingsonderzoek blijft 5 jaar geldig.

Er wordt geen vrijstelling verleend van het 21+ toelatingsonderzoek op basis van elders afgenomen 21+ toelatingsonderzoeken of intellectuele capaciteitentests.

7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het college van bestuur tenminste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. **Aanstaande** studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). *(Art. 7.28 van de Wet.)*

*'Oude' havo- en vwo-diploma's met oude profielen zijn door de instituutsdirecteur tenminste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. **Aanstaande** studenten dienen wel te voldoen aan nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)*

8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de **aanstaande** student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. **Aanstaande** studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). *(Art. 7.28 van de Wet.)*

9. Voor de **aanstaande** student die wordt toegelaten op basis van een diploma als bedoeld in lid 2, 7 of 8 van dit artikel wordt via een aanvullend onderzoek nagegaan of **de aanstaande student** over de kennis en vaardigheden bezit, waarop de eisen als bedoeld in lid 4 en 5 van dit artikel betrekking hebben. *(Art. 7.28 van de Wet.)*

*De **aanstaande** student dient aan de eisen van dit onderzoek te hebben voldaan voordat kan worden ingeschreven.*

Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen van de propedeuse van een Nederlandstalige opleiding voordat **bij** de examencommissie het bewijs **is** geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (Art. 7.28 van de Wet.)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op *niveau Nt2, programma II. Of referentieniveau 3F zoals beschreven in het Referentiekader voor Taal en Rekenen.* De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academische Taalvaardigheid (CNaVT- PTHO en PAT Nederlands als vreemde taal Educatief Startbekwaam en Nederlands als vreemde taal Educatief Professioneel) kunnen als gelijkwaardig worden beschouwd.
2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als bewijs **is** geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (Art. 7.28 van de Wet.)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II of eisen door opleiding in te vullen of referentieniveau 3F zoals beschreven in het Referentiekader voor Taal en Rekenen.
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.
4. Buitenlandse studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (Art. 7.32 van de Wet.)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de **te behalen** studiepunten behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan **de** verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding **op basis van dezelfde bijzondere omstandigheden** één maal achterwege blijven.

Artikel 4 Eisen werkring

Voor inschrijving aan een deeltijdse opleiding kunnen eisen gesteld worden ten aanzien van de werkring, indien dit is vermeld in het **RIO**. (Art. 7.27. van de Wet.)

Ten aanzien van de werkring worden het volgende advies gegeven:

De student die inschrijft voor de deeltijdse bachelor opleiding, wordt geadviseerd werkzaam te zijn in een werkring die relevant is voor het vak van de bijbehorende lerarenopleiding. De student dient de mogelijkheid te hebben op zijn werkplek de leeruitkomsten voor de onderstaande eenheden van leeruitkomsten te realiseren. Per afstudeerrichting/opleidingsroute worden onderstaand de betreffende eenheden van leeruitkomsten benoemd. Indien de (a.s.) student reeds voorafgaand aan de start van de opleiding relevante werkervaring heeft opgedaan, waarvan verwacht wordt dat de student daarmee de leeruitkomsten van de eenheden van leeruitkomsten, hieronder genoemd, kan aantonen, hoeft de student niet te voldoen aan deze werkringeis. Wel dient de student in alle gevallen aan de toetsing van onderstaande eenheden van leeruitkomsten deel te nemen.

Daarnaast moeten de werkzaamheden een bijdrage leveren aan de volgende eenheden van leeruitkomsten:

CT en LTB:

- Vakinhoudelijke expertise didactiseren
- Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden
- Vakinhoudelijke expertise innoveren

Paragraaf 3 - Intake – Vrijstellingen

Artikel 5 Intakegesprek

1. Met elke aanstaande student wordt een intakegesprek gevoerd. In dat gesprek wordt globaal geïnventariseerd over welke leerervaringen en expertise de aanstaande student beschikt en hoe de aanstaande student deze, na inschrijving, kan inzetten om het persoonlijke leertraject vorm te geven.
2. Na het intakegesprek krijgt de aanstaande student een indicatie of en hoe diploma's en/of leerervaringen gevalideerd kunnen worden. Aan dit intakegesprek kunnen geen rechten worden ontleend.

Artikel 6 Intake – Vrijstellingen

Als een student beschikt over eerdere leerervaringen en/of relevante diploma's kan **de student** deze laten valideren. Er zijn **drie** mogelijkheden:

a. De student kan **opgedane** leerervaringen laten valideren door deel te nemen aan een leerwegaafhankelijke toets.

b. *Op basis van feitelijk bewijsmateriaal (getuigschriften, certificaten, of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo-of wo-opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen van de eenheid van leeruitkomsten te hebben voldaan etc.) kan een student vrijstelling vragen voor een eenheid van leeruitkomsten bij de examencommissie van de opleiding.*

Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld.

c. Op basis van een Nederlands of buitenlands diploma dat gelijkwaardig is aan het propedeusegetuigschrift van de opleiding kan de student vrijstelling aanvragen van het propedeutische examens bij de directeur van het instituut waar de opleiding **wordt gevolgd**. (Art. 7.30 van de Wet.) (Zie ook artikel 3 wanneer er sprake is van een buitenlands diploma.)

Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap

Artikel 7 Voorzieningen in verband met taal

1. In de propedeuse kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands.
2. **Voor Nederlandse studenten wordt met betrekking tot bevordering van de Nederlandse taalvaardigheid extra ondersteuning ingericht voor studenten die daar behoefte aan hebben. De volgende voorzieningen worden aangeboden.**
 - studenten kunnen gebruik maken van de online tool Hogeschooltaal om hun taalvaardigheid te ontwikkelen;
 - in de opleiding krijgen studenten de mogelijkheid aangeboden workshops te volgen op het gebied van taalvaardigheid en krijgen zij de mogelijkheid feedforward te vragen over hun portfolio's.

Artikel 8 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (Art.

7.13 van de Wet, art. 2a Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.)
Zie ook <https://fontys.nl/fontyshelpt/Studentenbegeleiding/Bijzondere-omstandigheden.htm>.)

2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen.
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht, kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben.
De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent **het** verzoek kan worden gegeven.
4. Bij een langdurige of chronische **functiebeperking** is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met **de studentcoach** nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

Artikel 9 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan zijn bestuurlijke activiteiten inbrengen in **het** portfolio. De student dient daarbij in overleg met **de studentcoach** aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere eenheden van leeruitkomsten van **de** opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten voor **oc**, **imr**, **cmr**, studieverenigingen, studentenverenigingen en het participeren in commissies binnen Fontys kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal **6 weken** voorafgaand aan *de diploma-uitreiking* aan, via de *onderwijsadministratie* van de opleiding, **te bereiken via pth-e@fontys.nl**.
Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor **cmr**. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor **oc** of **imr** kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende **oc** of **imr**.
3. **Financiële ondersteuning vanwege bestuurlijke activiteiten is geregeld in de Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies, de Regeling Bestuursbeurzen en de Regeling Vergoeding commissies en stuurgroepen.**

Artikel 10 Topsport

Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de **Topsportregeling**. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij het PTH-opleidingsmanagement (jessica.smits@fontys.nl). Voor de toekenning van de voorzieningen is accordering door de examencommissie vereist.

Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 28.)

Artikel 11 Studentondernemerschap

Studenten die in aanmerking komen voor de Studentondernemersregeling kunnen bij de examencommissie voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of

toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij het PTH-opleidingsmanagement (jessica.smits@fontys.nl).

Voor de toekenning van de voorzieningen is accordering door de examencommissie vereist. Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 28.)

Paragraaf 5 Studentcoaching - Onderwijsovereenkomst

Artikel 12 Studentcoaching

1. Elke student wordt begeleid door een **studentcoach**.
2. De **studentcoach** begeleidt de student bij het vormgeven van het persoonlijk leertraject. De student wordt geïnformeerd over de wijze waarop de **studentcoaching** plaatsvindt via [Mijn Fontys Leerportaal](#).
3. De student kan een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om **door** een andere **studentcoach** **begeleid te worden** als **de student** hiervoor argumenten kan aandragen.

Artikel 13 Onderwijsovereenkomst

1. In een onderwijsovereenkomst wordt het persoonlijke leertraject van de student vastgelegd, **bij de start van de opleiding en vervolgens minimaal elk half jaar**. Hierbij wordt vermeld:
 - aan welke eenheden van leeruitkomsten de student gaat werken;
 - welke leeractiviteiten de student gaat ondernemen om de leeruitkomsten te realiseren;
 - welk bewijsmateriaal de student gaat inzetten om de leeruitkomsten aan te tonen;
 - aan welke toetsen de student gaat deelnemen.
2. De onderwijsovereenkomst dient door de instituutsdirecteur ondertekend te worden.
3. Als een praktijkorganisatie is betrokken worden de afspraken tussen student, opleiding en praktijkorganisatie vastgelegd in een driepartijenovereenkomst. Hierin wordt vastgelegd:
 - welke leeractiviteiten de student bij de praktijkorganisatie uitvoert;
 - welk bewijsmateriaal uit de praktijkorganisatie als bewijsmateriaal ingezet kan worden om de leeruitkomsten aan te tonen;
 - hoe de student daarbij door de praktijkorganisatie wordt begeleid.

Paragraaf 6 Inhoud Opleiding

Artikel 14 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten

1. De opleiding bestaat uit [12] eenheden van leeruitkomsten. De leeruitkomsten zijn afgeleid van het (landelijk) opleidingsprofiel, Het opleidingsprofiel is te vinden in bijlage 1. In bijlage 2 Overzicht Eenheden van Leeruitkomsten is het aantal eenheden van leeruitkomsten per afstudeerrichting van de lerarenopleiding weergegeven. *Van de student wordt verwacht aan het eind van de opleiding **te voldoen** aan de eisen die aan een beginnend beroepsbeoefenaar worden gesteld. In de opleiding wordt de student hierop voorbereid en wordt hierop getoetst. Beroepseisen waar de student aan moet voldoen zijn hieronder beschreven: Beroepseisen waar de student aan moet voldoen zijn beschreven in lid 4 van artikel 14.* Indien blijkt dat de student een gevaar vormt voor leerlingen/ studenten en dus ongeschikt is voor de uitoefening van het beroep waar de opleiding voor opleidt, kan de inschrijving via een iudicium abeundi direct worden beëindigd. Wat van een student verwacht wordt staat beschreven in de WVO, de WEB en het besluit bekwaamheidseisen
2. De opleiding kent *de volgende* afstudeerrichtingen.
De PTH kent binnen de Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in het Technisch Beroepsonderwijs, croho-nummer 35210, de volgende

afstudeerrichtingen naar een bepaald technisch domein. De afstudeerrichtingen van de bachelor zijn gerelateerd aan de bekwaamheid voor het mbo-vak, en het betreffende verwante vmbo-profielvak. De bachelorstudent maakt de keuze voor de afstudeerrichting in overleg met zijn studentcoach. Het moment van deze keuze is in de flexibele opleidingen niet gebonden aan een bepaald tijdstip of aan het behalen van bepaalde eenheden van leeruitkomsten.

De afgestudeerde bachelorstudent van de Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in het Technisch Beroepsonderwijs, croho-nummer 35210, krijgt een bevoegdheid voor het brede tweedegraads gebied. De bevoegdheid wordt gegeven voor Leraar Technisch Beroepsonderwijs.

De benodigde bekwaamheid om daadwerkelijk onderwijs te mogen geven staat beschreven voor het vmbo in de [Regeling conversietabel getuigschriften en vakken vo gepubliceerd in de staatscourant](#) en [kamerbrief Bevoegdheid van docenten in het mbo](#).

LTB afstudeerrichtingen (croho 35210) bekwaam voor het mbo – vak en het bevoegd voor het betreffende relevante vmbo - profielvak	
Werktuigbouwkunde	Produceren, Installeren en Energie (PIE)
Elektrotechniek	Produceren, Installeren en Energie (PIE)
Motorvoertuigentechniek	Mobiliteit en Transport (M&T)
ICT	Media, Vormgeving en ICT (MVI)
Bouwtechniek	Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
	Dienstverlening & Producten (D&P) ¹

¹De afstudeerrichting Dienstverlening & Producten vormt een uitzondering op de andere LTB afstudeerrichtingen. Deze afstudeerrichting richt zich namelijk niet op een specifiek technisch domein, maar heeft in het vmbo een intersectoraal/beroepsoriënterend karakter.

De Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Consumptieve Techniek I en II, croho-nummer 35423 heeft geen afstudeerrichtingen.

De afgestudeerde student van de Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Consumptieve Techniek I en II, croho-nummer 35423, krijgt een tweedegraads bevoegdheid voor Leraar Consumptieve Techniek. Met deze bevoegdheid is de leraar consumptieve techniek bekwaam voor het vmbo-profielvak Horeca bakkerij en Recreatie

3. **De grondslag van de opleiding is opgenomen in het [opleidingsregister](#).**
4. Voor de opleiding zijn *de volgende* specifieke beroepsvereisten **vastgelegd in de volgende wet- en regelgeving**. De wettelijke beroepsvereisten voor leraren in het voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs zijn vastgelegd in het [besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel](#)

Artikel 15 Indeling opleiding

1. De bacheloropleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten, die wordt afgesloten met een propedeuse-examen. De propedeuse heeft een oriënterende, selecterende en verwijzende functie.
2. De bacheloropleiding heeft een omvang van 240 studiepunten.

Artikel 16 Overzicht eenheden van leeruitkomsten – studiepunten - tentamens

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van eenheden van leeruitkomsten die elk met een tentamen wordt afgesloten. Een tentamen bestaat uit één of meerdere leerwegaafhankelijke toetsen. *Eenheden van leeruitkomsten hebben een maximale omvang van 30 studiepunten en een minimale omvang van 5 studiepunten.*
2. Aan eenheden van leeruitkomsten worden hele studiepunten toegekend. In onderstaand overzicht is de verdeling van studiepunten vermeld. De beschrijving van de (eenheden van) leeruitkomsten is opgenomen in bijlage 2 en bijlage 3 Toetsprogramma.
3. *Indien onderwijs en toetsen in een vreemde taal worden aangeboden gebeurt dit volgens de Gedragscode onderwijs in een vreemde taal en is in het overzicht eenheden van leeruitkomsten in bijlage 2 en bijlage 3 Toetsprogramma vermeld welk onderwijs en welke toetsen in een vreemde taal worden aangeboden.*
4. *Voor studenten die instromen vanuit een **associate degree-opleiding** wordt een verkort traject aangeboden. Dit traject wordt per **associate degree-opleiding** uitgewerkt in de OER.*
Na afronding van de Associate degree Onderwijsondersteuner Consumptieve Techniek I en II, croho-nummer 80052, zoals beschreven in de OER-PTH 2022-2023 flex Associatedegree (<https://fontys.nl/Over-Fontys/Organisatiestructuur-en-sturing/Onze-organisatieNieuw/Regelingen-statuten-en-reglementen/Onderwijs-en-examenregeling-OER.htm>) Bijlage 2 Overzicht Eenheden van Leeruitkomsten, kan de student doorstromen naar de Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Consumptieve Techniek I en II, croho-nummer 35423. Student krijgt vrijstelling voor de Eenheden van Leeruitkomsten:
 - Vakinhoudelijke expertise didactiseren.
 - Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten
 - Inspelen op specifieke leer – en ontwikkelbehoeften en rapporteren over de eigen ontwikkeling

Na afronding van de Associate degree Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs, croho-nummer 80098, zoals beschreven in de OER-PTH 2020-2021 flex Associate degree degree (<https://fontys.nl/Over-Fontys/Organisatiestructuur-en-sturing/Onze-organisatieNieuw/Regelingen-statuten-en-reglementen/Onderwijs-en-examenregeling-OER.htm>) Bijlage 2 Overzicht Eenheden van Leeruitkomsten, kan de student doorstromen naar de Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in het Technisch Beroepsonderwijs, croho-nummer 35210. Student krijgt vrijstelling voor de Eenheden van Leeruitkomsten binnen de volgende blokken:

- Vakinhoudelijke expertise didactiseren.
- Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten
- Specifieke leer – en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling

Bij de examencommissie van de bacheloropleiding dient de student het verzoek tot het verlenen van vrijstellingen in voor 60 studiepunten van de bacheloropleiding. De student zal voor de EVL Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden, de EVL Realiseren van leertrajecten, de EVL Groepsdynamiek, maatwerk en talentontwikkeling, extra bewijslast moeten aandragen voor niveau 6. De student kan dit leerweg afhankelijk of leerweg onafhankelijk aantonen. De student maakt hierover afspraken met de studentcoach die in de studieovereenkomst worden vastgelegd. De studielast voor het aantonen van het bewijslast voor deze drie EVL komt overeen met 15 studiepunten.

Verkort traject doorstroom opleiding Ad LTB naar opleiding bachelor LTB

Eenheid van leeruitkomsten	Toets	Studiepunten	Beoordelingsschaal	Vrijstelling aanvraag / bewijslast
Vakinhoudelijke expertise didactiseren	<i>Portfolio – assessment</i>	30	Behaald – niet behaald	Aanvraag vrijstelling
Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Aanvraag vrijstelling
Specifieke leer – en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Aanvraag vrijstelling
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/ verbreden	<i>Portfolio – assessment</i>	30	Behaald – niet behaald	Bewijslast aantonen
Realiseren van leertrajecten	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Bewijslast aantonen
Groepsdynamiek, maatwerk en talentontwikkeling	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Bewijslast aantonen

Verkort traject doorstroom opleiding Ad CT naar opleiding bachelor CT

Eenheid van leeruitkomsten	Toets	Studiepunten	Beoordelingsschaal	Vrijstelling aanvraag / bewijslast
Vakinhoudelijke expertise didactiseren	<i>Portfolio – assessment</i>	30	Behaald – niet behaald	Aanvraag vrijstelling
Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Aanvraag vrijstelling
Specifieke leer – en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Aanvraag vrijstelling
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/ verbreden	<i>Portfolio – assessment</i>	30	Behaald – niet behaald	Bewijslast aantonen
Realiseren van leertrajecten	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Bewijslast aantonen
Groepsdynamiek, maatwerk en talentontwikkeling.	<i>Portfolio – assessment</i>	15	Behaald – niet behaald	Bewijslast aantonen

Paragraaf 7 – Onderwijsleeromgeving – onderwijsactiviteiten - begeleiding

Artikel 17 Onderwijsleeromgeving - onderwijsactiviteiten – begeleiding

1. De student kiest en voert leeractiviteiten uit om de (eenheden van) leeruitkomsten te realiseren. De student kan daarbij gebruik maken van contactonderwijs, de digitale leeromgeving en een relevante werkcontext.

Zie bijlage 2 Overzichten Eenheden van Leeruitkomsten voor een overzicht van de periodes waarbinnen de betreffende onderwijsactiviteiten van een EvL worden aangeboden.

Per Eenheid van Leeruitkomsten worden onderwijs- en begeleidingsbijeenkomsten aangeboden in relatie tot de desbetreffende leeruitkomsten. De onderwijsactiviteiten staan beschreven in de handleidingen van de EvL's. Deze zijn in te zien via [Mijn Fontys Leerportaal](#). De handleidingen zijn het gehele studiejaar 2022-2023 geldig.

Indien onderwijs in een vreemde taal wordt aangeboden gebeurt dit volgens *de Gedragscode onderwijs in een vreemde taal dan wel het Fontys Talenbeleid* en is in de onderwijsleeromgeving opgenomen welke onderwijsactiviteiten in een vreemde taal worden aangeboden.

2. Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan wanneer de student de propedeuse van de opleiding heeft behaald.
Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan, ook als de student de propedeuse nog niet behaald heeft tenzij er voor specifieke onderwijsactiviteiten ingangseisen gelden. Als er specifieke ingangseisen zijn, dan staan deze vermeld in de handleiding van de betreffende EvL.
3. Indien de student in het kader van **de** opleiding kiest voor het deelnemen aan onderwijsactiviteiten buiten Fontys dan **dient de student er zelf voor te zorgen** bij de andere onderwijsinstelling ingeschreven **te worden**.
4. Het rooster van onderwijsactiviteiten is te vinden in de digitale leeromgeving ([Mijn Fontys Leerportaal](#)).
5. De student kan ervoor kiezen om gebruik te maken van het minorassortiment om te werken aan leeruitkomsten. **De student** kan daarbij kiezen uit het aanbod van Fontysbrede minors of opleidingsminors. De student kan ook kiezen voor een externe minor. De student die een buitenland minor of een externe minor wil volgen dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie.
6. Voor deelname aan een minor dient de student de propedeuse behaald te hebben, tenzij de examencommissie toestemming verleent om de minor te volgen. De student kan geen minor volgen om te werken aan leeruitkomsten op afstudeerniveau.
7. De student moet zich voor de minor aanmelden voor de startdatum zoals vermeld op de minorportal van Fontys of in de minorregeling.
8. De student die een minor volgt gebruikt het bewijsmateriaal **verzameld** binnen de minor om leeruitkomsten aan te tonen. De student krijgt geen studiepunten voor het volgen van de minor, maar uitsluitend voor aangetoonde eenheden van leeruitkomsten van de opleiding waar **de student** staat ingeschreven.

Paragraaf 8 – Evaluatie onderwijs

Artikel 18 Evaluatie onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende manier geëvalueerd.

In alle onderwijsperiodes worden er evaluaties afgenomen bij studenten. De resultaten van de onderwijs-evaluaties en acties tot verbetering die daarvan het gevolg zijn worden onder verantwoordelijkheid van de betreffende kwaliteitscoördinator teruggekoppeld aan docenten en studenten

Paragraaf 9 Leerwegaafhankelijke toetsing

Artikel 19 Tentamens - toetsen

1. Elke eenheid van leeruitkomsten wordt afgesloten met een tentamen in de vorm van één of meerdere leerwegaafhankelijke toetsen. Na het behalen van dit tentamen ontvangt de student de daaraan gekoppelde studiepunten. Het overzicht met eenheden van leeruitkomsten en de daaraan gekoppelde leerwegaafhankelijke toetsen is opgenomen in artikel 16.
2. In de beschrijving van de leeruitkomsten staat vermeld wat de student gerealiseerd moet hebben om de eenheid van leeruitkomsten af te ronden.
3. De student kan leerresultaten laten valideren ongeacht waar ze zijn opgedaan. Daarvoor biedt de student bewijsmateriaal aan ter beoordeling. Het bewijsmateriaal moet voldoen aan de voorschriften zoals opgenomen in de toetsprocedure.
4. De toetsprocedure, beoordelingscriteria en normering zijn door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld en gepubliceerd in de digitale leeromgeving.
5. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan.
6. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij tenminste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt een beoordelingsformulier ingevuld, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld. Eén examiner is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student. Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examiner(en). De examiner informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examiner beslist gemotiveerd bij afwijzing.
7. De examiner neemt de toets af en stelt de uitslag vast op basis van de vastgestelde beoordelingscriteria en normering.
8. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examiner wordt afgenomen, ziet de examencommissie erop toe, dat de examinatoren dezelfde beoordelingscriteria en normering hanteren.
9. Er is in bijlage 3 Toetsprogramma opgenomen het aantal momenten per jaar waarop de student de eenheid van leeruitkomsten kan afronden.

Voor de afname van toetsen zijn twee verschillende soorten te onderscheiden:

- 1) Toetsproducten die geroosterd worden (kennistoetsen en praktijktoetsen).
- 2) Toetsproducten die niet geroosterd worden.

Voor alle soorten toetsen geldt, dat de student per studiejaar maximaal twee mogelijkheden mag benutten. Studenten tekenen hiervoor in op de aangewezen weken zoals te zien in de toetskalender op de portal van de PTH.

Ad 1: Per studiejaar zijn 3 toetsmomenten aangegeven in de toetskalender: voor iedere geroosterde toets worden twee toetsmomenten vastgesteld, zie bijlage 3 Toetsprogramma in combinatie met de toetskalender.

Ad 2: Toetsproducten mogen het gehele studiejaar worden ingetekend en ingeleverd.

10. Het toetsrooster wordt 15 werkdagen van te voren bekend gemaakt via Mijn Fontys Leerportaal. De student meldt zich voor de toets door in te tekenen via [progress.www](https://connect.fontys.nl/instituten/fhbent/service-desk/studenten/Paginas/default.aspx). Via "Mijn Fontys Leerportaal" verkrijgt de student toegang tot het intekenen (Zie de instructie voor intekenen, <https://connect.fontys.nl/instituten/fhbent/service-desk/studenten/Paginas/default.aspx>).

11. Een toets waarvoor een voldoende is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.

Artikel 20 Aanmelding toetsen

1. Een student die niet heeft gehandeld conform de aanmeldingsprocedure beschreven in artikel 19, lid 10, kan in principe niet deelnemen aan de toets.
Een student die toch wil deelnemen aan een toets dient zich te melden bij zijn studentcoach. De studentcoach overlegt met de student. Vervolgens adviseert de studentcoach de Toetscommissie. De Toetscommissie gaat na of de student alsnog ingeschreven kan worden voor de toets en deelt dit mee aan de student.
2. De student kan via progress.www een aanmelding voor een toets intrekken. Zie voor hulp de eerder benoemde instructie op de hulppagina van "Mijn Fontys Leerportaal".
Indien de student niet tijdig (zoals hierboven aangegeven) intrekt geldt de toets als eengebruikte kans. In geval van overmacht of bijzondere omstandigheden beslist de Examencommissie, zie ook Artikel 23, lid 1.

Artikel 21 Legitimatie bij toetsen

De student legitimeert student zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart).

Artikel 22 Uitslag toetsing

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen. Resultaten van werkstukken, verslagen of portfolio's – in het algemeen "toetsproducten" – dienen binnen 15 werkdagen bekend te zijn. De nakijktermijn van 15 werkdagen voor toetsproducten gaat in aan het einde van de aangegeven inleverweek voor deze toetsproducten.
Zie <https://connect.fontys.nl/instituten/fhbent/toetsinformatie-pt/Paginas/default.aspx>
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingscriteria en normering in te zien en feedback te krijgen op **het behaalde** resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure.
De student kan van het recht op inzage en feedback gebruik maken door binnen twee werkweken na bekendmaking van het resultaat schriftelijk (via mail) een verzoek in te dienen bij de examinerator. Het inzagerecht vervalt na het verstrijken van de termijn van twee werkweken na bekendmaking van het resultaat in Progress. Een examinerator die een schriftelijk verzoek tot inzage en feedback heeft ontvangen organiseert een gelegenheid om het werk in te zien en feedback te ontvangen. De inzage moet binnen een redelijke termijn voorafgaand aan een herkansing voor dezelfde toets /hetzelfde werk hebben plaatsgevonden, zodat de student voldoende tijd heeft om zich op de herkansing voor te bereiden.
4. Feedback wordt gegeven volgens onderstaande procedure.
De beoordeling is op transparante wijze gerelateerd aan de beoordelingscriteria en/of leeruitkomsten die ter beschikking gesteld worden via de handleiding van de eenheid van leeruitkomsten. De student kan via Gradework het door de examinerator ingevulde beoordelingsformulier downloaden. In het beoordelingsformulier zijn de rubrics met scores opgenomen.
5. Jaarlijks ontvangt de student een mail met de verwijzing dat de studievoortgang te volgen is

in Progress. Hierin is een link opgenomen naar de site van de examencommissie. Op de site staat een button "cijferlijst" waarmee de student kan aangeven een gewaarmerkt schriftelijk overzicht van de behaalde onderwijseenheden te willen ophalen, waar de student rechten aan kan ontleen.

Artikel 23 Verhiding van deelname aan toetsen

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 19, lid 10 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan **de student** een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen. *De student dient voorafgaand aan de toets per e-mail (phttoetscommissie@fontys.nl) te melden bij Toetscommissie verhinderd te zijn en daarbij de reden van verhindering op te geven.*
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de voorzitter van de examencommissie. De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op **de** beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.
3. Wanneer een dergelijk verzoek betrekking heeft op een toets binnen een Fontysbrede minor, **dan** richt de student dit verzoek tot de examencommissie van het penvoerend instituut dat de minor verzorgt, zoals vermeld in de minorregeling van de minor.

Artikel 24 Verzoek tot herziening

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling, **dan is er** de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 44 van het Studentenstatuut). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen vier werkweken uitspraak.
2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het college van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

Artikel 25 Herkansing

Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden.

Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.

Afhankelijk van het instroommoment van de student kan de herkansing in het volgend studiejaar vallen.

Artikel 26 Geldigheidsduur behaalde resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde toetsen is **10 jaar**. Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is/zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is:
10 jaar
De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de Regeling Profileringsfonds wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.

3. Indien er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding kan hieronder aangegeven worden hoe deze termijn beperkt wordt, hetzij in het schriftelijk besluit aan de student, hetzij door opname in de OER, indien dit geldt voor een cohort.

Artikel 27 Afstudeerproducten - Kennisbank

Scripties die conform artikel 27 in de scriptiedatabank van de PTH zijn opgenomen en beoordeeld zijn met 8 of hoger worden na toestemming van de student doorgestuurd naar de publiek toegankelijke HBO-kennisbank, die is opgezet in een samenwerkingsverband van hogescholen. Zie voor informatie over deze kennisbank: www.hbo-kennisbank.nl.

Artikel 28 Studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van een bacheloropleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over **de** studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een *bindend* negatief studieadvies **verstrekt** zal **worden**. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student **de behaalde** studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (*Art. 7.8b van de Wet.*)
De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog nog een waarschuwing ontvangen, als op dat moment alsnog achterstand **is** opgelopen, waarbij **de student** een termijn krijgt om **de** studieresultaten te verbeteren. De student krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen:
n.v.t.
2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in de propedeuse een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat **de student** zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van de propedeuse. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij **de studentcoach** of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen.
Wanneer de student omstandigheden te laat meldt, **dan** onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.
Het beoefenen van topsport door studenten die aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies *n.v.t.* uitgesteld.
Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (Zie ook lid 4 van dit artikel.)
4. De student krijgt een positief studieadvies in onderstaande gevallen:
In het kader van de onderwijsovereenkomst stelt de student met de studentcoach een tijdpad op. Dit tijdpad is een criterium bij het bepalen of een positief studieadvies gegeven wordt. Als de student de afgesproken resultaten behaald krijgt de student een positief studieadvies. Bij het niet behalen van de resultaten beslist de studentcoach of de student een negatief studieadvies ontvangt. De student kan in het geval van een negatief studieadvies zelf bepalen het studieadvies op te volgen of het studieadvies niet op te volgen.
De student krijgt een *bindend* negatief studieadvies in onderstaande gevallen:
n.v.t.

Voor een studentondernemer zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat **de student** minimaal **nvt** studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

n.v.t.

5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als verwacht **wordt** dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog heeft voordat een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer **de student** zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (Zie ook artikel 31).

Artikel 29 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. *Er wordt geen bindend negatief studieadvies gegeven.*

Paragraaf 10 Afsluiting opleiding

Artikel 30 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen, van de propedeuse of de opleiding, is behaald, zodra de student alle eenheden van leeruitkomsten, behorende tot de propedeuse of de opleiding, zoals vermeld in artikel 14, heeft behaald. (*Art. 7.10 van de Wet.*)
2. Bij de opleiding worden op de volgende momenten getuigschriften verstrekt:
 - na het behalen van het propedeutisch examen;
 - na het behalen van het afsluitend examen van de opleiding.
3. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en **het** collegegeld van alle inschrijvingsjaren **is** betaald. (*Art. 7.11 van de Wet.*)
4. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste activiteit (tentamen) van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 9). Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het college van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement. De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste activiteit (tentamen) van de student vast dat de student geslaagd is. Indien de student wenst dat **het** getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient **de student** het afronden van **het** laatste tentamen uit te stellen.
5. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. (*Art. 7.11 van de Wet.*) Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding. Voor het examen van de opleiding wordt de **graad bachelor of education** verleend.
6. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
7. *Op het getuigschrift wordt geen judicium vermeld.*
Voor studenten met cohort 2020 en eerder geldt een overgangsstudiejaar in 2022-2023. In dit overgangsstudiejaar geldt de volgende regeling:
 - De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op zijn getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties.*
 - De student vraagt het judicium uiterlijk 2 weken voor de geplande afstudeerdatum aan bij de examencommissie.*
 - Cum laude:*
Het judicium 'cum laude' geldt als het hoogst haalbare.

De student krijgt het *judicium 'cum laude'* indien de student heeft voldaan aan de volgende eisen:

*De student krijgt na het afsluiten van de bachelor het *judicium 'cum laude'* als de student alle Eenheden van Leeruitkomsten van het blok Pedagogiek & Didactiek, Taken en Rollen door het jaar heen en het blok Pedagogiek & Didactiek Taken en Rollen door het jaar heen en werkcontext binnen de schoolcontext van de postpropedeutische fase, gemiddeld met het cijfer 8 (acht) of hoger heeft afgerond.*

Daarbij dient de student voor de Eenheden van Leeruitkomsten binnen het blok afstuderen minimaal het cijfer 8 (acht) te hebben behaald.

Ten slotte is geen enkel behaald cijfer binnen de gehele postpropedeutische fase lager dan het cijfer 7 (zeven).

*Voor de PD-v (Pedagogisch Didactische verkorte route voor studenten met een verwante vakbachelor) geldt dat de student na het afsluiten van de PD-v het *judicium 'cum laude'* krijgt als de student alle Eenheden van Leeruitkomsten gemiddeld met het cijfer 8 (acht) of hoger heeft afgerond.*

Daarbij dient de student voor het afstuderen minimaal het cijfer 8 (acht) te hebben behaald. Ten slotte is geen enkel behaald cijfer binnen de gehele bacheloropleiding lager dan het cijfer 7 (zeven).

Met genoegen:

*Het *judicium 'met genoegen'* is niet van toepassing*

8. Het college van bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 31 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt **de** inschrijving **te beëindigen** zonder het afsluitend examen van de opleiding **te hebben** afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. (*Art. 7.11 van de Wet.*)
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe **tien** jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. Zie ook artikel 26.

Artikel 32 Doorstroom

Indien er voor de bacheloropleiding specifieke afspraken gemaakt zijn met één of meerdere universiteiten voor een goede doorstroom naar een universitaire masteropleiding zijn deze hieronder uitgewerkt.

Er zijn geen specifieke afspraken gemaakt rondom doorstroomtrajecten.

Paragraaf 11 Onregelmatigheden en fraude

Artikel 33 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, danwel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie erop toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die

student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar.

Elk handelen in strijd met de regels die zijn vastgesteld rondom toetsing worden beschouwd als fraude in de zin van dit artikel.

Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.

3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (*Art. 7.12b van de Wet.*)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt een rapport op.

Paragraaf 12 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

Artikel 34 – Examencommissie

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor elke opleiding (*of groep van opleidingen*) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (*Art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet.*) Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
 - het opstellen van richtlijnen en aanwijzingen voor het afnemen en beoordelen van leerwegaafhankelijke toetsing;
 - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
 - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
 - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om een extra herkansing toe te kennen;
 - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
 - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
 - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie.
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden bij via de digitale verzoekenknop onder de knop Examencommissie op [Mijn Fontys Leerportaal](#). (zie ook artikel 24).

Artikel 35 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het college van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (*Art. 7.61 van de Wet.*) Zie ook artikel 24, lid 2.

Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. (iStudent@fontys.nl).

Paragraaf 13 Bewaring en hardheidsclausule

Artikel 36 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
 - gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en/of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen/opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrijzen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

Artikel 37 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid.

Paragraaf 14 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 38 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding in de experimenteervariant staan ingeschreven in het studiejaar **2022-2023**, *tenzij hieronder anders aangegeven*.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het college van bestuur, nadat de studentengeleding van de centrale medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. **Oc's** worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de **cmr**. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER

opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering/instemming aan de (gemeenschappelijke) **oc** en de **imr**. De (gemeenschappelijke) **oc** brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de **imr**. De **imr** brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) **oc**. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde **imr** en de (gemeenschappelijke) **oc**. (Zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet.)

3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft/geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsspecifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
6. *Deze regeling kan worden aangehaald als "Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys bacheloropleidingen voor de experimenteervariant Flexibel hoger onderwijs Leeruitkomsten."*
De citeertitel van de OER van de bacheloropleiding is **OER-PTH 2022-2023 flex bachelor**

Artikel 39 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen.

Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

Artikel 40 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

Artikel 41 Garantiebepaling

Mocht de deelname aan het Experiment Leeruitkomsten stoppen om wat voor reden dan ook, dan zal de student in staat gesteld worden de opleiding af te maken, eventueel via de reguliere deeltijdse of voltijdse variant. Daarbij wordt geprobeerd eventuele studievertraging zoveel mogelijk te beperken.

B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten

1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- [Mijn Fontys Leerportaal](#)
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
-

2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het [Studentenstatuut](#) van Fontys
- de website van [Fontys, waaronder Fontys helpt](#)
- de website van [Fontys Study Abroad](#)
- [Mijn Fontys Leerportaal](#)
-

3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- [Mijn Fontys Leerportaal](#)
-

C - Interne klachtenprocedure

De student die vindt dat een lid van het personeel of een andere student handelingen heeft verricht die de student schaden of die het niet eens is met organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het college van bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.

Bijlage 1 Beroepsbekwaamheidseisen

Fontys Bekwaamheidseisen leraar vobv.pdf



Bijlage 2 Overzicht Eenheden van Leeruitkomsten

* zie [link](#) voor de BLETS (schema van kennisbasis, bekwaamheidseisen, eenheden van leeruitkomsten met de leeruitkomsten, toetsing, studiepunten)

Opleiding leraar Technisch Beroepsonderwijs FLEX							
Afstudeerrichtingen							
1) Bouwtechniek (BOUW) & Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)							
2) Werktuigbouwkunde (WTB) & Produceren, Installeren en Energie (PIE)							
3) Elektrotechniek (ET) & Produceren, Installeren en Energie (PIE)							
4) Motorvoertuigtechniek (MVT) & Mobiliteit en Transport (M&T)							
5) ICT & Media, Vormgeving en ICT (MVI)							
6) Dienstverlening & Producten (D&P)							
	EC	Bouw - BWI	WTB - PIE	ET- PIE	MVT - M&T	ICT - MVI	D&P
Propedeutisch niveau							
Vakinhoudelijke expertise didactiseren	30	Vakinhoudelijke expertise didactiseren Bouw - BWI	Vakinhoudelijke expertise didactiseren WTB- PIE	Vakinhoudelijke expertise didactiseren ET – PIE	Vakinhoudelijke expertise didactiseren MVT – M&T	Vakinhoudelijke expertise didactiseren ICT – MVI	Vakinhoudelijke expertise didactiseren D&P
Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten	15	X	X	X	X	X	X
Specifieke leer - en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling	15	X	X	X	X	X	X
Postpropedeuse alle EVL zijn op niveau 6							
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden	30	Vakinhoudelijke expertise verdiepen /verbreden Bouw – BWI	Vakinhoudelijke expertise verdiepen /verbreden WTB – PIE	Vakinhoudelijke expertise verdiepen /verbreden ET – PIE	Vakinhoudelijke expertise verdiepen /verbreden MVT – M&T	Vakinhoudelijke expertise verdiepen /verbreden ICT – MVI	Vakinhoudelijke expertise verdiepen /verbreden D&P
Vakinhoudelijke expertise innoveren	30	Vakinhoudelijke expertise innoveren Bouw – BWI	Vakinhoudelijke expertise innoveren WTB – PIE	Vakinhoudelijke expertise innoveren ET – PIE	Vakinhoudelijke expertise innoveren MVT – M&T	Vakinhoudelijke expertise innoveren ICT – MVI	Vakinhoudelijke expertise innoveren D&P
Keuzedeel Bildung of Keuzedeel Hospitality	15	X	X	X	X	X	X
Realiseren van leertrajecten	15	X	X	X	X	X	X
Groepsdynamiek, Maatwerk en talentontwikkeling.	15	X	X	X	X	X	X
Verantwoordelijkheid dragen voor het primaire proces	15	X	X	X	X	X	X
Onderzoekend vermogen	15	X	X	X	X	X	X
Professionele identiteit en bijdragen aan de leef- en leeromgeving in verbinding met de omgeving	15	X	X	X	X	X	X
Keuze deel Profilerings	30	X	X	X	X	X	X

Opleiding leraar Consumptieve Techniek Flex				
Opleidingsroutes:				
1) Gastheer				
2) Kok				
3) Bakker				
	EC	Gastheer	Kok	Bakker
Propedeutisch niveau				
Vakinhoudelijke expertise didactiseren CT	30	X	X	X
Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten	15	X	X	X
Specifieke leer - en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling	15	X	X	X
Postpropedeuse alle EVL's zijn op niveau 6				
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/ verbreden CT	30	X	X	X
Vakinhoudelijke expertise innoveren CT	30	X	X	X
Keuzedeel Bildung of Keuzedeel Hospitality	15	X	X	X
Realiseren van leertrajecten	15	X	X	X
Groepsdynamiek, Maatwerk en talentontwikkeling.	15	X	X	X
Verantwoordelijkheid dragen voor het primaire proces	15	X	X	X
Onderzoekend vermogen	15	X	X	X
Professionele identiteit en bijdragen aan de leef- en leeromgeving in verbinding met de omgeving	15	X	X	X
Keuzedeel Profilering	30	X	X	X

Bijlage 3 Toetsprogramma

Toetsprogramma Bc LTB 2022 - 2023

Propedeuse

*Dit is inclusief CGI

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Vakinhoudelijke expertise didactiseren Bouw - BWI	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise didactiseren WTB - PIE	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise didactiseren ET - PIE	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise didactiseren MVT - M&T	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise didactiseren ICT - MVI	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise didactiseren D&P	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

*Dit is inclusief CGI

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Specifieke leer - en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

Postpropedeuse

*Dit is inclusief CGI

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden Bouw - BWI	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden WTB- PIE	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden ET-PIE	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden MVT- M&T	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden ICT - MVI	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden D&P	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Vakinhoudelijke expertise innoveren Bouw - BWI	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise innoveren WTB - PIE	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise innoveren ET- PIE	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise innoveren MVT - M&T	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise innoveren ICT - MVI	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise innoveren D&P	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

*Dit is inclusief
CGI

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Keuzedeel Bildung of Keuzedeel Hospitality	15	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Keuzedeel Profilering	30	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Realiseren van leertrajecten	15	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Groepsdynamiek, Maatwerk en talentontwikkeling.	15	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Verantwoordelijkheid dragen voor het primaire proces	15	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Onderzoekend vermogen	15	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Professionele identiteit en bijdragen aan de leef- en leeromgeving in verbinding met de omgeving	15	Portfolio- assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

Toetsprogramma Bc CT 2022 - 2023

Propedeuse

*Dit is inclusief CGI

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Vakinhoudelijke expertise didactiseren CT	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Ontwerpen, realiseren en evalueren van leeractiviteiten	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Specifieke leer - en ontwikkelbehoeften en eigen ontwikkeling	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

Postpropedeuse

*Dit is inclusief CGI

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Vakinhoudelijke expertise verdiepen/verbreden CT	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Vakinhoudelijke expertise innoveren CT	30	Portfolio-assessment*		Individueel	Behaald - Niet behaald
Keuzedeel Bildung of Keuzedeel Hospitality	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Keuzedeel Profilering	30	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

*Dit kan inclusief CGI zijn

Eenheid van Leeruitkomsten	EC	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Ind. of groep?	schaal
Realiseren van leertrajecten	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Groepsdynamiek, Maatwerk en talentontwikkeling.	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Verantwoordelijkheid dragen voor het primaire proces	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Onderzoekend vermogen	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald
Professionele identiteit en bijdragen aan de leef- en leeromgeving in verbinding met de omgeving	15	Portfolio-assessment*	Gehele studiejaar	Individueel	Behaald - Niet behaald

PD-v

PD-v programma en toetsing:

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de onderwijseenheid behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Educatieve track 1: Beroepsgericht opleiden basis	30	Wanneer elke onderliggende toets is behaald (5,5)	60%	Portfolio	Gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
			40%	Performance assessment	Gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vrijstelling reeds behaalde getuigschrift	180	<u>Bij behaald getuigschrift vakbachelor techniek (zie verwantschapstabel kopopleiding)</u>	100%	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Blok afstuderen	30	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio-assessment	Gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Noot. * Voor afstuderen geldt de ingangseis: alle voorgaande EvL's dienen behaald te zijn.

Bijlage 4 EducatieveTrack

Niveau A [Voor studenten die niet de hele track volgen]

Eenheid van leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de onderwijseenheid behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoor- delings- schaal
Educatieve track 1A: Beroepsgericht opleiden basis niveau A	30	Wanneer elke onderliggende toets is behaald (minimaal 5,5)	60%	Portfolio- assessment	W7 p2 of p4	individueel	1,0-10,0
					Herk W9 p2 of p4		
			40%	Performance assessment	Uiterlijk w8 p2 of p4	individueel	1,0-10,0
					Herkansing op afspraak met IO		

Niveau B [Voor studenten die de hele track volgen]

Eenheid van leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de onderwijseenheid behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Educatieve track 1B: Beroepsgericht opleiden basis niveau B	30	Wanneer elke onderliggende toets is behaald (minimaal 5,5)	60%	Portfolio-assessment	W7 p2 of p4	individueel	1,0-10,0
					Herk W9 p2 of p4		
			40%	Performance assessment	Uiterlijk w8 p2 of p4	individueel	1,0-10,0
					Herkansing op afspraak met IO		
Educatieve track 2: Beroepsgericht opleiden afstuderen							
Blok afstuderen	30	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio-assessment	W7 van p2 of p4 Her W9 van p 2 of p4	Individueel	1,0 - 10,0

Bijlage 5 Toetsprogramma overgangsjaar

(dit toetsprogramma is voor studenten van cohort 2021 en eerder die toetsen uit het oude programma wensen af te ronden)

Blok: Pedagogiek en Didactiek - Taken en Rollen van Alledag

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

EVL	EC	Normering	Weging	Toetsvorm	Afname	Beoordeling	Schaal
Orientatie beroepsgericht docentschap	5	Min 5.5	100%	Beroepsproduct	Inleverweek	Individueel	1-10
Ik als begeleider	5	Min 5.5	100%	Beroepsproduct	Inleverweek	Individueel	1-10
Ik als kritisch reflecterende leraar A	5	Min 5.5	100%	Verslag	Inleverweek	Individueel	1-10
Hoger Onderwijs Bekwaamheden A	5	Min 5.5	100%	Casustoets	*zie planning	Individueel	1-10
Professioneel Handelen A	5	Min 5.5	100%	Portfolio	Geheel studiejaar	Individueel	1-10

Fundering van Technologie - ICT

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakbekwaamheden I Analyseren ICT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden II Ontwerpen ICT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	50%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			50%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Beta - ICT	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	10%	Kennistoets basiswiskunde 1	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			10%	Kennistoets basiswiskunde 2	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			80%	Beroepsproduct programmeren	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Technologie - MVT

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelingschaal
Vakbekwaamheden I Adviseren en Testen MVT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden II Onderhoud en Beheer MVT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Technologische geletterdheid	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	50%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			50%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Beta - Motorvoertuigentechniek	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	10%	Kennistoets basiswiskunde 1	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			10%	Kennistoets basiswiskunde 2	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kracht en energie	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kinematica	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets trillingen en golven	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets elektriciteit en magnetisme	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Technologie - ET

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelingschaal
Vakbekwaamheden I Analyseren ET	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden II Ontwerpen ET	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Technologische geletterdheid	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	50%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			50%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Beta - Elektrotechniek	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	10%	Kennistoets basiswiskunde 1	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			10%	Kennistoets basiswiskunde 2	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kracht en energie	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kinematica	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets trillingen en golven	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets elektriciteit en magnetisme	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Technologie - WTB

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakbekwaamheden I Analyseren WTB	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden II Ontwerpen WTB	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	50%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			50%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Beta - Werktuigbouwkunde	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	10%	Kennistoets basiswiskunde 1	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			10%	Kennistoets basiswiskunde 2	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kracht en energie	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kinematica	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets trillingen en golven	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets elektriciteit en magnetisme	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Technologie - BOUW

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakbekwaamheden I Analyseren Bouw	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden II Ontwerpen Bouw	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Technologische geletterdheid	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	50%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			50%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Beta - Bouw	5	Wanneer elke onderliggende toets met minimaal 5,5 is behaald	10%	Kennistoets basiswiskunde 1	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			10%	Kennistoets basiswiskunde 2	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets ruimte-meetskunde	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets kracht en energie	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets trillingen en golven	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
			20%	Kennistoets scheikunde	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Consumptieve Techniek - Kok

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Ons voedsel onder de loep	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Wijzer in voeding	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Kok Organisatie en Hygiëne gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Kok Productietechnieken gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Kok Praktijkvaardigheden gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Performance assessment	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Kok Productkennis gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Consumptieve Techniek - Bakker

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studie punten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Ons voedsel onder de loep	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Wijzer in voeding	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Bakker Organisatie en Hygiëne gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Bakker Productietechnieken gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Bakker Praktijkvaardigheden gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Performance assessment	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Bakker Productkennis gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Fundering van Consumptieve Techniek - Gastheer

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studie - punten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Ons voedsel onder de loep	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Wijzer in voeding	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Gastheer Organisatie en Hygiëne gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Gastheer Productietechnieken gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Gastheer Praktijkvaardigheden gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Performance assessment	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Gastheer Productkennis gevorderd	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Kennistoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

EvL's Postpropedeuse bachelor

Blok: Pedagogiek en Didactiek - Taken en Rollen door het jaar heen

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelingschaal
Ik als begeleider van leerlingen in relatie tot inclusief onderwijs	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Ik als ontwerper binnen het (v)mbo	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Ik als kritisch reflecterende leraar B	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Verslag	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Hoger Onderwijs Bekwaamheden B	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Casustoets	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Professioneel Handelen B	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid in didactisch perspectief - BOUW

Informatie over de Eenheden van Leerkomsten

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelingschaal
Vakbekwaamheden III Realiseren Bouw	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden IV Beheren, Managen of Adviseren Bouw	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van vakkennis	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van de technologische ontwerpcyclus	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid in didactisch perspectief - WTB

Informatie over de Eenheden van Leerkomsten

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelingschaal
Vakbekwaamheden III Realiseren WTB	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Vakbekwaamheden IV Beheren, Managen of Adviseren WTB	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van vakkennis	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van de technologische ontwerpcyclus	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid in didactisch perspectief - ET

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakbekwaamheden III Realiseren ET	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden IV Beheren, Managen of Adviseren ET	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van vakkennis	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van de technologische ontwerpcyclus	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid in didactisch perspectief - MVT

Informatie over de Eenheden van Leerkomsten

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakbekwaamheden III Repareren en Realiseren MVT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden IV Analyseren en diagnosticeren MVT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van vakkennis	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van de technologische ontwerpcyclus	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische geletterdheid in didactisch perspectief - ICT

Informatie over de Eenheden van Leerkomsten

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakbekwaamheden III Realiseren ICT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden IV Beheren, Managen of Adviseren ICT	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Didactisering van vakkennis	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van de technologische ontwerpcyclus	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologisch didactische bekwaamheid voor het MBO - ICT

Informatie over de Eenheden van Leerkomsten

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Specialisatie Vakbekwaamheden ICT	20	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Organisatie en toepassing van Technologisch didactische bekwaamheid	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van technologische innovaties	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Technologisch didactische bekwaamheid voor het MBO - MVT

Informatie over de Eenheden van Leerkomsten

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
-------------------------	--------------	----------------------------	--------	-----------	-----------------	-----------------------------------	---------------------

Specialisatie Vakbekwaamheden MVT	20	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Organisatie en toepassing van Technologisch didactische bekwaamheid	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van technologische innovaties	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Technologisch didactische bekwaamheid voor het MBO - ET

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Specialisatie Vakbekwaamheden ET	20	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Organisatie en toepassing van Technologisch didactische bekwaamheid	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van technologische innovaties	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische didactische bekwaamheid voor het MBO – WTB

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Specialisatie Vakbekwaamheden WTB	20	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Organisatie en toepassing van Technologisch didactische bekwaamheid	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van technologische innovaties	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Technologische didactische bekwaamheid voor het MBO – Bouw

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Specialisatie Vakbekwaamheden BOUW	20	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Organisatie en toepassing van Technologisch didactische bekwaamheid	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0
Didactisering van technologische innovaties	5	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	*zie planning	Individueel	1,0 - 10,0

Technologisch didactische bekwaamheid voor het VMBO - BWI

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Pedagogisch didactische verdieping vmbo	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
1 Bouwproces en bouwvoorbereiding	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
2 Bouwen vanaf de fundering	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
3 Hout en meubelverbindingen	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
4 Design en decoratie	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologisch didactische bekwaamheid voor het VMBO - M&T

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Pedagogisch didactische verdieping vmbo	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
1 Motorconditietesten	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
2 Wielophanging en Carrosserie	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
3 Verlichting- en comfortsystemen	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
4 Transport	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Technologisch didactische bekwaamheid voor het VMBO - MVI

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Pedagogisch didactische verdieping vmbo	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

1 Audiovisuele vormgeving en productie	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
2 2D en 3D vormgeving en productie	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
3 ICT	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
4 Interactieve vormgeving en productie	5	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

PIE Module Metaaltechniek (uit het professionaliseringstraject Docent PIE van het EcPB)

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings- schaal
			-	Beroepsproduct - Ontwerpen en maken -metaal	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Performance assessment - Bewerken en verbinden van materialen	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald

Module Metaaltechniek	30	Wanneer elke onderliggende toets is behaald.	-	Beroepsproduct - Funderende vakken (metaal)	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Beroepsproduct - Materiaal en productie	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald

Noot. Met de beoordelingschaal Behaald/Niet behaald wijkt deze module af van het PTH-toetsbeleid, waarin is aangegeven dat onderwijseenheden met een cijfer worden beoordeeld. De opzet van het professionaliseringstraject geeft aanleiding tot een beoordelingschaal Behaald/Niet behaald.
** Noot. II:* De kennistoets met gesloten vragen ARBO/VCA en het beroepsproduct Geïntegreerd onderwijsleermiddel zijn ingangseisen voor het blok Afstuderen. Zie 'Blok afstuderen PIE'.

PIE Module Installatietechniek (uit het professionaliseringstraject Docent PIE van het EcPB) Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Module Installatietechniek	30	Wanneer elke onderliggende toets is behaald.	-	Beroepsproduct Besturen en automatiseren (I-deel) -	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Beroepsproduct - Installeren en monteren (praktische vaardigheden)	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Beroepsproduct - Woningbouw (kleine utiliteit)	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
<p><i>Noot.</i> Met de beoordelingsschaal Behaald/Niet behaald wijkt deze module af van het PTH-toetsbeleid, waarin is aangegeven dat onderwijseenheden met een cijfer worden beoordeeld. De opzet van het professionaliseringstraject geeft aanleiding tot een beoordelingsschaal Behaald/Niet behaald. <i>* Noot. II:</i> De kennistoets met gesloten vragen ARBO/VCA en het beroepsproduct Geïntegreerd onderwijsleermiddel zijn ingangseisen voor het blok Afstuderen. Zie 'Blok afstuderen PIE'.</p>							

PIE Module Elektrotechniek (uit het professionaliseringstraject Docent PIE van het EcPB) Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings- schaal
Module Elektrotechniek	30	Wanneer elke onderliggende toets is behaald.	-	Beroepsproduct Ontwerpen, installeren en monteren	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Beroepsproduct Besturen, automatiseren en domotica	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Beroepsproduct Elektrotechnische woninginstallaties	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald
			-	Beroepsproduct Project utiliteitsinstallatie	Conform toetsplanning van het prof.-traject Docent PIE van het EcPB	Individueel	Niet behaald - Behaald

Noot. Met de beoordelingsschaal Behaald/Niet behaald wijkt deze module af van het PTH-toetsbeleid, waarin is aangegeven dat onderwijseenheden met een cijfer worden beoordeeld. De opzet van het professionaliseringstraject geeft aanleiding tot een beoordelingsschaal Behaald/Niet behaald.

* Noot. II: De kennistoets met gesloten vragen ARBO/VCA en het beroepsproduct Geïntegreerd onderwijsleermiddel zijn ingangseisen voor het blok Afstuderen. Zie 'Blok afstuderen PIE'.

Blok afstuderen PIE*

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelingsschaal
Blok afstuderen	30	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio-assessment	Gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0
Module geïntegreerd							
ARBO/VCA	0	Wanneer de toets is behaald		Kennistoets		Individueel	Behaald/niet behaald
Geïntegreerd onderwijsleermiddel	0	Wanneer de toets is behaald		Beroepsproduct met CGI		Individueel	Behaald/niet behaald

Noot. * Voor het blok afstuderen gelden ingangseisen: Gestart mag worden indien de propedeuse is behaald en van de postpropedeuse niet meer dan 10 EC open staat. De EvL Profileringscoring telt hierin niet mee.

Verdieping en Verbreding van Consumptieve Techniek - Kok

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakdidactiek in de levensmiddelentechnologie	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Gastheer Basis	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Bakker Basis	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

Verdieping en Verbreding van Consumptieve Techniek - Bakker

Informatie over de Eenheden van Leeruitkomsten

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakdidactiek in de levensmiddelentechnologie	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

Vakbekwaamheden Gastheer Basis	10	Wanneer elke onderliggende toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Kok Basis	10	Wanneer elke onderliggende toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

Verdieping en Verbreding van Consumptieve Techniek - Gastheer

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Vakdidactiek in de levensmiddelen-technologie	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Kok Basis	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Bakker Basis	10	Wanneer de toets behaald is (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

CT in het perspectief van vakdidactische bekwaamheid - Kok

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Organisatie en toepassing van vakdidactische bekwaamheid	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Kok Expert	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Recreatie Basis	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

CT in het perspectief van vakdidactische bekwaamheid - Bakker

Eenheid van Leeruitkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Organisatie en toepassing van vakdidactische bekwaamheid	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Bakker Expert	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Recreatie Basis	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

CT in het perspectief van vakdidactische bekwaamheid - Gastheer

Eenheid van Leeruikkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Organisatie en toepassing van vakdidactische bekwaamheid	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Gastheer Expert	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Vakbekwaamheden Recreatie Basis	10	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Beroepsproduct	iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

Blok Profilering

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Blok Profilering	30	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	Gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Blok afstuderen* **

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
Blok afstuderen	30	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio-assessment	Gehele studiejaar	Individueel	1,0 - 10,0

Noot. * Voor het blok afstuderen gelden ingangseisen: Gestart mag worden indien de propedeuse is behaald en van de postpropedeuse niet meer dan 10 EC open staat. De EvL Profilering telt hierin niet mee.

Noot ** Het blok afstuderen is het eindwerk van de opleiding.

Herkansingstabel Blok afstuderen* ** ***

Eenheid van Leerkomsten	Studiepunten	Wanneer is de EvL behaald?	Weging	Toetsvorm	Wanneer afname?	Beoordeling Individueel of groep?	Beoordelings-schaal
(Vak)didactisch onderzoek	15	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	Iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0
Professioneel handelen	15	Wanneer de toets is behaald (minimaal 5,5)	100%	Portfolio	Iedere inleverweek	Individueel	1,0 - 10,0

Noot. * Voor het blok afstuderen gelden ingangseisen: Gestart mag worden indien de propedeuse is behaald en van de postpropedeuse niet meer dan 10 EC open staat. De EvL Profilering telt hierin niet mee.

Noot ** Het blok afstuderen is het eindwerk van de opleiding.

Noot *** Van toepassing op Afstuderen indien voor 2021-2022 reeds een van beide leerkomsten behaald is.