

**Opleidings specifiek deel van het Studentenstatuut,  
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2022-2023  
van de *Associate degree*-opleiding**

Opleiding: AD Elektrotechniek  
Opleidingscode: 80017  
Opleidingsvormen: deeltijd  
Lesplaats: Eindhoven

Opleiding: AD Werktuigbouwkunde  
Opleidingscode: 80019  
Opleidingsvorm: deeltijd  
Lesplaats: Eindhoven

Opleiding: AD Engineering  
Opleidingscode: 80091  
Opleidingsvorm voltijd  
Lesplaats: Eindhoven

Het opleidings specifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op 31 mei 2022, na instemming van de imr op 30 mei 2022 en na instemming van de oc op 30 mei 2022.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor associate degree-opleidingen van Fontys.  
Voor het studiejaar 2022-2023 is dit algemene deel vastgesteld door het college van bestuur op 14 december 2021, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de cmr. Deze instemming is verleend op 7 februari 2022.

## Inhoudsopgave

<b>A – Onderwijs- en examenregeling</b> .....	4
<i>Paragraaf 1 Algemene bepalingen</i> .....	4
Artikel 1 Definities.....	4
<i>Paragraaf 2 Toelating associate degree-opleiding</i> .....	7
Artikel 2 Eisen vooropleiding.....	7
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies.....	10
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten.....	10
Artikel 4 Eisen werkring.....	11
<i>Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk</i> .....	11
Artikel 5 Intakegesprek.....	11
Artikel 6 Vrijstellingen.....	11
Artikel 7 Versnelling/maatwerk.....	11
<i>Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap</i> .....	11
Artikel 8 Studentcoaching.....	11
Artikel 9 Nederlands tweede taal.....	12
Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking.....	12
Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten.....	12
Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap.....	13
<i>Paragraaf 5 Inhoud opleiding</i> .....	13
Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten.....	13
Artikel 14 Indeling opleiding.....	13
Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten.....	13
Artikel 16 Inhoud speciale programma's.....	14
Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - Onderwijsleeromgeving.....	14
Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs.....	14
<i>Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang</i> .....	14
Artikel 19 Toetsen - bewijsmateriaal.....	14
Artikel 20 Toetsen en beoordelen.....	15
Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, hulpmiddelen toets en toetsrooster.....	15
Artikel 22 Aanmelding toetsen.....	15
Artikel 23 Legitimatie bij toetsen.....	15
Artikel 24 Normering toetsen.....	15
Artikel 25 Uitslag toetsing.....	15
Artikel 26 Verhinderend van deelname aan toetsen.....	15
Artikel 27 Verzoek tot herziening.....	16
Artikel 28 Herkansing.....	16
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - bewijsmateriaal.....	16
Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank.....	17
Artikel 31 Studievoortgang.....	17
Artikel 32 Studieadvies.....	17
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies.....	18
<i>Paragraaf 7 Afsluiting opleiding</i> .....	19
Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement.....	19
Artikel 35 Verklaring bij vertrek.....	19
Artikel 36 Doorstroom van associate degree- naar bacheloropleiding.....	19
<i>Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude</i> .....	19
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude.....	19
<i>Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid</i> .....	20

Artikel 38 – Examencommissie .....	20
Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid.....	20
<i>Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule.....</i>	<i>20</i>
Artikel 40 Bewaring .....	20
Artikel 41 Hardheidsclausule.....	21
<i>Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen .....</i>	<i>21</i>
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel .....	21
Artikel 43 Overgangsbepalingen .....	22
Artikel 44 Onvoorziene gevallen .....	22
<b>B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten .....</b>	<b>23</b>
<b>C - Interne klachtenprocedure.....</b>	<b>23</b>

## A – Onderwijs- en examenregeling

### Paragraaf 1 Algemene bepalingen

#### Artikel 1 Definities<sup>1</sup>

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Associate degree-opleiding (AD)	Een associate degree-opleiding is een opleiding in het hoger beroepsonderwijs met een studielast van 120 studiepunten.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. <i>(Art. 7.6 van de Wet.)</i>
Cmr	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor het eerste jaar van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort aangesloten kan worden.
College van beroep voor de examens	Het college zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het college van bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds	Commissie die door het college van bestuur belast is met de uitvoering van de <u>Regeling Profileringsfonds</u> , voorheen aangeduid als FOS Commissie.
Competentie	Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master). Het CROHO wordt in 2022 vervangen door RIO.
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.
Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	<i>Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.</i>
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.

---

<sup>1</sup> Het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden is zoveel mogelijk vermeden. Waar het toch nodig was een persoonlijk voornaamwoord te gebruiken is gekozen voor hij/hem. Dit verwijst uitdrukkelijk naar alle personen, mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.

Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer de opleiding wordt afgerond.
Ervaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de onderwijseenheden van de opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat) of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants-christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants-christelijk (ab/pc/rk).
Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student/extraneus.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
Imr	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert, dat wil zeggen de wettelijke taken, zoals bedoeld in art. 1.3 lid 3 en 1.9 lid 1 van de Wet.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven

	competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontlenen.
Maatwerk Nt2-diploma	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma. Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
Oc	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (Zie <u>Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies</u> ).
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijsactiviteiten	Het aangeboden onderwijs dat de student kan benutten om het leerproces te ondersteunen.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competenties(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het RIO.
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen de competenties van een bepaalde opleiding te beheersen.
Regeling Profileringfonds	<u>Regeling</u> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
RIO	Registratie Instellingen en Opleidingen, het register dat de bestaande registers, zoals CROHO en BRIN, vervangt.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Studentcoach	Coach van een student die de student begeleidt bij vraagstukken omtrent studievoortgang en die de persoonlijke en de professionele identiteitsontwikkeling van de student stimuleert, waarbij het talent en het persoonlijk leiderschap van de student het uitgangspunt zijn.
Studentcoaching	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling te nemen.
Studentendecaan	Het door het college van bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het Studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.

Studentondernemers-regeling	<u>Regeling</u> waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.
Studieadvies	Een advies dat door de associate degree-opleiding aan het eind van het eerste jaar van de opleiding aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot de keuze voor een bepaalde associate degree-opleiding.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over de studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van de opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (Art. 7.10 lid 1 van de Wet.) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bezit.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van tentamens.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

## Paragraaf 2 Toelating associate degree-opleiding

### Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een associate degree-opleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (Art. 7.24 van de Wet.) Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een associate degree-opleiding aan een hogeschool. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)

3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een associate degree-opleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. (Art. 7.28 van de Wet.)
4. Voor inschrijving bij de associate degree-opleiding gelden de volgende nadere vooropleidingseisen.  
Voor toelating op basis van een havo- of vwo-diploma gelden de volgende nadere vooropleidingseisen. (Art. 7.25 lid 1 van de Wet.). De eisen waar de aanstaande student aan moet voldoen zijn:

	<b>havo-profiel</b>			
	<b>Natuur en Techniek</b>	<b>Natuur en Gezondheid</b>	<b>Economie en Maatschappij</b>	<b>Cultuur en Maatschappij</b>
<b>AD Elektrotechniek</b>	toelaatbaar	Natuurkunde of Natuur, leven en technologie of Onderzoek en Ontwerpen	niet toelaatbaar	niet toelaatbaar
<b>AD Werktuigbouwkunde</b>				
<b>AD Engineering</b>				

	<b>vwo-profiel</b>			
	<b>Natuur en Techniek</b>	<b>Natuur en Gezondheid</b>	<b>Economie en Maatschappij</b>	<b>Cultuur en Maatschappij</b>
<b>AD Elektrotechniek</b>	toelaatbaar	Natuurkunde of Natuur, leven en technologie of Onderzoek en Ontwerpen	Natuurkunde	niet toelaatbaar
<b>AD Werktuigbouwkunde</b>				
<b>AD Engineering</b>				

Met een mbo-diploma (niveau 4) word je toegelaten tot de opleiding Ad Engineering. Als een student met een mbo-diploma (niveau 4) student twijfelt of de mbo-opleiding voldoende aansluit moet er contact worden opgenomen met de opleidingscoördinator. Komt een student van het mbo dan kun je voor start van de opleiding een bijscholing volgen op het gebied van wis- en natuurkunde middels een instaptoets.

Een aanstaande student die niet aan het vereiste profiel voldoet of niet het juiste vak heeft gevolgd kan worden toegelaten wanneer in een onderzoek vóór aanvang van het onderwijs is vastgesteld dat aan inhoudelijk daarmee vergelijkbare eisen is voldaan. (Art. 7.25 lid 5 van de Wet.)

Indien niet voldaan wordt aan de nadere vooropleidingseisen is het mogelijk via behalen van deficiëntie toetsen hier alsnog aan te voldoen. Nadere informatie is beschikbaar via [deze link](#).



5. **Aanstaande** studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (Zie ook artikel 3, lid 3.) (Art. 7.29 van de Wet.)

Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de **aanstaande** student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit twee onderdelen:

- Een intellectueel capaciteitenonderzoek om het vereiste hbo werk- en denkniveau te beoordelen. Dit is behaald bij een stanine score van 4 of hoger.
- Een taaltoets om voldoende taalvaardigheid Nederlands te toetsen t.o.v. het vereiste 3F (B2) niveau. Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die voor een Nederlandstalige opleiding in het bezit is van NT2 of een certificaat Nederlands van een vooropleidingsdiploma op mbo-4, havo of vwo-niveau kan vrijstelling voor de Nederlandse taaltoets aanvragen. (Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die zich heeft aangemeld voor een Engelstalige opleiding dient een TOEFL, IELTS of ander geaccepteerd <sup>2</sup> certificaat te overleggen).

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt binnen **uiterlijk twee werkweken met de aanstaande student** gedeeld.

Voor de AD-opleidingen geldt: voor Werktuigbouwkunde volgt een gesprek met een vertegenwoordiging van de opleiding en wordt de toelaatbaarheid van de kandidaat vastgesteld. Bij een positief resultaat wordt de kandidaat toegelaten tot de opleiding. De bewijsstukken (uitslag 21+ toelatingsonderzoek, vastlegging toelatingsgesprek, behaalde certificaten / diploma's, cijferlijsten niet afgeronde opleidingen, certificaten, etc.) op basis waarvan de student toegelaten wordt dienen opgenomen te worden in het dossier van de student.

Een niet behaald 21+ toelatingsonderzoek kan na één jaar herkanst worden.

Het resultaat van een behaald 21+ toelatingsonderzoek blijft 5 jaar geldig.

Er wordt geen vrijstelling verleend van het 21+ toelatingsonderzoek op basis van elders afgenomen 21+ toelatingsonderzoeken of intellectuele capaciteitentests.

6. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het college van bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)
- 'Oude' havo- en vwo-diploma's met oude profielen zijn door de instituutsdirecteur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)
7. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de aanstaande student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.). Als de aanstaande student verzoekt om toegelaten te worden op basis van een

---

<sup>2</sup> IELTS	6.0
TOEFL Paper	550
TOEFL Internet	80
TOEIC	670

(Indien zowel het onderdeel 'Speaking and writing' als 'Listening and Reading' is behaald.)  
Cambridge ESOL FCE-C (scale 169 – 172), FCE-B (scale 173-175)

ervaringscertificaat (afgegeven door een erkend EVC-centrum) wordt bekeken of op basis van dit ervaringscertificaat te beoordelen is of de student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

8. De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54 en 7.56 van de Wet.

#### **Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies**

1. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit het invullen van een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding. Voor de voltijd Ad Engineering opleiding geldt: verder wordt de volgende aanvullende activiteit(en) aangeboden als onderdeel van de studiekeuzecheck: Na aanmelding van de opleiding wordt een toolbox thuisgestuurd met als doel om een mini challenge op te lossen. Dit geeft een beter beeld van de opleiding en om te bepalen of de opleiding echt passend is. Voor Nederlandstalige internationale aanstaande studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies bestaat de studiekeuzecheck uit het schrijven van een motivatiebrief.
2. Binnen 4 weken na aanmelding ontvangt de aanstaande student een link naar de digitale vragenlijst. Binnen 4 weken na het invullen van de vragenlijst ontvangt de aanstaande student een uitnodiging voor het contactmoment met de opleiding. Internationale aanstaande studenten zoals bedoeld in de Regeling studiekeuzeadvies ontvangen binnen 4 weken na aanmelding nadere informatie over de studiekeuzecheck.
3. Het invullen van de digitale vragenlijst is mogelijk in de periode van 1 oktober tot 1 september. De studiekeuzeactiviteiten voor internationale Nederlandstalige aanstaande studenten vinden plaats in de periode van 1 oktober tot 1 september. Voor de voltijd AD opleiding geldt een periode van 1 oktober tot 15 mei.
4. De contactmomenten met de opleidingen worden gepland in de periode van 1 oktober tot 1 september.
5. Het contactmoment bestaat uit een individueel gesprek met een medewerker van de opleiding, voor internationale studenten zal contact per email of telefonisch plaatsvinden.
6. Na het contactmoment met de opleiding krijgt de aanstaande student binnen 10 werkdagen een studiekeuzeadvies per e-mail toegestuurd.
7. Voor aanstaande studenten, die zich hebben aangemeld uiterlijk op 1 mei, is het studiekeuzeadvies niet bindend. Bij een aanmelding na 1 mei wordt het verzoek tot inschrijving geweigerd, tenzij er sprake is van een situatie als bedoeld in artikel 2, lid 2 of van een uitzonderingssituatie als genoemd in artikel 3, lid 3, onder a t/m d van de Regeling Studiekeuzeadvies.
8. In de Regeling studiekeuzeadvies is bepaald voor welke categorieën aanstaande studenten de Studiekeuzecheck niet verplicht is. *Voor deze groepen aanstaande studenten is het studiekeuzeadvies evenmin bindend.*

#### **Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten**

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen van een Nederlandstalige opleiding voordat bij de examencommissie het bewijs is geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (Art. 7.28 van de Wet.)  
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II.  
De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academische Taalvaardigheid (CNaVT- PTHO en PAT, Nederlands als vreemde taal Educatief Startbekwaam en Nederlands als vreemde taal Educatief Professioneel) worden als gelijkwaardig beschouwd.
2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als bewijs is geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (Art. 7.28 van de Wet.)  
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.

4. Buitenlandse aanstaande studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (*Art. 7.32 van de Wet.*)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de te behalen studiepunten moeten behalen. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan de verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding op basis van dezelfde bijzondere omstandigheden eenmaal achterwege blijven.

#### **Artikel 4 Eisen werkring**

Er is geen duale opleiding.

### **Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk**

#### **Artikel 5 Intakegesprek**

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intakegesprek plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties kan de student inbrengen in het portfolio dat tijdens een assessment beoordeeld wordt of kan gebruikt worden als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in het eerste jaar van de opleiding plaatsvindt, dan worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens een studieadvies wordt uitgebracht.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie.

#### **Artikel 6 Vrijstellingen**

Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens, dan kan hiervoor een verzoek ingediend worden bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo- opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld. De geldigheidsduur is 10 jaar. Indien kennis, inzicht en vaardigheden aantoonbaar eerder verouderd zijn, kan deze termijn verkort worden. zie artikel 29.

#### **Artikel 7 Versnelling/maatwerk**

Elke student die van mening is via een versneld traject de opleiding te kunnen vervolgen en/of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van de studentcoach van de student. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.

### **Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap**

#### **Artikel 8 Studentcoaching**

1. Elke student wordt begeleid door een studentcoach.
2. De student bepaalt in overleg met de studentcoach op welke manier de student zich wil ontwikkelen en op welke wijze de student invulling geeft aan het leerproces.
3. De student overlegt met de studentcoach over de voortgang van het leerproces.

4. De studentcoach voert in het eerste jaar van de opleiding begeleidings- en verwijzingsgesprekken met de student. Van deze gesprekken wordt een verslag opgesteld. Een afschrift van het verslag wordt aan de student verstrekt. De student tekent het verslag voor gezien of akkoord, eventueel met de aantekening 'gezien, maar niet akkoord'. Van een student wordt verwacht dat bijzondere omstandigheden bij de studentcoach worden gemeld indien deze zich voordoen.
5. De student kan een verzoek indienen bij de instituutdirecteur om door een andere studentcoach begeleid te worden als de student hiervoor argumenten kan aandragen.

#### **Artikel 9 Nederlands tweede taal**

1. In het eerste jaar van de opleiding kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands.
2. Voor Nederlandse studenten wordt met betrekking tot bevordering van de Nederlandse taalvaardigheid extra ondersteuning ingericht voor studenten die daar behoefte aan hebben. De volgende voorzieningen worden aangeboden. Zie hiervoor [deze link](#).

#### **Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking**

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (Art. 7.13 van de Wet, art. 2a Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.)  
Zie ook <https://fontys.nl/fontyshelpt/Studentenbegeleiding/Bijzondere-omstandigheden.htm>.
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen.
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht, kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben. De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent het verzoek kan worden gegeven.
4. Bij een langdurige of functiebeperking handicap is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met de studentcoach nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

#### **Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten**

1. Een student kan bestuurlijke activiteiten inbrengen in het portfolio. De student dient daarbij in overleg met de studentcoach aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van de opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten voor oc, imr, cmr, studieverenigingen, studentenverenigingen en het participeren in commissies binnen Fontys kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal 3 werkweken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via het onderwijsbureau van de opleiding, te bereiken via [engineeringeindhoven@fontys.nl](mailto:engineeringeindhoven@fontys.nl).  
Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor cmr. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor oc of imr kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende oc of imr.

3. Wanneer een student van mening is met bestuurlijke activiteiten te hebben laten zien te beschikken over kennis, inzicht en/of vaardigheden die worden getoetst via toetsen, dan kan op grond van deze bestuurlijke activiteiten een vrijstelling aangevraagd worden bij de examencommissie.
4. Financiële ondersteuning vanwege bestuurlijke activiteiten is geregeld in de Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies, de Regeling Bestuursbeurzen en de Regeling Vergoeding commissies en stuurgroepen.

### **Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap**

1. Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de Topsportregeling. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij de examencommissie van de opleiding. Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)
2. Studenten die in aanmerking komen voor de Studentondernemersregeling kunnen bij de examencommissie o.a. voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij de examencommissie van de opleiding. Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)

### **Paragraaf 5 Inhoud opleiding**

#### **Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten**

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. Het opleidingsprofiel voor de AD deeltijd is te vinden via deze [link](#). Het opleidingsprofiel voor de AD voltijd is te vinden via deze [link](#). Van de student wordt verwacht aan het eind van de opleiding te voldoen aan de eisen die aan een beginnend beroepsbeoefenaar worden gesteld. In de opleiding wordt de student hierop voorbereid en wordt hierop getoetst.
2. De AD opleidingen kennen geen afstudeerrichtingen.
3. De grondslag van de opleiding is opgenomen in het opleidingsregister.
4. Voor de opleiding zijn geen specifieke beroepsvereisten vastgelegd in de volgende wet- en regelgeving.

#### **Artikel 14 Indeling opleiding**

1. Elke Associate degree-opleiding heeft een omvang van 120 studiepunten.
2. Elke associate degree-opleiding biedt in het eerste jaar een programma om te voldoen aan de oriënterende, selecterende en verwijzende functie.

#### **Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten**

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In het overzicht opgenomen in bijlage OER tabel is de verdeling van studiepunten vermeld.
3. Onderwijs kan in het Engels worden aangeboden als dit in het belang is van de student.
4. Voor studenten die instromen vanuit een voltijd associate degree-opleiding wordt een verkort traject aangeboden. Als een student de deeltijd associate degree heeft afgerond, mag hij instromen in jaar drie van de gelijknamige deeltijd bachelor die hij gevolgd heeft. Informatie over het doorstroomprogramma AD is te vinden via [deze link](#).

## **Artikel 16 Inhoud speciale programma's**

Er worden geen speciale programma's aangeboden.

## **Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - Onderwijsleeromgeving**

1. Hieronder is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.  
Voor de deeltijd AD opleidingen zijn de onderwijsactiviteiten opgenomen in de online onderwijsleeromgeving, dan wel in de OER tabel. Voor de voltijd AD opleiding geldt: zie OER tabel.
2. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
3. Aanmelding voor onderwijsactiviteiten is vereist. De procedure is te vinden in bijlage Aanmeldprocedure onderwijsactiviteiten.
4. Het lesrooster wordt bekend gemaakt via Fontys Portal uiterlijk 3 werkweken voor aanvang van de onderwijsperiode.
5. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid, dan kan een student die in aanmerking komt voor de Top sportregeling of de Studentondernemersregeling verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 12).

## **Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende manier geëvalueerd. Het onderwijs wordt geëvalueerd zoals beschreven in het kwaliteitshandboek van het instituut Engineering. Het kwaliteitshandboek is beschikbaar via deze [link](#).

## **Paragraaf 6 Toetsen, *bewijsmateriaal*, beoordelen en studievoortgang**

### **Artikel 19 Toetsen - *bewijsmateriaal***

1. Een tentamen bestaat uit/kan bestaan uit:
  - a. één of meerdere verplichte (deel)toetsen;
  - b. vrij te verzamelen bewijsmateriaal dat tijdens een (portfolio-)assessment wordt beoordeeld;
  - c. een combinatie van a en b.
2. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie/gesprek).
3. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, op een daarvoor ontwikkeld beoordelingsformulier, zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld. Eén examiner is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student.  
Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examiner(en). De examiner informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examiner beslist gemotiveerd bij afwijzing.  
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets, dan wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.
4. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van vrij te verzamelen bewijsmateriaal dan biedt de opleiding de student de mogelijkheid om bewijsmateriaal te verzamelen en hiervoor feedback te vragen aan examinatoren, externe deskundigen en/of peers. De eisen waarin het bewijsmateriaal dient te voldoen zijn beschreven in de digitale leeromgeving.

### **Artikel 20 Toetsen en beoordelen**

Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examinerator kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.

### **Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, hulpmiddelen toets en toetsrooster**

1. De inhoud van de toets, waaronder de leerdoelen, staat beschreven in *de digitale leeromgeving* en is uiterlijk *3 werkweken* voorafgaand aan de toets beschikbaar voor studenten.
2. De examinerator bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven.
3. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via *de digitale leeromgeving* uiterlijk *3 werkweken* voor aanvang van de betreffende toetsperiode.

### **Artikel 22 Aanmelding toetsen**

1. De student moet zich voor toetsen aanmelden volgens de procedure beschreven in de bijlage aanmelden toetsen.
2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.
3. De student kan een aanmelding voor een toets intrekken volgens de procedure beschreven in de bijlage aanmelden toetsen.

### **Artikel 23 Legitimatie bij toetsen**

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart).

### **Artikel 24 Normering toetsen**

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinerator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinerator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat de examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

### **Artikel 25 Uitslag toetsing**

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op het behaalde resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure.  
Een student kan binnen 2 werkweken of op geplande momenten na de bekendmaking van het resultaat van de toets contact opnemen met de examinerator (docent) voor inzage in het gemaakte werk.
4. Feedback wordt gegeven volgens onderstaande procedure.  
Een student kan binnen 2 werkweken of op geplande momenten na de bekendmaking van het resultaat van de toets contact opnemen met de examinerator (docent) voor feedback op het gemaakte werk.
5. Studenten kunnen een bewijsstuk opvragen bij het Onderwijsbureau van de stand van zaken met betrekking tot zijn resultaten. De student kan rechten ontlenuen aan dit overzicht indien de cijferlijst is voorzien van een geldige stempel en is ondertekend door de examencommissie.

### **Artikel 26 Verhinderung van deelname aan toetsen**

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de

examencommissie, dan kan de student een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen.

2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de examencommissie (zie artikel 38, lid 3). De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.

### **Artikel 27 Verzoek tot herziening**

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling, dan is er de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 38, lid 3 van deze OER en artikel 44 van het Studentenstatuut). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.
2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het college van beroep voor de examens via [www.fontys.nl/studentenloket](http://www.fontys.nl/studentenloket) (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

### **Artikel 28 Herkansing**

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden. Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.

Een herkansing kan bestaan uit het repareren of overdoen van een toets:

Reparatie: wanneer een toets resultaat naar een voldoende verbeterd kan worden d.m.v. een aanpassing of aanvulling, dan is er sprake van een reparatie. Hieronder valt bijvoorbeeld het inleveren van werk na de deadline, het aanpassen of aanvullen van ingeleverde werk op basis van feedback. Voorwaarden voor reparatie zijn dat deze zelfstandig kan worden uitgevoerd door de student en het niet noodzakelijk is de module opnieuw te volgen. De reparatie wordt binnen een vooraf afgesproken tijd ingeleverd bij de docent. De reparatie wordt als herkansing doorgegeven aan het onderwijsbureau.

Overdoen: wanneer een toets resultaat niet naar een voldoende verbeterd kan worden d.m.v. een reparatie, dan is herkansing alleen mogelijk bij de eerstvolgende keer dat de toets weer wordt aangeboden. Het nieuwe toets resultaat wordt als herkansing doorgegeven aan het onderwijsbureau.

2. Er worden minimaal twee toetsgelegenheden aangeboden over de onderwezen lesstof. Na deze twee mogelijkheden kan de voor de toets te bestuderen stof aangepast zijn op basis van de lesstof die in het lesblok voorafgaand aan de toets is aangeboden. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden via de digitale leeromgeving.
3. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van vrij te verzamelen bewijsmateriaal dan biedt de voltijd AD opleiding de student de volgende mogelijkheid om bewijsmateriaal te verbeteren of aan te vullen. De examinator geeft aan op welke manier het bewijsmateriaal aangevuld en/of verbeterd moet worden.

### **Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - bewijsmateriaal**

1. De geldigheidsduur van behaalde deelttoetsen is 10 jaar, mits geregistreerd in Progress. De bewaartermijn van bewijsmateriaal voor deelopdrachten (zoals practica) is minimaal 0,5 jaar. Voor ander bewijsmateriaal (zoals summatieve toetsen) geldt een geldigheidsduur van 2 jaar. Voor afstuderen geldt een geldigheidsduur van 7 jaar. Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is/zijn.



Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd.

De geldigheidsduur van behaalde tentamens is: *10 jaar*.

De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.

2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de [Regeling Profileringsfonds](#) wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.
3. Indien er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding kan hieronder aangegeven worden hoe deze termijn beperkt wordt, hetzij in het schriftelijk besluit aan de student, hetzij door opname in de OER, indien dit geldt voor een cohort.  
Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en het daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal in het daaropvolgende studiejaar als herkansing aangeboden. Na deze herkansingen wordt bepaald welk tentamen uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

### **Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank**

Indien tijdens de opleiding afstudeerproducten opgeleverd worden die opgenomen kunnen worden in de kennisbank, dan dienen deze producten digitaal, in één document, aangeleverd te worden, zodat dit document kan worden opgenomen in één of meerdere digitale kennisbank(en). Bij aanlevering van dit document voegt de student het ondertekende 'Toestemmingsformulier tot opname en beschikbaarstelling afstudeerproduct(en) in digitale kennisbank' bij. Hiermee geeft de student toestemming tot opname van het (de) afstudeerproduct(en) in de kennisbank en tot beschikbaarstelling voor potentiële gebruikers binnen en buiten de hogeschool.

Student en/of opdrachtgever/stagebiedende organisatie kunnen bij het aanleveren van het (de) digitale afstudeerproduct(en) aangeven niet akkoord te gaan met opname in de kennisbank. De student kan gevraagd worden een korte samenvatting van de scriptie te maken die kan worden opgenomen in de kennisbank.

### **Artikel 31 Studievoortgang**

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie.

### **Artikel 32 Studieadvies**

1. In het eerste jaar van inschrijving in het eerste jaar van een associate degree-opleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over de studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies verstrekt zal worden. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student de behaalde studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (Art. 7.8b van de Wet.)  
De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog nog een waarschuwing ontvangen, als op dat moment alsnog achterstand is opgelopen, waarbij de student een termijn krijgt om de studieresultaten te verbeteren.  
De student van de deeltijd AD opleidingen krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen: minder dan 19 behaalde studiepunten na het eerste semester.  
De student van de voltijd AD opleiding krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen: minder dan 18 behaalde studiepunten na het eerste semester.
2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in het eerste jaar van de associate degree-opleiding een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat de student zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van het eerste jaar van de associate degree-opleiding. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.

Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij de studentcoach of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen.

Wanneer de student omstandigheden te laat meldt, dan onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.

Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies *kan worden* uitgesteld. *Voor deze studenten is een* minimaal aantal studiepunten vastgesteld dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen.

Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling, wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (Zie ook lid 4 van dit artikel.)

4. De deeltijd AD student krijgt een positief studieadvies in onderstaande gevallen:

Indien 38 of meer studiepunten behaald zijn.

De voltijd AD student krijgt een positief studieadvies in onderstaande gevallen:

Indien 39 of meer studiepunten behaald zijn.

De deeltijd AD student krijgt een bindend negatief studieadvies in onderstaande gevallen:

Indien minder dan 38 studiepunten zijn behaald.

De voltijd AD student krijgt een bindend negatief studieadvies in onderstaande gevallen:

Indien minder dan 39 studiepunten zijn behaald.

Voor een studentondernemer zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de AD deeltijd student minimaal 30 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

Voor een student aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de AD voltijd student minimaal 15 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

Voor een studentondernemer zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de AD voltijd student minimaal 15 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria voor een positief studieadvies als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als verwacht wordt dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog heeft voordat een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer de student zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (Zie ook artikel 33).

### **Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies**

1. Indien de opleiding een bindend negatief studieadvies wil uitbrengen, kan dat alleen als de opleiding voorzieningen heeft getroffen die onder meer rekening houden met de persoonlijke omstandigheden van de student en die gericht zijn op het waarborgen van een goede studievoortgang.
2. Het bindend negatief studieadvies geldt voor *de termijn van 2 jaar*.
3. Op verzoek van de student kan de instituutdirecteur deze termijn wijzigen of bepalen dat inschrijving toch weer mogelijk is ondanks het eerder verstrekte bindend negatief advies, zoals bedoeld in art. 7.8b lid 5 van de Wet.
4. Een bindend negatief advies heeft betrekking op de voltijdse, deeltijdse en duale vorm van de betreffende opleiding, tenzij in het advies anders is aangegeven.
5. In elk bindend negatief studieadvies wordt uitdrukkelijk vermeld dat het bindend negatief studieadvies uitsluitend betrekking heeft op de genoemde opleiding. Aan elk bindend negatief

studieadvies wordt bij wijze van advies een verwijzing toegevoegd, hetzij naar een andere opleiding, hetzij naar de decaan of naar de studiekeuzeadviseur.

## Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

### Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen van de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de opleiding, zoals vermeld in artikel 15, heeft behaald. *(Art. 7.10 van de Wet.)*
2. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en het collegegeld van alle inschrijvingsjaren is betaald. *(Art. 7.11 van de Wet.)*
3. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 11). Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het college van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement.  
De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student (toets of tentamen) vast dat de student geslaagd is.  
Indien de student wenst dat het getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient de student het afronden van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) uit te stellen.
4. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. *(Art. 7.11 van de Wet.)* Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding.  
Voor het examen van de opleiding wordt de graad Associate Degree verleend.
5. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
6. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op het getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties.  
*Op het getuigschrift wordt geen judicium vermeld.*
7. Het college van bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

### Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt de inschrijving te beëindigen zonder het afsluitend examen van de opleiding te hebben afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. *(Art. 7.11 van de Wet.)*
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe 10 jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. (Zie ook artikel 29).

### Artikel 36 Doorstroom van associate degree- naar bacheloroepiding

Na afronding van de associate degree-opleiding kan de student doorstromen naar de volgende bacheloroepiding(en). De specifieke info is te vinden via [deze link](#).

## Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

### Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie erop toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de

examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar.

Elk handelen in strijd met de regels die zijn vastgesteld rondom toetsing worden beschouwd als fraude in de zin van dit artikel.

Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.

3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (*Art. 7.12b van de Wet.*)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

## Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

### Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor elke opleiding (*of groep van opleidingen*) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (*Art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet.*) Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
  - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
  - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
  - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
  - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
  - het vaststellen van alternatieve trajecten;
  - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om een extra herkansing toe te kennen;
  - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
  - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
  - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies. De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie.
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden bij de examencommissie via het e-mailadres: [examencommissie-engineering@fontys.nl](mailto:examencommissie-engineering@fontys.nl). (zie ook artikel 26 lid 2 en artikel 27).

### Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het college van beroep voor de examens via [www.fontys.nl/studentenloket](http://www.fontys.nl/studentenloket) (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (*Art. 7.61 van de Wet.*)

Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. ([iStudent@fontys.nl](mailto:iStudent@fontys.nl)).

## Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

### Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.

2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
  - gegevens over het behaald hebben van een getuigschrift en bijbehorende cijferlijst.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen/opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrijzen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

#### **Artikel 41 Hardheidsclausule**

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid

#### **Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen**

##### **Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel**

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar 2022-2023, tenzij hieronder anders aangegeven.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het college van bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. Oc's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de cmr. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering/instemming aan de (gemeenschappelijke) oc en de imr. De (gemeenschappelijke) oc brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de imr. De imr brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) oc. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde imr en de (gemeenschappelijke) oc. (Zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet.)
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft/geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4

is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.

4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidings specifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidings specifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
6. Deze regeling kan worden aangehaald als “ Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys”.

De citeertitel van de OER van de opleiding is “Associate degree Elektrotechniek, Engineering en Werktuigbouwkunde 2022-2023”.

### **Artikel 43 Overgangsbepalingen**

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen.

Na het laatste reguliere aanbod van het ‘oude’ onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het ‘nieuwe’ onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het ‘oude’ onderdeel.

### **Artikel 44 Onvoorziene gevallen**

In gevallen waarin het opleidings specifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

## **B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten**

### 1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de digitale leeromgeving van de opleiding

### 2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys, waaronder Fontys helpt
- de website van Fontys Study Abroad
- de digitale leeromgeving van de opleiding

### 3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de digitale leeromgeving van de opleiding

## **C - Interne klachtenprocedure**

Klachten kunnen ingediend worden conform de [klachtenprocedure](#) van het instituut.

**Bijlagen**

OER tabellen Ad Elektrotechniek

OER tabellen Ad Werktuigbouwkunde

OER tabellen Ad Engineering

Aanmeldprocedure toetsen

Aanmeldprocedure onderwijsactiviteiten



OER tabellen Ad Elektrotechniek

Elektrotechniek AD / BA DT jaar 1  
2022-2023  
07 April 2021

semester	onderwijs eenheid	naam onderwijseenheid	EC	naam toets	toetsvorm	beoordelingstype beoo	rdelingsschaal	ingangseisen	normering/compensatie
EDT1	EDAAD1	Analog Design 1	5.00	EDAAD1T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAAD1 = (EDAAD1T1 + EDAAD1T2)/2 ≥ 5.5 én EDAAD1T1 ≥ 5.0 én EDAAD1T2 ≥ 5.0
				EDAAD1T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	
	EDBDD1	Digital Design 1	5.00	EDBDD1T	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDBDD1 = EDBDD1T waarbij EDBDD1T ≥ 5.5 én EDBDD1P ≥ V
				EDBDD1P	Opdracht	Individueel	O-V-G	nvt	
	EDAEC11	Engineering Case 11	15.00	EDAEC11	Project	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAEC11 ≥ 5.5
	EDAMT1	Mathematics 1	5.00	EDAMT1T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAMT1 = (EDAMT1T1 + EDAMT1T2)/2 ≥ 5.5 én EDAMT1T1 ≥ 5.0 én EDAMT1T2 ≥ 5.0
				EDAMT1T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	

Elektrotechniek AD / BA DT jaar 1  
2022-2023  
07 April 2021

semester	onderwijs eenheid	naam onderwijseenheid	EC	naam toets	toetsvorm	beoordelingstype beoo	rdelingsschaal	ingangseisen	normering/compensatie
EDT2	EDAAD2	Analog Design 2	5.00	EDAAD2T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAAD2 = (EDAAD2T1 + EDAAD2T2)/2 ≥ 5.5 én EDAAD2T1 ≥ 5.0 én EDAAD2T2 ≥ 5.0
				EDAAD2T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	
	EDBDD2	Digital Design 2	5.00	EDBDD2T	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDBDD2 = EDBDD2T waarbij EDBDD2T ≥ 5.5 én EDBDDP ≥ V
				EDBDD2P	Opdracht	Individueel	O-V-G	nvt	
	EDAEC12	Engineering Case 12	15.00	EDAEC12	Project	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAEC12 ≥ 5.5
	EDAMT2	Mathematics 2	3.00	EDAMT2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAMT2 ≥ 5.5
	EDASD11	Software Design 11	2.00	EDASD11	Opdracht	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDASD11 ≥ 5.5

semester	onderwijs eenheid	naam onderwijseenheid	EC	naam toets	toetsvorm	beoordelingstype	beoordelingsschaal	ingangseisen	normering/compensatie
EDT3	EDAAD3	Analog Design 3	5.00	EDAAD3T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAAD3 = (EDAAD3T1 + EDAAD3T2)/2 waarbij (EDAAD3T1 + EDAAD3T2)/2 ≥ 5.5 én EDAAD3T1 ≥ 5.0 én EDAAD3T2 ≥ 5.0  EDAES1 = EDAES1T waarbij EDAES1T ≥ 5.5 én EDAES1P ≥ V
				EDAAD3T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	
	EDAES1	Embedded Systems 1	5.00	EDAES1P	Opdracht	Individueel	O-V-G	nvt	
				EDAES1T	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	
	EDBLW	Labview	2.00	EDBLWP	Opdracht	Individueel	O-V-G	nvt	EDALW = EDALWT waarbij EDALWT ≥ 5.5 én EDALWP ≥ V
				EDBLWT	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	
	EDASD12	Software Design 12	3.00	EDASD12	Opdrachten	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDASD12 ≥ 5.5

semester	onderwijs eenheid	naam onderwijseenheid	EC	naam toets	toetsvorm	beoordelingstype	beoordelingsschaal	ingangseisen	normering/compensatie
EDT4	EDABA	Business Administration	5.00	EDABA	Opdracht	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDABA ≥ 5.5
	EDADAT	Datacommunication	5.00	EDADAT	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDADAT ≥ 5.5
	EDBEA12	Engineering Assignment 12	30.00	EDBEA12	Project	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDBEA12 ≥ 5.5
	EDAIAU	Industrial Automation	5.00	EDAIAU	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	EDAIAU ≥ 5.5

De onderwijseenheid EDAAE12 is voor bachelor studenten een project, maar voor Associate Degree studenten het afstudeerproject. De beoordeling zal voor bachelor studenten groepswerk zijn met een individuele component, maar voor Associate Degree studenten wordt het eindwerk beoordeeld door een commissie bestaande uit een Fontys begeleider, bedrijfsbegeleider en een voorzitter om het individuele werk te beoordelen.

OER tabellen Ad Werktuigbouwkunde

OER tabellen Ad Werktuigbouwkunde

program	short code	leertijd	O/N	line change	Code change	semester	onderwijse eenheid	naam onderwijseenheid	EC naam	toets	toetsvorm	beoordelingst ype	beoordelingsschaal	ingangs eisen	normering/compensatie	Input Onderwijs bureau	Waarom	Reactie W
W-DT-B	CAD	CM	N	X	X	WD1-S1	WDBCAD	CAD & Tekenen	2	WDBCADP1	Opdracht	Individueel	Behaald / Niet behaald	nvt	WDBCAD = Behaald als WDBCADP1 = Behaald en WDBCADP2 = Behaald	WDBCADP1	staat al in Progress onder B versie met beh/NB	OK
W-DT-B	CAD	CM	N	X	X	WD1-S1				WDBCADP2	Opdracht	Individueel	Behaald / Niet behaald	nvt		WDBCADP2		OK
W-DT-B	PM1	PM	N			WD1-S1	WDAPM1	Introductie Productie en Materialen	5	WDAPMIT1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAPM1 = (WDAPMIT1 + WDAPMIT2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAPMIT1 ≥ 4,5 en WDAPMIT2 ≥ 4,5			
W-DT-B	PM1	PM	N			WD1-S1				WDAPMIT2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				
W-DT-B	WI1	WI	N	X		WD1-S1	WDAWI1	Basis Wiskunde	5	WDAWIIT1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAWI1 = (WDAWIIT1 + WDAWIIT2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAWIIT1 ≥ 5,5 en WDAWIIT2 ≥ 5,5			OK
W-DT-B	WI1	WI	N			WD1-S1				WDAWIIT2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				
W-DT-B	PP1	PP	N	X	X	WD1-S1	WDCPP1	Technische Casus 1-1	6	WDCPP1	Project	Individueel en groep	Behaald / Niet behaald	nvt	WDCPP1 = Behaald			OK
W-DT-Ad	CAD	CM	N	X	X	WD1-S1	WDBCAD	CAD & Tekenen	2	WDBCADP1	Opdracht	Individueel	Behaald / Niet behaald	nvt	WDBCAD = Behaald als WDBCADP1 = Behaald en WDBCADP2 = Behaald	WDBCADP1	staat al in Progress onder B versie met beh/NB	OK
W-DT-Ad	CAD	CM	N	X	X	WD1-S1				WDBCADP2	Opdracht	Individueel	Behaald / Niet behaald	nvt		WDBCADP2		OK
W-DT-Ad	PM1	PM	N			WD1-S1	WDAPM1	Introductie Productie en Materialen	5	WDAPMIT1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAPM1 = (WDAPMIT1 + WDAPMIT2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAPMIT1 ≥ 4,5 en WDAPMIT2 ≥ 4,5			
W-DT-Ad	PM1	PM	N			WD1-S1				WDAPMIT2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				
W-DT-Ad	WI1	WI	N	X		WD1-S1	WDAWI1	Basis Wiskunde	5	WDAWIIT1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAWI1 = (WDAWIIT1 + WDAWIIT2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAWIIT1 ≥ 5,5 en WDAWIIT2 ≥ 5,5			
W-DT-Ad	WI1	WI	N			WD1-S1				WDAWIIT2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				

W-DT-Ad PP1	PP	N	X	X	WD1-S1	WDCPP11	Technische Casus 1-1	6	WDCPP11	Project	Individueel en groep	Behaald / Niet behaald	nvt	WDCPP11 = Behaald		OK	
W-DT-Ad PP1	PP	N	X	X	WD1-S1	WDCPP12	Technische Casus 1-2	8	WDCPP12	Project	Individueel en groep	1,0-10,0	nvt	WDCPP12 ≥ 5,5	WDCPP12	de b versie staat in OK Progress met woordbeoordeling. Kijk ook even goed naar de normering	
W-DT-Ad CM1	CM	N			WD1-S1	WDCCM1	Statica	3	WDCCM1T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDCCM1 = (WDCCM1T1 + WDCCM1T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDCCM1T1 ≥ 4,5 en WDCCM1T2 ≥ 4,5			
W-DT-Ad CM1	CM	N			WD1-S1				WDCCM1T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				
W-DT-Ad MR1	MR	N	X	X	WD1-S2	WDBMR1	Besturings-, elektronica en meet technieken	5	WDBMR1T1	Opricht	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDBMR1 = (WDBMR1T1 + WDBMR1T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDBMR1T1 ≥ 5,5 en WDBMR1T2 ≥ 5,5	waarom bij de AD een 5,5 voor deelvak en bij DT 4,5?	indien 5,5 moet het B versie zijn, indien 4,5 moet het A versie zijn	Er is geen Ad versus DT. Er is DT- Ad en DT-B. Maar het is wel een goeie vraag.
W-DT-Ad MR1	MR	N	X	X	WD1-S2				WDBMR1T2	Opricht	Individueel	1,0-10,0	nvt		waarom bij de AD een 5,5 voor deelvak en bij DT 4,5?	indien 5,5 moet het B versie zijn, indien 4,5 moet het A versie zijn	OK
W-DT-Ad WI2	WI	N	X		WD1-S2	WDAWI2	Vervolg Wiskunde	5	WDAWI2T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAWI2 = (WDAWI2T1 + WDAWI2T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAWI2T1 ≥ 5,5 en WDAWI2T2 ≥ 5,5			
W-DT-Ad WI2	WI	N			WD1-S2				WDAWI2T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				
W-DT-Ad CM2	CM	N			WD1-S2	WDBCM2	Sterkteleer	5	WDBCM2T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDBCM2 = (WDBCM2T1 + WDBCM2T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDBCM2T1 ≥ 4,5 en WDBCM2T2 ≥ 4,5			
W-DT-Ad CM2	CM	N			WD1-S2				WDBCM2T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt				
W-DT-Ad PP1	PP	N	X	X	WD1-S2	WDCPP13	Technische Casus 1-3	8	WDCPP13	Project	Individueel en groep	1,0-10,0	nvt	WDCPP13 ≥ 5,5		OK	

W-DT-Ad PP1	PP	N	X	X	WD1-S2	WDCPP14	Technische Casus 1-4	8	WDCPP14	Project	Individueel en groep	1,0-10,0	nvt	WDCPP14 ≥ 5,5	OK
W-DT-Ad CM1	CM	N			WD2-S3	WDACM10	CAD & FEM	5	WDACM10	Opdracht	Individueel	1,0-10,0	WDACM1/WDCM1/WDCCM1/WDACM1/WDACM2/WDCCM2	WDACM10 ≥ 5,5	
W-DT-Ad EP1	EP	N			WD2-S3	WDAEP1	Stromingsleer, leiding systemen en pompen	5	WDAEP1T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAEP1 = (WDAEP1T1 + WDAEP1T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAEP1T1 ≥ 4,5 en WDAEP1T2 ≥ 4,5	
W-DT-Ad EP1	EP	N			WD2-S3				WDAEP1T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt		
W-DT-Ad PM2	PM	N			WD2-S3	WDAPM2	Geavanceerde materialen en keuzetechnieken	5	WDAPM2T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAPM2 = (WDAPM2T1 + WDAPM2T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAPM2T1 ≥ 4,5 en WDAPM2T2 ≥ 4,5	
W-DT-Ad PM2	PM	N			WD2-S3				WDAPM2T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt		
W-DT-Ad CM4	CM	N			WD2-S3	WDBCM4	Machine onderdelen	5	WDBCM4P1	Opdracht	Individueel	O-V-G	nvt	WDBCM4 = (WDBCM4T1 + WDBCM4T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDBCM4T1 ≥ 4,5 en WDBCM4T2 ≥ 4,5 en WDBCM4P1 = V of G	
W-DT-Ad CM4	CM	N			WD2-S3				WDBCM4T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	WDACM1/WDBCM1/WDCCM1, WDACM2/WDBCM2		
W-DT-Ad CM4	CM	N			WD2-S3				WDBCM4T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	WDACM1/WDBCM1/WDCCM1, WDACM2/WDBCM2		
W-DT-Ad AFST PP	PP	N	X	X	WD2-S4	WDBAFAD	Eindproject AD	20	WDBAFADA	Uitgevoerd werk	Individueel	1,0-10,0	(WDAP P11+W DDBAFAD = 0,3*WDBAFADA + DAPP1 0,3*WDBAFADB + 2 of 0,2*WDBAFADC + WDBP 0,2*WDBAFADD) ≥ P11+W 5,5, mits WDBAFAD ≥ DBPP1 5,5 & WDBAFADB ≥ 2+WD 5,5 & WDBAFADC ≥ BPP13+ 5,5 & WDBAFADD ≥ WDBP 5,5 P14) + 15 EC's theorie		
W-DT-Ad AFST PP	PP	N	X	X	WD2-S4				WDBAFADB	Verslag, inhoudelijk	Individueel	1,0-10,0			

W-DT-Ad AFST PP	N	X	X	WD2-S4				WDBAFADC Verslag, vorm	Individueel	1,0-10,0			
W-DT-Ad AFST PP	N	X	X	WD2-S4				WDBAFADD Presentatie en verdediging	Individueel	1,0-10,0			
W-DT-Ad CM1	CM	N		WD2-S4	WDACM1 2	Modelleren van mechanische systemen	5	WDACM12	Opdracht	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDACM12 ≥ 5,5
W-DT-Ad EP2	EP	N		WD2-S4	WDAEP2	Inleiding thermodynamica en warmtetransport	5	WDAEP2T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAEP2 = (WDAEP2T1 + WDAEP2T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAEP2T1 ≥ 4,5 en WDAEP2T2 ≥ 4,5
W-DT-Ad EP2	EP	N		WD2-S4				WDAEP2T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	nvt	
W-DT-Ad HE2	PP	N		WD2-S4	WDAHE2	Bedrijfskunde	5	WDAHE2	Opdracht	Individueel	1,0-10,0	nvt	WDAHE2 ≥ 5,5
W-DT-Ad PM3	PM	N		WD2-S4	WDAPM3	Omvorm Technieken & Design of Experiments	5	WDAPM3T1	Toets	Individueel	1,0-10,0	WDAP M1 / M2	WDAPM3 = (WDAPM3T1 + WDAPM3T2) / 2 ≥ 5,5 mits WDAPM3T1 ≥ 5,5 en WDAPM3T2 ≥ 5,5
W-DT-Ad PM3	PM	N		WD2-S4				WDAPM3T2	Toets	Individueel	1,0-10,0	WDAPM1 / WDAPM2	



OER tabellen Ad Engineering

Cohort:											
Studiefase	Onderwijseenheid	Naam onderwijseenheid	EC	Naam v.d. toets	Toetsvorm	Individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	Minimaal te behalen	Ingangseisen	Engels
Leerjaar 1, periode 1	ENGAHS1	Bestaande producten technisch verbeteren	18	High stake 1: "How it's made"	Portfolio	Individueel	BEH - NB	[1/1]	x		n.v.t.
Leerjaar 1, periode 2	ENGAHS2	Een nieuw product technisch ontwikkelen	21	High stake 2: "Not so shitty robot"	Portfolio	Individueel	BEH - NB	[1/1]	x		n.v.t.
Leerjaar 1, periode 3	ENGAHS3	Terugbrengen van lean verspillingen in een productieketen	21	High stake 3: "Innovate waste"	Portfolio	Individueel	BEH - NB	[1/1]	x	Min. 18 studiepunten	n.v.t.
Leerjaar 2, periode 1	ENGAHS4	Productoptimalisatie n.a.v. een klantbehoefte	30	High stake 4: "Idea to market"	Portfolio	Individueel	BEH - NB	[1/1]	x		n.v.t.
Leerjaar 2, periode 2, afstudeerfase	ENGAHS5	Productoptimalisatie n.a.v. een bedrijfsopdracht	30	High stake 5: "Graduation phase"	Portfolio	Individueel	BEH - NB	[1/1]	x	Min. 90 studiepunten	n.v.t.

## Aanmeldprocedure toetsen studiejaar 2022-2023 Fontys Hogeschool Engineering

### Inschrijving toetsen (regulier en herkansingen)

- Voltijd- en deeltijdstudenten dienen zich in te schrijven voor de reguliere toetsen en herkansingen.
- De inschrijving voor de toetsen verloopt via Progress Portaal (zie handleiding op de portal voor het inschrijven van toetsen).
- De deadline voor het inschrijven (eind lesweek 5) voor de verschillende toetsperiodes is opgenomen in het jaarrooster van Fontys Hogeschool Engineering.
- Studenten die zich tijdens de inschrijfperiode niet hebben ingeschreven, maar alsnog willen deelnemen aan de toets, kunnen tot twee werkdagen vóór de toets alsnog ingeschreven worden tegen betaling van € 10,- per toets (met een maximum van € 50,- per toetsperiode). Voorbeeld: is de toets op vrijdag, dan kan de student zich uiterlijk op dinsdag inschrijven. Hiervoor dienen studenten zich te melden bij het onderwijsbureau.
- Indien een herkansing plaatsvindt in de lesweken, wordt de deadline voor inschrijven apart gecommuniceerd door het onderwijsbureau.
- Een student die niet heeft gehandeld conform de bovenstaande beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.



## Aanmeldprocedure onderwijsactiviteiten studiejaar 2022-2023 Fontys Hogeschool Engineering

- Voltijd- en deeltijdstudenten kunnen zich aanmelden om deel te nemen aan een onderwijsactiviteit.
  - De inschrijving voor deze onderwijsactiviteit verloopt via Progress Portaal (zie handleiding op de portal voor het inschrijven van onderwijsactiviteiten).
  - De deadline voor het inschrijven van onderwijsactiviteiten wordt benoemd in Progress Portaal.
-