

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2021-2022
van de bacheloropleiding**

Docent Beeldende Kunst en Vormgeving

Code: 39100

voltijd, deeltijd, duaal

Locatie: Tilburg

Het opleidingspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op 9 juni 2021, na instemming van de IMR op 8 juni 2021 en na instemming van de OC op 31 mei 2021.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor bacheloropleidingen van Fontys.

Voor het studiejaar 2021-2022 is dit algemene deel vastgesteld door het College van Bestuur op 15 december 2020, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de CMR. Deze instemming is verleend op 14 januari 2021.

Inhoudsopgave

A – Onderwijs- en examenregeling	4
Paragraaf 1 Algemene bepalingen.....	4
Artikel 1 Definities	4
Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding	8
Artikel 2 Eisen vooropleiding	8
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies	9
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten	9
Artikel 4 Eisen werkkring	10
Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling, maatwerk	10
Artikel 5 Intakegesprek	10
Artikel 6 Vrijstellingen	10
Artikel 7 Versnelling/maatwerk	11
Paragraaf 4 Voorzieningen ivm studietoetsing, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap.....	11
Artikel 8 Studietoetsing	11
Artikel 9 Nederlands tweede taal	12
Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking	12
Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten	12
Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap	13
Paragraaf 5 Inhoud opleiding	13
Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen/differentiaties – beroepsvereisten	13
Artikel 14 Indeling opleiding	13
Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten	13
Artikel 16 Vrije deel van de bachelor	14
Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - onderwijsleeromgeving	14
Artikel 18 Evaluatie van het onderwijs	15
Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang.....	15
Artikel 19 Toetsvormen - bewijsmateriaal	15
Artikel 20 Toetsen en beoordelen	15
Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets en hulpmiddelen toets en toetsrooster	15
Artikel 22 Aanmelding toetsen	16
Artikel 23 Legitimatie bij toetsen	16
Artikel 24 Normering toetsen	16
Artikel 25 Uitslag toetsing	16
Artikel 26 Verhinderende van deelname aan toetsen	16
Artikel 27 Verzoek tot herziening	17
Artikel 28 Herkansing.....	17
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - bewijsmateriaal	17
Artikel 30 Afstudeerscriptie - Kennisbank	18
Artikel 31 Studievoortgang.....	18
Artikel 32 Studieadvies	18
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies	19
Paragraaf 7 Afsluiting opleiding	19
Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement.....	19
Artikel 35 Verklaring bij vertrek	20
Artikel 36 Doorstroom	20
Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude.....	20
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude	20
Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid	21
Artikel 38 – Examencommissie	21
Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid	22
Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule	22
Artikel 40 Bewaring.....	22
Artikel 41 Hardheidsclausule	22
Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen	23
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel	23
Artikel 43 Overgangsbepalingen.....	23
Artikel 44 Onvoorziene gevallen	23

B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten.....	24
1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs	24
2. Studentenvoorzieningen.....	24
3. Studiebegeleiding	24
C - Interne klachtenprocedure	24

A – Onderwijs- en examenregeling

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Definities

Afstudeer-richting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding die start vanaf het eerste jaar of na de propedeuse.
Assessment	Verzamelaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. (Art. 7.6 van de Wet.)
CMR	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor de propedeuse van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort hij kan aansluiten.
College van beroep voor de examens	Het College zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het door het College van beroep vastgestelde Reglement van orde dat door het College van Bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van Bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds	Commissie die door het College van Bestuur belast is met de uitvoering van de Regeling Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Commissie.
Competentie	Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
Competentie examen	Toetsing waarbij wordt beoordeeld of een student bepaalde competenties bezit.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master).
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.
Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.
Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diploma supplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.

Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt
Eind kwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer hij de opleiding heeft afgerond.
Ervarings-certificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de onderwijseenheden van (de propedeutische fase van) een opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examen-commissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
Exit-assessment	Deel van een competentie-examen dat op verzoek van de student plaatsvindt als hij tussentijds met zijn opleiding wenst te stoppen.
Fontys minor	Een minor die toegankelijk is voor alle studenten van Fontys, mits wordt voldaan aan de eventuele ingangseisen van de minor, en waarin overstijgende en profilerende thema's centraal staan.
Format	Een omschrijving van de onderwijseenheid met daarin opgenomen de competenties waar de onderwijseenheid een bijdrage aan levert, de beoordelingscriteria. Elk format is zowel raadpleegbaar via de DLO als via de digitale studiegids op de portal.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat), of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Free Choice	Onderwijsprogramma naar keuze van de student, bestaande uit onderwijs- en leeractiviteiten van in totaal 30 EC, uit te voeren binnen het vrije deel van de Bachelor (art. 15 van deze OER).
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants christelijk (ab/pc/rk).
Hardheids-clausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student/extraneus.
Hij / hem	Hij/hem verwijst naar mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
IMR	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert.
Instituuts-directeur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.

Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intake-gesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontleen.
Intaker	Examinator die door de opleiding is aangewezen om met de student het verzoek als bedoeld in art. 7 lid 2 voor te bereiden.
Integrale toets	Een competentie examen (of deelttoets) waarbij de samenhang op competentieniveau getoetst wordt.
IO (Instituuts-opleider)	De begeleider die vanuit of namens de ABV de student op de werkplek begeleidt bij het werkplekleren.
Leer-activiteiten	Alle activiteiten die bij kunnen dragen aan het leerproces van de student.
Maatwerk	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma.
Major	Dat deel van een bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten dat bijdraagt aan de competenties van een bacheloropleiding en rechtstreeks verband houdt met de registratie van de opleiding(en) in het CROHO.
Minor	Keuzeprogramma binnen een bacheloropleiding met een studielast van 30 studiepunten dat bijdraagt aan generieke of specifieke competenties.
Minor-regeling	Regeling waarin is beschreven de inhoud, de onderwijsactiviteiten, de toetsing en de afronding van de minor. Alle minorregelingen van Fontysminors zijn te vinden via de website van Fontys . (De minorregelingen van opleidingsminors zijn als bijlage opgenomen bij de OER van de opleiding).
Nt2-diploma	Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
OC	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (Zie Regeling Medezeggenschapsraden en opleidingscommissies).
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijs-activiteiten	Het onderwijs dat wordt aangeboden dat de student kan benutten om zijn leerproces te ondersteunen.
Onderwijs-eenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competentie(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het CROHO.
Opleidings-minor	Een minor die alleen gevolgd kan worden door studenten uit een bepaald domein of van een bepaalde opleiding en waarin een specifiek thema centraal staat.
Opleidings-profiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Penvoerend instituut	Het penvoerend instituut is het Fontys Instituut dat eindverantwoordelijk is voor de ontwikkeling, uitvoering, toetsing en verbetering van het minorprogramma.

Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen dat hij de competenties van een bepaalde opleiding beheerst.
Post-propedeuse	Tweede fase in een bacheloropleiding.
Propedeuse	Eerste fase in een bacheloropleiding.
Regeling	<u>Regeling</u> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van
Profileringsfonds	toekenning van afstudeersteun of bestuursbeurs of vacatiegeld uit het profileringfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
SO (Schoolopleider)	De stagecoördinator in het onderwijs die de student begeleidt bij het werkplekleren.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Student-coach	Coach van een student die de student begeleidt bij vraagstukken omtrent studievoortgang en die de persoonlijke en de professionele identiteitsontwikkeling van de student stimuleert, waarbij het talent en het persoonlijk leiderschap van de student het uitgangspunt zijn.
Student-coaching	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling te nemen.
Studentendecaan	Het door het College van Bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het Studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.
Studieadvies	Een advies dat door de bacheloropleiding op het einde van het eerste jaar van de propedeutische fase aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daarop volgende jaar.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot zijn keuze voor een bepaalde bacheloropleiding.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over zijn studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van zijn opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits (EC's) gebruikt.
Studievoortgangsvergadering (SV)	Vergadering van de coördinator, studentcoach en lesgevende docenten over de studievoortgang van een student. Deze vergadering wordt twee keer per jaar gehouden en van de vergadering wordt verslag uitgebracht aan de student.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (Art. 7.10 lid 1 van de Wet.) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bezit.

Topsport-regeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Uitvoerend instituut	Een Fontysinstituut dat een minor uitvoert.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van tentamens.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
WPB (Werkplekbegleiter)	De vakdocent van de stagebiedende organisatie die de student vanuit de werkplek begeleidt bij werkplekleren.

Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding

Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een bacheloropleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (Art. 7.24 van de Wet). Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding aan een hogeschool. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet)
3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. Dit recht op inschrijving bestaat niet wanneer het instellingsbestuur een aanzienlijk verschil kan aantonen tussen de algemene eisen betreffende de toegang op het grondgebied van het bedoelde land en de algemene eisen bij of krachtens de Wet. (art. 7.28 van de Wet)
4. Er gelden geen nadere vooropleidingseisen voor havo, vwo of mbo diploma's.
5. Voor een studie in het kunstvakonderwijs is talent om te verbeelden noodzakelijk, zoals is vastgelegd in de Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs. De te beoordelen criteria zijn artistieke aanleg die blijkt uit: beeldend vermogen, werken vanuit waarneming en vanuit fantasie; gevoel voor kleur, vorm en materiaal; oorspronkelijkheid en eigenzinnigheid Het toelatingsonderzoek richt zich op beeldend praktijkwerk en communicatieve vaardigheden. Het toelatingsonderzoek vindt plaats op een toelatingsdag en/of tijdens het voortraject van de opleiding. De kandidaat wordt beoordeeld op basis van een portfolio, de uitvoering van gestelde opdrachten, een visuele en mondelinge presentatie en een gesprek. De kandidaat wordt tijdens dit toelatingsexamen op de volgende criteria beoordeeld: 1) Portfolio en opdrachten: kwaliteit/oorspronkelijkheid, variatie en beheersing van gebruikte materialen/technieken; 2) Presentatie en gesprek: communicatieve vaardigheden, attitude en motivatie. De toelatingscommissie bestaat uit twee docenten van de opleiding.
Het besluit tot toelating op basis van het onderzoek is, indien de student direct met de studie begint en zich vanwege bijzondere omstandigheden in de loop van het eerste jaar uitschrijft, geldig voor de duur van maximaal twee jaren. De student dient de uitschrijving en de bijzondere omstandigheden

te overleggen met de studentcoach en de studentendecaan, en hiervan melding te doen aan de examencommissie.

6. Studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (Zie ook artikel 3, lid 3.) (Art. 7.29 van de Wet.) Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.
Het toelatingsonderzoek bestaat uit twee delen.
In deel 1 wordt beoordeeld op de volgende testonderdelen: figurenreeksen, rekenvaardigheid, analogieën en ruimtelijk inzicht. Voor alle onderdelen geldt een gemiddelde score van 4 of hoger én een minimale score van 3 of hoger op alle individuele testonderdelen.
Deel 2 bestaat uit een Nederlandse taaltoets. Hiervoor dient de student een 5,5 of hoger te behalen. Deelname aan de taaltoets is niet verplicht indien:
 - een student in het bezit is van een erkend Nt2 diploma programma II of
 - een certificaat Nederlands van een vooropleidingsdiploma op mbo-4-, havo- of vwo-niveau.De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt de student binnen twee weken meegedeeld.
Als de aanstaande student verzoekt om toegelaten te worden op basis van een ervaringscertificaat (afgegeven door een erkend EVC-centrum) wordt bekeken of op basis van dit ervaringscertificaat te beoordelen is of de student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.
7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het College van Bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen derhalve op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet).
8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet)
9. Voor de student die wordt toegelaten op basis van een diploma als bedoeld in lid 2, 7 of 8 van dit artikel wordt via een aanvullend onderzoek nagegaan of hij over de kennis en vaardigheden bezit, waarop de eisen als bedoeld in lid 4 en 5 van dit artikel betrekking hebben. (Art. 7.28 van de Wet)
De student dient aan de eisen van dit onderzoek te hebben voldaan voordat hij kan worden ingeschreven.
10. De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54, 7.56a en 7.57a van de Wet. Voor toelating tot het honours-programma van DTV (DTV+) zie de regelgeving ten aanzien van het honoursgedeelte van de opleiding DTV op de DLO.

Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies

Dit artikel is niet van toepassing voor opleidingen van Fontys Hogeschool voor de Kunsten

Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale studenten

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen met studiepunten van de propedeuse van een Nederlandstalige opleiding voordat hij de examencommissie het bewijs heeft geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (Art. 7.28 van de Wet).
2. Een bezitter van een buitenlands diploma kan pas worden ingeschreven:
Bij een Nederlandstalige opleiding als hij bewijs heeft geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II. De certificaten Nederlands als Vreemde Taal, Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs en Profiel Academische Taalvaardigheid (CNaVT- PTHO en PAT), Nederlands als vreemde taal Educatief Startbekwaam en Nederlands als vreemde taal Educatief Professioneel) worden als gelijkwaardig beschouwd.

3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.
4. Buitenlandse studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (art. 7.32 van de Wet)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de studiepunten behaald moeten hebben. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan zijn verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding eenmaal achterwege blijven.

Artikel 4 Eisen werkring

1. Voor een inschrijving aan een duale opleiding dient een individuele leer-arbeidsovereenkomst gesloten te worden tussen opleiding, beroepsorganisatie en student, waarin o.a. wordt vastgesteld welke onderwijseenheden de student zal behalen in het onderwijsdeel en welke onderwijseenheden tijdens de beroepsuitoefening. (art. 7.7 van de Wet). De minimale studielast van het onderwijsdeel van de duale opleiding bestaat 60 studiepunten en de minimale studielast van het beroepsuitoefeningsdeel 0 studiepunten. Het beroepsuitoefeningsdeel bestaat een tijdperiode van minimaal 30 weken. De beoordeling van alle resultaten, zowel uit het beroepsuitoefeningsdeel als uit het onderwijsdeel vindt plaats door examinatoren van de opleiding.
2. Voor inschrijving aan een deeltijdse opleiding kunnen eisen gesteld worden ten aanzien van de werkring, indien dit is vermeld in het CROHO. (art. 7.27. van de Wet). Er worden geen eisen gesteld aan de werkring

Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling, maatwerk

Artikel 5 Intakegesprek

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intakegesprek plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties kan de student inbrengen in zijn portfolio dat tijdens een intake gesprek (artikel 5) beoordeeld wordt of kan hij gebruiken als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder al een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct al afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in de propedeuse plaatsvindt worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens hij een studieadvies ontvangt.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan door de examencommissie.

Artikel 6 Vrijstellingen

1. De instituutsdirecteur kan vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma. (Art. 7.30 van de Wet). (Zie ook artikel 3 wanneer er sprake is van een buitenlands diploma).
2. Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens dient hij hiervoor een verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo- opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld.

3. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van een minor op basis van het getuigschrift van een geaccrediteerde associate degree-, bachelor- of masteropleiding of een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding een minor heeft behaald, mits deze minor geen substantiële overlap vertoont met de bacheloropleiding die de student volgt.

Vrijstelling op basis van studieresultaten behaald bij een geaccrediteerde associate degree-, bachelor- of masteropleiding kan alleen verleend worden als de student bewijs kan aanleveren waaruit blijkt dat hij bij deze opleiding voor minimaal 30 studiepunten resultaten heeft behaald (in de post-propedeuse als er sprake is van een bacheloropleiding of het tweede jaar als er sprake is van een associate degree-opleiding) en deze resultaten geen substantiële overlap vertonen met de bacheloropleiding die de student volgt.

De student die het programma Fontys Empower heeft gevolgd en dit volledig heeft afgerond krijgt op basis van dit programma vrijstelling van het vrije deel indien hij hier om verzoekt (deze mogelijkheid is opgenomen in artikel 16, lid 5).

Artikel 7 Versnelling/maatwerk

1. Elke student die van mening is dat hij via een versneld traject zijn opleiding kan vervolgen en/of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van zijn studentcoach. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.
2. Een verzoek als bedoeld in lid 1 wordt voorbereid in een gesprek van de student met een door de opleiding aangewezen intaker. In het gesprek wordt aan de hand van door de student geleverd bewijs bepaald voor welke onderwijseenheden de student vrijstellingen kan aanvragen, en welke onderwijseenheden eventueel op een andere wijze dan voorgeschreven in de OER worden getoetst. Dit overzicht wordt bij het verzoek aan de examencommissie gevoegd, die dit ter goedkeuring beoordeelt.
3. Voor het standaard verkort traject DTV (verkorte deeltijdopleiding Docent Beeldende Kunst en Vormgeving) geldt als voorwaarde dat kandidaten recent (5 jaar of korter geleden) een bacheloropleiding beeldende praktijk (beeldende kunst of vormgeving) succesvol hebben afgerond of een dergelijke opleiding eerder succesvol hebben afgerond en recent (5 jaar of korter geleden) een stabiele (5 jaar of meer) professionele werkpraktijk beeldende kunst of vormgeving gehad hebben. Deze verkorte opleiding is uitgewerkt in de tabel in bijlage 2.

Paragraaf 4 Voorzieningen i.v.m. studiecoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap

Artikel 8 Studiecoaching

1. Elke student wordt begeleid door een studentcoach.
2. De student bepaalt in overleg met zijn studentcoach op welke manier hij zich wil ontwikkelen en op welke wijze hij invulling geeft aan zijn leerproces
3. De student overlegt met zijn studentcoach over de voortgang van zijn leerproces. In overleg met de studentcoach bepaalt de student of en wanneer hij zal deelnemen aan het competentie-examen. Ten behoeve van het studieadvies dat de student in het eerste jaar ontvangt moet de student in zijn eerste jaar van inschrijving deelnemen aan het competentie-examen van de propedeuse.
4. De studentcoach voert in de propedeuse begeleidings- en verwijzingsgesprekken met de student. Van deze gesprekken wordt een verslag opgesteld. Een afschrift van het verslag wordt aan de student verstrekt. De student tekent het verslag voor gezien of akkoord, eventueel met de aantekening 'gezien, maar niet akkoord'.
5. De student kan een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om hem een andere studentcoach toe te wijzen als hij hiervoor argumenten kan aandragen.
6. In de propedeuse kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen.

Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands.

Artikel 9 Nederlands tweede taal

1. In de propedeuse kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands

Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (Art. 7.13 van de Wet)
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen.
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben.
De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent zijn verzoek kan worden gegeven.
4. Bij een langdurige of chronische handicap is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met zijn studentcoach nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan zijn bestuurlijke activiteiten inbrengen in zijn portfolio. De student dient daarbij in overleg met zijn studentcoach aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van zijn bacheloropleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal 3 weken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via de onderwijsadministratie van de opleiding.
Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor CMR of Fontys LINK!. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor OC of IMR kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende IMR of OC.
3. Wanneer een student van mening is dat hij met zijn bestuurlijke activiteiten heeft laten zien te beschikken over kennis, inzicht en/of vaardigheden etc. die worden getoetst via toetsen met studiepunten dan kan hij op grond van deze bestuurlijke activiteiten een vrijstelling aanvragen bij de examencommissie.

4. Een student heeft ook de mogelijkheid om vanwege zijn bestuurlijke activiteiten een beroep te doen op de Regeling Profileringsfonds en bij zijn instituut een verzoek in te dienen om vacatiegeld of bij de Commissie Profileringsfonds een bestuursbeurs aan te vragen. Zie ook artikel 14 Regeling medezeggenschapsraden en opleidingscommissie.

Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap

1. Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de Topsportregeling. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij de examencommissie.
Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)
2. Studenten die in aanmerking komen voor de Studentondernemersregeling kunnen bij de examencommissie o.a. voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij de examencommissie.
Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)

Paragraaf 5 Inhoud opleiding

Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen/differentiaties – beroepsvereisten

1. **De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. Het opleidingsprofiel is te vinden in bijlage 1 bij deze OER**
2. De opleiding kent geen afstudeerrichtingen.
3. De opleiding wordt aangeboden op de grondslag rooms-katholiek
4. Voor de opleiding gelden geen specifieke beroepsvereisten.

Artikel 14 Indeling opleiding

1. Elke bacheloropleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten, die wordt afgesloten met een propedeuse-examen. De propedeuse heeft een oriënterende, selecterende en verwijzende functie.
2. Een bacheloropleiding heeft een omvang van 240 studiepunten met een nominale studielast van 60 studiepunten per studiejaar en bestaat uit een major en een vrij deel. De major omvat 210 studiepunten. Het vrije deel omvat 30 studiepunten.

Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In het overzicht opgenomen in bijlage 2 is de verdeling van studiepunten vermeld.

Artikel 16 Vrije deel van de bachelor

1. De student kiest in de hoofdfase (tweede en derde leerjaar) voor een totaal aan 30 studiepunten zijn eigen onderwijs- en leeractiviteiten die deel uitmaken van zijn vrije deel van de bacheloropleiding. Het vrije deel mag geen overlap vertonen met het programma van de major. De student kan in zijn vrije deel kiezen voor Free Choice, een Fontys minor, buitenlandminor, een externe minor, dan wel een keuze maken uit het moduleaanbod van FHK.
2. De student die in het kader van zijn programma van het vrije deel een buitenlandminor of een externe minor wil volgen, dient voor aanvang van de minor toestemming te vragen bij de examencommissie voor zijn persoonlijke invulling van deze minor.
3. Om met het programma van het vrije deel te starten dient de student de propedeuse behaald te hebben, tenzij de examencommissie daarvoor uitzondering verleent.
4. Excellente studenten hebben de mogelijkheid om in het vrije deel een programma van meer dan 30 vrije studiepunten samen te stellen. De student dient hiertoe een verzoek in bij de studievoortgangsvergadering, uiterlijk een periode voorafgaand aan de start van het vrije deel. Deze besluit bij stemming voor toekenning, op basis van motivatie en zelfstandige studiehouding. Het verzoek wordt alleen in behandeling genomen indien de studieloopbaan nominaal is.
5. Het doorstroomprogramma Fontys Empower kan gevolgd worden door studenten die zijn vastgelopen in hun studie. Het programma heeft een studielast ter waarde van 30 studiepunten. De regeling van dit doorstroomprogramma is te vinden op de portal van Pulsed:
<https://fontys.nl/fontyshelpt/Andere-studie/Empower-TEC-kickstartprogramma.htm>

De student die het programma Fontys Empower heeft gevolgd en dit volledig heeft afgerond krijgt op basis van dit programma vrijstelling van het vrije deel, indien hij hier om verzoekt bij de examencommissie van de opleiding waar hij staat ingeschreven.

6. Studenten met drie of meer studie jaren vertraging (ten opzichte van nominaal studeren) krijgen een maatwerktraject aangeboden. In dit maatwerktraject wordt een persoonlijk studieplan opgesteld, dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie.

Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - onderwijsleeromgeving

1. In bijlage 2 is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.
2. De onderwijsactiviteiten van de minors staan beschreven in de minorregelingen. De minorregelingen van Fontysbrede minors zijn te vinden via de [website](#).
3. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
4. Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan wanneer de student de propedeuse van de opleiding heeft behaald. Alle propedeusestudenten met een positief studieadvies mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse, indien zij voldoen aan de eisen als bedoeld in lid 3. Propedeusestudenten waarvan het studieadvies is aangehouden mogen deelnemen aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse indien zij voldoen aan de eisen als bedoeld in lid 3, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
5. Aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet vereist.
6. Het lesrooster wordt bekend gemaakt op de portal van FHK uiterlijk 3 weken voor aanvang van de onderwijsperiode.
7. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij artikel 16, lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten er eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid kan een student die in aanmerking komt voor de [Topsportregeling](#) of de [Studentondernemersregeling](#) verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 12).

Artikel 18 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in de opleiding wordt op de volgende manier geëvalueerd:

FHK hanteert een evaluatiekalender en verzorgt vanuit het platform kwaliteitszorg de docent-vakevaluaties, de propedeuse-evaluatie, het SBO (Start Bekwaamheden Onderzoek), de afstudeerevaluatie en de SLB-evaluatie. Vanuit Fontys wordt het MTO (Medewerker Tevredenheid Onderzoek), de NSE (Nationale Studenten Enquête), het STO (Student Tevredenheid Onderzoek) en de minorevaluatie uitgezet. Daarnaast organiseert de opleiding een keer per periode evaluatiegesprekken met leerjaren.

Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang

Artikel 19 Toetsvormen - bewijsmateriaal

1. De opleiding kent uitsluitend toetsen met studiepunten. Deze leiden tot toekenning van studiepunten wanneer deze zijn behaald. Wanneer het tentamen van een onderwijseenheid bestaat uit verschillende deelttoetsen worden de studiepunten toegekend zodra de onderwijseenheid is behaald. Een competentie-examen wordt eveneens gezien als een toets met studiepunten.
2. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie/gesprek).
3. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, op een daarvoor ontwikkeld beoordelingsformulier, zodat ook achteraf de kwaliteit van de beoordeling van de toets kan worden beoordeeld. Eén examinator is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student. Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examinator(en). De examinator informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examinator beslist gemotiveerd bij afwijzing. Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.
4. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van vrij te verzamelen bewijsmateriaal dan biedt de opleiding de student de mogelijkheid om bewijsmateriaal te verzamelen en hiervoor feedback te vragen aan examinatoren, externe deskundigen en/of peers. De eisen waaraan het bewijsmateriaal dient te voldoen zijn beschreven in het format.

Artikel 20 Toetsen en beoordelen

1. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examinator kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.
2. De toetsing van minors is beschreven in de minorregeling. Door de examinator van de minor wordt vastgesteld of de toetsen zijn behaald. De examencommissie van het penvoerend instituut, dat de minor aanbiedt, stelt vast of de student de minor heeft behaald en zorgt ervoor dat de student een certificaat ontvangt voor de behaalde minor. Het resultaat van de minor wordt doorgegeven aan de onderwijsadministraties van de opleidingen waar de studenten staan ingeschreven.

Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets en hulpmiddelen toets en toetsrooster

1. De inhoud van de toets, waaronder de leerdoelen, staat beschreven in het format en is uiterlijk bij de start van de onderwijsperiode beschikbaar voor studenten.
2. De examinator bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven.

3. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via de opleidingsportal uiterlijk 1 week voor aanvang van de betreffende toetsperiode.

Artikel 22 Aanmelding toetsen

1. De student moet zich voor toetsen aanmelden volgens onderstaande procedure
Uiterlijk drie weken voor de betreffende toetsperiode via de DLO.
2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan tot een week voor de betreffende toetsperiode een verzoek kan richten tot de studieleider om toelating.
3. De student kan een aanmelding voor een toets intrekken door tot een week voor de betreffende toetsperiode een mail te sturen aan de studieleider.

Artikel 23 Legitimatie bij toetsen

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart).

Artikel 24 Normering toetsen

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinerator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinerator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat de examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

Artikel 25 Uitslag toetsing

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals hieronder vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op zijn resultaat.
3. Inzage vindt plaats tijdens een evaluatie met de docent/examinerator(en) of op verzoek van de student tot uiterlijk 3 weken na de uitslag van de gemaakte toets.
4. Feedback wordt gegeven tijdens een evaluatie met de docent/examinerator(en) of op verzoek van de student tot uiterlijk 4 weken na de uitslag van de gemaakte toets.
5. Op verzoek ontvangt de student een schriftelijk overzicht van zijn behaalde resultaten, waaraan de student rechten kan ontleen.

Artikel 26 Verhinderung van deelname aan toetsen

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan hij een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen. De student dient voorafgaand aan de toets per e-mail te melden bij de betreffende docent en coördinator dat hij verhinderd is en daarbij de reden van verhindering op te geven.
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de voorzitter van de examencommissie. De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid.

Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op zijn beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.

3. Wanneer een dergelijk verzoek betrekking heeft op een toets binnen een Fontysbrede minor richt de student dit verzoek tot de examencommissie van het penvoerend instituut dat de minor verzorgt, zoals vermeld in de minorregeling van de minor.

Artikel 27 Verzoek tot herziening

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling heeft hij de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 38, lid 3 van deze OER en artikel 44 van het Studentenstatuut). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.
2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het College van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

Artikel 28 Herkansing

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden.
Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.
De reguliere toetsmomenten zijn de toets en een herkansing. De student kan na de herkansing een beargumenteerd verzoek bij de examencommissie indienen voor een extra kans in hetzelfde studiejaar dat in slechts uitzonderlijke gevallen zal worden gehonoreerd.
Voor onderstaande, praktijkgerelateerde toetsen, kan de herkansing pas in het volgende studiejaar plaats vinden:
Stages uit hoofdfase en afstuderen: Hoofdfasestage 1 en 2, Afstudeerstage
Groepstoetsing crosslab: Crosslab 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3 XL; Crosslab A, B, C, D
Voor de bovenstaande toetsen zijn reparatieopdrachten beschikbaar indien aan de eis actieve participatie en professionele attitude is voldaan. Actieve participatie en professionele attitude worden omschreven in de formats van de vakken.
2. Er worden minimaal twee toetsgelegenheden aangeboden over de onderwezen lesstof. Na deze twee mogelijkheden kan de voor de toets te bestuderen stof aangepast zijn op basis van de lesstof die in het lesblok voorafgaand aan de toets is aangeboden. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden via de formats.
3. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van vrij te verzamelen bewijsmateriaal dan biedt de opleiding de student de volgende mogelijkheid om bewijsmateriaal te verbeteren of aan te vullen.

Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - bewijsmateriaal

1. De geldigheidsduur van behaalde deelttoetsen is 2 jaar.
De geldigheidsduur van bewijsmateriaal is 5 jaar.
Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is / zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd.
De geldigheidsduur van behaalde tentamens is: 10 jaar
De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de Regeling profileringsfonds wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.

Artikel 30 Afstudeerscriptie - Kennisbank

Indien tijdens de opleiding een afstudeerscriptie wordt geschreven dient deze afstudeerscriptie digitaal, in één document, aangeleverd te worden, zodat deze kan worden opgenomen in één of meerdere digitale kennisbank(en). Bij aanlevering van de afstudeerscriptie voegt de student het ondertekende 'Toestemmingsformulier tot opname en beschikbaarstelling afstudeerscriptie in digitale kennisbank' bij. Hiermee geeft de student toestemming tot opname van de afstudeerscriptie in de kennisbank en tot beschikbaarstelling voor potentiële gebruikers binnen en buiten de hogeschool. Student en / of opdrachtgever/stagebiedende organisatie kunnen bij het aanleveren van de digitale scriptie aangeven niet akkoord te gaan met opname van de scriptie in de databank.

Artikel 31 Studievoortgang

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie.

Artikel 32 Studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van een bacheloropleiding wordt de student voor 1 maart geïnformeerd over zijn studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat hij bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies zal ontvangen. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student zijn studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (Art. 7.8b van de Wet).
De student die op 1 maart nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog een waarschuwing ontvangen als zijn studievoortgang daar aanleiding toe geeft. De student krijgt een waarschuwing in de onderstaande gevallen:
een of meer tentamens niet behaald en/of een of meer deeltolsten niet op of boven minimaal te behalen resultaat.
2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in de propedeuse een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat hij zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van de propedeuse. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij zijn studentcoach of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen.
Wanneer de student omstandigheden te laat meldt onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.
Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld.
Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling, wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (zie ook lid 4 van dit artikel). Wanneer de studiepunten uitsluitend behaald kunnen worden in een competentie-examen wordt aan een student die in de propedeuse niet deelneemt aan een competentie-examen een bindend negatief studieadvies verstrekt, tenzij er naar het oordeel van de directeur sprake is van bijzondere omstandigheden. In dat geval kan op grond van het portfolio van de student besloten worden het uitbrengen van het studieadvies uit te stellen.

4. De student krijgt een positief studieadvies in onderstaande gevallen:
54 EC of meer behaald, waaronder in ieder geval stage, kunsteducatie, kunsttheorie, vakbeschouwing, integrale toets en beeldlab
De student krijgt een bindend negatief studieadvies in onderstaande gevallen:
minder dan 54 EC behaald maar in ieder geval stage, kunsteducatie, kunsttheorie, vakbeschouwing, integrale toets en beeldlab behaald
Voor een studentondernemer zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat hij minimaal 53 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.
5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria voor een positief studieadvies als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als hij verwacht dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog tot zijn beschikking heeft voordat hem een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer hij zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (Zie ook artikel 35).

Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. Indien de opleiding een bindend negatief studieadvies wil uitbrengen, kan dat alleen als de opleiding voorzieningen heeft getroffen die onder meer rekening houden met de persoonlijke omstandigheden van de student en die gericht zijn op het waarborgen van een goede studievoortgang.
2. Het bindend negatief studieadvies geldt voor de termijn van 5 jaar.
3. Op verzoek van de student kan de instituutsdirecteur deze termijn wijzigen of bepalen dat inschrijving toch weer mogelijk is ondanks het eerder verstrekte bindend negatief advies daarvoor toestemming verlenen, zoals bedoeld in art. 7.8b lid 5 van de Wet.
4. Een bindend negatief advies heeft betrekking op de voltijdse, deeltijdse en duale vorm van de betreffende opleiding, tenzij in het advies anders is aangegeven.
5. In elk bindend negatief studieadvies wordt uitdrukkelijk vermeld dat het bindend negatief studieadvies uitsluitend betrekking heeft op de genoemde opleiding. Aan elk bindend negatief studieadvies wordt bij wijze van advies een verwijzing toegevoegd, hetzij naar een andere opleiding, hetzij naar de decaan of naar de studiekeuzeadviseur.

Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen, van de propedeuse of de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de propedeuse of de opleiding, zoals vermeld in artikel 15, heeft behaald. (Art. 7.10 van de Wet)
2. Bij de opleiding worden op de volgende momenten getuigschriften verstrekt:
 - na het behalen van het propedeutisch examen;
 - na het behalen van het afsluitend examen van de opleiding.
3. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en zijn collegegeld van alle inschrijvingsjaren heeft betaald. (Art. 7.11 van de Wet)
4. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 11).

Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het College van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement.

De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student (toets of tentamen) vast dat de student geslaagd is.

Indien de student wenst dat zijn getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient hij het afronden van zijn laatste activiteit (toets of tentamen) uit te stellen.

5. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. (Art. 7.11 van de Wet). Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding.

Voor het examen van de opleiding wordt de graad Bachelor of Education verleend

- 6 De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
7. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op zijn getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties.

Het judicium 'cum laude' geldt als het hoogst haalbare.

De student krijgt het judicium 'cum laude' indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

Nominaal studerend in hoofdfase en afstudeerfase (gerekend met het nominale programma) en de afstudeerprestatie is minimaal een 8,5, vastgesteld door de examencommissie.

De student krijgt het judicium 'met genoegen' indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

Nominaal studerend in hoofdfase en afstudeerfase (gerekend met het nominale programma) en de afstudeerprestatie is minimaal een 8, vastgesteld door de examencommissie.

8. Het College van Bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt dat hij zijn inschrijving beëindigt zonder dat hij het afsluitend examen van de opleiding heeft afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan hem een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. Wanneer het gaat om resultaten voor toetsen zonder studiepunten kan de studielast van reeds behaalde toetsresultaten worden vertaald naar een equivalent van studiepunten. (Art. 7.11 van de Wet)
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe tien jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. Zie ook artikel 29.

Artikel 36 Doorstroom

Er zijn voor de bacheloropleiding géén specifieke afspraken gemaakt met universiteiten voor doorstroom naar een masteropleiding.

Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie er op toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.

2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar.
Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
Elk handelen in strijd met de regels die zijn vastgesteld rondom toetsing worden beschouwd als onregelmatigheid of fraude in de zin van dit artikel.
3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (Art. 7.12b van de Wet)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutsdirecteur wordt voor de opleidingen die worden aangeboden door de Fontys Hogeschool voor de Kunsten een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (Art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet). Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
 - verantwoordelijkheid voor de (gang van zaken rondom) toetsing van een opleiding;
 - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
 - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
 - het vaststellen van alternatieve trajecten;
 - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om extra herkansing toe te kennen;
 - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
 - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
 - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
 De samenstelling van de examencommissie is te vinden in de separate bijlage Samenstelling examencommissie en tevens op de portal van FHK (onder wie is wie).
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden via de portal van de examencommissie

Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het College van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (Art. 7.61 van de Wet). Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. (iStudent@fontys.nl).

Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsopgaven en beoordelingsnormen voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
- gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en/of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen/opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrizen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggesteerd aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

Artikel 41 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid

Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar 2021-2022.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het College van Bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. OC's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de CMR. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering / instemming aan de (gemeenschappelijke) OC en de IMR. De (gemeenschappelijke) OC brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de IMR. De IMR brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) OC. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde IMR en de (gemeenschappelijke) OC. (zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet)
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft / geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in zijn uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsdeel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
6. De citeertitel van de OER van de bacheloropleiding is OER ABV 2021-2022.

Artikel 43 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen. Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden. Praktijk gerelateerde onderwijseenheden (zoals benoemd in Artikel 28.1) krijgen een vervangende opdracht. De vervangende opdracht staat gelijk aan de studielast van het vak en past inhoudelijk bij de te behalen leerdoelen. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel. Na studiejaar 2020-2021, per ingang van 01-09-2021, geldt het nieuwe curriculum VT, DT1, DTV en DU. In voorkomende gevallen worden na studiejaar 2021-2022 eventueel nog openstaande vakken uit oude curricula vervangen door vakken uit de nieuwe curricula (hiervoor is een omzettingstabel beschikbaar). Alle voorgaande overgangsregelingen komen met ingang van deze OER te vervallen.

Artikel 44 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten

1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- de digitale studiegids van de opleiding
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de algemene jaarlaag pagina van de DLO
- De formats van de opleiding op de DLOpagina's van de onderwijseenheden
- Het afstudeerboekje
- Het papieren infoboekje van de opleiding

2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys
- de website van Fontys Study Abroad
- de digitale studiegids van de opleiding
- het papieren infoboekje van de opleiding

3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de digitale studiegids van de opleiding
- de DLO pagina studiecoaching

C - Interne klachtenprocedure

De student die rechtstreeks in zijn belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student jegens hem zijn verricht, of organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.

Niveau specificaties Kunstvakdocentopleidingen FHK

Uitgewerkt op basis van landelijke competentieprofiel, vastgesteld door KDVO

A Artistiek			
	De student kunstvakdocent in de propedeutische fase werkt vanuit een zich ontwikkelende artistieke visie aan artistieke processen en producten en begeleidt lerenden¹ hierin. De propedeuse student:	De student kunstvakdocent in de hoofdfase werkt vanuit een zich ontwikkelende artistieke visie aan artistieke processen en producten en begeleidt lerenden hierin. De hoofdfase student:	De kunstvakdocent heeft een coherente artistieke visie van waaruit hij artistieke processen en producten realiseert. Hiermee inspireert en begeleidt hij lerenden in hun persoonlijke artistieke ontwikkeling. De startbekwame kunstvakdocent:
1	Oefent met verschillende manieren van werken binnen het artistieke proces	Vertaalt fascinaties en bronnen in verschillende contexten naar artistieke uitgangspunten, concepten en producten.	Onderzoekt persoonlijke of collectieve fascinaties en bronnen in verschillende contexten en vertaalt deze naar artistieke uitgangspunten, concepten en producten.
2	Verkent een breed scala aan media, technieken en materialen.	Maakt zich een breed scala aan kennis en instrumentele vaardigheden met betrekking tot media, technieken en materialen eigen.	Hanteert adequaat een breed scala aan ambachtelijke kennis en instrumentele vaardigheden, zowel op analoog als digitaal gebied.
3	Ontdekt zijn eigen artistieke drijfveren en kan deze verhelderen aan anderen	Ontwikkelt verschillende concepten in verschillende contexten	Brengt op inspirerende wijze (een deel van) een artistiek product door of met lerenden tot stand.
4	Verkent wat artistieke processen en producten bij anderen oproepen.	Reflecteert op de wijze waarop artistieke processen en producten ervaringen veroorzaken.	Demonstreert inzicht in artistieke processen en producten en de wijze waarop deze ervaringen veroorzaken.
5	Verkent (verbanden tussen (actuele)) culturele, kunsthistorische en kunstbeschouwelijke kennis en vaardigheden.	Verdiept zich in de verbanden tussen (actuele) culturele, kunsthistorische en kunstbeschouwelijke kennis en vaardigheden en maatschappelijke contexten	Demonstreert actuele (inter)culturele, kunsthistorische en kunstbeschouwelijke kennis en vaardigheden en gebruikt deze om artistieke uitingen te verbinden met uitingen van andere disciplines en met maatschappelijke contexten.

¹ ¹ Bij Docent Theater wordt soms naar de lerende verwezen als naar 'de ander', die ook speler of co-creator kan zijn of in het publiek kan zitten (zie bijvoorbeeld hoofdstuk 5, indicator 1.3). (uit KDVO document)

PD	Pedagogisch didactisch		
	De student kunstvakdocent in de propedeutische fase oefent met het toepassen van pedagogische en didactische kennis en vaardigheden in de praktijk. De propedeuse student:	De student kunstvakdocent in de hoofdfase past zijn kennis en vaardigheden op pedagogisch en didactisch gebied toe in het creëren van leeromgevingen. De hoofdfase student:	De kunstvakdocent beschikt over een breed spectrum aan pedagogische en didactische kennis en vaardigheden. Daarmee brengt hij voor individuele en groepen lerenden veilige en krachtige leeromgevingen tot stand. De startbekwame kunstvakdocent:
1	Past eenvoudige (vak)didactische modellen en instructiewijzen doordacht toe in leeromgevingen ²	Reflecteert op leersituaties op basis van pedagogische, psychologische, (vak)didactische en onderwijskundige kennis	Toont in zijn didactisch handelen adequate kennis van (vak)didactiek, psychologie, pedagogiek en onderwijskunde.
2	Onderzoekt de leef- en belevingswereld van lerenden en ontwerpt eenvoudige leeromgevingen die daarop aansluiten.	Ontwerpt betekenisvolle leeromgevingen waardoor lerenden zich artistiek (praktisch en/of theoretisch) kunnen ontwikkelen.	Creëert eigentijdse leeromgevingen vanuit een coherente didactische visie die in het perspectief van de ontwikkeling van de lerenden betekenisvol zijn.
3	Herkent en benoemt verschillen tussen lerenden die relevant zijn voor kunsteducatie.	Ontwerpt kunsteducatie die uitgaat van verschillende onderwijs- en begeleidingsbehoeften tussen de lerenden	Realiseert gedifferentieerde en gepersonaliseerde leerprocessen.
4	Kan de ontwikkeling van lerenden duiden vanuit ontwikkelingspsychologie	Gaat in het ontwerpen van leeromgevingen uit van individuele talenten van lerenden en stemt zijn begeleiding daar op af	Signaleert, benoemt en begeleidt de individuele talenten en mogelijkheden van lerenden en stimuleert hun doorgaande ontwikkeling.
5	Onderzoekt de artistieke (praktisch en theoretisch) ontwikkeling van lerenden en reflecteert daarop.	Ontwerpt op basis van kennis over toetsing procesgerichte (praktische en/of theoretische) toetsen	Toetst de ontwikkeling en voortgang van de lerenden en beoordeelt de resultaten op verantwoorde wijze.

² met de term 'leeromgeving' ook verwezen naar artistieke projecten buiten het traditionele klaslokaal: educatieve activiteiten van een kunstinstelling, een online muziekeducatief programma etc. (uit KDVO document)

6	Maakt theoretisch en praktisch kennis met discipline overstijgende kunsteducatie.	Draagt bij aan discipline overstijgende kunsteducatie voor lerenden.	Zet zijn kennis en vaardigheden met betrekking tot kunsteducatie in omwille van de ontwikkeling van discipline-overstijgende leerprocessen en -gebieden
---	---	--	---

I	Interpersoonlijk		
	De student kunstvakdocent in de propedeutische fase maakt kennis met verschillende beroepscontexten en spelers in het veld. De propedeuse student:	De student kunstvakdocent in de hoofdfase maakt neemt actief deel aan samenwerking in verschillende beroepscontexten. De hoofdfase student:	De kunstvakdocent beschikt over een breed spectrum aan communicatieve kennis en vaardigheden. Daarmee brengt hij, vanuit zijn ambassadeurschap voor de kunsten, effectieve interacties en samenwerkingsvormen tot stand in verschillende beroepscontexten. De startbekwame kunstvakdocent:
1	Drukt zich mondeling, schriftelijk en non-verbaal helder uit.	Zet bewust verschillende communicatiemethoden, -technieken en –strategieën in	Hanteert relevante communicatiemethoden, -technieken en –strategieën en toont inzicht in zijn communicatieve vaardigheden.
2	Expliciteert zijn artistieke, pedagogische en didactische keuzes.	Onderbouwd zijn artistieke, pedagogische en didactische keuzes met bronnen	Beargumenteert zijn artistieke, pedagogische en didactische keuzes mondeling en schriftelijk en zet deze vaardigheid op effectieve wijze in.
3	Werkt actief en bewust aan een veilig pedagogisch en prettig leerklimaat	Creëert een leerklimaat waarin de lerenden uitgedaagd worden om te onderzoeken en ruimte voelen voor het maken van vergissingen en fouten	Creëert een veilig klimaat waarin op een coöperatieve en constructieve manier wordt gecommuniceerd en samengewerkt.
4	Levert een actieve en positieve bijdrage aan samenwerking.	Levert een actieve, constructieve bijdrage aan verschillende vormen van overleg en samenwerken binnen en buiten het onderwijs.	Levert een actieve, constructieve bijdrage aan verschillende vormen van overleg en samenwerken binnen en buiten het onderwijs.

5	Verkent de verschillende rollen, verantwoordelijkheden, belangen en kwaliteiten in de (internationale) interculturele beroepspraktijk	Ziet en herkent de verschillende rollen, verantwoordelijkheden, belangen en kwaliteiten in de (internationale) interculturele beroepspraktijk.	Gaat strategisch, flexibel en respectvol om met de verschillende rollen, verantwoordelijkheden, belangen en kwaliteiten in de (internationale) interculturele beroepspraktijk.
6	Onderzoekt visies op kunst en kunsteducatie in eigen artistieke- en kunsteducatieve praktijk.	Formuleert zijn visie over de positie en functie van kunst en kunsteducatie in de samenleving en maakt onderbouwde keuzes in eigen artistieke- en kunsteducatieve praktijk.	Draagt adequaat zijn visie uit op de positie en functie van kunst en kunsteducatie in de samenleving.

○	Omgevingsgericht		
	De student kunstvakdocent in de propedeutische fase heeft een ondernemende, actieve houding in contact met de diversiteit van de samenleving. De propedeuse student:	De student kunstvakdocent in de hoofdfase onderzoekt de (culturele) diversiteit van de globaliserende samenleving en legt zo verbintenissen met zijn beroepspraktijk. De hoofdfase student:	De kunstvakdocent signaleert en onderzoekt relevante ontwikkelingen in de (culturele) diversiteit van de globaliserende samenleving. Hij benut kansen en mogelijkheden om op een zakelijke en georganiseerde wijze de verbinding te leggen met zijn beroepspraktijk. De startbekwame kunstvakdocent:
1	Wordt zich bewust van de relatie tussen een eigen artistiek proces en de cultuur- en kunsthistorische context	Wordt zich bewust van de aanwezigheid van perspectieven van 'de ander' en houdt hier rekening mee in zijn handelen.	Ontwikkelt culturele zelfkennis en kennis van perspectieven van 'de ander' en weet deze effectief toe te passen in zijn handelen.
2	Maakt kennis met verschillende partijen in de samenleving die betrokken zijn bij cultuurparticipatie.	Verkent het werken met de diversiteit aan partijen in de samenleving op het gebied van cultuurparticipatie	Stimuleert en ondersteunt partijen in de samenleving om vragen op het gebied van cultuurparticipatie te expliciteren.

3	Maakt kennis met verschillende netwerken, media, procedures en afspraken die relevant zijn in de kunst- en cultuureducatieve context	Verhoudt zich bewust tot netwerken, media, procedures en afspraken die relevant zijn in de kunst- en cultuureducatieve context, zowel op analoog als digitaal gebied.	Opereert effectief binnen netwerken, media, procedures en afspraken die relevant zijn in de kunst- en cultuureducatieve context, zowel op analoog als digitaal gebied. ³
4	Toont een actieve, ondernemende houding in het ontwikkelen van kunsteducatieve projecten en producten	Ontwerpt betekenisvolle artistieke en kunsteducatieve producten en projecten in verschillende contexten	Ontwikkelt vanuit zijn vakmanschap producten en initieert, organiseert en evalueert projecten in een breed cultureel-maatschappelijke spectrum.
5	Neemt deel aan projecten in een breed cultureel-maatschappelijk spectrum	Ontwikkelt zakelijke, creatieve en organisatorische vaardigheden en zet deze in voor eigen culturele projecten	Toont zakelijk, creatief en organisatorisch inzicht bij het ontwikkelen van cultureel ondernemerschap voor de korte en langere termijn.
6	Is zich bewust van de eigen positie en onderhandelingsvaardigheden in relatie tot de organisatorische, financiële, en inhoudelijke aspecten van het werkveld.	Oefent gericht de eigen onderhandelingsvaardigheden in relatie tot de organisatorische, financiële, en inhoudelijke aspecten van het werkveld.	Onderhandelt over organisatorische, financiële, en inhoudelijke aspecten van het werkveld met opdrachtgevers en andere belanghebbenden.

KR	Kritisch reflectief		
	De student kunstvakdocent in de propedeutische fase oefent met onderzoekshandelingen en past reflectie toe. De propedeuse student:	De student kunstvakdocent in de hoofdfase komt door reflectie en (deel)onderzoek tot inzicht en kennis voor zijn functioneren als professional. De hoofdfase student:	De kunstvakdocent komt door reflectie en onderzoek tot inzicht en kennis voor zijn functioneren als professional. Hij zet zijn onderzoeksvaardigheden in om lerenden te stimuleren bij de ontwikkeling van een onderzoekende houding en te begeleiden bij het doen van eenvoudig onderzoek. De startbekwame kunstvakdocent:

³ 'opereert effectief binnen netwerken, media, procedures en afspraken die relevant zijn in de kunst- en cultuureducatieve context' wordt ook bedoeld: begrijpt hoe een school functioneert, welke regels gelden voor toetsing, welke mores gelden in communicatie met collega's enzovoort. (uit KDVO document)

1	Oefent met reflectiemethodes binnen de verschillende vakgebieden en reageert constructief op feedback	Reflecteert doelbewust en/of systematisch op zijn ontwikkeling als professional, op zowel artistiek als kunsteducatief gebied	Reflecteert doelbewust en/of systematisch op zijn ontwikkeling als professional en maakt daarbij gericht gebruik van verschillende vormen van feedback.
2	Ontwikkelt vaardigheden om vragen op het gebied van cultuurparticipatie te achterhalen.	Formuleert onder begeleiding relevante onderzoeksvragen m.b.t. aspecten van de (eigen) kunsteducatieve praktijk.	Formuleert voor zijn kunsteducatieve praktijk relevante onderzoeksvragen.
3	Kan relevante (artistieke, vakliteratuur) bronnen ⁴ verzamelen, selecteren en analyseren op het terrein van kunst en educatie.	Kan relevante bronnen verzamelen, selecteren, analyseren en interpreteren vanuit een ontwikkelt referentiekader.	Verzamelt, analyseert en interpreteert data en/of literatuur op het terrein van kunst en educatie op een systematische manier en trekt op grond hiervan conclusies.
4	Benut (zijn) resultaten van eenvoudig onderzoek voor de ontwikkeling van een beroepsproduct.	Benut resultaten van (zijn) onderzoek voor de ontwikkeling van beroepsproducten.	Onderbouwt en benut de resultaten van (zijn) onderzoek voor de ontwikkeling van beroepsproducten die een bijdrage leveren aan een relevant vraagstuk.
5	Kan het artistieke proces van lerenden en zichzelf met behulp van brononderzoek ondersteunen.	Gebruikt bewust bronnen die hemzelf en de lerenden voeden en stimuleert zo een onderzoekende houding.	Stimuleert een onderzoekende houding bij lerenden en begeleidt deze bij eenvoudig (artistiek) onderzoek.
6	Formuleert eerste uitgangspunten voor zijn beroepsvisie en professionaliteit.	Formuleert zijn voorlopige vak- en onderwijsvisie en onderbouwt deze met praktijkervaringen en (praktijk)onderzoek.	Gebruikt praktijkervaringen en (praktijk)onderzoek voor een duurzame ontwikkeling van zijn beroepsvisie en professionaliteit.

⁴ Zowel data als literatuur

Kennisbasis kunsttheoretische, -historische en -beschouwelijke vakken

niveau 1	niveau 2	niveau 3
Maakt kennis met verschillende analysemethoden voor het beschouwen van kunstuitingen op alle kunstdisciplines en combinaties daarvan.	past (onder begeleiding) verschillende analysemethoden voor het beschouwen van kunstuitingen op alle kunstdisciplines en combinaties daarvan toe.	hanteert verschillende analysemethoden voor het beschouwen van kunstuitingen op het gebied van architectuur, beeldende kunst en vormgeving, dans, film, muziek, nieuwe media, theater en combinaties daarvan.
verkent het beschouwen van de kunsten aan de hand van verschillende thema's.	Oefent met het beschouwen van de kunsten aan de hand van thema's.	hanteert bij het beschouwen van de kunsten thema's als: feit en fictie, schoonheid en lelijkheid, autonoom en toegepast, ambachtelijk en industrieel, amusement en engagement, digitaal en analoog, individueel en coöperatief, traditie en innovatie, herkenning en vervreemding, monodisciplinair, multidisciplinair, interdisciplinair en lokaal en globaal
verkent de actuele kunsten en populaire cultuur en kunstdisciplines	ontwikkelt interdisciplinaire kennis van de actuele kunsten en populaire cultuur en kunstdisciplines, gerelateerd aan hedendaagse thema's en maatschappelijke ontwikkelingen.	past interdisciplinaire kennis van de actuele kunsten en populaire cultuur en kunstdisciplines toe, gerelateerd aan hedendaagse thema's en maatschappelijke ontwikkelingen.
verkent de cultuurhistorische samenhang van de kunstdisciplines (dans, muziek, theater en beeldende kunst en vormgeving).	ontwikkelt kennis van de cultuurhistorische samenhang van de kunstdisciplines (dans, muziek, theater en beeldende kunst en vormgeving) en van hun maatschappelijk functioneren in verschillende tijdvakken.	past kennis van de cultuurhistorische samenhang van de kunstdisciplines (dans, muziek, theater en beeldende kunst en vormgeving) en van hun maatschappelijk functioneren in verschillende tijdvakken toe.
verkent interdisciplinaire vakkennis.	ontwikkelt interdisciplinaire vakkennis	plaatst interdisciplinaire vakkennis in een mondiaal en cultureel divers perspectief.
verkent de thematiek van verschillende kunstvormen.	onderzoekt de thematiek van verschillende kunstvormen.	verbindt verschillende kunstvormen met thema's als religie, levensbeschouwing, esthetica, economie, vermaak, wetenschap, techniek, en interculturaliteit.

Voltijd

[illegible]

studiefase	Naam onderwijseenheid	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen artikel 17 lid 3	(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs-eenheid	minimaal te behalen
hoofdfase	beeldkwestie	6				Beeldkwestie 1 VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)	[1/2]	
						Beeldkwestie 2 VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)	[1/2]	
hoofdfase	beeldlab 2	9		Beeldlab 1 behaald		Beeldlab 2.1 VT	portfolio-assessment	individueel	[O-V-G]		
						Beeldlab 2.2 VT	portfolio-assessment	individueel	[O-V-G]		
hoofdfase	kunsteducatie 2	6				kunsteducatie 2.1 VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)	[1/3]	
						kunsteducatie 2.2 VT	ontwerpproduct	individueel	[1-10] (gehele cijfers)	[1/3]	
						kunsteducatie 2.3 VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)	[1/3]	
hoofdfase	kunsttheorie 2	4				kunsttheorie 2.1 VT	portfolio kennistoets	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
						kunsttheorie 2.2 VT	portfolio kennistoets	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	KIC 2	6				KIC 2 VT	portfolio kennistoets	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	crosslab 1.2	4	crosslab			crosslab 1.2 VT	ontwerp opdracht	groepsproduct	[O-V-G]		
hoofdfase	crosslab 2.1	4	crosslab			crosslab 2.1 VT	ontwerp opdracht	groepsproduct	[O-V-G]		
hoofdfase	stage hoofdfase 1	6		stage P behaald en goedkeuring SLB	1 november of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	stage H1 VT	beroepsproef	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	vakbeschouwing 2	6		vakbeschouwing 1 behaald		vakbeschouwing 2 VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	studie coaching H	3				studiecoaching H VT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]		
hoofdfase	keuzevakken 2	3	keuzevak			keuzevak 2.1 VT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]		BEH
						keuzevak 2.2 VT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]		BEH
hoofdfase	verbreding 2	3	studiereis			studiereis VT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]		
			ABV dag			ABV dag H1 VT	beroepsproef	groepsproduct	[BEH - NB]		
			ABV dag			ABV dag H2 VT	beroepsproef	groepsproduct	[BEH - NB]		
hoofdfase	beeldlab 3	7		Beeldlab 2 behaald		Beeldlab 3 VT	portfolio-assessment	individueel	[O-V-G]		
hoofdfase	cross lab XL	5	crosslab	crosslab 1.1, 1.2, 2.1 behaald		crosslab 2.2 VT	ontwerp opdracht	groepsproduct	[O-V-G]		
			cross lab XL			cross lab XL VT	portfolio assessment	individueel	[O-V-G]		
hoofdfase	stage hoofdfase 2	6		stage H1 behaald en goedkeuring SLB	1 november of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	stage H2 VT	beroepsproef	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	stage XL	2				stage XL VT	beroepsproef	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	vrije deel	30				vrije deel VT	diverse toetsvormen	individueel	diverse beoordelingsschalen		
hoofdfase	vakbeschouwing 3	4		vakbeschouwing 2 behaald		vakbeschouwing 3 VT	essay	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	integrale toets H	2		integrale toets 1 of P behaald		integrale toets H VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
hoofdfase	context	4		integrale toets 2 behaald		context VT	portfolio-assessment	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
subtotaal		120									

studiefase	Naam onderwijsseenheid	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen artikel 17 lid 3	(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs-eenheid	minimaal te behalen
afstudeerfase	concept	5		context behaald		concept VT	ontwerpproduct	individueel	[BEH - NB]		
afstudeerfase	afstudeerstage variant I*	10		stage H2 en stage XL behaald en goedkeuring SLB	aanmelden via DLO 1 januari of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	stage A VT I	beroepsproef	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	afstudeerstage variant II*	20		stage H2 en stage XL behaald en goedkeuring SLB	aanmelden via DLO 1 december of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	stage A VT II	beroepsproef	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	afstudeerstage variant III*	30		stage H2 en stage XL behaald en goedkeuring SLB	aanmelden via DLO 1 november of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	stage A VT III	beroepsproef	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	onderzoek variant III**	10				onderzoek A VT III	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	onderzoek variant II**	20				onderzoek A VT III	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	onderzoek variant I**	30				onderzoek A VT III	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	afstudeerprestatie	15		minimaal 40 EC behaald in combinatie onderzoek en afstudeerstage		event A VT	beroepsproef	groepsproduct	[BEH - NB]		
						afstudeerprestatie A VT	beroepsproef	individueel	[1-10] (gehele cijfers)		
subtotaal		60									

* de student kiest een afstudeerstage variant

** de student kiest een onderzoek variant

Deeltijd cohort 2021

studiefase	Naam onderwijseenheid	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen	(eventuele) aanmeldingseisen	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingscha al	Weging toets binnen onderwijs-	minimaal te behalen	opm
propedeuse	beeldestafette	10	Startweek			startweek DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
			tekenen en schilderen			tekenen en schilderen DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
			Hout & Metaal			hout & metaal DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
			Keramiek			keramiek DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
			Textiel			textiel DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
			Film			film DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
			Fotografie			fotografie DT	beroepsproef	individueel	[O-V-G]	[1/7]		
propedeuse	beeldlab 1	7	beeldlab 1			beeldlab 1.1 DT	portfolio-assessment	individueel	[o-v-g]	0		
						beeldlab 1.2 DT	portfolio-assessment	individueel	[o-v-g]	1		
propedeuse	studiecoaching DT	3				studiecoaching DT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]			
propedeuse	stage propedeuse	6	stagecoaching DT			stagecoaching DT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]	0		
			stage propedeuse DT	goedkeuring SLB	1 november of eerder; dan 10 werkdagen vooraangaand aan de stage	stage Pfase DT	beroepsproef	individueel	[o-v-g]	1		
propedeuse	kunsttheorie 1 DT	12				KIC I DT	mondeling	individueel	[BEH - NB]	0	BEH	
						kunsttheorie 1.1 DT	portfolio kennistoets	individueel	[gehele cijfers 1-	[1/3]	6	
						kunsttheorie 1.2 DT	portfolio kennistoets	individueel	[gehele cijfers 1-	[1/3]	6	
						kunsttheorie 1.3 DT	portfolio kennistoets	individueel	[gehele cijfers 1-	[1/3]	6	
propedeuse	kunsteducatie 1 DT	6				kunsteducatie 1.1 DT	portfolio-assessment	individueel	[gehele cijfers 1-	[1/4]	6	
						kunsteducatie 1.2 DT	ontwerpproduct	individueel	[gehele cijfers 1-	[1/4]	6	
						kunsteducatie 1.3 DT	onderzoeksproduct	individueel	[gehele cijfers 1-	[1/4]	6	
propedeuse	vakbeschouwing 1 DT	7				vakbeschouwing 1 DT	mondeling	individueel	[BEH - NB]	[1/2]	BEH	
						integrale toets DT	presentatie	individueel	[BEH - NB]	[1/2]	BEH	
propedeuse	vrije keuze I DT	6	keuzevak		inschrijven via DLO	keuzevak 1.1 DT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]	[1/3]	BEH	
			keuzevak		inschrijven via DLO	keuzevak 1.2 DT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]	[1/3]	BEH	
			keuzevak		inschrijven via DLO	keuzevak 1.3 DT	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]	[1/3]	BEH	
propedeuse	verbreding I DT	3	ABV dag			ABV dag DT	beroepsproef	groepsproduct	[BEH - NB]	[1/2]	BEH	
						bezoek DT	portfolio-assessment	individueel	[BEH - NB]	[1/2]	BEH	
subtotaal		60										

Deeltijd cohort 2020

(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs-	minimaal te behalen
	Beeldestafette 1.1	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Beeldestafette 1.2	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 1.1 Werkveldoriëntatie	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsttheorie 1.1 Oorsprong kunstwerk; receptie van de	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 1.2 Educatief ontwerp 1	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsttheorie 1.2 Oorsprong kunstwerk; het spirituele als	Onderzoeks-product	Individueel	1-10		
	Beeldlab 1	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 1.3 Ontwikkelingspsychologie	Onderzoeks-product	Individueel	1-10		
	Kunsttheorie 1.3 Oorsprong kunstwerk; tegen de regels	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
10 werkdagen voorafgaand aan de stage maar uiterlijk	Propedeuse stage	Beroepsproef	Individueel	1-10		
	Stage coaching	Inspanningscontract	Individueel	Behaald/ niet behaald		
	Speciale weken 1	Inspanningscontract	Individueel	Behaald/ niet behaald		
	Integrale toets	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	beeldlab 2.1	Portfolio assessment	Individueel	n.v.t. / feedback		
	beeldlab 2.2	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 2.1 Leren binnen kunsteducatie	Casustoets	Individueel	1-10		
	Kunsttheorie 2.1 Interieur / Extérieur	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Beeldkwestie	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 2.2 Educatief ontwerp 2	Ontwerpproduct	Individueel	1-10		
	Kunsttheorie 2.2 Hedendaags en World Art	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 2.3 Evaluatie en toetsmethodiek in	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
10 werkdagen voorafgaand aan de stage maar uiterlijk	Hoofdphase stage 1	Beroepsproef	Individueel	1-10		
	Stage coaching 1	Inspannings-contract	Individueel	Behaald/		
	Speciale weken 2	Inspannings-contract	Individueel	Behaald/		
	Beeldlab 3	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 3.1	Onderzoeks-product	Individueel	1-10	50%	
		Portfolio assessment	Individueel		50%	
	Inleiding KUA	Essay	Individueel	1-10		
	KUA 3.1	Kennistoets	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 3.2	Onderzoeks-product	Individueel	1-10	50%	
		Portfolio assessment	Individueel	1-10	50%	
	KUA 3.2	Onderzoek	Individueel	1-10	66.6%	
		Presentatie	Individueel	1-10	33.3%	
	KUA 3.3	Essay	Individueel	1-10		
	Kunsteducatie 3.3 Wegwijs in onderzoek	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
10 werkdagen voorafgaand aan de stage maar uiterlijk	Hoofdphase stage 2	Beroepsproef	Individueel	1-10		
	Stage coaching 2	Inspannings-contract	Individueel	Behaald/ niet behaald		
	Speciale weken 3	Inspanningscontract	Individueel	Behaald/ niet behaald		
	Integrale toets	Portfolio assessment	Individueel	1-10		
	Voortgangstoets 1	Portfolio assessment	Individueel	Behaald/ niet behaald		
	Voortgangstoets 2	Portfolio assessment	Individueel	Behaald/ niet behaald		
10 werkdagen voorafgaand aan de stage maar uiterlijk	Afstudeerstage	Beroepsproef	Individueel	1-10		
	Speciale week 4	Inspannings-contract	Individueel	Behaald/ niet behaald		
	Afstudeerprestatie	Portfolio assessment	Individueel	1-10		

Deeltijd Verkort cohort 2021

studiefase	Naam onderwijsseenheid2	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen artikel 17 lid 3	(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	weging	minimaal te behalen
	vrijstellingen propedeuse	60									
hoofdfase	kunsteducatie	10	kunsteducatie 1			kunsteducatie 1 DTV	portfolio-	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsteducatie 2			kunsteducatie 2 DTV	ontwerpproduct	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsteducatie 3			kunsteducatie 3 DTV	portfolio-	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
hoofdfase	kunsttheorie	15	kunsttheorie 1			kunsttheorie 1 DTV	portfolio	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsttheorie 2			kunsttheorie 2 DTV	portfolio	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsttheorie 3			kunsttheorie 3 DTV	portfolio	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
hoofdfase	vakbeschouwing	10	vakbeschouwing DTV			vakbeschouwing DTV	portfolio	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/2]	6
			ABV dag			ABVdag DTV	beroepsproef	individueel	BEH-NB	0	
			integrale toets Hfase DTV			integrale toets Hfase DTV	portfolio- assessment	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/2]	6
hoofdfase	stage hoofdfase	10	hoofdfase stage DTV	goedkeuring SLB	1 november of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand	stage Hfase DTV	beroepsproef	individueel	Gehele cijfers (1-10)	1	
			stagecoaching			stagecoaching DTV	inspanningscontra	individueel	[BEH - NB]	0	
	subtotaal hoofdfase	45									
afstudeerfase	context & concept DTV	10	context & concept	stage H behaald		context DTV	portfolio-	individueel	[BEH - NB]	1	
						concept DTV	portfolio-	individueel	[BEH - NB]	0	BEH
afstudeerfase	stage afstuderen DTV	12	afstudeerstage DTV	stage H behaald; goedkeuring	aanmelden via DLO 1 november of eerder; dan 10	afstudeerstage DTV	beroepsproef	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	afstudeeronderzoek DTV	20	afstudeeronderzoek			afstudeeronderzoek	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]	0	
afstudeerfase	afstudeerprestatie DTV	10	afstudeerprestatie.	afstudeerstage en onderzoek		afstudeerprestatie DTV	beroepsproef	individueel	Gehele cijfers (1-10)	1	
	vrijstellingen	83									
	subtotaal afstudeerfase	52									
	aangeboden studielast	97									

Deeltijd Verkort cohort 2020

studiefase	Naam onderwijseenheid	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen artikel 17 lid 3	(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	weging	minimaal te behalen
	vrijstellingen propedeuse	60									
hoofdfase	Kunsteducatie 3.1	4	Kunsteducatie 3.1			Kunsteducatie 3.1	Portfolio-assessment	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Kunsteducatie 3.2	4	Kunsteducatie 3.2			Kunsteducatie 3.2	Portfolio assessment	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Kunsteducatie 3.3 Wegwijs in onderzoek	4	Kunsteducatie 3.3 Wegwijs in onderzoek			Kunsteducatie 3.3 Wegwijs in onderzoek	Portfolio assessment	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Inleiding KUA	2	Inleiding KUA			Inleiding KUA	Essay	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	KUA 3.1	2	KUA 3.1			KUA 3.1	Kennistoets	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	KUA 3.2	4	KUA 3.2			KUA 3.2	Portfolio assessment	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	KUA 3.3	4	KUA 3.3			KUA 3.3	Essay	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Vakbeschouwing	3	Vakbeschouwing			Vakbeschouwing	Portfolio assessment	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Speciale weken 3	1	Speciale weken 3			Speciale weken 3	Inspannings-contract	Individueel	[BEH - NB]		
hoofdfase	Integrale toets	2	Integrale toets			Integrale toets	Portfolio assessment	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Hoofdfase stage 1	4	Hoofdfase stage 1			Hoofdfase stage 1	Beroepsproef	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Hoofdfase stage 2	4	Hoofdfase stage 2			Hoofdfase stage 2	Beroepsproef	Individueel	Gehele cijfers (1-10)		
hoofdfase	Stage coaching	1	Stage coaching			Stage coaching	Inspannings-contract	Individueel	[BEH - NB]		
	subtotaal hoofdfase	39									
afstudeerfase	context & concept	10	context & concept DTV	stage H behaald		context DTV	portfolio-assessment	individueel	[BEH - NB]	1	
						concept DTV	portfolio-assessment	individueel	[BEH - NB]	0	BEH
afstudeerfase	stage afstuderen	6	afstudeerstage DTV	stage H behaald; goedkeuring SLB	aanmelden via DLO 1 november of eerder; dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	afstudeerstage DTV	beroepsproef	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	afstudeeronderzoek	20	afstudeeronderzoek DTV			afstudeeronderzoek DTV	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]	0	
afstudeerfase	afstudeerprestatie	10	afstudeerprestatie DTV	afstudeerstage en onderzoek		afstudeerprestatie DTV	beroepsproef	individueel	Gehele cijfers (1-10)	1	
	vrijstellingen postpropedeuse	109									
	subtotaal afstudeerfase	46									
	aangeboden studielast	85									

Deeltijd Verkort plusvariant

studiefase	Naam onderwijsseenheid2	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen artikel 17 lid 3	(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsprod	Beoordelingsschaal	wegin g	minimaal te behalen
	vrijstellingen propedeuse	60									
hoofdfase		12	kunsteducatie DTV1			kunsteducatie 1 DTV	portfolio-assessment	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsteducatie DTV2			kunsteducatie 2 DTV	ontwerpproduct	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsteducatie DTV3			kunsteducatie 3 DTV	portfolio-assessment	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
hoofdfase	kunsttheorie DTV	12	kunsttheorie DTV1			kunsttheorie 1 DTV	portfolio kennistoets	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsttheorie DTV2			kunsttheorie 2 DTV	portfolio kennistoets	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
			kunsttheorie DTV3			kunsttheorie 3 DTV	portfolio kennistoets	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/3]	6
hoofdfase	vakbeschouwing DTV	10	vakbeschouwing DTV			vakbeschouwing DTV	portfolio assessment	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/2]	6
			ABV dag			ABVdag DTV	beroepsproef	individueel	BEH-NB	0	BEH
			integrale toets Hfase DTV			integrale toets Hfase DTV	portfolio-assessment	individueel	Gehele cijfers (1-10)	[1/2]	6
hoofdfase	stage hoofdfase DTV	10	hoofdfase stage DTV	goedkeuring SLB	1 november of eerder, dan 10 werkdagen	stage Hfase DTV	beroepsproef	individueel	Gehele cijfers (1-10)	1	
			stagecoaching			stagecoaching DTV	inspanningscontract	individueel	[BEH - NB]	0	
hoofdfase +	project MKE A	5	project MKE A			project MKE A	portfolio-assessment	individueel	[BEH - NB]	0	
	subtotaal hoofdfase	49									
afstudeerfase +	project MKE B	5	project MKE B	toegang DTV+		project MKE B	portfolio assessment	individueel	[BEH - NB]		
afstudeerfase +	project MKE C	5	project MKE C	toegang DTV+		project MKE C	portfolio assessment	individueel	[BEH - NB]		
afstudeerfase +	project MKE D	5	project MKE D	toegang DTV+		project MKE D	portfolio assessment	individueel	[BEH - NB]		
afstudeerfase +	project MKE E	5	project MKE E	toegang DTV+		project MKE E	portfolio assessment	individueel	[BEH - NB]		
afstudeerfase +	project MKE F	5	project MKE E	toegang DTV+		project MKE E	portfolio assessment	individueel	[BEH - NB]		
afstudeerfase +	stage afstuderen DTV+	12	afstudeerstage DTV	stage H behaald; goedkeuring SLB	aanmelden via DLO 1 november of eerder, dan 10 werkdagen voorafgaand aan de stage	afstudeerstage DTV+	beroepsproef	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase +	concept DTV+	5	concept			concept DTV+	portfolio assessment	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase +											
afstudeerfase +	afstudeeronderzoek DTV+	20	afstudeeronderzoek DTV+			afstudeeronderzoek DTV+	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]	0	
afstudeerfase +	afstudeerprestatie DTV+	10	afstudeerprestatie DTV+	afstudeerstage en onderzoek		afstudeerprestatie DTV+	beroepsproef	individueel	Gehele cijfers (1-10)	1	
	vrijstellingen postpropedeuse	69									
	subtotaal afstudeerfase	72									
	totaal aangeboden opleiding	121									

* bij de integrale toets wordt besloten of de student aan DTV+ mag deelnemen

Duaal

studiefase	Naam onderwijseenheid	EC	Naam onderwijsactiviteit	(eventuele) ingangseisen artikel 17 lid 3	(eventuele) aanmeldingseisen artikel 17 lid 5	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen
	vrijstellingen propedeuse	60									
hoofdfase	vakbeschouwing DU	3	vakbeschouwing DU			vakbeschouwing DU	actieve participatie	groep	[BEH - NB]		
hoofdfase	kunsttheorie 1	8	kunsttheorie 1			kunsttheorie 1 DU	portfolio-assessment	individueel	o-v-g		
hoofdfase	kunsttheorie 2	8	kunsttheorie 2	kunsttheorie 1 behaald		kunsttheorie 2 DU	portfolio-assessment	individueel	o-v-g		
hoofdfase	kunsteducatie 1	7	kunsteducatie 1			kunsteducatie 1 DU	portfolio-assessment	individueel	o-v-g		
hoofdfase	kunsteducatie 2	7	kunsteducatie 2	kunsteducatie 1 behaald		kunsteducatie 2 DU	portfolio-assessment	individueel	o-v-g		
hoofdfase	praktijkleren DU	12	praktijkleren DU			praktijkleren DU	portfolio assessment	individueel	[o-v-g]		
afstudeerfase	afstudeeronderzoek DU	15	afstudeeronderzoek DU	kunsttheorie 2 en kunsteducatie 2 behaald		voortgangstoets DU	portfolio assessment	individueel	[o-v-g]	0	V
			afstudeeronderzoek DU	kunsttheorie 2 en kunsteducatie 2 behaald		afstudeeronderzoek DU	ontwerpproduct	individueel	[o-v-g]	0	V
			afstudeerprestatie DU	praktijkleren en afstudeeronderzoek behaald		afstudeerprestatie DU	beroepsproef	individueel	Gehele cijfers (1-10)	1	
	vrijstellingen postpropedeuse	120									
	subtotaal	60									
	totaal aangeboden opleiding	60									