



## Waarden verkenning met behulp van praktijkdilemma's

### **Doel**

Het opsporen van de relatie tussen waarden en handelen op basis van de dilemma's die je tegenkomt in je praktijk.

### **Werkwijze**

#### **Stap 1 De keuze van het dilemma**

Inventariseer over welke dilemma's rondom het afstemmen op diversiteit jullie van gedachten willen wisselen. Praat bijvoorbeeld eerst in tweetallen over lastige situaties die je tegenkomt en formuleer in duo's een dilemma. Schrijf de dilemma's op een flap en bespreek deze in de groep. Bepaal gezamenlijk met welke dilemma's jullie willen starten. De inbrenger van het dilemma is geen probleemhouder maar iemand die zijn overwegingen rondom het dilemma ter beschikking stelt om onderliggende waarden op te sporen. Het uitgangspunt is dat het gekozen dilemma herkenbaar is voor de deelnemers in de groep.

#### **Stap 2 Dilemma laten toelichten**

Degene die het dilemma heeft ingebracht geeft een korte toelichting zodat de iedereen voldoende contextinformatie heeft. Sluit af met een concrete formulering van het dilemma en schrijft dit op een flap.

Vul in:

Aan de ene kant....

Aan de andere kant..

#### **Stap 3 Gedachtewisseling over het dilemma**

Ga met elkaar in gesprek over het dilemma door ervaringen met het dilemma aan elkaar uit te wisselen.

**Stap 4 Concretiseer het dilemma op de ladder van Rescher**

Neem één of meerdere ervaringen. Concretiseer het dilemma om de vragen bij het niveau van de ladder van Rescher te beantwoorden. Hiervoor hoeft je niet van boven naar beneden te werken. Luister goed hoe er over het dilemma wordt gesproken en bepaal met elkaar de waarden en vul deze in het format in. Gebruik het format eventueel meerdere keren.

Niveau op Ladder van Rescher		Het dilemma: Aan de ene kant	Het dilemma: Aan de andere kant
1. Na te streven doelwaarde	Wat is hierin nastrevenswaardig voor het onderwijs?		
2. Verwijzende waarde	Wat is het belang voor de leerling (en)		
3. Norm/standaard	Hoe moet in de praktijk met deze waarden worden omgegaan?		
4. Richtlijn voor het handelen	Wat betekent dat voor het handelen?		
5. Concrete beslissing	Wat gaan we realiseren?		

**Stap 5 Het opsporen van waarden binnen het team (plenair)**

Lees de ladders van elkaar, wat zijn belangrijke overeenkomsten en verschillen? Noteer op een flap:

- Welke waarden komen in het gekozen dilemma naar voren en wat zijn specifieke waarden voor het afstemmen op diversiteit?
- Welke normen kun je afleiden uit de waarden die jullie van belang vinden bij dit dilemma?
- Wat kun je nu zeggen over de waarden die je als persoon /team/school belangrijk vindt?
- Zijn er normen/waarden die conflicteren? Wat betekent dit voor verdere professionaliseringsactiviteiten?