

Verkennen van stereotype beelden



Doel: je wordt je bewust van je eigen stereotype beelden en die van anderen en de impact daarvan.

Vorbereiding:

Zorg voor bordjes / karton die jij en je collega's op de rug kunnen vastmaken (touw, afplaktape) en voor stiften / pennen

Print onderstaande blaadjes met labels (of kies andere, passend bij de populatie van de school).

Uitvoering:

Maak bij iedereen een bordje op de rug vast (laat nog niet zien wat er op het bordje staat)

Ieder noteert de beelden die zij hebben of kennen bij deze labels op de bordjes. Hierbij loopt iedereen door elkaar heen en schrijft bij elkaar.

Als iedereen voldoende geschreven heeft, ga je weer zitten. Om de beurt leest ieder zijn of haar eigen bordje voor: wat 'zij/hij was' en wat er opgeschreven is. Je bespreekt steeds wat dat met diegene doet. Koppel dit aan jullie praktijk. Welke leerlingen kunnen last hebben van stereotype beelden? Hoe ga je hiermee om?



Dochter van een advocaat

ADHD

Autistisch

Slechthorend

Dyslectisch

Woonwagenkamp bewoner

Homoseksueel

Hoogbegaafd

Marokkaan

Nieuwkomer uit Syrië