

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,  
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2022-2023  
van de bacheloropleiding **Pedagogiek** en de bacheloropleiding **Leraar voortgezet  
onderwijs in de 2e graad Pedagogiek vanaf cohort 2022-2023****

Naam opleiding: Bachelor Pedagogiek (B Educational Theory)

Afkorting: ABV

Opleidingscode: 35158

Opleidingsvorm: deeltijd

Lesplaats: Sittard, Tilburg

Naam opleiding: Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in  
Pedagogiek (B Teacher Education in Educational Theory: Philosophy of Education in Child Rearing)

Afkorting: Lerop

Opleidingscode: 35204

Opleidingsvorm: deeltijd

Lesplaats: Sittard, Tilburg, 's-Hertogenbosch

Het opleidingspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op *31 mei 2022*, na instemming van de imr op *25 mei 2022* en na instemming van de oc op *23 mei 2022*.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor bacheloropleidingen van Fontys.  
Voor het studiejaar 2022-2023 is dit algemene deel vastgesteld door het college van bestuur op 14 december 2021, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de cmr. Deze instemming is verleend op 7 februari 2022.

## Inhoudsopgave

<b>A – Onderwijs- en examenregeling</b> .....	<b>3</b>
<b>Paragraaf 1 Algemene bepalingen</b> .....	<b>3</b>
Artikel 1 Definities.....	3
<b>Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding</b> .....	<b>9</b>
<b>Artikel 2 Eisen vooropleiding</b> .....	9
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies .....	10
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten.....	10
Artikel 4 Eisen werkkring .....	11
<b>Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk</b> .....	<b>11</b>
Artikel 5 Intakegesprek .....	11
Artikel 6 Vrijstellingen .....	11
<b>Artikel 7 Versnelling/maatwerk</b> .....	12
<b>Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap</b> .....	<b>13</b>
<b>Artikel 8 Studentcoaching</b> .....	13
<b>Artikel 9 Voorzieningen in verband met taal</b> .....	13
Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking .....	13
<b>Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten</b> .....	14
Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap .....	14
<b>Paragraaf 5 Inhoud opleiding</b> .....	<b>14</b>
Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten .....	14
<b>Artikel 14 Indeling opleiding</b> .....	15
<b>Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten</b> .....	15
Artikel 16 Inhoud minors en andere speciale programma's .....	15
<b>Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - onderwijsleeromgeving</b> .....	15
Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs.....	16
<b>Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang</b> .....	<b>16</b>
<b>Artikel 19 Toetsvormen - bewijsmateriaal</b> .....	16
<b>Artikel 20 Toetsen en beoordelen</b> .....	16
<b>Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster</b> .....	17
<b>Artikel 22 Aanmelding toetsen</b> .....	17
<b>Artikel 23 Legitimatie bij toetsen</b> .....	17
Artikel 24 Normering toetsen .....	17
<b>Artikel 25 Uitslag toetsing</b> .....	17
Artikel 26 Verhinderung van deelname aan toetsen .....	17
<b>Artikel 27 Verzoek tot herziening</b> .....	18
<b>Artikel 28 Herkansing</b> .....	18
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - <i>bewijsmateriaal</i> .....	18
<b>Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank</b> .....	18
<b>Artikel 31 Studievoortgang</b> .....	18
Artikel 32 Studieadvies .....	18
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies.....	20
<b>Paragraaf 7 Afsluiting opleiding</b> .....	<b>20</b>
<b>Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement</b> .....	20
Artikel 35 Verklaring bij vertrek .....	21
<b>Artikel 36 Doorstroom</b> .....	21
<b>Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude</b> .....	<b>21</b>
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude.....	21
<b>Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid</b> .....	<b>21</b>
<b>Artikel 38 – Examencommissie</b> .....	21
<b>Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid</b> .....	22
<b>Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule</b> .....	<b>22</b>
<b>Artikel 40 Bewaring</b> .....	22
Artikel 41 Hardheidsclausule .....	22
<b>Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen</b> .....	<b>23</b>
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel .....	23
<b>Artikel 43 Overgangsbepalingen</b> .....	23
<b>Artikel 44 Onvoorziene gevallen</b> .....	23
<b>B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten</b> .....	<b>45</b>
<b>C - Interne klachtenprocedure</b> .....	<b>45</b>

## A – Onderwijs- en examenregeling

### Paragraaf 1 Algemene bepalingen

#### Artikel 1 Definities<sup>1</sup>

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding die start vanaf het eerste jaar of na de propedeuse.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. (Art. 7.6 van de Wet.)
Cmr	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor de propedeuse van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort aangesloten kan worden.
College van beroep voor de examens	Het college zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het college van bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds	Commissie die door het college van bestuur belast is met de uitvoering van de <a href="#">Regeling Profileringsfonds</a> voorheen aangeduid als FOS Commissie.
Competentie	Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master). Het CROHO wordt in 2022 vervangen door RIO.
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.
Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.

---

<sup>1</sup> Het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden is zoveel mogelijk vermeden. Waar het toch nodig was een persoonlijk voornaamwoord te gebruiken is gekozen voor hij/hem. Dit verwijst uitdrukkelijk naar alle personen, mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.

Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt.
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer de opleiding wordt afgerond.
Ervaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de onderwijseenheden van (de propedeutische fase van) een opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
Fontysminor	Een minor die toegankelijk is voor alle studenten van Fontys, mits wordt voldaan aan de eventuele ingangseisen van de minor, en waarin overstijgende en profilerende thema's centraal staan.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat) of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants-christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants-christelijk (ab/pc/rk).
Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student/extraneus.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
Imr	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert, dat wil zeggen de wettelijke taken, zoals bedoeld in art. 1.3 lid 3 en 1.9 lid 1 van de Wet.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven

	competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontleen.
Maatwerk Major	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma. Dat deel van een bacheloropleiding met een studielast van 210 studiepunten dat bijdraagt aan de competenties van een bacheloropleiding en rechtstreeks verband houdt met de registratie van de opleiding(en) in het RIO.
Minor	Keuzeprogramma binnen een bacheloropleiding met een studielast van 30 studiepunten dat bijdraagt aan generieke of specifieke competenties.
Minorregeling	Regeling waarin is beschreven de inhoud, de onderwijsactiviteiten, de toetsing en de afronding van de minor. Alle minorregelingen van Fontysminors zijn te vinden via de <a href="#">website van Fontys</a> . De minorregelingen van opleidingsminors zijn als bijlage opgenomen bij de OER van de opleiding.
Nt2-diploma	Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
Oc	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (Zie <a href="#">Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies</a> .)
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijsactiviteiten	Het aangeboden onderwijs dat de student kan benutten om het leerproces te ondersteunen.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competenties(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend. <a href="#">Binnen de modulaire deeltijd wordt de term module gebruikt om de onderwijseenheid aan te duiden.</a>
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het RIO.
Opleidingsminor	Een minor die alleen gevolgd kan worden door studenten uit een bepaald domein of van een bepaalde opleiding en waarin een specifiek thema centraal staat.
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Penvoerend instituut	Het penvoerend instituut is het Fontys Instituut dat eindverantwoordelijk is voor de ontwikkeling, uitvoering, toetsing en verbetering van het minorprogramma.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen de competenties van een bepaalde opleiding te beheersen.
Postpropedeuse	Tweede fase in een bacheloropleiding.
Propedeuse	Eerste fase in een bacheloropleiding.
Regeling	<a href="#">Regeling</a> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
Profileringsfonds	

RIO	Registratie Instellingen en Opleidingen, het register dat de bestaande registers, zoals CROHO en BRIN, vervangt.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Studentcoach	Coach van een student die de student begeleidt bij vraagstukken omtrent studievoortgang en die de persoonlijke en de professionele identiteitsontwikkeling van de student stimuleert, waarbij het talent en het persoonlijk leiderschap van de student het uitgangspunt zijn.
Studentcoaching	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling te nemen.
Studentendecaan	Het door het college van bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het Studentenstatuut bestaat uit een instellingsspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.
Studentondernemersregeling	<u>Regeling</u> waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.
Studieadvies	Een advies dat door de bacheloropleiding aan het einde van het eerste jaar van de propedeutische fase aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot de keuze voor een bepaalde bacheloropleiding.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over de studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van de opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. ( <i>Art. 7.10 lid 1 van de Wet.</i> ) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bezit.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Uitvoerend instituut	Een Fontysinstituut dat een minor uitvoert.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van tentamens.

WEB

Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

Wet

Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

## Bij Fontys Hogeschool Pedagogiek worden daarnaast de onderstaande definities gebruikt:

ABV	Algemene Beroepen Variant: één van de twee bacheloropleidingen van Fontys Hogeschool Pedagogiek. De andere is de Leraar voortgezet onderwijs in de Tweede graad Pedagogiek (Lerop). De ABV heeft als afstudeerrichting 'Pedagogiek-Jeugd'.
Beroepsproduct	Een tastbaar product, inclusief de schriftelijke verantwoording van de gemaakte keuzes en het gehele proces om uiteindelijk te komen tot een dergelijk beroepsproduct, te gebruiken binnen het beroepsdomein, meestal in de vorm van een document (bijvoorbeeld een protocol, zorgplan, ontwerp, bedrijfsplan of een lesopzet), respectievelijk een dienst die, in het kader van een beroepsactiviteit, in directe interactie met de afnemer wordt geleverd.
FHP	Fontys Hogeschool Pedagogiek.
DAT	Differentiële Aanleg Test.
Excellente student	Een student die zich in hoge mate kwalitatief onderscheidt.
Formatieve toets	Ontwikkelingsgerichte toetsing
Leeruitkomst	Inhoud en niveau van kennis, inzicht en vaardigheden die zijn vereist om een bepaald aantal studiepunten te behalen
Lerop	Lerarenopleiding: één van de twee bachelor opleidingen van Fontys Hogeschool Pedagogiek. De andere bachelor opleiding is de Algemene Beroepen Variant. Met de lerarenopleiding word je Leraar Pedagogiek in BVE. Met BVE wordt uitdrukkelijk en uitsluitend het onderwijs bedoeld zoals aangeboden in het MBO.
Module	Voor omschrijving, zie onderwijseenheid.
Portal	Digitale omgeving waarop per lesplaats alle relevante informatie over studie, studiemateriaal, roosters, roosterwijzingen, regelingen e.d. terug te vinden is: <a href="https://connect.fontys.nl/instituten/fhp/Paginas/default.aspx">https://connect.fontys.nl/instituten/fhp/Paginas/default.aspx</a> Studenten worden geadviseerd informatie op de portal dagelijks te raadplegen.
Site/website	Digitale omgeving waarop met name voor externen globale informatie wordt gegeven over Fontys Hogeschool Pedagogiek: <a href="http://www.pedagogiek.nl">http://www.pedagogiek.nl</a> .
SKC	StudieKeuzeCheck
Stanine	Stanine is een van negen intervallen waarin testcores geschaald kunnen worden om een verdeling te krijgen met <u>verwachtingswaarde</u> en <u>standaardafwijking</u>
Adviseur bijzondere omstandigheden	Een docent met specifieke taken die studenten ondersteunt bij bijzondere omstandigheden.
Studievoortgangspunt	Een studievoortgangspunt wordt toegekend indien een toets binnen een onderwijseenheid wordt afgesloten met een voldoende beoordeling of hoger.
Summatieve toets	Toetsing met een beoordelend karakter, waaraan studie(voortgangs)punten worden toegekend.
Topsport-contactpersoon	Persoon waarbij studenten terecht kunnen als zij denken in aanmerking te kunnen komen voor de topsportregeling.
WVO	Wet op het Voortgezet Onderwijs



## Paragraaf 2 Toelating bacheloropleiding

### Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een bacheloropleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (Art. 7.24 van de Wet.) Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding aan een hogeschool. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)
3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een bacheloropleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. (Art. 7.28 van de Wet.)
4. a. Er gelden geen nadere vooropleidingseisen voor havo- en/of vwo-diploma's.  
b. Er gelden geen nadere vooropleidingseisen voor MBO-4 diploma's
5. Er gelden geen aanvullende eisen.
6. Aanstaande studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (Zie ook artikel 3, lid 3.) (Art. 7.29 van de Wet.) Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de aanstaande student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de bacheloropleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal (of de Engelse taal, indien de aanstaande student kiest voor een Engelstalige opleiding). Het toelatingsonderzoek bestaat uit twee onderdelen:

- Een intellectueel capaciteitenonderzoek om het vereiste hbo werk- en denkniveau te beoordelen. Dit is behaald bij een stanine score van 4 of hoger.
- Een taaltoets om voldoende taalvaardigheid Nederlands (of Engels – dit opnemen in de Engelse vertaling) te toetsen t.o.v. het vereiste 3F (B2) niveau. Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die voor een Nederlandstalige opleiding in het bezit is van NT2 of een certificaat Nederlands van een vooropleidingsdiploma op mbo-4, havo of vwo-niveau kan vrijstelling voor de Nederlandse taaltoets aanvragen. (Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die zich heeft aangemeld voor een Engelstalige opleiding dient een TOEFL, IELTS of ander geaccepteerd<sup>2</sup> certificaat te overleggen).

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt binnen uiterlijk twee weken met de aanstaande student gedeeld.

Een niet behaald 21+ toelatingsonderzoek kan na één jaar herkanst worden.

Het resultaat van een behaald 21+ toelatingsonderzoek blijft 5 jaar geldig.

Er wordt geen vrijstelling verleend van het 21+ toelatingsonderzoek op basis van elders afgenomen 21+ toelatingsonderzoeken of intellectuele capaciteitentests.

7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het college van bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieleisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (Art. 7.28 van de Wet.)

---

<sup>2</sup> IELTS	6.0
TOEFL Paper	550
TOEFL Internet	80
TOEIC	670

(Indien zowel het onderdeel 'Speaking and writing' als 'Listening and Reading' is behaald.)  
Cambridge ESOL FCE-C (scale 169 – 172), FCE-B (scale 173-175)

8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de aanstaande student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*Art. 7.28 van de Wet*).
9. [N.v.t. omdat er in lid 4 en 5 geen aanvullende eisen worden gesteld.](#)
10. [De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54 en 7.56 van de Wet.](#)

### **Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies**

1. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit het invullen van een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.  
[De studiekeuzecheck is voor deeltijdstudenten niet verplicht \(zie lid 8\). Zowel de digitale vragenlijst als het contactmoment zijn niet verplicht.](#)
2. Binnen 4 weken na aanmelding ontvangt de aanstaande student een link naar de digitale vragenlijst.  
[Aanstaande studenten worden verzocht om de digitale vragenlijst in te vullen voorafgaand aan het intakemoment als een contactmoment gewenst is.](#)  
Binnen 4 weken na het invullen van de vragenlijst ontvangt de aanstaande student een uitnodiging voor het contactmoment met de opleiding.
3. Het invullen van de digitale vragenlijst is mogelijk in de periode van [januari](#) tot en met [december](#).
4. De contactmomenten met de opleidingen worden gepland in de periode van [januari](#) tot en met [december](#).
5. Het contactmoment bestaat uit:  
[een gesprek met een coördinator MDT van één van de lesplaatsen.](#)
6. Na het contactmoment met de opleiding krijgt de aanstaande student binnen 10 werkdagen een studiekeuzeadvies per e-mail toegestuurd.
7. Voor aanstaande studenten, die zich hebben aangemeld uiterlijk op 1 mei, is het studiekeuzeadvies niet bindend. Bij een aanmelding na 1 mei wordt het verzoek tot inschrijving geweigerd, tenzij er sprake is van een situatie als bedoeld in artikel 2, lid 2 of van een uitzonderingssituatie als genoemd in artikel 3, lid 3, onder a t/m d van de [Regeling Studiekeuzeadvies](#).
8. In de [Regeling studiekeuzeadvies](#) is bepaald voor welke categorieën aanstaande studenten de Studiekeuzecheck niet verplicht is. Voor deze groepen aanstaande studenten is het studiekeuzeadvies evenmin bindend.

### **Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten**

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen van de propedeuse van een Nederlandstalige opleiding voordat bij de examencommissie het bewijs is geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (*Art. 7.28 van de Wet*.)  
[Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II.](#)
2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als bewijs is geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (*Art. 7.28 van de Wet*.)  
[Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II](#)
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.  
[Indien er sprake is van een buiten Nederland afgegeven diploma dat in het eigen land toegang geeft tot het hoger onderwijs of wanneer in bijzondere gevallen geen kopie van dit buiten Nederland afgegeven diploma kan worden overgelegd dan vallen deze studenten onder deze regeling.](#)
4. Buitenlandse aanstaande studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (*Art. 7.32 van de Wet*.)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de te behalen studiepunten moeten behalen. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan de verplichting heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding op basis van dezelfde bijzondere omstandigheden eenmaal achterwege blijven.

6. Op grond van de Gedragscode internationale student geldt voor internationale<sup>3</sup> studenten dat zij voor toelating tot een Engelstalige opleiding moeten beschikken over een taalvaardigheidsniveau in het Engels dat ten minste gelijk is aan een van onderstaande scores:
- |                |     |
|----------------|-----|
| IELTS          | 6.0 |
| TOEFL Paper    | 550 |
| TOEFL Internet | 80  |
| TOEIC          | 670 |
- (indien zowel het onderdeel 'Speaking and writing' als 'Listening and Reading' is behaald.)  
Cambridge ESOL FCE-C (scale 169 – 172), FCE-B (scale 173-175)  
Vrijstelling van deze eis kan verleend worden indien de internationale student de vooropleiding heeft genoten in het land waarin Engels de officiële voer- en onderwijstaal is. – alleen opnemen in Engelse vertaling.

#### Artikel 4 Eisen werkring

1. N.v.t. omdat er geen duale opleiding is binnen FHP.
2. De opleiding leidt op tot Pedagoog in het brede pedagogisch-didactische werkveld.  
Om leeruitkomsten te kunnen behalen is een (leer)werkplek in een pedagogische en/ of didactische context noodzakelijk.  
Indien een student geen (leer)werkplek heeft, zoals in bovenstaande is geformuleerd, dan dient de student contact op te nemen met de coördinator van de lesplaats zodat naar een passende setting gezocht kan worden.  
Voor bepaalde modules is een ander of specifiek soort (leer)werkplek nodig en kunnen specifieke eisen worden gesteld aan de (leer)werkplek [\[link\]](#). De coördinator van de lesplaats stelt vast of de (leer)werkplek voldoet aan de criteria middels een werkplekscan.

### Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk

#### Artikel 5 Intakegesprek

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intakegesprek plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties kan gebruikt worden als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.  
In de modulaire deeltijd opleidingen worden geen vrijstellingen verleend buiten de verkorte trajecten op basis van vooropleiding, zoals omschreven bij artikel 7.4. Studenten die beschikken over eerdere leerervaringen kunnen het bewijs van deze leerervaringen opnemen in hun portfolio om de leeruitkomsten van een of meerdere modules aan te tonen.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in de propedeuse plaatsvindt, worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens een studieadvies wordt uitgebracht.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie.

#### Artikel 6 Vrijstellingen

1. De instituutsdirecteur kan vrijstelling verlenen van het propedeutisch examen op grond van het bezit van een ten minste gelijkwaardig Nederlands of buitenlands diploma. (Art. 7.30 van de Wet.)  
(Zie ook artikel 3 wanneer er sprake is van een buitenlands diploma.)
2. Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens, dan kan hiervoor een verzoek ingediend worden bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo-opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan. Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld.  
In de modulaire deeltijd opleidingen worden geen vrijstellingen verleend buiten de verkorte trajecten

<sup>3</sup> In de Gedragscode Internationale student wordt onder 'internationale student' verstaan een student met een buitenlandse nationaliteit.

op basis van vooropleiding, zoals omschreven bij artikel 7.4. Studenten die beschikken over eerdere leerervaringen kunnen het bewijs van deze leerervaringen opnemen in hun portfolio om de leeruitkomsten van een of meerdere modules aan te tonen.

3. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van een minor op basis van het getuigschrift van een geaccrediteerde associate degree-, bachelor- of masteropleiding of een bewijsstuk waaruit blijkt dat de student bij een geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding een minor heeft behaald, mits deze minor geen substantiële overlap vertoont met de bacheloropleiding die de student volgt. Vrijstelling op basis van studieresultaten behaald bij een geaccrediteerde associate degree-, bachelor- of masteropleiding kan alleen verleend worden als de student bewijs kan aanleveren waaruit blijkt dat bij deze opleiding voor minimaal 30 studiepunten resultaten zijn behaald (in de postpropedeuse als er sprake is van een bacheloropleiding of het tweede jaar als er sprake is van een associate degree-opleiding) en deze resultaten geen substantiële overlap vertonen met de bacheloropleiding die de student volgt.

De student die het programma Fontys Empower heeft gevolgd en dit volledig heeft afgerond krijgt op basis van dit programma vrijstelling van een minor indien de student hierom verzoekt en deze mogelijkheid is opgenomen in artikel 16, lid 5.

N.v.t., omdat de deeltijdopleiding geen minor bevat.

### Artikel 7 Versnelling/maatwerk

1. Elke student die van mening is via een versneld traject de opleiding te kunnen vervolgen en/of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van de studentcoach van de student.

Studenten hebben de mogelijkheid te versnellen door een extra module te volgen boven op de twee modules die in een studiejaar worden gevolgd. Daarbij gelden de volgende voorwaarden:

- de student dient vooraf toestemming te vragen en te krijgen bij de examencommissie;
- bij de toestemmingsaanvraag dient een schriftelijk advies van de studentcoach toegevoegd te zijn;
- de student heeft op het moment van aanvraag geen studievertraging;
- de propedeutische modules zijn met minimaal een voldoende afgerond.

Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.

2. Er worden geen verkorte trajecten aangeboden voor mbo-studenten.
3. Er worden geen verkorte trajecten aangeboden voor studenten met een vwo diploma.
4. Indien er maatwerk wordt aangeboden voor studenten die (na een intakegesprek of een intake-assessment) via een verkort traject de opleiding kunnen volgen zijn deze trajecten hier uitgewerkt.

De volgende verkorte trajecten worden aangeboden:

- Studenten met een aan de Bachelor Pedagogiek verwante bachelor opleiding (zoals: PABO, SPH, Social work, Pedagogische wetenschappen en Pedagogiek) wordt een verkorte deeltijd lerarenopleiding aangeboden.  
In bijlage 1 (tabel 5a, 5b, 6a, 6b) is de verdeling van de studiepunten voor deze trajecten beschreven.  
Tabel 5a en 6a gelden voor instroom vanuit: voltooide bachelor Opleiding tot leraar basisonderwijs (PABO) en Social Work (profiel welzijn en samenleving, zorg) CMV, MWD.  
Tabel 5b en 6b gelden voor instroom vanuit: voltooide bachelor opleiding Pedagogiek; voltooide bachelor opleiding Social work, profiel jeugd; voltooide bachelor opleiding SPH; voltooide universitaire opleiding Pedagogische Wetenschappen.
- Voor studenten met een diploma van de Fontys associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professioneel wordt een verkorte deeltijdopleiding aangeboden. In bijlage 1 (tabel 7a en 7b) wordt het programma beschreven.

De volgende maatwerktrajecten worden aangeboden:

- Studenten vanuit een voltijdopleiding Pedagogiek die in het bezit zijn van een propedeuse getuigschrift en nog geen onderwijsonderdelen/studiepunten in de postpropedeuse hebben behaald kunnen instromen aan het begin van de postpropedeutische fase.
- Studenten vanuit een voltijdopleiding Pedagogiek die in het bezit zijn van een propedeuse getuigschrift en al wel onderwijsonderdelen/studiepunten in de postpropedeuse hebben behaald kunnen een aanvraag doen voor een maatwerktraject. Dit maatwerktraject wordt ter

instemming voorgelegd aan de examencommissie.

Uitgangspunten van het maatwerktraject zijn:

- De student maakt in overleg met de studieadviseur of coördinator van de lesplaats afspraken over de te volgen modules, afhankelijk van het al behaalde aantal studiepunten en eerder gevolgde en afgeronde onderwijsonderdelen. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd en ter beoordeling voorgelegd aan de examencommissie.
- De student onderbouwt op welke manier de gekozen modules MDT een aanvulling zijn op de onderwijsonderdelen die al zijn gevolgd.
- De verplichte postpropedeusemodules van de MDT dienen te zijn afgedekt.  
Voor ABV studenten zijn dat de twee modules: Jeugdhulp en Onderzoekende professional.  
Voor de LEROP studenten zijn dat de drie modules: Meesterschap, Pedagogisch Professional en Onderzoekende professional.

## **Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap**

### **Artikel 8 Studentcoaching**

1. Elke student wordt begeleid door een studentcoach.
2. De student bepaalt in overleg met de studentcoach op welke manier de student zich wil ontwikkelen en op welke wijze de student invulling geeft aan het leerproces.
3. De student overlegt met de studentcoach over de voortgang van het leerproces.
4. De studentcoach voert in de propedeuse begeleidings- en verwijzingsgesprekken met de student. Van deze gesprekken wordt een verslag opgesteld door een van de gesprekspartners. Een afschrift van het verslag wordt met elkaar gedeeld.
5. De student kan een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om door een andere studentcoach begeleid te worden als de student hiervoor argumenten kan aandragen.

### **Artikel 9 Voorzieningen in verband met taal**

1. In de propedeuse kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands.
2. Voor Nederlandse studenten wordt met betrekking tot bevordering van de Nederlandse taalvaardigheid extra ondersteuning ingericht voor studenten die daar behoefte aan hebben. De voorzieningen in deze zijn bij FHP nog in ontwikkeling. Zodra deze beschikbaar zijn, zullen deze in de OER worden opgenomen.
3. Voor Nederlandse studenten die een Engelstalige opleiding volgen worden de volgende voorzieningen aangeboden:
  - a. Nederlandstalige schrijf- of presentatiecursussen;
  - b. taaltoetsen; of
  - c. individuele begeleiding.

### **Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking**

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (Art. 7.13 van de Wet, art. 2a Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.) Zie ook <https://fontys.nl/fontyshelpt/Studentenbegeleiding/Bijzondere-omstandigheden.htm>.
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen.
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het nemen besluit noodzakelijk acht, kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben.

De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent het verzoek kan worden gegeven.

4. Bij een langdurige of chronische functiebeperking is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met de studentcoach nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan of de studieadviseur of coördinator van de betreffende lesplaats te raadplegen.

#### Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan bestuurlijke activiteiten inbrengen in het portfolio. De student dient daarbij in overleg met de studentcoach aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van de opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten voor oc, imr, cmr, studieverenigingen, studentenverenigingen en het participeren in commissies binnen Fontys kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De student vraagt de vermelding zelf minimaal 10 weken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via de onderwijsadministratie van de opleiding, te bereiken via [pedagogiektilburg@fontys.nl](mailto:pedagogiektilburg@fontys.nl) of [pedagogieksittard@fontys.nl](mailto:pedagogieksittard@fontys.nl).  
Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor de cmr. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor oc of imr kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende oc of imr.
3. Wanneer een student van mening is met bestuurlijke activiteiten te hebben laten zien te beschikken over kennis, inzicht en/of vaardigheden die worden getoetst via toetsen, dan kan op grond van deze bestuurlijke activiteiten vrijstelling aangevraagd worden bij de examencommissie.
4. Financiële ondersteuning vanwege bestuurlijke activiteiten is geregeld in de [Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies](#), de [Regeling Bestuursbeurzen](#) en de [Regeling Vergoeding commissies en stuurgroepen](#).

#### Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap

1. Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de [Topsportregeling](#). Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij de examencommissie, met daarbij een door de studieadviseur opgesteld en ondertekend studieplan.  
Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)
2. Studenten die in aanmerking komen voor de [Studentondernemersregeling](#) kunnen bij de examencommissie o.a. voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij de examencommissie, met daarbij een door de studieadviseur opgesteld en ondertekend studieplan.  
Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)

### Paragraaf 5 Inhoud opleiding

#### Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. Het opleidingsprofiel is te vinden op de portal van de opleiding [\[link\]](#). Van de student wordt verwacht dat hij aan het eind van de opleiding voldoet aan de eisen die aan een beginnend beroepsbeoefenaar worden gesteld.  
Beroepseisen waar de student aan moet voldoen zijn [‘competenties van de pedagoog’](#) (ABV) of [‘beroepsbekwaamheidseisen \(eindniveau\) en kernkwaliteiten professionele basis voor goed leraarschap’](#) (Lerop).

2. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen.  
De opleiding Pedagogiek (ABV) kent de landelijke afstudeerrichting 'Pedagogiek-Jeugd'.  
De opleiding Leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in pedagogiek (Lerop) kent geen afstudeerrichting.
3. De grondslag van de opleiding is opgenomen in het [opleidingenregister](#).
4. Voor de opleiding zijn de volgende specifieke beroepsvereisten vastgelegd in de volgende wet- en regelgeving.  
Voor de opleiding Leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in pedagogiek (Lerop) gelden specifieke beroepsvereisten, zoals neergelegd in WVO en WEB en daaruit voortvloeiende besluiten, zoals het Besluit Bekwaamheidseisen onderwijspersoneel. De beroepsvereisten voor de docent Pedagogiek zijn uitgewerkt in beroepsbekwaamheidseisen (zie lid 1).

#### Artikel 14 Indeling opleiding

1. Elke bacheloropleiding heeft een propedeutische fase, met een omvang van 60 studiepunten, die wordt afgesloten met een propedeuse-examen. De propedeuse heeft een oriënterende, selecterende en verwijzende functie.
2. Een bacheloropleiding heeft een omvang van 240 studiepunten met een nominale studielast van 60 studiepunten per studiejaar.

#### Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In het overzicht opgenomen in bijlage 1 is de verdeling van studiepunten vermeld.
3. Voor studenten die instromen vanuit een **associate degree**-opleiding wordt een verkort traject aangeboden. Dit traject wordt per **associate degree**-opleiding uitgewerkt in de OER.  
Zie artikel 7 en bijlage 1.

#### Artikel 16 Inhoud minors en andere speciale programma's

1. [De opleiding bevat geen minor.](#)
2. [Dit lid is niet van toepassing voor deeltijdstudenten.](#)
3. [Dit lid is niet van toepassing voor deeltijdstudenten.](#)
4. Studenten hebben de mogelijkheid een minor te volgen boven op de reguliere opleiding van 240 studiepunten. Een met succes afgeronde extra minor wordt vermeld in het diplomasupplement. [Dit lid is niet van toepassing voor deeltijdstudenten](#)
5. [Een vrijstelling van de minor op basis van het doorstroomprogramma Fontys Empower is niet mogelijk. Dit lid is niet van toepassing voor deeltijdstudenten](#)

#### Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - onderwijsleeromgeving

1. Hieronder is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.

Het onderwijs is opgenomen in de onderwijsleeromgeving. Deze is te vinden de studiewijzer

In de bijlage 'Overzichten onderwijseenheden in de cohorten MDT' is een overzicht van de onderwijseenheden opgenomen en op de portal [\[link\]](#) zijn de leerplanschema's opgenomen.

Onderwijsactiviteit	Individueel/ groep	Omschrijving
@home	individueel	Zie studiewijzer
@work /werkplekieren	individueel	Zie studiewijzer
@fontys	Groep	Zie studiewijzer

Alle ingangseisen zijn te vinden in tabellen in bijlage 1

2. De onderwijsactiviteiten van de minors staan beschreven in de minorregelingen. De minorregelingen van Fontysbrede minors zijn te vinden via de [website](#). De minorregelingen van opleidingsminors zijn opgenomen als bijlage bij deze OER.  
N.v.t., want er is geen minor in de deeltijd.
3. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
4. Deelname aan onderwijsactiviteiten in de postpropedeuse is toegestaan wanneer de student de propedeuse van de opleiding heeft behaald. De examencommissie kan een student die de propedeuse nog niet behaald heeft toegang tot de postpropedeuse verlenen. (Art. 7.30 van de Wet.)  
[Studenten worden toegelaten tot de postpropedeutische fase wanneer zij 45 studiepunten of meer uit de propedeutische fase behaald hebben.](#)
5. Aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet vereist.
6. Het lesrooster wordt bekend gemaakt via [portal](#) uiterlijk **3 weken** voor aanvang van de onderwijsperiode.
7. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid, dan kan een student die in aanmerking komt voor de [Topsportregeling](#) of de [Studentondernemersregeling](#) verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 12).

## Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs wordt geëvalueerd conform de [kwaliteitsbeleid](#) van Fontys Hogeschool Pedagogiek.

## Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang

### Artikel 19 Toetsvormen - bewijsmateriaal

1. [Een tentamen in de MDT bestaat uit:](#)
  - [Eén of meerdere verplichte \(deel\)toetsen.](#)

[De opleiding kent summatieve toetsen die, indien behaald met beoordeling V of G, studiepunten opleveren.](#)
2. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie/gesprek).
3. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, op een daarvoor ontwikkeld beoordelingsformulier, zodat ook achteraf de kwaliteit van de beoordeling van de toets kan worden beoordeeld. Eén examinator is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student.  
Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examinator(en). De examinator informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examinator beslist gemotiveerd bij afwijzing.  
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets, dan wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.  
[Zonder toestemming vooraf van examinatoren is het niet toegestaan om video- of audio-opnames te maken.](#)

### Artikel 20 Toetsen en beoordelen

1. Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examinator kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.
2. De toetsing van minors is beschreven in de minorregeling. Door de examinator van de minor wordt vastgesteld of de toetsen zijn behaald. De examencommissie van het penvoerend instituut, dat de minor aanbiedt, stelt vast of de student de minor heeft behaald en zorgt ervoor dat de student een certificaat ontvangt voor de behaalde minor. Het resultaat van de minor wordt doorgegeven aan de onderwijsadministraties van de opleidingen waar de studenten staan ingeschreven. [De MDT kent geen minoren.](#)



### **Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, en hulpmiddelen toets en toetsrooster**

1. De inhoud van de toets, waaronder de leerdoelen ([leeruitkomsten](#)), staat beschreven in [de online leeromgeving](#) en is uiterlijk [1 week van de lesperiode](#) beschikbaar voor studenten.
2. De examinator bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven.
3. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via [de portal bij de start van het studiejaar \(link\)](#) uiterlijk [3 weken](#) voor aanvang van de betreffende toetsperiode.

### **Artikel 22 Aanmelding toetsen**

1. [Aanmelding voor toetsen is niet vereist.](#)

### **Artikel 23 Legitimatie bij toetsen**

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart). [Toegang tot de toets wordt geweigerd als er niet kan worden voldaan aan de legitimatieverplichting.](#)

### **Artikel 24 Normering toetsen**

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examinator neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examinator wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat de examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

### **Artikel 25 Uitslag toetsing**

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen. [Resultaten van werkstukken, verslagen of portfolio dienen binnen 15 werkdagen bekend te zijn.](#)
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op het behaalde resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure.  
[De examinator spreekt met de studenten een moment van inzage af.](#)
4. Feedback wordt gegeven volgens onderstaande procedure.  
[Feedback wordt voor alle toetsvormen gegeven aan de hand van beoordelingsformulieren.](#)
5. [Een student mag één keer per jaar een verzoek indienen bij de examencommissie om een schriftelijk overzicht van resultaten te ontvangen. Aan dit overzicht kan de student rechten ontlenu.](#)

### **Artikel 26 Verhinderung van deelname aan toetsen**

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan de student een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen. [Nvt student hoeft zich niet aan te melden.](#)
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de examencommissie (zie artikel 38, lid 3). De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op **de** beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst. [Nvt student hoeft zich niet aan te melden.](#)

3. Wanneer een dergelijk verzoek betrekking heeft op een toets binnen een Fontysbrede minor, richt de student dit verzoek tot de examencommissie van het penvoerend instituut dat de minor verzorgt, zoals vermeld in de minorregeling van de minor. [Nvt student volgt geen minor.](#)

### **Artikel 27 Verzoek tot herziening**

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling, dan is er de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 38, lid 3 van deze OER en artikel 44 van het [Studentenstatuut](#)). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.
2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het college van beroep voor de examens via [www.fontys.nl/studentenloket](http://www.fontys.nl/studentenloket) (zie artikel 45 en 46 van het [Studentenstatuut](#)).

### **Artikel 28 Herkansing**

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden. Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.
2. Er worden minimaal twee toetsgelegenheden aangeboden over de onderwezen lesstof. Na deze twee mogelijkheden kan de voor de toets te bestuderen stof aangepast zijn op basis van de lesstof die in het lesblok voorafgaand aan de toets is aangeboden. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden via [de onlineleeromgeving](#).

### **Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - bewijsmateriaal**

1. De geldigheidsduur van behaalde deeltaetsen is [7 jaar](#). Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is/zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is: [10 jaar](#). De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de [Regeling Profileringsfonds](#) wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.
3. [Dit lid is niet van toepassing.](#)

### **Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank**

Afstudeerproducten van de opleiding worden niet opgenomen in een kennisbank.

### **Artikel 31 Studievoortgang**

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie.

### **Artikel 32 Studieadvies**

1. In het eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase van een bacheloropleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over de studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies verstrekt zal worden. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student de behaalde studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (*Art. 7.8b van de Wet.*)  
De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog nog een waarschuwing ontvangen, als op dat moment alsnog achterstand is opgelopen, waarbij de student een termijn krijgt om de studieresultaten te verbeteren. De student krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen:  
[Bij het behalen van 0 studievoortgangspunten na het eerste semester volgt een waarschuwing.](#)

2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in de propedeuse een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat de student zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.

Onderstaande opleidingen hebben een gemeenschappelijke propedeuse:

- Bachelor Pedagogiek en
- Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek

Het studieadvies dat wordt uitgebracht bij een gemeenschappelijke propedeuse geldt voor de opleidingen die de propedeuse gemeenschappelijk hebben.

3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van de propedeuse. De examencommissie adviseert de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.

Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij de studentcoach of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen.

Wanneer de student omstandigheden te laat meldt, dan onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.

Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies **kan worden** uitgesteld. Voor deze studenten is een minimaal aantal studiepunten vastgesteld dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen.

Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys Studentondernemersregeling, wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (Zie ook lid 4 van dit artikel.)

4. De student krijgt een positief studieadvies in onderstaande gevallen:  
**Indien de student twee modules gevolgd heeft, krijgt deze een positief studieadvies indien de student één module (30EC) en één deeltaets van de andere propedeuse-module heeft behaald.**

De student krijgt een bindend negatief studieadvies in onderstaande gevallen:

**Indien de student twee modules gevolgd heeft, krijgt deze een bindend negatief studieadvies indien de student 30 EC's of minder heeft behaald.**

**Aanvullend: de student die in het eerste jaar van inschrijving maar één module heeft gevolgd, ontvangt een studieadvies aan het eind van het tweede jaar van inschrijving volgens bovenstaande criteria.**

**Voor een student aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat hij minimaal één deeltaets behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.**

Voor een studentondernemer zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de student minimaal één deeltaets behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria voor een positief studieadvies als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als verwacht wordt dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur vindt hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog heeft voordat een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer de student zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (Zie ook artikel 35.)

### Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. Indien de opleiding een bindend negatief studieadvies wil uitbrengen, kan dat alleen als de opleiding voorzieningen heeft getroffen die onder meer rekening houden met de persoonlijke omstandigheden van de student en die gericht zijn op het waarborgen van een goede studievoortgang.
2. Het bindend negatief studieadvies geldt voor [de termijn van 5 jaar](#).
3. Op verzoek van de student kan de instituutsdirecteur deze termijn wijzigen of bepalen dat inschrijving toch weer mogelijk is ondanks het eerder verstrekte bindend negatief advies, zoals bedoeld in art. 7.8b lid 5 van de Wet.
4. Een bindend negatief advies heeft betrekking op de voltijdse, deeltijdse en duale vorm van de betreffende opleiding, tenzij in het advies anders is aangegeven.
5. In elk bindend negatief studieadvies wordt uitdrukkelijk vermeld dat het bindend negatief studieadvies uitsluitend betrekking heeft op de genoemde opleiding. Aan elk bindend negatief studieadvies wordt bij wijze van advies een verwijzing toegevoegd, hetzij naar een andere opleiding, hetzij naar de decaan of naar de studiekeuzeadviseur.

### Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

#### Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen, van de propedeuse of de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de propedeuse of de opleiding, zoals vermeld in artikel 15, heeft behaald. (*Art. 7.10 van de Wet.*)
2. Bij de opleiding worden op de volgende momenten getuigschriften verstrekt:
  - na het behalen van het propedeutisch examen;
  - na het behalen van het afsluitend examen van de opleiding.
3. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en het collegegeld van alle inschrijvingsjaren is betaald. (*Art. 7.11 van de Wet.*)
4. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) van de student. Bij het getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 11). Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het college van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement. De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student (toets of tentamen) vast dat de student geslaagd is. Indien de student wenst dat het getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient de student het afronden van de laatste activiteit (toets of tentamen) uit te stellen.
5. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. (*Art. 7.11 van de Wet.*) Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding. Voor het examen van de opleiding [Bachelor Pedagogiek](#) wordt de [graad Bachelor of Arts verleend](#). Voor het examen van de [Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Pedagogiek](#) wordt de [graad Bachelor of Education](#) verleend.
6. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
7. [Binnen Fontys Hogeschool Pedagogiek is het mogelijk om de vermelding cum laude op je getuigschrift te verkrijgen.](#)  
[Binnen Fontys Hogeschool Pedagogiek kennen we enkel de vermelding cum laude \(Cum laude = Latijn: cum = met, laus = lof, 'met lof'\).](#)  
[De student vraagt het judicium uiterlijk 1 week voor de geplande afstudeerdatum per mail aan bij de examencommissie \(examencie-pedagogiek@fontys.nl\).](#)

[De student krijgt het judicium 'cum laude' indien hij heeft voldaan aan de volgende eis:](#)

[De student dient alle \(deel\)toetsen van vier modules binnen de postpropedeutische fase, zonder herkansing, te hebben afgerond met beoordeling 'goed'. Een van die modules moet de Module 'Onderzoekende Professional' zijn.](#)

[Deze cum laude-regeling vervangt alle eerdere cum laude-regelingen. Studenten die een beroep willen doen op gewekte verwachtingen ontleend aan eerdere regelingen, kunnen bij de examencommissie een gemotiveerd verzoek indienen. Cum laude moet bij de examencommissie worden aangevraagd, uiterlijk 5 werkdagen na behalen van het laatste resultaat. De examencommissie stelt vast of er sprake is van het judicium 'cum laude'.](#)

8. Het college van bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

### Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt de inschrijving te beëindigen zonder het afsluitend examen van de opleiding te hebben afgerond, wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. (Art. 7.11 van de Wet.) Dit verzoek dient ingediend te worden bij de examencommissie.
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe tien jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. (Zie ook artikel 29.)

### Artikel 36 Doorstroom

N.v.t.

### Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

#### Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie erop toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar. Elk handelen in strijd met de regels die zijn vastgesteld rondom toetsing wordt beschouwd als fraude in de zin van dit artikel. Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (Art. 7.12b van de Wet.)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

### Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

#### Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutdirecteur wordt voor elke opleiding (of groep van opleidingen) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (Art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet.) Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
  - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
  - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
  - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
  - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
  - het vaststellen van alternatieve trajecten;
  - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om een extra herkansing toe te kennen;

- het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;
  - het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
  - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
- De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie en is tevens opgenomen op de portal.
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden via de portal van FHP, bij de examencommissie (zie ook artikel 26 lid 2 en artikel 27 [Link](#))

### Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het college van beroep voor de examens via [www.fontys.nl/studentenloket](http://www.fontys.nl/studentenloket) (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut). (Art. 7.61 van de Wet.)

Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. ([iStudent@fontys.nl](mailto:iStudent@fontys.nl)).

## Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

### Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
  - gegevens over het behaald hebben van een propedeutisch getuigschrift en/of een getuigschrift hoger beroepsonderwijs en bijbehorende cijferlijsten.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen/opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrijzen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen, worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

### Artikel 41 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het Studentenstatuut. De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid.

## Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen

### Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar [2022-2023](#), [die de modulaire deeltijdopleiding volgen, dat wil zeggen de cohorten 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023](#).
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het college van bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. Oc's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de cmr. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering/instemming aan de (gemeenschappelijke) oc en de imr. De (gemeenschappelijke) oc brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de imr. De imr brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) oc. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde imr en de (gemeenschappelijke) oc. *(Zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet.)*
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft/geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsspecifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
6. Deze regeling kan worden aangehaald als "Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys."  
De citeertitel van de OER van de opleiding is [Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut, waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2022-2023 van de \(modulaire\) deeltijd bacheloropleiding \(instroomcohort vanaf 2017-2018\)](#)"

### Artikel 43 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen.

### Artikel 44 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

## Bijlage 1: Overzicht onderwijseenheden in de cohorten MDT

### Propedeuse ABV en Lerop DT Cohort 2022-2023

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelings- schaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen	ingangs- eisen	Engels
Propedeuse	Professioneel Pedagogisch handelen	30								
			Eindtoets deel 1: Pedagogische relatie onderhouden	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	
			Eindtoets deel 2: Eigen pedagogische handelen verbeteren	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	
Propedeuse	Pedagogische ondersteuning	30								
			Eindtoets deel 1: Ondersteuning opvoeders	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	
			Eindtoets deel 2: Ondersteuning kind/jongere	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	

### Post-Propedeuse ABV en Lerop (regulier) DT Cohort 2021-2022

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelings- schaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen	ingangs- eisen	Engels
Post-Propedeuse	<b>Jeugdhulp (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	verslag + performance assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
<b>4 van keuzemodules</b>										
Post-Propedeuse	Preventie (Keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Preventie	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Preventie	assessment (+portfolio)	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	



Post-Propedeuse	Visies, waarden, idealen (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	presentatie of verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Mind the gap (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Pedagogisch handelen en diversiteit (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Speelse professional (keuze)	30								
			Eindtoets deel: Speelse professional	portfolio + assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Orthopedagogisch handelen (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp	
			Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp	
Post-Propedeuse	Jeugd anno nu (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Midtem review	Panel-presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Onderzoekende professional (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets: Onderzoekende professional (ABV)	Verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + 4 post-propedeuse modules	

## Post-propedeuse ABV AD Verkort (150 EC) DT Cohort 2021-2022

studiefase	Naam onderwijsseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelings- schaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen	ingangs- eisen	Engels
Post-Propedeuse	<b>Jeugdhulp (Verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	verslag + performance assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
<b>3 van keuzemodules</b>										
Post-Propedeuse	Preventie (Keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Preventie	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Preventie	assessment (+portfolio)	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Visies, waarden, idealen (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	presentatie of verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Mind the gap (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Pedagogisch handelen en diversiteit (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Speelse professional (keuze)	30								
			Eindtoets deel: Speelse professional	portfolio + assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Orthopedagogisch handelen (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreks- voering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp	

			Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreks- voering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp
Post-Propedeuse	Jeugd anno nu (keuze)	30							
			Eindtoets deel 1: Midtem review	Panel- presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
			Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	<b>Onderzoekende professional (verplicht)</b>	30							
			Eindtoets: Onderzoekende professional (ABV)	Verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp + 2 post- propedeuse modules

### Propedeuse Lerop DT Cohort 2022-2023

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen	ingangs- eisen	Engels
Propedeuse	Professioneel Pedagogisch handelen	30								
			Eindtoets deel 1: Pedagogische relatie onderhouden	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	
			Eindtoets deel 2: Eigen pedagogische handelen verbeteren	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	
Propedeuse	Pedagogische ondersteuning	30								
			Eindtoets deel 1: Ondersteuning opvoeders	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	
			Eindtoets deel 2: Ondersteuning kind/jongere	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	nvt	

### Post-propedeuse Lerop (regulier) DT Cohort 2021-2022

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen	ingangs- eisen	Engels
Post-Propedeuse	<b>Meesterschap (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: De ontwikkelaar	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: De meesterdocent	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Pedagogisch professional (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Curriculum- en organisatieinnovatie	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Jeugdhulp (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	verslag + performance assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
<b>2 van keuzemodules</b>										
Post-Propedeuse	Preventie (Keuze)	30								

			Eindoets deel 1: Preventie	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
			Eindoets deel 2: Preventie	assessment (+portfolio)	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	Visies, waarden, idealen (keuze)	30							
			Eindoets deel 1: Visies, waarden en idealen	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
			Eindoets deel 2: Visies, waarden en idealen	presentatie of verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	Mind the gap (keuze)	30							
			Eindoets deel 1: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
			Eindoets deel 2: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	Pedagogisch handelen en diversiteit (keuze)	30							
			Eindoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
			Eindoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	Speelse professional (keuze)	30							
			Eindoets deel: Speelse professional	portfolio + assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	Orthopedagogisch handelen (keuze)	30							
			Eindoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp
			Eindoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp
Post-Propedeuse	Jeugd anno nu (keuze)	30							
			Eindoets deel 1: Midtem review	Panel-presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
			Eindoets deel 2: Final review	Infografic presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse
Post-Propedeuse	<b>Onderzoekende professional (verplicht)</b>	30							
			Eindoets: Onderzoekende professional (Lerop)	Verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + 4 post-propedeuse modules

## Post-propedeuse Lerop (regulier) DT Cohort 2021-2022

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs- eenheid	minimaal te behalen	ingangs- eisen	Engels
Post-Propedeuse	<b>Meesterschap (verplicht)</b>	30								
			Eindoets deel 1: De ontwikkelaar	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: De meesterdocent	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Pedagogisch professional (verplicht)</b>	30								
			Eindoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Curriculum- en organisatieinnovatie	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Jeugdhulp (verplicht)</b>	30								
			Eindoets deel 1: Jeugdhulp	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Jeugdhulp	verslag + performance assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
<b>1 van keuzemodule</b>										
Post-Propedeuse	Preventie (Keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Preventie	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Preventie	assessment (+portfolio)	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Visies, waarden, idealen (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Visies, waarden en idealen	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Visies, waarden en idealen	presentatie of verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Mind the gap (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Pedagogisch handelen en diversiteit (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	

Post-Propedeuse	Speelse professional (keuze)	30								
			Eindoets deel: Speelse professional	portfolio en assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Orthopedagogisch handelen (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp	
			Eindoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhulp	
Post-Propedeuse	Jeugd anno nu (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Midtem review	Panel-presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Final review	Infografic presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Onderzoekende professional (verplicht)</b>	30								
			Eindoets: Onderzoekende professional (Lerop)	Verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + 1 verplichte LEROP module	

### Post-propedeuse Lerop (extra verkort) 90 EC DT Cohort 2021-2022

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijseenheid	minimaal te behalen	ingangseisen	Engels
Post-Propedeuse	<b>Meesterschap (verplicht)</b>	30								
			Eindoets deel 1: De ontwikkelaar	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: De meesterdocent	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Pedagogisch professional (verplicht)</b>	30								
			Eindoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Curriculum- en organisatieinnovatie	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Onderzoekende professional (verplicht)</b>	30								

			Eindtoets: Onderzoekende professional (Lerop)	Verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + 1 verplichte LEROP module
--	--	--	---	---------	-------------	-----------	-------	---	--

### Post-propedeuse Lerop (AD verkort) 150 EC DT Cohort 2022-2023

studiefase	Naam onderwijseenheid	Studiepunten	Naam v.d. toets	Toetsvorm	individueel/ groepsproduct	Beoordelingsschaal	Weging toets binnen onderwijs-eenheid	minimaal te behalen	ingangseisen	Engels
Post-Propedeuse	<b>Meesterschap (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: De ontwikkelaar	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: De meesterdocent	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Pedagogisch professional (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Curriculum- en organisatieinnovatie	werkstuk	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Jeugdhulp (verplicht)</b>	30								
			Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	verslag + performance assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
<b>2 van keuzemodule</b>										
Post-Propedeuse	Preventie (Keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Preventie	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Preventie	assessment (+portfolio)	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Visies, waarden, idealen (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	presentatie of verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Mind the gap (keuze)	30								
			Eindtoets deel 1: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindtoets deel 2: Mind the gap	portfolio	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	



Post-Propedeuse	Pedagogisch handelen en diversiteit (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	portfolio + reflectieverslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Speelse professional (keuze)	30								
			Eindoets deel: Speelse professional	portfolio en assessment	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	Orthopedagogisch handelen (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhelp	
			Eindoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Verslag + gespreksvoering	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + Jeugdhelp	
Post-Propedeuse	Jeugd anno nu (keuze)	30								
			Eindoets deel 1: Midtem review	Panel-presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
			Eindoets deel 2: Final review	Infografic presentatie	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse	
Post-Propedeuse	<b>Onderzoekende professional (verplicht)</b>	30								
			Eindoets: Onderzoekende professional (Lerop)	Verslag	individueel	O - V - G	[1/2]	V	Propedeuse + 3 post-propedeuse modules	

**Tabel 1 Cohort 2021-2022 2020-2021 en 2019-2020 ABV (regulier)**

<b>PROPEDEUSE ABV</b>								
<b>Onderwijseenheid</b>	<b>Toetsnaam<sup>3</sup></b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Beoordelings schaal</b>	<b>EC</b>	<b>SVP</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Ingangseis</b>
<b>PROFESSIONEEL PEDAGOGISCH HANDELEN</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogische relatie onderhouden	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DPPD1	N.v.t.
	Eindtoets deel 2: Eigen pedagogische handelen verbeteren	Portfolio	Individueel	O V G		15	DPPD2	N.v.t.
<b>PEDAGOGISCHE ONDERSTEUNING</b>	Eindtoets deel 1: Ondersteuning opvoeders	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DPOD1	N.v.t.
	Eindtoets deel 2: Ondersteuning kind/jongere	Portfolio	Individueel	O V G		15	DPOD2	N.v.t.
<b>Totaal</b>					<b>60</b>			

<sup>3</sup> Verdere informatie over de leeruitkomsten is te vinden in de leerplanschema's.

POSTPROPEDEUSE ABV								
Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>JEUGDHULP verplicht</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DJHD1a	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DJHD2a	Propedeuse
<b>PREVENTIE (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Preventie	Verslag: beoordeling Opzet preventieve interventie	Individueel	O V G	30	15	DPRD1a	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Preventie	Assessment (+portfolio)	Individueel	O V G		15	DPRD2a	Propedeuse
<b>VISIES, WAARDEN, IDEALEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DVWD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	Presentatie of verslag	Individueel	O V G		15	DVWD2	Propedeuse
<b>MIND THE GAP (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Mind the Gap	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DMGD1a	Propedeuse

	Eindtoets deel 2: Mind the Gap	Portfolio + presentatie	Individueel	O V G		15	DMGD2a	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH HANDELEN EN DIVERSITEIT (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G	30	15	DPHD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G		15	DPHD2	Propedeuse
<b>SPEELSE PROFESSIONAL (keuze)</b>	Eindtoets: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en assessment	Individueel	O V G	30	30	DSP-a	Propedeuse
<b>ORTHOPEDEGOGISC H HANDELEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Verslag: Onderzoek en analyse van casus voor opstellen behandelplan + Gespreks-voering	Individueel	O V G	30	15	DOHD1a	Propedeuse + Jeughulp
	Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Verslag: Uitvoering behandelplan + Gespreks-voering	Individueel	O V G		15	DOHD2a	Propedeuse + Jeughulp
<b>JEUGD ANNO NU (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Midterm review	Panel-presentatie	Individueel	O V G	30	15	DJAN1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presenteren	Individueel	O V G		15	DJAN2	Propedeuse
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (ABV)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPA	Propedeuse + 4 postpropedeuse modules
<b>Totaal</b>					<b>180</b>			

**Tabel 2 Cohort 2021-2022 2020-2021 en 2019-2020 LEROP (regulier)**

PROPEDEUSE LEROP								
Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>PROFESSIONEEL PEDAGOGISCH HANDELEN</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogische relatie onderhouden	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DPPD1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Eigen pedagogische handelen verbeteren	Portfolio	Individueel	O V G		15	DPPD2	N.v.t
<b>PEDAGOGISCHE ONDERSTEUNING</b>	Eindtoets deel 1: Ondersteuning opvoeders	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DPOD1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Ondersteuning kind/jongere	Portfolio	Individueel	O V G		15	DPOD2	N.v.t
Totaal					<b>60</b>			

POSTPROPEDEUSE LEROP								
Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD2	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLPPD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Curriculum- en organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLPPD2	Propedeuse
<b>JEUGDHULP (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DHJD1a	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DJHD2a	Propedeuse
<b>PREVENTIE (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Preventie	Verslag: beoordeling Opzet preventieve interventie	Individueel	O V G	30	15	DPRD1a	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Preventie	Assessment (+portfolio)	Individueel	O V G		15	DPRD2a	Propedeuse
<b>VISIES, WAARDEN, IDEALEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DVWD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	Presentatie of verslag	Individueel	O V G		15	DVWD2	Propedeuse
<b>MIND THE GAP (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Mind the Gap	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DMGD1a	Propedeuse

	Eindtoets deel 2: Mind the Gap	Portfolio + presentatie	Individueel	O V G		15	DMGD2a	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH HANDELEN EN DIVERSITEIT (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverlag	Individueel	O V G	30	15	DPHD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverlag	Individueel	O V G		15	DPHD2	Propedeuse
<b>SPEELSE PROFESSIONAL (keuze)</b>	Eindtoets: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en assessment	Individueel	O V G	30	30	DSP-a	Propedeuse
<b>ORTHOPEDEGOGISCH HANDELEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Verslag: Onderzoek en analyse van casus voor opstellen behandelplan + Gespreksvoering	Individueel	O V G	30	15	DOHD1a	Propedeuse + Jeugdhulp
	Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Verslag: Uitvoering behandelplan + Gespreksvoering	Individueel	O V G		15	DOHD2a	Propedeuse + Jeugdhulp
<b>JEUGD ANNO NU (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Midterm review	Panel-presentatie	Individueel	O V G	30	15	DJAN1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presenteren	Individueel	O V G		15	DJAN2	Propedeuse
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	Propedeuse + 4 postpropedeue modules
<b>Totaal</b>					<b>180</b>			

**Tabel 3a Cohort 2018-2019 ABV (regulier)**

<b>PROPEDEUSE</b>								
<b>Onderwijseenheid</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Beoordelings schaal</b>	<b>EC</b>	<b>SVP</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Ingangseis</b>
<b>JEUGDHULP (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DJGD1 (18-19)	
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DJGD2 (18-19)	
<b>PREVENTIE (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Preventie	Opzet preventieve interventie	Individueel	O V G	30	15	DPRD1 (18-19)	
	Eindtoets deel 2: Preventie	Assessment (+portfolio)	Individueel	O V G		15	DPRD2 (18-19)	
<b>POSTPROPEDEUSE</b>								
<b>VISIES, WAARDEN, IDEALEN (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	Presentatie	Individueel	O V G	30	15	DVWD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	Presentatie of verslag	Individueel	O V G		15	DVWD2	Propedeuse
<b>MIND THE GAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Mind the Gap	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DMGD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Mind the Gap	Rapport en vorm naar keuze	Individueel	O V G		15	DMGD2	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH HANDELEN EN DIVERSITEIT (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G	30	15	DPHD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G		15	DPHD2	Propedeuse



<b>SPEELSE PROFESSIONAL (keuze)</b>	Eindtoets: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en assessment	Individueel	O V G	30	30	DSP-a	Propedeuse
<b>ORTHOPEDAGOGISCH HANDELEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Onderzoek en analyse van casus voor opstellen behandelplan en gespreksvoering	Individueel	O V G	30	15	DOHD1	Propedeuse + Jeugdhulp
	Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Uitvoering behandelplan en gespreksvoering	Individueel	O V G		15	DOHD2	Propedeuse + Jeugdhulp
<b>JEUGD ANNO NU (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Midterm review	Panelpresentatie	Individueel	O V G	30	15	DJAN1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presenteren	Individueel	O V G		15	DJAN2	Propedeuse
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (ABV)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPA	Propedeuse + 4 postpropedeuse modules
<b>Totaal</b>					<b>180</b>			

**Tabel 3b Cohort 2017-2018 ABV (regulier)**

<b>PROPEDEUSE</b>								
<b>Onderwijseenheid</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Beoordelings schaal</b>	<b>EC</b>	<b>SVP</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Ingangseis</b>
<b>JEUGDHULP (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DHJ1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DHJ2	N.v.t
<b>PREVENTIE (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Preventie	Opzet preventieve interventie	Individueel	O V G	30	15	DPREV1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Preventie	Assessment (+portfolio)	Individueel	O V G		15	DPREV2	N.v.t
<b>POSTPROPEDEUSE</b>								
<b>VISIES, WAARDEN, IDEALEN (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	Presentatie	Individueel	O V G	30	15	DVWD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Visies, waarden en dealen	Presentatie of verslag	Individueel	O V G		15	DVWD2	Propedeuse
<b>MIND THE GAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Mind the Gap	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DMGD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Mind the Gap	Rapport en vorm naar keuze	Individueel	O V G		15	DMGD2	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH HANDELEN EN DIVERSITEIT (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G	30	15	DPHD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectievers lag	Individueel	O V G		15	DPHD2	Propedeuse
<b>SPEELSE PROFESSIONAL (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en presentatie	Individueel	O V G	30	15	DSPD1	Propedeuse

	Eindtoets deel 2: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en presentatie	Individueel	O V G		15	DSPD2	Propedeuse
<b>ORTHOPEDAGOGISCH HANDELEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Casus1 en gespreksvoering	Individueel	O V G	30	15	DOHD1	Propedeuse + Jeugdhulp
	Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Casus2 en gespreksvoering	Individueel	O V G		15	DOHD2	Propedeuse +Jeugdhulp
<b>JEUGD ANNO NU (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Midterm review	Panel-presentatie	Individueel	O V G	30	15	DJAN1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presenteren	Individueel	O V G		15	DJAN2	Propedeuse
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (ABV)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPA	Propedeuse + 4 postpropedeuse modules
<b>Totaal</b>					<b>180</b>			

**Tabel 4a Cohort 2018-2019 LEROP (regulier)**

<b>PROPEDEUSE</b>								
<b>Onderwijseenheid</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Beoordelings schaal</b>	<b>EC</b>	<b>SVP</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Ingangseis</b>
<b>JEUGDHULP (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DJGD1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G			DJGD2	N.v.t
<b>PREVENTIE (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Preventie	Opzet preventieve interventie	Individueel	O V G	30	15	DPRD1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Preventie	Assessment (+portfolio)	Individueel	O V G			DPRD2	N.v.t
<b>POSTPROPEDEUSE</b>								
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 2: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G			DLMSD1	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLPPD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Curriculum- en Organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G			DLPPD2	Propedeuse
<b>VISIES, WAARDEN, IDEALEN (keuze)</b>	Eindtoets deel : Visies, waarden en idealen	Presentatie	Individueel	O V G	30	15	DVWD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	Presentatie of verslag	Individueel	O V G			DVWD2	Propedeuse
<b>MIND THE GAP (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Mind the Gap	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DMGD1	Propedeuse

	Eindtoets deel 2: Mind the Gap	Rapport en vorm naar keuze	Individueel	O V G		15	DMGD2	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH HANDELEN EN DIVERSITEIT (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G	30	15	DPHD1	Propedeuse + Jeugdhulp
	Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G		15	DPHD2	Propedeuse + Jeugdhulp
<b>SPEELSE PROFESSIONAL (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en assessment	Individueel	O V G	30	30	DSP-a	Propedeuse
<b>ORTHOPEDEGOGISCH HANDELEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Onderzoek en analyse van casus voor opstellen behandelplan en gespreksvoering	Individueel	O V G	30	15	DOHD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Uitvoering behandelplan en gespreksvoering	Individueel	O V G		15	DOHD2	Propedeuse
<b>JEUGD ANNO NU (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Midterm review	Panelpresentatie	Individueel	O V G	30	15	DJAN1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presenteren	Individueel	O V G		15	DJAN2	Propedeuse
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	Propedeuse + 4 postpropedeuse modules
<b>Totaal</b>					<b>180</b>			

**Tabel 4b Cohort 2017-2018 LEROP (regulier)**

<b>PROPEDEUSE</b>								
<b>Onderwijseenheid</b>	<b>Toetsnaam</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Beoordelings schaal</b>	<b>EC</b>	<b>SVP</b>	<b>Toetscode</b>	<b>Ingangseis</b>
<b>JEUGDHULP (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DHJ1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DHJ2	N.v.t
<b>PREVENTIE (propedeuse)</b>	Eindtoets deel 1: Preventie	Opzet preventieve interventie	Individueel	O V G	30	15	DPREV1	N.v.t
	Eindtoets deel 2: Preventie	Assessment (+portfolio)	Individueel	O V G		15	DPREV2	N.v.t
<b>POSTPROPEDEUSE</b>								
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 2: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD1	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en leerlingenzorg	Werkstuk	Individueel	O V G	30	10	DLPP01	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Burgerschaps- vorming en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G		10	DLPP02	Propedeuse
	Eindtoets deel 3: Curriculum- en organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		10	DLPP03	Propedeuse
<b>VISIES, WAARDEN, IDEALEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Visies, waarden en idealen	Presentatie	Individueel	O V G	30	15	DVWD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Visies, waarden en idealen	Presentatie of verslag	Individueel	O V G		15	DVWD2	Propedeuse

<b>MIND THE GAP (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Mind the Gap	Portfolio	Individueel	O V G	30	15	DMGD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Mind the Gap	Rapport en vorm naar keuze	Individueel	O V G		15	DMGD2	Propedeuse
<b>PEDAGOGISCH HANDELEN EN DIVERSITEIT (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G	30	15	DPHD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Pedagogisch handelen en diversiteit	Portfolio en reflectieverslag	Individueel	O V G		15	DPHD2	Propedeuse
<b>SPEELSE PROFESSIONAL (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en presentatie	Individueel	O V G	30	15	DSPD1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Speelse professional	Werkstuk (portfolio) en presentatie	Individueel	O V G		15	DSPD2	Propedeuse
<b>ORTHOPEDEGOGISCH HANDELEN (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Orthopedagogisch handelen	Casus1 en gespreksvoering	Individueel	O V G	30	15	DOHD1	Propedeuse + Jeugdhulp
	Eindtoets deel 2: Orthopedagogisch handelen	Casus2 en gespreksvoering	Individueel	O V G		15	DOHD2	Propedeuse + Jeugdhulp
<b>JEUGD ANNO NU (keuze)</b>	Eindtoets deel 1: Midterm review	Panelpresentatie	Individueel	O V G	30	15	DJAN1	Propedeuse
	Eindtoets deel 2: Final review	Infografic presenteren	Individueel	O V G		15	DJAN2	Propedeuse
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	Propedeuse + 4 postpropedeuse modules
<b>Totaal</b>					<b>180</b>			

**Tabel 5a Cohort 2021-2022 en 2020-2021 LEROP verkort (120 studiepunten)<sup>4</sup>**

Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD1	
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLPPD1	
	Eindtoets deel 2: Curriculum- en Organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLPPD2	
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	1 verplichte LEROP module
<b>Vrij te kiezen 1 postpropedeusemodule uit regulier onderwijsaanbod, uitgezonderd Orthopedagogisch handelen (ingangseis)</b>			Individueel	O V G	30	30		
<b>Totaal</b>					<b>120</b>			

<sup>4</sup> Instroom vanuit (zie artikel 7.4):



**Tabel 5b Cohort 2021-2022 en 2020-2021 LEROP extra verkort (90 studiepunten)<sup>5</sup>**

Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 2: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD1	
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLPPD1	
	Eindtoets deel 2: Curriculum- en Organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLPPD2	
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	1 verplichte LEROP module
<b>Totaal</b>					<b>90</b>			

<sup>5</sup> Instroom vanuit (zie artikel 7.4):  
 Voltooid bachelorsopleiding Pedagogiek;  
 Voltooid bachelorsopleiding Social work, profiel jeugd;  
 Voltooid bachelorsopleiding SPH;  
 Voltooid universitaire opleiding Pedagogische Wetenschappen.

**Tabel 6a Cohort 2019-2020 LEROP verkort (120 studiepunten)<sup>6</sup>**

Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 2: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD1	
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en leerlingenzorg	Werkstuk	Individueel	O V G	30	10	DLPPD1	
	Eindtoets deel 2: Burgerschapsvorming en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G		10	DLPPD2	
	Eindtoets deel 3: Curriculum- en organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		10	DLPPD3	
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	1 verplichte LEROP module
<b>Vrij te kiezen: 1 postpropedeusemodule uit regulier onderwijsaanbod, uitgezonderd Orthopedagogisch handelen (ingangseis)</b>			Individueel	O V G	30	30		
<b>Totaal</b>					<b>120</b>			

<sup>6</sup> Instroom vanuit (zie artikel 7.4):  
Voltooid bacheloroopleiding tot leraar basisonderwijs (PABO) en Social Work (profiel welzijn en samenleving, zorg) CMV, MWD.

**Tabel 6b Cohort 2019-2020 LEROP extra verkort (90 studiepunten)<sup>7</sup>**

Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 2: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD1	
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en leerlingenzorg	Werkstuk	Individueel	O V G	30	10	DLPPD1	
	Eindtoets deel 2: Burgerschaps- vorming en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G		10	DLPPD2	
	Eindtoets deel 3: Curriculum- en organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		10	DLPPD3	
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	1 verplichte LEROP module
Totaal					<b>90</b>			

<sup>7</sup> Instroom vanuit (zie artikel 7.4):  
 Voltooide bachelor opleiding Pedagogiek;  
 Voltooide bachelor opleiding Social work, profiel jeugd;  
 Voltooide bachelor opleiding SPH;  
 Voltooide universitaire opleiding Pedagogische Wetenschappen.

**Tabel 7a Cohort 2021-2022 en 2020-2021 ABV AD-verkort (150 studiepunten)<sup>8</sup>**

Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>JEUGDHULP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DJHD1	
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DJHD2	
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (ABV)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPA	Jeugdhulp + 2 postpropedeuse modules
<b>Vrij te kiezen: 3 postpropedeusemodules uit regulier onderwijsaanbod</b>			Individueel	O V G	90	90		
<b>Totaal</b>					<b>150</b>			

---

Instroom vanuit ADPEP opleiding Fontys (Zie artikel 7.5)

**Tabel 7b Cohort 2021-2022 en 2020-2021 LEROP AD-verkort (150 studiepunten)<sup>9</sup>**

Onderwijseenheid	Toetsnaam	Toetsvorm	Beoordeling	Beoordelings schaal	EC	SVP	Toetscode	Ingangseis
<b>JEUGDHULP (advies)</b>	Eindtoets deel 1: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G	30	15	DJHD1	
	Eindtoets deel 2: Jeugdhulp	Verslag	Individueel	O V G		15	DJHD2	
<b>MEESTERSCHAP (verplicht)</b>	Eindtoets deel 2: De ontwikkelaar	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLMSD1	
	Eindtoets deel 2: De meesterdocent	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLMSD1	
<b>PEDAGOGISCH PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets deel 1: Loopbaanoriëntatie en beroepsidentiteit	Werkstuk	Individueel	O V G	30	15	DLPPD1	
	Eindtoets deel 2: Curriculum- en Organisatieinnovatie	Werkstuk	Individueel	O V G		15	DLPPD2	
<b>ONDERZOEKENDE PROFESSIONAL (verplicht)</b>	Eindtoets: Onderzoekende professional (LEROP)	Verslag	Individueel	O V G	30	30	DOZPL	3 postpropedeuse modules
<b>Vrij te kiezen: 1 postpropedeusemodule uit regulier onderwijsaanbod, uitgezonderd Orthopedagogisch handelen (ingangseis)</b>			Individueel	O V G	30	30		
<b>Totaal</b>					<b>150</b>			

## **B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten**

### 1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- *de digitale studiegids van de opleiding*
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- 

### 2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys, waaronder Fontys helpt
- de website van Fontys Study Abroad
- *de digitale studiegids van de opleiding*
- 

### 3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- *de digitale studiegids van de opleiding*
- 

## **C - Interne klachtenprocedure**

De student die rechtstreeks in zijn belang is getroffen door handelingen die door een lid van het personeel of een student jegens hem zijn verricht, of organisatorische zaken heeft het recht hierover een klacht in te dienen bij het College van Bestuur, zoals beschreven in artikel 47 van het Studentenstatuut.

<https://connect.fontys.nl/instituten/fhp/Gremia/KZ/Paginas/Klachten.aspx>