

**Opleidingsspecifiek deel van het Studentenstatuut,
waarin is opgenomen de onderwijs- en examenregeling 2022-2023
van de *associate degree*-opleiding **Pedagogisch Educatief Professional****

Naam opleiding:	Associate degree Pedagogisch Educatief Professional
Afkorting:	Ad PEP
Opleidingscode:	80142
Opleidingsvorm:	deeltijd
Lesplaats:	Eindhoven, 's-Hertogenbosch, Tilburg, Sittard

Het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut is vastgesteld door de instituutsdirecteur op 31 mei 2022, na instemming van de imr op 25 mei 2022 en na instemming van de oc 25 mei 2022.

De onderwijs- en examenregeling van de opleiding is een uitwerking van het algemene deel van de onderwijs- en examenregeling voor *associate degree*-opleidingen van Fontys.

Voor het studiejaar 2022-2023 is dit algemene deel vastgesteld door het college van bestuur op 14 december 2021, onder voorbehoud van instemming van de studentenfractie van de cmr. Deze instemming is verleend op 7 februari 2022.

Inhoudsopgave

A – Onderwijs- en examenregeling.....	3
Paragraaf 1 Algemene bepalingen	3
Artikel 1 Definities	3
Paragraaf 2 Toelating associate degree-opleiding	7
Artikel 2 Eisen vooropleiding	7
Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies.....	8
Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten	8
Artikel 4 Eisen werkkring.....	9
Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk.....	9
Artikel 5 Intakegesprek.....	9
Artikel 6 Vrijstellingen.....	9
Artikel 7 Versnelling/maatwerk	9
Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap.....	10
Artikel 8 Studentcoaching.....	10
Artikel 9 Nederlands tweede taal.....	10
Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking.....	10
Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten	10
Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap.....	11
Paragraaf 5 Inhoud opleiding	11
Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten.....	11
Artikel 14 Indeling opleiding	11
Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten	11
Artikel 16 Inhoud speciale programma's.....	11
Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - Onderwijsleeromgeving	12
Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs	12
Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang.....	12
Artikel 19 Toetsen - bewijsmateriaal.....	12
Artikel 20 Toetsen en beoordelen.....	13
Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, hulpmiddelen toets en toetsrooster.....	13
Artikel 22 Aanmelding toetsen.....	13
Artikel 23 Legitimatatie bij toetsen	13
Artikel 24 Normering toetsen.....	13
Artikel 25 Uitslag toetsing.....	13
Artikel 26 Verhinderende van deelname aan toetsen.....	14
Artikel 27 Verzoek tot herziening.....	14
Artikel 28 Herkansing.....	14
Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - <i>bewijsmateriaal</i>	15
Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank.....	15
Artikel 31 Studievoortgang	15
Artikel 32 Studieadvies.....	15
Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies	16
Paragraaf 7 Afsluiting opleiding	16
Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement.....	16
Artikel 35 Verklaring bij vertrek.....	17
Artikel 36 Doorstroom van associate degree- naar bacheloropleiding	17
Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude.....	18
Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude	18
Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid	18
Artikel 38 – Examencommissie	18
Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid	19
Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule.....	19
Artikel 40 Bewaring	19
Artikel 41 Hardheidsclausule	19
Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen	20
Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel.....	20
Artikel 43 Overgangsbepalingen	20
Artikel 44 Onvoorziene gevallen.....	20
B - Studieopbouw en ondersteunende faciliteiten	27
C - Interne klachtenprocedure	27

A – Onderwijs- en examenregeling

Paragraaf 1 Algemene bepalingen

Artikel 1 Definities¹

Afstudeerrichting	Een specifieke invulling van het programma van een opleiding.
Assessment	Verzamelnaam voor toetsen die gericht zijn op het beoordelen van competenties in zo authentiek mogelijke beroepssituaties.
Assessor	Examinator, degene die in een assessment beoordeelt in welke mate de student competenties heeft verworven.
Associate degree-opleiding (AD)	Een associate degree-opleiding is een opleiding in het hoger beroepsonderwijs met een studielast van 120 studiepunten.
Beroepsvereisten	Vereisten die voor de uitoefening van een bepaald beroep op grond van een wettelijk voorschrift worden gesteld. De opleiding die is gericht op een dergelijk beroep stelt de studenten in staat aan deze vereisten te voldoen. (Art. 7.6 van de Wet.)
Cmr	Centrale medezeggenschapsraad.
Cohort	De groep studenten die op dezelfde peildatum en voor de eerste maal is ingeschreven voor het eerste jaar van een opleiding waarop de op dat moment geldende OER van toepassing is. Bij inschrijving in een hoger jaar wordt per student bepaald bij welke cohort aangesloten kan worden.
College van beroep voor de examens	Het college zoals bedoeld in de artikelen 7.60 t/m 7.63 van de Wet en artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut. Inrichting, taken en bevoegdheden zijn geregeld in het Reglement van orde dat door het college van bestuur is vastgesteld en goedgekeurd.
College van bestuur	Het leidinggevend bestuurlijk orgaan van Fontys, als zodanig beschreven in de statuten en de Wet.
Commissie Profileringsfonds Competentie	Commissie die door het college van bestuur belast is met de uitvoering van de Regeling Profileringsfonds , voorheen aangeduid als FOS Commissie. Een cluster van verwante kennis, vaardigheden en houdingen die van invloed is op een belangrijk deel van iemands taak, die samengaat met de prestatie op de taak, die kan worden gemeten en getoetst aan aanvaardbare normen en die kan worden verbeterd door middel van training en ontwikkeling.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs, waarin alle opleidingen zijn vermeld, die, indien de tot die opleiding behorende tentamens met voldoende resultaat zijn afgelegd, een officieel getuigschrift hoger beroepsonderwijs opleveren met de daarbij behorende graad (Associate degree, Bachelor of Master). Het CROHO wordt in 2022 vervangen door RIO.
CvM	Centrum voor Medezeggenschap. Het CvM is de (interne) partner binnen Fontys van de medezeggenschaps- en inspraakorganen en hun gesprekspartners waar het gaat om het optimaliseren van het functioneren van deze gremia.
Deeltijdse opleiding	Een opleiding die zodanig is ingericht dat rekening is gehouden met de mogelijkheid dat de student ook in beslag kan worden genomen door andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Deeltoets	Indien een tentamen bestaat uit meerdere toetsen wordt elk van deze toetsen aangeduid als deeltoets.
Deficiëntie	Tekort(en) in de vereiste vooropleiding.

¹ Het gebruik van persoonlijke voornaamwoorden is zoveel mogelijk vermeden. Waar het toch nodig was een persoonlijk voornaamwoord te gebruiken is gekozen voor hij/hem. Dit verwijst uitdrukkelijk naar alle personen, mannen, vrouwen en mensen die zich niet in een van deze identiteiten herkennen.

Diploma met vakkenpakket	Oud havo- of vwo-diploma, uitgaande van vakkenpakketten. Deze diploma's werden afgegeven voordat de profielen in het havo en vwo werden ingevoerd (vanaf 1998).
Diplomasupplement	Document volgens het Europees vastgestelde format dat aan het getuigschrift wordt toegevoegd, waarop wordt vermeld de aard, het niveau, de context, de inhoud en de status van de opleiding.
Duale opleiding	Een duale opleiding is een opleiding, die zodanig is ingericht dat het volgen van onderwijs gedurende één of meer periodes wordt afgewisseld met beroepsuitoefening in verband met dat onderwijs. De opleiding bestaat uit een onderwijs- en een beroepsuitoefeningsdeel. De beroepsuitoefening is onderdeel van het studieprogramma van de opleiding.
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs.
ECTS	European Credit Transfer System. Het systeem om de studiepunten aan te duiden zodanig dat internationale vergelijking mogelijk is. Zie ook: studiepunt
Eindkwalificaties	Kwalificaties waarover de student moet beschikken wanneer de opleiding wordt afgerond.
Ervaringscertificaat	Een rapportage met betrekking tot een erkenning van verworven competenties die is afgegeven door een erkend EVC-aanbieder.
EVC	Erkenning van eerder Verworven Competenties.
Examen	Onderzoek door de examencommissie om vast te stellen of de student de onderwijseenheden van de opleiding heeft behaald. Het afsluitend examen kan tevens een aanvullend onderzoek omvatten dat door de examencommissie zelf wordt verricht.
Examencommissie	Het college van personen als bedoeld in artikel 7.12 van de Wet.
Examinator	Lid van het personeel, door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan, alsmede deskundigen van buiten de instelling, die als zodanig door de examencommissie zijn aangewezen.
Fraude	Elk handelen (waaronder het plegen van plagiaat) of nalaten, waarvan betrokkene wist of behoorde te weten, dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over iemands kennis, inzicht, vaardigheden, competenties, (beroeps)houding, reflectie e.d. geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt.
Getuigschrift	Het getuigschrift zoals bedoeld in artikel 7.11 van de Wet.
Grondslag	Elke opleiding wordt aangeboden op de grondslag algemeen bijzonder (ab) of rooms katholiek (rk) of protestants-christelijk (pc) dan wel een combinatie van algemeen bijzonder, rooms katholiek en protestants-christelijk (ab/pc/rk).
Hardheidsclausule	Bepaling in een wet of regeling die het mogelijk maakt af te wijken van het in de wet of de regeling bepaalde ten gunste van de student/extraneus.
IELTS	International English Language Testing System, instrument ten behoeve van het vaststellen van de taalvaardigheid in de Engelse taal.
Imr	Instituutsmedezeggenschapsraad.
Instelling	Fontys Hogescholen.
Instituut	De operationele eenheid binnen Fontys, waarbinnen met name de kerncompetenties van Fontys zijn georganiseerd en die het primaire proces uitvoert, dat wil zeggen de wettelijke taken, zoals bedoeld in art. 1.3 lid 3 en 1.9 lid 1 van de Wet.
Instituutsdirecteur	Het personeelslid dat belast is met de leiding van een instituut van Fontys.
Intake-assessment	Portfolio-assessment op verzoek van de student om eerdere leerervaringen te valideren voordat de student staat ingeschreven voor de opleiding. Voor het intake-assessment wordt een kostendekkend tarief in rekening gebracht.
Intakegesprek	Gesprek dat op verzoek van de student plaatsvindt voor aanvang van de opleiding als de student denkt te beschikken over eerder verworven

	competenties. Bij een intakegesprek is sprake van een globale beoordeling, waar de student geen rechten aan kan ontleen.
Maatwerk Nt2-diploma	Bijzonder programma dat afwijkt van het standaard programma. Diploma van het officiële Staatsexamen Nt2 (Nederlandse Taal als tweede taal) waarvan het programma II als richtlijn geldt voor de toelating tot het hoger onderwijs.
Oc	Opleidingscommissie, een commissie voor een opleiding van een instituut, zoals bedoeld in artikel 10.3c van de Wet. (Zie <u>Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies</u>).
OER	Onderwijs- en examenregeling. De OER bestaat uit algemene informatie voor alle opleidingen van Fontys Hogescholen waaraan opleidingsspecifieke informatie is toegevoegd en is onderdeel van het opleidingsspecifieke deel van het Studentenstatuut.
Onderwijsactiviteiten	Het aangeboden onderwijs dat de student kan benutten om het leerproces te ondersteunen.
Onderwijseenheid	Onderdeel van een opleiding dat met een tentamen wordt afgesloten, als bedoeld in artikel 7.3 lid 2 van de Wet of een aanvullend onderzoek uitgevoerd door de examencommissie als bedoeld in artikel 7.10 lid 2 van de Wet. Onderwijseenheden kunnen betrekking hebben op de beoordeling van (een) competenties(s), van een onderdeel van competenties (kennis, inzicht, vaardigheden, houding), van een combinatie van competenties of van de minor. Na het behalen van het tentamen van een onderwijseenheid worden de studiepunten behorende bij de onderwijseenheid toegekend.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Elke opleiding staat geregistreerd in het RIO.
Opleidingsprofiel	Het totaal van eindkwalificaties waarvoor de opleiding opleidt, dat wil zeggen de beroepscompetenties op het niveau van de beginnende beroepsbeoefenaar.
Portfolio	(Digitale) verzameling van bewijsstukken waarin de student kan aantonen de competenties van een bepaalde opleiding te beheersen.
Regeling Profileringfonds	<u>Regeling</u> die betrekking heeft op ondersteuning van studenten, in de vorm van toekenning van afstudeersteun uit het Profileringsfonds, voorheen aangeduid als FOS Regeling.
RIO	Registratie Instellingen en Opleidingen, het register dat de bestaande registers, zoals CROHO en BRIN, vervangt.
Student	Degene die bij de instelling ingeschreven is als bedoeld in artikel 7.32 t/m 7.34 van de Wet.
Studentcoach	Coach van een student die de student begeleidt bij vraagstukken omtrent studievoortgang en die de persoonlijke en de professionele identiteitsontwikkeling van de student stimuleert, waarbij het talent en het persoonlijk leiderschap van de student het uitgangspunt zijn.
Studentcoaching	Begeleidingssysteem waarbij de ontwikkeling van de individuele student centraal wordt gesteld. De student wordt gestimuleerd te reflecteren op de eigen ontwikkeling als toekomstig beroepsbeoefenaar en zelf de verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling te nemen.
Studentendecaan	Het door het college van bestuur benoemde personeelslid belast met het behartigen van de belangen van studenten, het verlenen van hulp bij voorkomende problemen en het informeren en adviseren. De decaan is ondergebracht bij de Dienst Studentenvoorzieningen.
Studentenstatuut	Het <u>statuut</u> waarin de rechten en plichten van studenten staan vermeld. Het Studentenstatuut bestaat uit een instellingspecifiek en een opleidingsspecifiek deel.

Studentondernemersregeling	<u>Regeling</u> waarmee wordt beoogd om studenten van Fontys, die als Studentondernemer zijn aangemerkt, te faciliteren in het combineren van ondernemerschap en studie.
Studieadvies	Een advies dat door de associate degree-opleiding aan het eind van het eerste jaar van de opleiding aan de student wordt uitgereikt over de voortzetting van de studie binnen of buiten de opleiding; aan dit advies kan ook een bindende afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies).
Studiejaar	De periode van 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studiekeuzeadvies	Advies dat wordt uitgebracht aan een aanstaande student die heeft deelgenomen aan de studiekeuzecheck met betrekking tot de keuze voor een bepaalde associate degree-opleiding.
Studiekeuzecheck	De activiteit die door Fontys wordt aangeboden op basis waarvan de aanstaande student een advies wordt gegeven over de studiekeuze. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit de twee onderdelen: een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
Studielast	De genormeerde tijdsinvestering in eenheden van 28 studiebelastingsuren verbonden aan het studieprogramma.
Studieprogramma	Samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten die een student kan volgen in het kader van de opleiding.
Studiepunt	Een studiepunt is gelijk aan 28 genormeerde studiebelastingsuren. Studiepunten worden toegekend indien het tentamen van een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd. Internationaal wordt hiervoor de term ECTS credits gebruikt.
Tentamen	Een onderzoek naar kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bij de afsluiting van een onderwijseenheid alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dit onderzoek. (<i>Art. 7.10 lid 1 van de Wet.</i>) Een tentamen kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen.
Toets	Activiteit op grond waarvan wordt beoordeeld of een student bepaalde kennis, inzicht, vaardigheden en/of competenties bezit.
Topsportregeling	<u>Regeling</u> , waarin is vastgelegd welke studenten in aanmerking komen voor deze regeling en op welke faciliteiten een beroep kan worden gedaan.
Voltijdse opleiding	Een voltijdse opleiding is een opleiding die is ingericht zonder dat rekening is gehouden met het verrichten van andere werkzaamheden dan onderwijsactiviteiten.
Vrijstelling	Gehele of gedeeltelijke ontheffing om te voldoen aan inschrijvings- en/of toelatingsvoorwaarden en/of ontheffing van het afleggen van tentamens.
WEB	Wet Educatie en Beroepsonderwijs (Staatsblad 1995, 501 en de latere aanvullingen en wijzigingen).
Wet	Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW Staatsblad 593, 1992 en de latere aanvullingen en wijzigingen).

Bij Fontys Hogeschool Pedagogiek worden daarnaast de onderstaande definities gebruikt.

Ad PEP	Associate degree Pedagogisch Educatief Professional
Beroepsproduct	Een tastbaar product te gebruiken binnen het beroepsdomein, meestal in de vorm van een document (bijvoorbeeld een protocol, zorgplan, ontwerp, bedrijfsplan of een lesopzet), respectievelijk een dienst die, in het kader van een beroepsactiviteit, in directe interactie met de afnemer wordt geleverd.
Formatieve toets	Ontwikkelingsgerichte toetsing.
Kennistoets	Een toets waarin concepten getoetst worden.
Portal	Digitale omgeving waarop per lesplaats alle relevante informatie over studie, studiemateriaal, roosters, roosterwijzigingen, regelingen e.d. terug te vinden is: https://connect.fontys.nl/instituten/fhp/Paginas/default.aspx Studenten worden geadviseerd informatie op de portal dagelijks te raadplegen.

Site/website	Digitale omgeving waarop met name voor externen globale informatie wordt gegeven over Fontys Hogeschool Pedagogiek: http://www.pedagogiek.nl .
Stanine	Stanine is een van negen intervallen waarin testcores geschaald kunnen worden om een verdeling te krijgen met verwachtingswaarde en standaardafwijking.
Adviseur bijzondere omstandigheden	Een docent met specifieke taken die studenten ondersteunt bij bijzondere omstandigheden.
Summatieve toets	Toetsing met een beoordelend karakter, waaraan studiepunten worden toegekend.
Topsport-contactpersoon	Persoon waarbij studenten terecht kunnen als zij denken in aanmerking te kunnen komen voor de topsportregeling.
Leeruitkomst (LU)	Een uitspraak over wat de student aan het eind van een leerproces geacht wordt te weten, te begrijpen en geeft aan hoe de student geacht wordt te handelen.
Leerwerkplek	Onder werkplekklaren worden die leeractiviteiten verstaan die plaatsvinden binnen de context van een werkplek of expliciet gericht zijn op die werkplek (bijv. werkbezoek).
TIF	Toetsinformatieformulier

Paragraaf 2 Toelating associate degree-opleiding

Artikel 2 Eisen vooropleiding

1. Voor de inschrijving bij een associate degree-opleiding geldt als vooropleidingseis het bezit van een diploma vwo of havo (met profielen) of een mbo-diploma van een middenkaderopleiding, een specialistenopleiding of een bij ministeriële regeling aangewezen vakopleiding. (*Art. 7.24 van de Wet.*) Indien er een verkort traject wordt aangeboden gelden er extra voorwaarden voor toelating. Deze voorwaarden zijn uitgewerkt in artikel 7.
2. Een getuigschrift van een propedeuse of afsluitend examen van een hbo- of wo-opleiding geeft eveneens recht op inschrijving bij een associate degree-opleiding aan een hogeschool. Aanstaaende studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*Art. 7.28 van de Wet.*)
3. Elke burger die toegang heeft tot het wetenschappelijk of hoger onderwijs in het land van een verdragspartij die het Verdrag inzake de erkenning van kwalificaties betreffende hoger onderwijs in de Europese regio heeft geratificeerd, heeft eveneens recht op inschrijving bij een associate degree-opleiding, onverlet het bepaalde in lid 4 en 5 van dit artikel en het bepaalde in artikel 3. (*Art. 7.28 van de Wet.*)
4. Er gelden geen nadere vooropleidingseisen voor havo- en/of vwo-diploma's.
5. Er gelden geen aanvullende eisen.
6. Aanstaaende studenten die bij hun start bij de opleiding 21 jaar of ouder zijn en niet voldoen aan de vooropleidingseisen en niet hiervan zijn vrijgesteld kunnen op grond van een toelatingsonderzoek van deze vooropleidingseisen vrijgesteld worden. (*Zie ook artikel 3, lid 3.*) (*Art. 7.29 van de Wet.*) Bij dit onderzoek wordt nagegaan of de aanstaande student blijkt geeft van geschiktheid voor het onderwijs in de associate degree-opleiding en beschikt over voldoende beheersing van de Nederlandse taal.
Het toelatingsonderzoek bestaat uit twee onderdelen:
 - Een intellectueel capaciteitenonderzoek om het vereiste hbo werk- en denkniveau te beoordelen. Dit is behaald bij een stanine score van 4 of hoger.
 - Een taaltoets om voldoende taalvaardigheid Nederlands te toetsen t.o.v. het vereiste 3F (B2) niveau. Een deelnemer aan het 21+ toelatingsonderzoek die voor een Nederlandstalige opleiding in het bezit is van NT2 of een certificaat Nederlands van een vooropleidingsdiploma op mbo-4, havo of vwo-niveau kan vrijstelling voor de Nederlandse taaltoets aanvragen.

De uitslag van het toelatingsonderzoek wordt binnen uiterlijk twee weken met de aanstaande student gedeeld.

Een niet behaald 21+ toelatingsonderzoek kan na één jaar herkanst worden.
Het resultaat van een behaald 21+ toelatingsonderzoek blijft 5 jaar geldig.
Er wordt geen vrijstelling verleend van het 21+ toelatingsonderzoek op basis van elders afgenomen 21+ toelatingsonderzoeken of intellectuele capaciteitentests.

7. 'Oude' havo- en vwo-diploma's met vakkenpakketten zijn door het college van bestuur ten minste gelijkwaardig verklaard aan de 'nieuwe' diploma's met profieisen. Bezitters van genoemde diploma's kunnen op grond van een dergelijk diploma toegelaten worden. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*Art. 7.28 van de Wet.*)
8. Ten aanzien van andere dan bovengenoemde diploma's beslist de instituutsdirecteur of het diploma op grond waarvan de aanstaande student om toelating verzoekt gelijkwaardig is en toelating biedt tot de opleiding. Aanstaande studenten dienen wel te voldoen aan eventuele nadere vooropleidingseisen (lid 4) en eventuele aanvullende eisen (lid 5). (*Art. 7.28 van de Wet.*)
9. Dit lid is niet van toepassing omdat er geen aanvullende eisen zijn gesteld in lid 4 en 5.
10. De opleiding kent geen numerus fixus conform de artikelen 7.53, 7.54 en 7.56 van de Wet.

Artikel 2a Studiekeuzecheck en studiekeuzeadvies

1. De studiekeuzecheck bestaat ten minste uit het invullen van een digitale vragenlijst en een contactmoment met de opleiding.
De studiekeuzecheck is voor deeltijdstudenten niet verplicht (zie lid 8). Zowel de digitale vragenlijst als het contactmoment zijn niet verplicht.
2. Binnen 4 weken na aanmelding ontvangt de aanstaande student een link naar de digitale vragenlijst. Studenten wordt verzocht om de digitale vragenlijst in te vullen voorafgaand aan het contactmoment als een contactmoment gewenst is. Binnen 4 weken na het invullen van de vragenlijst ontvangt de aanstaande student een uitnodiging voor het eventuele contactmoment met de opleiding.
3. Het invullen van de digitale vragenlijst is mogelijk in de periode van 1 januari tot en met 31 december.
4. De contactmomenten met de opleidingen worden gepland in de periode van januari tot en met december.
5. Het contactmoment met de opleiding bestaat uit een intakegesprek.
6. Na het contactmoment met de opleiding krijgt de aanstaande student binnen 10 werkdagen een studiekeuzeadvies per e-mail toegestuurd.
7. Voor aanstaande studenten, die zich hebben aangemeld uiterlijk op 1 mei, is het studiekeuzeadvies niet bindend. Bij een aanmelding na 1 mei wordt het verzoek tot inschrijving geweigerd, tenzij er sprake is van een situatie als bedoeld in artikel 2, lid 2 of van een uitzonderingssituatie als genoemd in artikel 3, lid 3, onder a t/m d van de Regeling Studiekeuzeadvies.
Niet van toepassing, zie lid 8.
8. In de Regeling studiekeuzeadvies is bepaald voor welke categorieën aanstaande studenten de Studiekeuzecheck niet verplicht is. Voor deze groepen aanstaande studenten is het studiekeuzeadvies evenmin bindend.

Artikel 3 Eisen bezitters buitenlandse diploma's/internationale aanstaande studenten

1. Een bezitter van een buitenlands diploma mag niet deelnemen aan toetsen van een Nederlandstalige opleiding voordat bij de examencommissie het bewijs is geleverd van voldoende taalbeheersing van het Nederlands. (*Art. 7.28 van de Wet.*)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II.
2. De instituutsdirecteur kan eveneens bepalen dat een bezitter van een buitenlands diploma pas wordt ingeschreven als bewijs is geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal. (*Art. 7.28 van de Wet.*)
Beheersing van de Nederlandse taal is vereist op niveau Nt2, programma II.
3. Voor bezitters van een buitenlands diploma geldt voor toelating op basis van het toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 2, lid 6 een leeftijdsgrens van 21 jaar.
4. Buitenlandse aanstaande studenten van buiten de EU, die 18 jaar of ouder zijn op de datum van eerste inschrijving moeten beschikken over een geldige verblijfsvergunning. (*Art. 7.32 van de Wet.*)
5. Voor buitenlandse studenten met een verblijfsvergunning geldt de eis dat ze jaarlijks minimaal 50% van de te behalen studiepunten moeten behalen. Bij een lagere score zal melding aan de IND plaatsvinden, tenzij er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de student niet aan de

verplichtingen heeft kunnen voldoen. Per opleiding kan een dergelijke melding op basis van dezelfde bijzondere omstandigheden eenmaal achterwege blijven.

Artikel 4 Eisen werkring

1. Dit lid is niet van toepassing omdat de Ad PEP geen duale opleiding is.
2. De opleiding leidt op tot Pedagogisch educatief professional in het kindcentrum, kinderopvang, basisonderwijs of speciaal basisonderwijs. Om leeruitkomsten te kunnen behalen is vanaf de start van de opleiding een (leer)werkplek in die context noodzakelijk. Op de (leer)werkplek is het nodig dat de student minimaal 16 uur per week werkzaam is en dat de student kan werken aan de leeruitkomsten.

Indien een student geen (leer)werkplek heeft, zoals in bovenstaande is geformuleerd, kan het Stagebureau van de lesplaats indien gewenst mogelijk ondersteuning bieden bij het zoeken van een geschikte (leer)werkplek.

Paragraaf 3 Intakegesprek, vrijstellingen, versnelling/maatwerk

Artikel 5 Intakegesprek

1. Bij de instroom in een opleiding kan een intakegesprek plaatsvinden als er mogelijk sprake is van eerder verworven competenties. Het bewijs van de eerder verworven competenties kan de student inbrengen in het portfolio dat tijdens een assessment beoordeeld wordt of kan gebruikt worden als onderbouwing van een verzoek om vrijstelling bij de examencommissie.
2. Studenten die na onderbreking van de studie weer terugkomen nadat ze eerder een deel van de opleiding hebben gevolgd, krijgen een intakegesprek op basis waarvan bepaald wordt welk deel van het studieprogramma nog moet worden gevolgd. Een intakegesprek is niet nodig wanneer er bij onderbreking van de studie direct afspraken zijn gemaakt met de examencommissie over de terugkeer bij de opleiding. Wanneer de instroom in het eerste jaar van de opleiding plaatsvindt, dan worden er tevens afspraken gemaakt over de tijd die de student nog krijgt alvorens een studieadvies wordt uitgebracht.
3. Uitgaande van de waardering van de eerder verworven competenties wordt een studieprogramma opgesteld dat ter goedkeuring wordt voorgelegd aan de examencommissie.

Artikel 6 Vrijstellingen

Wanneer een student denkt in aanmerking te komen voor vrijstelling van tentamens, dan kan hiervoor een verzoek ingediend worden bij de examencommissie. De examencommissie kan vrijstelling verlenen van één of meer tentamens, op grond van een beoordeling van een assessment, of op basis van een akte, diploma, getuigschrift, ervaringscertificaat of ander geschrift, zoals bewijs van behaalde resultaten bij een hbo- of wo- opleiding en/of bestuurlijke activiteiten, waarmee de student kan aantonen reeds aan de vereisten van het tentamen te hebben voldaan.

Verleende vrijstellingen worden geregistreerd in het studievoortgangssysteem. In het vrijstellingsbesluit wordt de geldigheidstermijn van de vrijstelling vermeld.

In de AD PEP worden geen vrijstellingen verleend. Studenten die beschikken over eerdere leerervaringen kunnen het bewijs van deze leerervaringen opnemen in hun portfolio om de leeruitkomsten van een of meerdere toetsen aan te tonen.

Artikel 7 Versnelling/maatwerk

1. Elke student die van mening is via een versneld traject de opleiding te kunnen vervolgen en/of voltooien kan hiertoe een onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek moet voorzien zijn van een advies van de studentcoach van de student. Het versnelde programma moet kunnen plaatsvinden binnen de reguliere onderwijsorganisatie van de opleiding.
2. Er worden geen verkorte trajecten aangeboden voor mbo-studenten.
3. Er worden geen verkorte trajecten aangeboden voor studenten met een havo of vwo-diploma.

Paragraaf 4 Voorzieningen in verband met studentcoaching, taal, functiebeperking, bestuurlijke activiteiten, topsport, studentondernemerschap

Artikel 8 Studentcoaching

1. Elke student wordt begeleid door een studentcoach.
2. De student bepaalt in overleg met de studentcoach op welke manier de student zich wil ontwikkelen en op welke wijze de student invulling geeft aan het leerproces.
3. De student overlegt met de studentcoach over de voortgang van het leerproces.
4. De studentcoach voert in het eerste jaar van de opleiding begeleidings- en verwijzingsgesprekken met de student.
Van specifieke verwijzingsgesprekken wordt per gesprek een verslag opgesteld. Een afschrift van het verslag wordt aan de student verstrekt. De student en de studentcoach ondertekenen het verslag.
5. De student kan een verzoek indienen bij de instituutsdirecteur om door een andere studentcoach begeleid te worden als de student hiervoor argumenten kan aandragen.

Artikel 9 Nederlands tweede taal

1. In het eerste jaar van de opleiding kunnen studenten voor wie Nederlands de tweede taal is de examencommissie verzoeken om hen extra tijd toe te kennen voor het maken van toetsen. Toekenning van deze voorziening vindt uitsluitend plaats als studenten kunnen aantonen gebruik te maken van voorzieningen om te komen tot een betere beheersing van het Nederlands.
2. Voor Nederlandse studenten wordt met betrekking tot bevordering van de Nederlandse taalvaardigheid extra ondersteuning ingericht voor studenten die daar behoefte aan hebben.
De voorzieningen in deze zijn bij FHP nog in ontwikkeling. Zodra deze beschikbaar zijn, zullen deze in de OER worden opgenomen.

Artikel 10 Bijzondere voorzieningen voor studenten met een functiebeperking

1. Studenten met een functiebeperking hebben op grond van wettelijke bepalingen recht op doeltreffende aanpassingen tenzij deze voor de instelling een onevenredige belasting vormen. (Art. 7.13 van de Wet, art. 2a Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.)
Zie ook <https://fontys.nl/fontysshelpt/Studentenbegeleiding/Bijzondere-omstandigheden.htm>.
2. Aanpassingen dienen ertoe belemmeringen weg te nemen of te beperken en de zelfstandigheid en volwaardige participatie van de student zoveel mogelijk te bevorderen. De aanpassingen kunnen betrekking hebben op studieprogramma (inclusief stages), studieroosters, onderwijsvormen, toetsing en leermiddelen. **Studenten met een functiebeperking kunnen zich binnen FHP wenden tot de adviseur bijzondere omstandigheden.**
3. De student die aanspraak wil maken op aanpassingen dient daartoe tijdig in overleg met de adviseur **bijzondere omstandigheden** een schriftelijk en gemotiveerd verzoek in bij de examencommissie. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in (bv. bij een studentendecaan) alvorens te beslissen. Wanneer de examencommissie dit voor het te nemen besluit noodzakelijk acht, kan zij, op basis van geheimhouding, inzage krijgen in de medische verklaring die mogelijk bij een studentendecaan beschikbaar is mits de student heeft aangegeven hier geen bezwaar tegen te hebben.
De examencommissie besluit binnen vier werkweken na ontvangst van het verzoek, tenzij een verzoek nader onderzoek vergt. In dat geval wordt de student uitsluitend gegeven wanneer duidelijkheid omtrent het verzoek kan worden gegeven.
4. Bij een langdurige functiebeperking of handicap is het verzoek slechts eenmaal voor de hele studie nodig, in andere gevallen per toetsperiode of per studiejaar. In de toekenning van de voorzieningen kan de examencommissie bepalen dat de toegekende voorzieningen gelden voor de hele studie of dat de student jaarlijks in overleg met de studentcoach nagaat of de voorzieningen nog toereikend zijn.
5. Aan het begin van elk studiejaar informeert de opleiding de studenten over de mogelijkheden voor bijzondere voorzieningen. De student wordt gewezen op de mogelijkheid om een studentendecaan te raadplegen.

Artikel 11 Bestuurlijke activiteiten

1. Een student kan bestuurlijke activiteiten inbrengen in het portfolio. De student dient daarbij in overleg met de studentcoach aan te geven hoe deze bestuurlijke activiteiten kunnen bijdragen aan het verwerven van één of meerdere competenties van de opleiding.
2. Bestuurlijke activiteiten voor oc, imr, cmr, studieverenigingen, studentenverenigingen en het participeren in commissies binnen Fontys kunnen worden vermeld op het diplomasupplement. De

student vraagt de vermelding zelf minimaal 10 weken voorafgaand aan de diploma-uitreiking aan, via de onderwijsadministratie van de opleiding, te bereiken via adpepeindhoven@fontys.nl, adpeptilburg@fontys.nl, adpependenbosch@fontys.nl of adpepsittard@fontys.nl.

Het Centrum voor Medezeggenschap kan op verzoek van de opleiding van de student bevestigen dat de student bestuurlijk actief is geweest voor cmr. Voor bestuurlijke activiteiten die zijn verricht voor of of imr kan de opleiding bevestiging vragen bij de betreffende oc of imr.

3. Wanneer een student van mening is met bestuurlijke activiteiten te hebben laten zien te beschikken over kennis, inzicht en/of vaardigheden die worden getoetst via toetsen, dan kan op grond van deze bestuurlijke activiteiten een vrijstelling aangevraagd worden bij de examencommissie.
4. Financiële ondersteuning vanwege bestuurlijke activiteiten is geregeld in de Regeling Medezeggenschapsraden en Opleidingscommissies, de Regeling Bestuursbeurzen en de Regeling Vergoeding commissies en stuurgroepen.

Artikel 12 Topsport - Studentondernemerschap

1. Studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend, kunnen aanspraak maken op voorzieningen uit de Topsportregeling. Voorzieningen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, tot een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage moeten aangevraagd worden bij de examencommissie, met daarbij een door de adviseur bijzondere omstandigheden opgesteld en ondertekend verslag.
Voor studenten met een topsportstatus kan het uitbrengen van het studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)
2. Studenten die in aanmerking komen voor de Studentondernemersregeling kunnen bij de examencommissie o.a. voorzieningen vragen met betrekking tot de aanpassing van toetsen of toetsroosters, een aangepaste regeling met betrekking tot de aanwezigheidsplicht voor onderwijsactiviteiten, het werken in groepen, en voor een aangepaste stage. Deze voorzieningen moeten aangevraagd worden bij de examencommissie, met daarbij een door de adviseur bijzondere omstandigheden opgesteld en ondertekend verslag.
Voor studenten met een ondernemersstatus kan het uitbrengen van een studieadvies worden uitgesteld. (Zie artikel 32.)

Paragraaf 5 Inhoud opleiding

Artikel 13 Opleidingsprofiel – afstudeerrichtingen– beroepsvereisten

1. De opleiding is gebaseerd op een opleidingsprofiel. In het opleidingsprofiel zijn de eindkwalificaties van de opleiding beschreven. Het opleidingsprofiel is te vinden in hoofdstuk 2 van het opleidingskader ([Link](#)).
2. De opleiding kent geen afstudeerrichtingen.
3. De grondslag van de opleiding is opgenomen in het opleidingsregister.
4. Voor de opleiding zijn geen specifieke beroepsvereisten vastgelegd.

Artikel 14 Indeling opleiding

1. Elke associate degree-opleiding heeft een omvang van 120 studiepunten.
De associate degree-opleiding kent geen propedeutische fase.
2. Elke associate degree-opleiding biedt in het eerste jaar een programma om te voldoen aan de oriënterende, selecterende en verwijzende functie.

Artikel 15 Overzicht onderwijseenheden en studiepunten

1. Elke opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden, onderdelen van een opleiding die met een tentamen worden afgesloten. Onderwijseenheden hebben een maximale omvang van 30 studiepunten.
2. Aan onderwijseenheden worden hele studiepunten toegekend. In het overzicht opgenomen in bijlage 1 is de verdeling van studiepunten vermeld.

Artikel 16 Inhoud speciale programma's

De opleiding kent geen speciale programma's.

Artikel 17 Onderwijsactiviteiten - Onderwijsleeromgeving

1. Hieronder is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.
In bijlage 1 is een overzicht opgenomen van de onderwijsactiviteiten die door de opleiding worden aangeboden.
2. Als er ingangseisen zijn gesteld om te kunnen deelnemen aan een onderwijsactiviteit zijn deze in het overzicht als bedoeld in lid 1 opgenomen.
3. Aanmelding voor onderwijsactiviteiten is niet vereist. Aanmelding voor toetsing is wel vereist. Zie artikel 22.
4. Het lesrooster wordt bekend gemaakt via de portal uiterlijk 3 weken voor aanvang van de onderwijsperiode. In het rooster worden de onderwijstijden van de onderwijsperiode aangegeven.
5. Een student die zich heeft aangemeld voor een onderwijsactiviteit neemt de verplichting op zich te voldoen aan de eisen die worden gesteld voor deelname aan deze onderwijsactiviteit. In het overzicht bij lid 1 wordt aangegeven bij welke onderwijsactiviteiten eisen worden gesteld aan de deelname aan deze onderwijsactiviteiten en waar deze eisen uit bestaan. Wanneer de eisen betrekking hebben op verplichte aanwezigheid, dan kan een student die in aanmerking komt voor de Topsportregeling of de Studentondernemersregeling verzoeken om in een parallelgroep aan deze verplichting te mogen voldoen of verzoeken om ontheffing van deze verplichting (zie ook artikel 12).

Artikel 18 – Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs wordt geëvalueerd conform het [kwaliteitsbeleid](#) van Fontys Hogeschool Pedagogiek.

Paragraaf 6 Toetsen, bewijsmateriaal, beoordelen en studievoortgang

Artikel 19 Toetsen - bewijsmateriaal

1. Tot en met cohort 2021 geldt:
Een tentamen kan bestaan uit:
 - a. Een of meerdere verplichte (deel)toetsen;
 - b. Vrij te verzamelen bewijsmateriaal dat tijdens een (portfolio-)assessment wordt beoordeeld.

De opleiding kent summatieve toetsen die vermeld staan in bijlage 1: dit zijn toetsen die, indien behaald met beoordeling V of G, studiepunten (EC) opleveren.

Vanaf cohort 2022 geldt:

Een tentamen bestaat uit:

- b. Vrij te verzamelen bewijsmateriaal dat tijdens een portfolio-assessment (al dan niet met een Criterium Gericht Interview (CGI), zie bijlage 1) wordt beoordeeld. De student werkt aan leeruitkomsten die staan benoemd in het opleidingskader ([Link](#)). De feedback, de reflectie van de student op zijn leerproces, de gerealiseerde producten en de leerovereenkomst, vormen het portfolio waarin de student de leeruitkomsten aantoont. Wanneer de student in het portfolio-assessment de leeruitkomst heeft aangetoond is de onderwijseenheid behaald en worden de studiepunten (EC) toegekend.
2. Toetsen worden schriftelijk of mondeling afgenomen of op een gecombineerde manier (bv. product en presentatie/gesprek).
 3. Een mondelinge toets (waaronder een assessment) wordt afgelegd bij ten minste twee examinatoren. Bij een mondelinge toets wordt altijd een verslag van de toets gemaakt, op een daarvoor ontwikkeld beoordelingsformulier (toelichting op de beoordeling), zodat ook achteraf de kwaliteit van de toets kan worden beoordeeld. Eén examinator is toegestaan, na instemming van de examencommissie én bij een verklaring van geen bezwaar van de student.
Een mondelinge toets is openbaar. Belangstellenden die de mondelinge toets als toehoorder wensen bij te wonen, dienen daarvoor echter minimaal twee weken van tevoren een verzoek in bij de examinator(en). De examinator informeert de student die getoetst wordt. Als de student aangeeft hier bezwaar tegen te hebben wordt het verzoek om de mondelinge toets als toehoorder bij te wonen in elk geval afgewezen. De examinator beslist gemotiveerd bij afwijzing.
Wanneer de examencommissie een extra, mondelinge, toetsgelegenheid aanbiedt ter vervanging van een reguliere toets, dan wordt deze toets altijd afgenomen en beoordeeld door twee examinatoren.
Zonder toestemming vooraf van examinatoren is het niet toegestaan om video- of audio-opnames te maken.

4. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van vrij te verzamelen bewijsmateriaal dan biedt de opleiding de student de mogelijkheid om bewijsmateriaal te verzamelen en hiervoor feedback te vragen aan examinatoren, externe deskundigen en/of peers. De eisen waarin het bewijsmateriaal dient te voldoen zijn beschreven in de TIF's.

Artikel 20 Toetsen en beoordelen

Voor elke toets wijst de examencommissie één of meer examinatoren aan. Een examiner kan ook een deskundige van buiten de instelling zijn.

Artikel 21 Inhoud toets, tijdsduur toets, hulpmiddelen toets en toetsrooster

1. De inhoud van de toets, waaronder de leerdoelen c.q. leeruitkomsten (die vermeld staan op het beoordelingsformulier), staat beschreven in de digitale leeromgeving (tot en met cohort 2021: op de portal, vanaf cohort 2022: Canvas) en is uiterlijk in week 1 van de lesperiode voorafgaand aan de toets beschikbaar voor studenten.
2. De examiner bepaalt de voor het afleggen van de toets beschikbare tijdsduur en de hulpmiddelen waarvan de student tijdens het afleggen van de toets gebruik kan maken, binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld, en vermeldt dit op de toetsopgaven.
3. Het toetsrooster wordt bekend gemaakt via de portal bij de start van het studiejaar [Link](#) uiterlijk 3 weken voor aanvang van de betreffende toetsperiode.

Artikel 22 Aanmelding toetsen

1. De student moet zich voor toetsen aanmelden volgens onderstaande procedure:
 - De aanmeldperioden staan vermeld in het toetsrooster en inlevermomenten. Tevens wordt bij openstelling een bericht op de portal geplaatst.
 - De aanmelding voor toetsen vindt plaats via ProgRESS WWW. Na aanmelding ontvangt de student een bevestigingsmail waarin de toetsen staan vermeld waarvoor hij zich heeft aangemeld c.q. afgemeld.
2. Een student die niet heeft gehandeld conform de beschreven aanmeldingsprocedure kan niet deelnemen aan de toets.

Artikel 23 Legitimatie bij toetsen

De student legitimeert zich bij elke toets met behulp van een geldig wettelijk legitimatiebewijs (geen studentenkaart). Zie [hier](#) de huishoudelijke regels voor schriftelijke toetsen. Toegang tot de toets wordt geweigerd als er niet kan worden voldaan aan de legitimatieverplichting.

Artikel 24 Normering toetsen

1. De opdrachten, opgaven, beoordelingsnormen en beoordelingscriteria worden door de examinatoren vastgesteld binnen de richtlijnen en de aanwijzingen die door de examencommissie zijn vastgesteld. De examiner neemt de toets af en stelt de uitslag daarvan vast op basis van de vastgestelde beoordelingsnormen en beoordelingscriteria.
2. Indien één en dezelfde toets door meer dan één examiner wordt afgenomen en de uitkomst daarvan wordt beoordeeld, ziet de examencommissie erop toe, dat de examinatoren deze toets beoordelen aan de hand van dezelfde normen en criteria.

Artikel 25 Uitslag toetsing

1. De uitslag van de toets dient, behoudens uitzonderingen, zoals vastgelegd in de OER, binnen 10 werkdagen na de datum van toetsing aan de student schriftelijk bekend te zijn gemaakt. Resultaten van werkstukken, verslagen of portfolio dienen binnen 15 werkdagen bekend te zijn. Bekendmaking van toetsresultaten vindt plaats via de onderwijsadministratie. Bij de bekendmaking van uitslagen wordt de privacy van studenten in acht genomen.
2. De student heeft de mogelijkheid elke beoordeelde toets en de daarbij behorende beoordelingsnormen in te zien en feedback te krijgen op het behaalde resultaat.
3. Inzage vindt plaats volgens onderstaande procedure.
 - Inzage van schriftelijke toetsen vindt voor studenten tot en met cohort 2021 plaats volgens onderstaande procedure.
 - Het inzagemoment en de aan-/afmeldingstermijn van schriftelijke toetsen wordt genoemd in het toetsrooster en inlevermomenten op de portal.
 - Studenten hebben de mogelijkheid om op afspraak alle toetsen in te zien met een examiner/ assessor.
 - De student kan een toets alleen inzien wanneer hij heeft deelgenomen en een geldig resultaat

voor de toets heeft gekregen.
Huishoudelijke regels voor inzage zie [hier](#).

Voor studenten vanaf cohort 2022 geldt dat zij op verzoek een toets kunnen inzien en de feedback kunnen bespreken met de examinator.

4. Feedback wordt gegeven volgens onderstaande procedure.
Tot en met cohort 2021 geldt:
Er wordt ontwikkelingsgerichte feedback gegeven op het leerproces van de student. Daarnaast wordt er op het beoordelingsformulier toegelicht hoe de beoordeling tot stand is gekomen.
Vanaf cohort 2022 geldt:
Er wordt op het beoordelingsformulier toegelicht hoe de beoordeling tot stand is gekomen.
5. Een student mag één keer per jaar een verzoek indienen bij de examencommissie om een schriftelijk overzicht van resultaten te ontvangen. Aan dit overzicht kan de student rechten ontlenu.

Artikel 26 Verhinderung van deelname aan toetsen

1. Indien de student heeft gehandeld conform de in artikel 22 beschreven aanmeldingsprocedure maar door overmacht verhinderd is aan de toets deel te nemen, dit ter beoordeling van de examencommissie, dan kan de student een verzoek indienen om de toets alsnog binnen een te stellen termijn af te leggen.
2. Het verzoek als bedoeld in het voorgaande lid wordt schriftelijk, onder overlegging van de nodige bewijsstukken, ingediend bij de examencommissie (zie artikel 38, lid 3). De examencommissie beoordeelt en deelt haar beslissing schriftelijk aan betrokkene mede. Indien de beslissing positief is, houdt deze tevens in een opgave van datum, tijdstip en plaats van de nieuwe gelegenheid. Indien de beslissing negatief is, worden de redenen van afwijzing vermeld en wordt de student gewezen op de beroepsmogelijkheid. Belemmering van de studievoortgang en de persoonlijke omstandigheden van de student zijn voor de examencommissie de belangrijkste aspecten waarop het verzoek wordt getoetst.

Artikel 27 Verzoek tot herziening

1. Wanneer een student het niet eens is met een beoordeling, dan is er de mogelijkheid een verzoek tot herziening van de beoordeling in te dienen bij de examencommissie binnen 4 werkweken na datum van de beoordeling (zie artikel 38, lid 3 van deze OER en artikel 44 van het Studentenstatuut). De examencommissie doet vervolgens uiterlijk binnen 4 werkweken uitspraak.
2. Een student heeft ook de mogelijkheid om binnen 6 kalenderweken na datum van de beoordeling rechtstreeks een beroep in te dienen bij het college van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het Studentenstatuut).

Artikel 28 Herkansing

1. Een toets wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden.
Tot en met cohort 2021 geldt:
Binnen de Ad PEP worden toetsen 8 keer per jaar aangeboden. De student heeft de flexibiliteit om zelf te bepalen wanneer een toets afgelegd wordt. De student mag elke toets maximaal twee keer per studiejaar afleggen.
Vanaf cohort 2022 geldt:
Een toets (portfolio-assessment) wordt twee keer per jaar aangeboden.
Een onderdeel waarvoor een voldoende resultaat is behaald mag één keer herkanst worden. In dat geval geldt het hoogste resultaat.
2. Er worden minimaal twee toetsgelegenheden aangeboden over de onderwezen lesstof. Na deze twee mogelijkheden kan de voor de toets te bestuderen stof aangepast zijn op basis van de lesstof die in het lesblok voorafgaand aan de toets is aangeboden. De actuele stof die getoetst wordt is te vinden via de portal (t/m cohort 2021) of via Canvas (vanaf cohort 2022).
3. Indien een tentamen bestaat uit de beoordeling van vrij te verzamelen bewijsmateriaal dan biedt de opleiding de student de volgende mogelijkheid om bewijsmateriaal te verbeteren of aan te vullen. Een student Ad PEP kan zelf bewijsmateriaal verzamelen om de leeruitkomsten aan te tonen. De eisen aan het bewijsmateriaal staan beschreven in de TIF per toets. De herkansing richt zich net als de eerste kans op dezelfde eisen in de TIF.

Artikel 29 Geldigheidsduur behaalde resultaten - bewijsmateriaal

1. De geldigheidsduur van behaalde deelloetsen is: [niet van toepassing](#).
De geldigheidsduur van bewijsmateriaal is **5 jaar**.
Behaalde tentamenresultaten kunnen alleen vervallen als de kennis, het inzicht en de vaardigheden waar deze tentamens betrekking op hebben aantoonbaar verouderd is/zijn. Kennis, inzicht en vaardigheden die langer dan 10 jaar geleden zijn beoordeeld zijn kennelijk aantoonbaar verouderd. De geldigheidsduur van behaalde tentamens is **10 jaar**.
De examencommissie heeft de mogelijkheid om deze termijn te verlengen.
2. In geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in de **Regeling Profileringsfonds** wordt de geldigheidsduur van tentamens ten minste verlengd met de duur van de op basis van deze regeling toegekende ondersteuning.
3. Indien er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding kan hieronder aangegeven worden hoe deze termijn beperkt wordt, hetzij in het schriftelijk besluit aan de student, hetzij door opname in de OER, indien dit geldt voor een cohort. [Niet van toepassing](#).

Artikel 30 Afstudeerproducten - Kennisbank

Afstudeerproducten van de opleiding worden niet opgenomen in een kennisbank.

Artikel 31 Studievoortgang

De resultaten van toetsen worden, onder verantwoordelijkheid van de opleiding, geregistreerd in de onderwijsadministratie.

Artikel 32 Studieadvies

1. In het eerste jaar van inschrijving in het eerste jaar van een associate degree-opleiding wordt, voor zover mogelijk voor aanvang van het tweede semester, de student geïnformeerd over de studievoortgang. Indien de studievoortgang onvoldoende is ontvangt de student een schriftelijke waarschuwing dat bij voortdurende onvoldoende studievoortgang een bindend negatief studieadvies verstrekt zal worden. In de waarschuwing wordt een redelijke termijn vermeld waarbinnen de student de behaalde studieresultaten moet hebben verbeterd en de mogelijkheden die een opleiding daartoe biedt. (Art. 7.8b van de Wet.)
De student die op dat moment nog geen waarschuwing heeft ontvangen kan ook op een later moment in het eerste jaar alsnog een waarschuwing ontvangen, als op dat moment alsnog achterstand is opgelopen, waarbij de student een termijn krijgt om de studieresultaten te verbeteren. De student krijgt een waarschuwing in onderstaande gevallen:
[De student krijgt een waarschuwing indien hij minder dan 15 studiepunten heeft behaald.](#)
2. De opleiding verstrekt aan elke student voor het eind van diens eerste jaar van inschrijving (12 maanden) in het eerste jaar van de associate degree-opleiding een schriftelijk studieadvies. Naast een advies over het al dan niet voortzetten van de opleiding, kan het advies ook betrekking hebben op de te volgen afstudeerrichting. Aan het studieadvies kan een afwijzing verbonden zijn (bindend negatief studieadvies). Dit betekent dat de inschrijving van de student in de desbetreffende opleiding wordt beëindigd en dat de student zich niet opnieuw kan inschrijven bij dezelfde opleiding.
3. Het studieadvies is gebaseerd op de studieresultaten van het eerste jaar van de associate degree-opleiding. De examencommissie adviseert de instituutdirecteur over het uit te brengen studieadvies. Bij het studieadvies wordt rekening gehouden met bijzondere omstandigheden van de student. De student dient bijzondere omstandigheden te melden bij de studentcoach of een studentendecaan zodra deze omstandigheden zich voordoen.
Wanneer de student omstandigheden te laat meldt, dan onderzoekt de examencommissie of het verschoonbaar was dat de student deze omstandigheden te laat heeft gemeld.
Het beoefenen van topsport door studenten aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals beschreven in de [Topsportregeling](#) wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies [kan worden](#) uitgesteld. Voor deze studenten is een minimaal aantal studiepunten vastgesteld dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen.
Het uitoefenen van een eigen onderneming door studentondernemers aan wie een studentondernemerstatus is toegekend, zoals bedoeld in de Fontys [Studentondernemersregeling](#), wordt eveneens gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan het uitbrengen van een studieadvies kan worden uitgesteld. Voor studentondernemers kan een minimaal aantal studiepunten vastgesteld worden dat behaald moet zijn om voor dit uitstel in aanmerking te komen. (Zie ook lid 4 van dit artikel.)

4. De student krijgt een positief studieadvies in onderstaande gevallen:
Tot en met cohort 2021 geldt:
De student krijgt een bindend positief studieadvies indien de student 40 studiepunten of meer heeft behaald van het eerste studiejaar.

De student krijgt een bindend negatief studieadvies in onderstaande gevallen:
De student krijgt een bindend negatief studieadvies indien de student minder dan 40 studiepunten heeft behaald van het eerste studiejaar.

Vanaf cohort 2022 geldt:
De student krijgt een bindend positief studieadvies indien de student 60 studiepunten of meer heeft behaald van het eerste studiejaar.

De student krijgt een bindend negatief studieadvies in onderstaande gevallen:
De student krijgt een bindend negatief studieadvies indien de student minder dan 60 studiepunten heeft behaald van het eerste studiejaar.

Voor een student aan wie een Topsport- of Talentstatus is toegekend zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de student minimaal 15 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

Voor een studentondernemer zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel geldt dat de student minimaal 15 studiepunten behaald moet hebben, om in aanmerking te komen voor uitstel van het studieadvies.

5. Wanneer er sprake is van bijzondere omstandigheden zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel die mogelijk invloed hebben gehad op de behaalde studieresultaten van de student, dan kan het uitbrengen van een studieadvies uitgesteld worden tot aan het eind van het tweede jaar van inschrijving of tot aan het eind van een kortere termijn. Aan het eind van het tweede jaar of de kortere termijn wordt dan opnieuw bekeken of de student heeft voldaan aan de criteria voor een positief studieadvies als bedoeld in lid 4.
6. Aan studenten die te kennen geven dat zij zich uitschrijven tijdens het eerste jaar van inschrijving wordt door de directeur een waarschuwing meegegeven als verwacht wordt dat de student mogelijk niet geschikt is voor de opleiding. De directeur wint hiervoor advies in bij de examencommissie. Tevens wordt vastgelegd hoeveel maanden inschrijving de student nog heeft voordat een studieadvies wordt uitgebracht, wanneer de student zich op een later tijdstip weer voor dezelfde opleiding zou willen inschrijven. (Zie ook artikel 33).

Artikel 33 Aanvullende bepalingen bindend negatief studieadvies

1. Indien de opleiding een bindend negatief studieadvies wil uitbrengen, kan dat alleen als de opleiding voorzieningen heeft getroffen die onder meer rekening houden met de persoonlijke omstandigheden van de student en die gericht zijn op het waarborgen van een goede studievoortgang.
2. Het bindend negatief studieadvies geldt voor **de termijn van vijf jaar**.
3. Op verzoek van de student kan de instituutdirecteur deze termijn wijzigen of bepalen dat inschrijving toch weer mogelijk is ondanks het eerder verstrekte bindend negatief advies, zoals bedoeld in art. 7.8b lid 5 van de Wet.
4. Een bindend negatief advies heeft betrekking op de voltijdse, deeltijdse en duale vorm van de betreffende opleiding, tenzij in het advies anders is aangegeven.
5. In elk bindend negatief studieadvies wordt uitdrukkelijk vermeld dat het bindend negatief studieadvies uitsluitend betrekking heeft op de genoemde opleiding. Aan elk bindend negatief studieadvies wordt bij wijze van advies een verwijzing toegevoegd, hetzij naar een andere opleiding, hetzij naar de decaan of naar de studiekeuzeadviseur.

Paragraaf 7 Afsluiting opleiding

Artikel 34 Examens – getuigschriften – diplomasupplement

1. Het examen van de opleiding, is behaald, zodra de student alle onderwijseenheden, behorende tot de opleiding, zoals vermeld in artikel 15, heeft behaald. (*Art. 7.10 van de Wet.*)
2. Het getuigschrift wordt slechts afgegeven nadat is vastgesteld dat de student ingeschreven staat en het collegegeld van alle inschrijvingsjaren is betaald. (*Art. 7.11 van de Wet.*)
3. Nadat het examen is behaald, reikt de examencommissie het getuigschrift uit. Het getuigschrift wordt gedateerd op de datum van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) van de student. Bij het

getuigschrift van de opleiding wordt een diplomasupplement uitgereikt. Op het diplomasupplement kunnen bestuurlijke activiteiten vermeld worden (zie artikel 11). Ook kunnen studenten die lid zijn geweest van het college van beroep voor de examens dit laten vermelden op het diplomasupplement.

De examencommissie stelt binnen maximaal 8 kalenderweken na de laatste onderwijsactiviteit van de student (toets of tentamen) vast dat de student geslaagd is.

Indien de student wenst dat het getuigschrift op een later tijdstip gedateerd wordt dient de student het afronden van de laatste onderwijsactiviteit (toets of tentamen) uit te stellen.

4. Het getuigschrift wordt namens de examencommissie ondertekend door de (plaatsvervangend) voorzitter, de (plaatsvervangend) secretaris, de geëxamineerde en indien van toepassing door een (externe) deskundige. (Art. 7.11 van de Wet.) Bij het examen van de opleiding verleent de examencommissie tevens namens het instellingsbestuur de graad van de opleiding. Voor het examen van de opleiding wordt de graad Associate Degree verleend.
5. De uitreiking van het getuigschrift vindt plaats op een door de opleiding te bepalen tijdstip.
6. De student krijgt een van de hieronder genoemde judicia vermeld op het getuigschrift op basis van meer dan gewone prestaties.

De student vraagt het judicium uiterlijk 1 week voor de geplande afstudeerdatum per mail aan bij de examencommissie (examencie-pedagogiek@fontys.nl).

Het judicium 'cum laude' geldt als het hoogst haalbare.

Vanaf cohort 2022 geldt:

Op het getuigschrift wordt geen judicium vermeld.

Tot en met cohort 2021 geldt de volgende cum laude regeling:

Met het positief afronden van alle onderwijseenheden van de opleiding ontvangt de student het getuigschrift Associate Degree Pedagogisch Educatief Professional.

Binnen Fontys Hogeschool Pedagogiek is het mogelijk om de vermelding cum laude op het getuigschrift te verkrijgen. Binnen Fontys Hogeschool Pedagogiek kennen we enkel de vermelding cum laude (Latijn: cum = met, laus = lof, 'met lof').

De student krijgt het judicium 'cum laude' indien hij heeft voldaan aan de volgende eisen:

- Minimaal twee van de drie toetsen (kennistoets, beroepsproduct en performance assessment) uit het gekozen specialisatieblok (Pedagogisch Specialist of Educatief Specialist) zijn met een 'Goed' beoordeeld;
- het laatste portfolio assessment met CGI (AD2UPCGI) van het blok 'Uitgebreide Professionaliteit' is met een 'Goed' beoordeeld;
- en de student heeft voor deze vier toetsen geen herkansing gebruikt.

Cum Laude moet bij de examencommissie worden aangevraagd, uiterlijk 1 week voor de geplande afstudeerdatum. De examencommissie stelt na verwerking van het laatste resultaat in ProgRESS WWW vast of er sprake is van het judicium 'cum laude'.

7. Het college van bestuur meldt aan DUO welke student het afsluitend examen van de opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.

Artikel 35 Verklaring bij vertrek

1. Aan elke student die meldt de inschrijving te beëindigen zonder het afsluitend examen van de opleiding te hebben afgerond wordt een gesprek aangeboden.
2. Op verzoek van de student kan een verklaring meegegeven worden met reeds behaalde resultaten. (Art. 7.11 van de Wet.) Dit verzoek dient ingediend te worden bij de examencommissie.
3. In de verklaring wordt vermeld dat behaalde tentamenresultaten in principe tien jaar geldig zijn. In de verklaring kan een voorbehoud gemaakt worden voor het geval er sprake is van een grondige wijziging van de opleiding. (Zie ook artikel 29).

Artikel 36 Doorstroom van associate degree- naar bacheloropleiding

Na afronding van de associate degree-opleiding kan de student doorstromen naar de volgende bacheloropleiding(en).

Na afronding van de Associate degree-opleiding kan de student doorstromen naar de post-propedeuse van de volgende bacheloropleiding(en) van Fontys Hogescholen voor een verkort programma:

- Pedagogiek (Modulaire Deeltijd), programma van 150 EC
- Leraar vo 2^e gr Pedagogiek (Modulaire Deeltijd), programma van 150 EC

- Leraar basisonderwijs, programma van 150 EC (de student dient vooraf te voldoen aan de bijzondere nadere vooropleidingseisen (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur & techniek), hogeschooltaaltoets en wiscatscore norm 120)

Informatie over doorstroom naar deze opleidingen is te vinden in de OER van deze opleidingen:

- OER 2022-2023 van de (modulaire) deeltijd bacheloropleidingen Pedagogiek en Leraar vo 2^e gr Pedagogiek (vanaf instroomcohort 2017-2018);
- Bachelor OER Fontys Hogeschool Kind en Educatie 2022-2023 opleiding leraar basisonderwijs.

Het programma dat de student dient te volgen bestaat uit 150 studiepunten en is beschreven in de OER van de betreffende bacheloropleiding.

Paragraaf 8 Onregelmatigheden en fraude

Artikel 37 Onregelmatigheden en fraude

1. Indien er sprake is van een onregelmatigheid rondom een toets, waardoor de examencommissie niet kan instaan voor de kwaliteit van de toets en een eventueel toetsresultaat dan kan de examencommissie besluiten dat de toets niet wordt nagekeken, dan wel een toetsresultaat ongeldig wordt verklaard. Daarbij ziet de examencommissie erop toe dat studenten die door een dergelijk besluit getroffen zijn op korte termijn een nieuwe toetsmogelijkheid aangeboden krijgen.
2. Indien een student zich ten aanzien van (een onderdeel van) het examen aan een onregelmatigheid (hieronder wordt verstaan een afwijking van voorgeschreven regels of algemeen geldende gedragsregels) of fraude schuldig heeft gemaakt, kan de examencommissie bepalen dat aan die student het recht wordt ontnomen één of meer toetsen van de opleiding af te leggen gedurende een door de examencommissie te bepalen periode van ten hoogste één jaar.
Elk handelen in strijd met de regels die zijn vastgesteld rondom toetsing wordt beschouwd als fraude in de zin van dit artikel.
Indien de toets al was beoordeeld wordt het resultaat ongeldig verklaard.
3. Bij ernstige fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving van betrokkene definitief te beëindigen. (Art. 7.12b van de Wet.)
4. Indien de onregelmatigheid of fraude pas na afloop van het examen wordt ontdekt kan de examencommissie de student het getuigschrift van de opleiding onthouden of terugvorderen en kan zij bepalen dat de betrokken student het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toets of een hernieuwd examen in de door de examencommissie aan te wijzen onderdelen en op een door haar te bepalen wijze.
5. Alvorens een beslissing te nemen, hoort de examencommissie de student en eventuele belanghebbenden. Van dit horen wordt een verslag gemaakt, waarvan de student een kopie ontvangt. De examencommissie deelt haar beslissing onverwijld mede aan de student, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. Tevens wordt de beroepsmogelijkheid voor de student aangegeven.
6. De examencommissie maakt van de beslissing en van de feiten waarop deze steunt, een rapport op.

Paragraaf 9 Examencommissie, beroepsmogelijkheid

Artikel 38 – Examencommissie

1. Door de instituutdirecteur wordt voor elke opleiding (of groep van opleidingen) een examencommissie ingesteld.
2. De taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie zijn vastgelegd in de Wet. (Art. 7.12, 7.12b en 7.12c van de Wet.) Dit zijn o.a. de volgende taken en verantwoordelijkheden:
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van toetsing;
 - verantwoordelijkheid voor de borging van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom toetsen en examens;
 - het op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student het examen behaald heeft;
 - het uitreiken van het getuigschrift en het diplomasupplement;
 - het vaststellen van alternatieve trajecten;
 - het oordelen over verzoeken om vrijstelling, verzoeken tot herziening, verzoeken om speciale voorzieningen en verzoeken om een extra herkansing toe te kennen;
 - het bepalen dat een tentamen op een andere manier wordt afgelegd, dan bepaald in de OER;

- het goedkeuren van de invulling van een buitenlandminor of een externe minor;
 - het uitbrengen van een advies aan de instituutsdirecteur over het uit te brengen studieadvies.
- De samenstelling van de examencommissie is opgenomen in de bijlage Samenstelling examencommissie [en is tevens opgenomen op de portal](#).
3. Een verzoek aan de examencommissie kan ingediend worden [via de portal van FHP](#), bij de [examencommissie](#) (zie ook artikel 26 lid 2 en artikel 27). [Link](#)

Artikel 39 - Beroepsmogelijkheid

Een student die het niet eens is met een besluit van de examencommissie heeft de mogelijkheid om binnen zes kalenderweken na datum van het besluit beroep aan te tekenen bij het college van beroep voor de examens via www.fontys.nl/studentenloket (zie artikel 45 en 46 van het [Studentenstatuut](#)). (Art. 7.61 van de Wet.)

Voor hulp bij het instellen van beroep kan een student zich wenden tot het studentendecanaat. (iStudent@fontys.nl).

Paragraaf 10 Bewaring en hardheidsclausule

Artikel 40 Bewaring

1. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van verslagen van vergaderingen van de examencommissie en besluiten van de examencommissie voor een periode van zeven jaar.
2. De examencommissie draagt zorg voor de bewaring van door haar afgegeven verklaringen, waaronder verklaringen van behaalde resultaten van studenten die zonder getuigschrift de opleiding verlaten, voor een periode van tien jaar.
3. De examencommissie draagt er zorg voor dat van elke student de volgende gegevens gedurende 50 jaar bewaard blijven in het archief van de instelling.
 - gegevens over het behaald hebben van een getuigschrift en bijbehorende cijferlijst.
4. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van toetsen/opdrachten, beoordelingscriteria, normering, cesuur, toetsmatrijzen en toetsanalyses voor een periode van zeven jaar.
5. De instituutsdirecteur draagt zorg voor het bewaren van de door examinatoren opgestelde en ondertekende lijsten met behaalde resultaten voor een periode van tien jaar.
6. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat alle gemaakte eindwerken (scripties, werkstukken, assessments, toetsen, etc.) inclusief beoordelingen, waarmee studenten aantonen alle aspecten van het eindniveau te beheersen worden bewaard gedurende een periode van zeven jaar na beoordeling.
7. Ten behoeve van de externe beoordeling van de opleiding in het kader van de accreditatie zorgt de instituutsdirecteur voor de bewaring van een representatieve set van toetsen, inclusief beoordelingen, voor een periode van twee jaar na beoordeling.
8. De instituutsdirecteur draagt er zorg voor dat door de student gemaakte werken (schriftelijk en niet-schriftelijk, inclusief digitale werken) inclusief beoordelingen, met uitzondering van werken behorend tot de representatieve set of eindwerken, worden vernietigd of teruggegeven aan de student na het verstrijken van ten minste zes maanden na de bekendmaking van de beoordeling. Deze termijn wordt verlengd indien dat nodig is in verband met een beroepsprocedure.

Artikel 41 Hardheidsclausule

1. De examencommissie is bevoegd tegemoet te komen aan onbillijkheden van zwaarwegende aard die zich bij de toepassing van deze regeling mochten voordoen, alsmede beslissingen te nemen in zaken waarin deze regeling niet voorziet. Om te bepalen of de hardheidsclausule toegepast moet worden weegt de examencommissie de belangen van de student en die van de opleiding. Voor gevallen waaromtrent een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger. In het laatste geval doet deze zo spoedig mogelijk melding aan de leden van de examencommissie.
2. De student richt daartoe een met redenen omkleed schriftelijk verzoek aan de examencommissie conform het gestelde in artikel 44 van het [Studentenstatuut](#). De examencommissie beslist op het verzoek en deelt de beslissing schriftelijk en gemotiveerd aan betrokkene mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid

Paragraaf 11 Slot- en invoeringsbepalingen

Artikel 42 Inwerkingtreding, wijziging, bekendmaking en citeertitel

1. De OER is van toepassing op alle studenten die aan de betreffende opleiding staan ingeschreven in het studiejaar 2022-2023, tenzij hieronder anders aangegeven.
2. Het algemene deel van deze regeling en wijziging hiervan worden vastgesteld door het college van bestuur, nadat de studentengeleding van de Centrale Medezeggenschapsraad daarmee heeft ingestemd. Oc's worden in de gelegenheid gesteld advies uit te brengen aan de cmr. Op basis van dit algemene deel van de OER wordt voor elke opleiding een opleidingsspecifiek deel van de OER opgesteld dat ter advisering wordt voorgelegd aan de examencommissie en ter advisering/instemming aan de (gemeenschappelijke) oc en de imr. De (gemeenschappelijke) oc brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de imr. De imr brengt advies uit aan de instituutsdirecteur en stuurt dit ter kennisname aan de (gemeenschappelijke) oc. Vaststelling en wijziging van het opleidingsspecifieke deel van de OER geschieden op voorstel van de opleiding en behoeven de instemming van de studentenfractie van de bevoegde imr en de (gemeenschappelijke) oc.
(Zie art. 10.3c, 10.20 en 7.13 van de Wet.)
3. De tekst van de OER kan aangepast worden indien wijziging(en) in de organisatie of organisatieonderdelen daar aanleiding toe geeft/geven, rekening houdend met hetgeen in lid 4 is beschreven. Bij een tussentijdse wijziging wordt de procedure gevolgd zoals beschreven in lid 2.
4. Indien door tussentijdse wijziging van de regeling de belangen van individuele studenten worden geschaad, kan de student een schriftelijk onderbouwd verzoek indienen bij de examencommissie tegen toepassing van de betreffende wijziging van de regeling. De examencommissie onderzoekt het verzoek en motiveert in haar uitspraak de afweging tussen het individuele belang van de student en het belang van de kwaliteit van de opleiding.
5. De instituutsdirecteur stelt vóór 1 juni voorafgaand aan het studiejaar het opleidingsspecifieke deel van de OER vast voor het studiejaar dat op 1 september van start gaat en draagt er zorg voor dat het opleidingsspecifieke deel van deze regeling en elke wijziging daarvan worden gepubliceerd door terinzagelegging bij het opleidingssecretariaat en plaatsing op de website.
6. Deze regeling kan worden aangehaald als "Algemeen deel van de Onderwijs- en examenregeling Fontys".
De citeertitel van de OER van de opleiding is [OER 2022-2023 van de Associate Degree Opleiding Pedagogisch Educatief Professional](#).

Artikel 43 Overgangsbepalingen

Bij een grondige wijziging van de opleiding wordt de volgende overgangsregeling getroffen.

Na het laatste reguliere aanbod van het 'oude' onderwijs en de daarbij behorende toets, wordt de betreffende toets nog tweemaal als herkansing aangeboden. Daarna wordt bepaald welke toets uit het 'nieuwe' onderwijs een student moet afleggen ter vervanging van het 'oude' onderdeel.

De student maakt samen met de adviseur bijzondere omstandigheden een studieplan n.a.v. een transitietabel. Deze transitietabel ligt ter inzage bij de adviseur bijzondere omstandigheden.

Artikel 44 Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin het opleidingsspecifieke deel van de OER niet voorziet beslist de examencommissie, tenzij het gaat om onderwerpen die behoren tot de bevoegdheid van de instituutsdirecteur.

Bijlage 1a Overzicht onderwijseenheden en studiepunten cohort 2022-2023

Cohort 2022-2023 DT								
Studiejaar 1								
Onderwijseenheid	ECTS	Naam van de toets	Toetsvorm	Individueel/groepsproduct	Beoordelingschaal	Weging toets binnen onderwijs eenheid	Minimaal te behalen	Ingangseisen
Ik als professional	15	Ik als professional	Portfolio-assessment/CGI (groep)	Individueel	Behaald/Niet behaald	1/1	Behaald	N.v.t.
Mijn beroepshouding als pedagogisch educatief begeleider	20	Mijn beroepshouding als pedagogisch educatief begeleider	Portfolio-assessment/CGI (individueel)	Individueel	Behaald/Niet behaald	1/1	Behaald	N.v.t.
Mijn professionele bekwaamheid in de praktijk. De PEP in de T-shaped rol	25	Mijn professionele bekwaamheid in de praktijk. De PEP in de T-shaped rol	Portfolio-assessment	Individueel	Behaald/Niet behaald	1/1	Behaald	N.v.t.
Totaal	60							

De tabel van studiejaar 2 zal in de OER 2023-2024 worden opgenomen.

Bijlage 1b Overzicht onderwijsseenheden en studiepunten cohort 2020-2021 en cohort 2021-2022

Onderwijsseenheid	Naam van de toets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Minimale cijfer	Beoordelingsschaal	EC	Toetscode
Studiejaar 1							
Uitgebreide prof.	AD1UPCGI – Criteriumgericht interview	Criterium gericht interview/ digitaal assessmentdossier/presentatie	Individueel	V	O/V/G	5	AD1UPCGI
Uitgebreide prof.	AD1UPPAa – Performance Assessment	Performance-assessment /digitaal assessment dossier/CGI	Individueel	V	O/V/G	10	AD1UPPAa
Basis: oriëntatie	AD1BOKT – Kennistoets	Kennistoets/schriftelijk	Individueel	V	O/V/G	5	AD1BOKT
Basis: oriëntatie	AD1BOPA – Performance Assessment	Performance-assessment/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	10	AD1BOPA
Basis: oriëntatie	AD1BOBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	15	AD1BOBP
Basisrollen	AD1BRKT - Kennistoets	Kennistoets/schriftelijk	Individueel	V	O/V/G	5	AD1BRKT
Basisrollen	AD1BRBPa- Beroepsproduct	Beroepsproduct/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	10	AD1BRBPa
Totaal					O/V/G	60	
Studiejaar 2							
Basisrollen	AD2BRBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	5	AD2BRBP
Basisrollen	AD2BRPAS – Performance assessment	Performance-assessment/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	10	AD2BRPAS
Uitgebreide prof.	AD2UPBP a - Beroepsproduct	Beroepsproduct/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	5	AD2UPBP a
Uitgebreide prof.	AD2UPCGI a – Portfolioassessment met criteriumgericht interview	Portfolio assessment/ criteriumgericht interview	Individueel	V	O/V/G	10	AD2UPCGI a
Pedagogisch specialist*	AD2PSKT - Kennistoets	Kennistoets/schriftelijk	Individueel	V	O/V/G	5	AD2PSKT
Pedagogisch specialist*	AD2PSPA – Performance assessment	Performance-assessment/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	10	AD2PSPA
Pedagogisch specialist*	AD2PSBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct/ digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	15	AD2PSBP

Educatief specialist*	AD2ESKT – Kennistoets	Kennistoets/schriftelijk	Individueel	V	O/V/G	5	AD2ESKT
Educatief specialist*	AD2ESBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct/digitaal assessmentdossier	Individueel	V	O/V/G	15	AD2ESBP
Educatief specialist*	AD2ESPA – Performance assessment	Performance assessment/digitaal assessmentdossier/CGI	Individueel	V	O/V/G	10	AD2ESPA
Totaal						60	

*de student kiest voor een van deze twee onderwijseenheden.

Bijlage 1c Overzicht onderwijsseenheden en studiepunten cohort 2019-2020

Onderwijs- eenheid	Naam van de toets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Minimum cijfer	Beoordelings- schaal	EC	Toetscode
Studiejaar 1							
Uitgebreide prof.	AD1UPCGI – Criteriumgeric ht interview	Criterium gericht interview	Individueel	V	O/V/G	5	AD1UPCGI
Uitgebreide prof.	AD1UPPAa – Performance Assessment	Performance- assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD1UPPAa
Basis: oriëntatie	AD1BOKT – Kennistoets	Kennistoets	Individueel	V	O/V/G	5	AD1BOKT
Basis: oriëntatie	AD1BOPA – Performance Assessment	Performance- assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD1BOPA
Basis: oriëntatie	AD1BOBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	15	AD1BOBP
Basisrollen	AD1BRKT - Kennistoets	Kennistoets	Individueel	V	O/V/G	5	AD1BRKT
Basisrollen	AD1BRBPa: Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	10	AD1BRBPa
Totaal					O/V/G	60	
Studiejaar 2							
Basisrollen	AD2BRBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	5	AD2BRBP
Basisrollen	AD2BRPAS – Performance assessment	Performance- assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD2BRPAS
Uitgebreide prof.	AD2UPBP a - Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	5	AD2UPBP a
Uitgebreide prof.	AD2UPCGI a – Portfolio assess ment met criteriumgericht interview	Portfolio assessment/ criteriumgericht interview	Individueel	V	O/V/G	10	AD2UPCGI a
Pedagogisch specialist*	AD2PSKT - Kennistoets	Kennistoets	Individueel	V	O/V/G	5	AD2PSKT
Pedagogisch specialist*	AD2PSPA – Performance assessment	Performance- assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD2PSPA
Pedagogisch specialist*	AD2PSBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	15	AD2PSBP
Educatief specialist*	AD2ESKT – Kennistoets	Kennistoets	Individueel	V	O/V/G	5	AD2ESKT
Educatief specialist*	AD2ESBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	15	AD2ESBP
Educatief specialist*	AD2ESPA – Performance assessment	Performance assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD2ESPA
Totaal						60	

*De student kiest voor een van deze twee onderwijsseenheden

Bijlage 1d Overzicht onderwijsseenheden en studiepunten cohort 2018-2019

Onderwijs- eenheid	Naam van de toets	Toetsvorm	Beoordeling individueel of groep	Minim um cijfer	Beoordel ings- schaal	EC	Toetscode
Studiejaar 1							
Uitgebreid e prof.	AD1UPCGI – Criteriumgericht interview	Criterium gericht interview	Individueel	V	O/V/G	5	AD1UPCGI
Uitgebreid e prof.	AD1UPPA – Performance assessment	Performance - assessment	Individueel	V	O/V/G	5	AD1UPPA
Basis: oriëntatie	AD1BOKT – Kennistoets	Kennistoets/	Individueel	V	O/V/G	5	AD1BOKT
Basis: oriëntatie	AD1BOPA – Performance assessment	Performance - assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD1BOPA
Basis: oriëntatie	AD1BOBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	15	AD1BOBP
Basisrollen	AD1BRKT - Kennistoets	Kennistoets	Individueel	V	O/V/G	5	AD1BRKT
Basisrollen	AD1BRBP: Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	15	AD1BRBP
Totaal						60	
Studiejaar 2							
Basisrollen	AD2BRPA – Performance assessment	Performance - assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD2BRPA
Uitgebreid e prof.	AD2UPBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	10	AD2UPBP* *
Uitgebreid e prof.	AD2UPCGI – Portfolioassessment met criteriumgericht interview	Portfolio assessment met criteriumgericht interview	Individueel	V	O/V/G	10	AD2UPCGI
Pedagogisch specialist*	AD2PSKT - Kennistoets	Kennistoets	Individueel	V	O/V/G	5	AD2PSKT
Pedagogisch specialist*	AD2PSBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct	Individueel	V	O/V/G	15	AD2PSBP
Pedagogisch specialist*	AD2PSPA – Performance assessment	Performance - assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD2PSPA
Educatief specialist*	AD2ESKT – Kennistoets	Kennistoets/	Individueel	V	O/V/G	5	AD2ESKT
Educatief specialist*	AD2ESBP – Beroepsproduct	Beroepsproduct/	Individueel	V	O/V/G	15	AD2ESBP
Educatief specialist*	AD2ESPA – Performance assessment	Performanc e assessment	Individueel	V	O/V/G	10	AD2ESPA
Totaal						60	

*De student kiest voor een van deze twee onderwijsseenheden

** Ingangseis: de toetsen van het Blok Uitgebreide professional (AD1UPCGI en AD1UPPA) zijn behaald.

Bijlage 2 Competenties

De beroepscompetenties maken deel uit van het opleidingsprofiel. Deze competenties beschrijven generiek de leerresultaten van de Ad PEP en geven een beeld van het startbekwaamheidsniveau en dus het eindniveau van de Ad PEP. Ze zijn geformuleerd op basis van al bestaande verwante Ad's in het pedagogisch educatieve domein, een vergelijking van de competentieprofielen van de bachelors Pedagogiek, Leraar Basisonderwijs en Pedagogisch Management Kinderopvang en op input uit gesprekken met de drie werkvelden waar de Ad PEP zich op richt. Hieronder volgt een overzicht van de zes competenties.

1. Pedagogisch competent

De Ad'er PEP stimuleert de ontwikkeling van het kind/de jongere door een pedagogische relatie aan te gaan en door een pedagogisch klimaat te creëren dat ontwikkelingskansen biedt.

2. Ontwikkelingsgericht competent

De Ad'er PEP signaleert opvoedings- en ontwikkelingsvragen en hij ontwerpt en begeleidt speel-/leeractiviteiten die een positieve bijdrage leveren aan die opvoedings- en ontwikkelingsvragen.

3. Competent in samenwerking

De Ad'er PEP werkt samen met (mede)opvoeders binnen een interdisciplinair team.

4. Competent in reflectie en ontwikkeling

De Ad'er PEP neemt verantwoordelijkheid voor het eigen beroepsmatig handelen, reflecteert erop en geeft sturing aan de verdere ontwikkeling ervan.

5. Competent in communicatie

De Ad'er PEP communiceert informatie, ideeën en adviezen intern en extern, werkt teamgericht samen en neemt deel aan projecten in een interdisciplinaire context.

6. Competent in coaching

De Ad'er PEP coacht collega's inhoudelijk vanuit visie-, beleids- en/of kwaliteitsmatige aspecten.

B - Studiebouw en ondersteunende faciliteiten

1. Opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs

Informatie over de opzet, de organisatie en de uitvoering van het onderwijs is te vinden op de volgende plaatsen:

- *de digitale studiegids van de opleiding*
- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
-

2. Studentenvoorzieningen

Informatie over studentenvoorzieningen is te vinden op de volgende plaatsen:

- het instellingsdeel van het Studentenstatuut van Fontys
- de website van Fontys, waaronder Fontys helpt
- de website van Fontys Study Abroad
- de digitale studiegids van de opleiding

3. Studiebegeleiding

Informatie over studiebegeleiding is te vinden op de volgende plaatsen:

- de Onderwijs- en Examenregeling (zie onder A.)
- de digitale studiegids van de opleiding

C - Interne klachtenprocedure

De student van Fontys Hogeschool Pedagogiek kan op de studentenportal de interne klachtenregeling van de opleiding vinden via deze link:

<https://connect.fontys.nl/instituten/fhp/Gremia/KZ/Paginas/Klachten.aspx>.

