



> FOR SOCIETY

FORMAT

Peerfeedback
Zelfanalyse



Naam eigenaar zelfanalyse:

Naam feedbackgever:

Kijk naar de opbouw van de zelfanalyse van twee medestudenten. Geef elk punt een score van 1-10. Schrijf een korte toelichting. Waarom is dit onderdeel wel/niet voldoende aanwezig? Laat deze toelichting bestaan uit de onderdelen van BKC-feedback:

B: Bevestigend. *Wat doet de medestudent al goed volgens jou?*

K: Kritisch. *Wat kan er nog beter volgens jou?*

C: Constructief. *Op welke manier kan je medestudent zichzelf verbeteren voor het inlevermoment?*

***Kunnen jullie elkaar op weg helpen om bij onderdeel C meer manieren te verzinnen?
Noteer deze en vraag de docent om hulp bij twijfel.***

BEGINSITUATIE

- In de zelfanalyse wordt duidelijk wat de beginsituatie was m.b.t. deze KH.

De volgende vraag wordt beantwoord: *Waar liep de medestudent in de praktijk tegenaan op het gebied van deze KH?*

Cijfer (1-10):

BKC-feedback:

LEERVragen

- In de zelfanalyse wordt beschreven vanuit welke leervragen de medestudent zich heeft ontwikkeld m.b.t de specifieke KH of LU.

De volgende vraag wordt beantwoord: *Welke leervragen heeft de medestudent zichzelf gesteld om verder te komen in het leerproces m.b.t. deze KH?*

Cijfer (1-10):

BKC-feedback:

LEERDOELEN

- In de zelfanalyse maakt de medestudent duidelijk aan welke SMART-geformuleerde leerdoelen hij/zij heeft gewerkt.

De volgende vraag wordt beantwoord: *Naar welk zichtbaar (of anderszins controleerbaar) leerkrachtgedrag heeft hij/zij gewerkt op het gebied van deze KH?*

Cijfer (1-10):

BKC-feedback:

THEORETISCHE VERANTWOORDING

- In de zelfanalyse wordt benoemd welke reeds behandelde theorie of vakliteratuur het leerkrachthandelen heeft beïnvloed.

De volgende vraag wordt beantwoord: *Wat waren de belangrijkste vakconcepten of modellen die de medestudent in de lessen heeft ingezet (APA-lijst)?*

Cijfer (1-10):

BKC-feedback:

FEEDBACK

- In de zelfanalyse wordt de belangrijkste feedback samengevat die de medestudent vanuit meerdere personen op zijn/haar leerdoelen heeft gekregen.

De volgende vraag wordt beantwoord: *Welke feedback heeft de student gekregen van wie en welke feedback heeft de student gebruikt om verder te komen in zijn/haar leerproces?*

Cijfer (1-10):

BKC-feedback:

LEERWINST

- Vat samen wat je geleerd hebt en welke gevolgen dit voor jouw toekomstig leerkrachthandelen heeft.

De volgende vraag wordt beantwoord: *Wat heeft de student geleerd en op welke manier beïnvloedt dit leerproces het toekomstig leerkrachthandelen?*

Cijfer (1-10):

BKC-feedback: