

Lerend en Onderzoekend Samenwerken in Professionele Werkplaatsen, dat wil jij toch ook?

Miranda Snoeren (FHMG)
Daniëlle Quadackers (FSH)

Sofie Moresi (FSH)
Jeroen Bovens (FSH)
Petra Swennenhuis (FHP)
Michel Duinkerke (FHMG)

DIT PROJECT IS EEN INITIATIEF VANUIT HET DOMEIN MENS EN
MAATSCHAPPIJ. HET BETREFT EEN SAMENWERKING TUSSEN
FONTYS HOGESCHOOL MENS EN GEZONDHEID
FONTYS PARAMEDISCHE HOGESCHOOL
FONTYS HOGESCHOOL PEDAGOGIEK
FONTYS SPORTHOGESCHOOL
FONTYS HOGESCHOOL HRM EN PSYCHOLOGIE
FONTYS HOGESCHOOL SOCIALE STUDIES
FONTYS HOGESCHOOL ICT



Wie is er bekend met de partnerships?

Wie heeft er een actieve rol in een partnership?

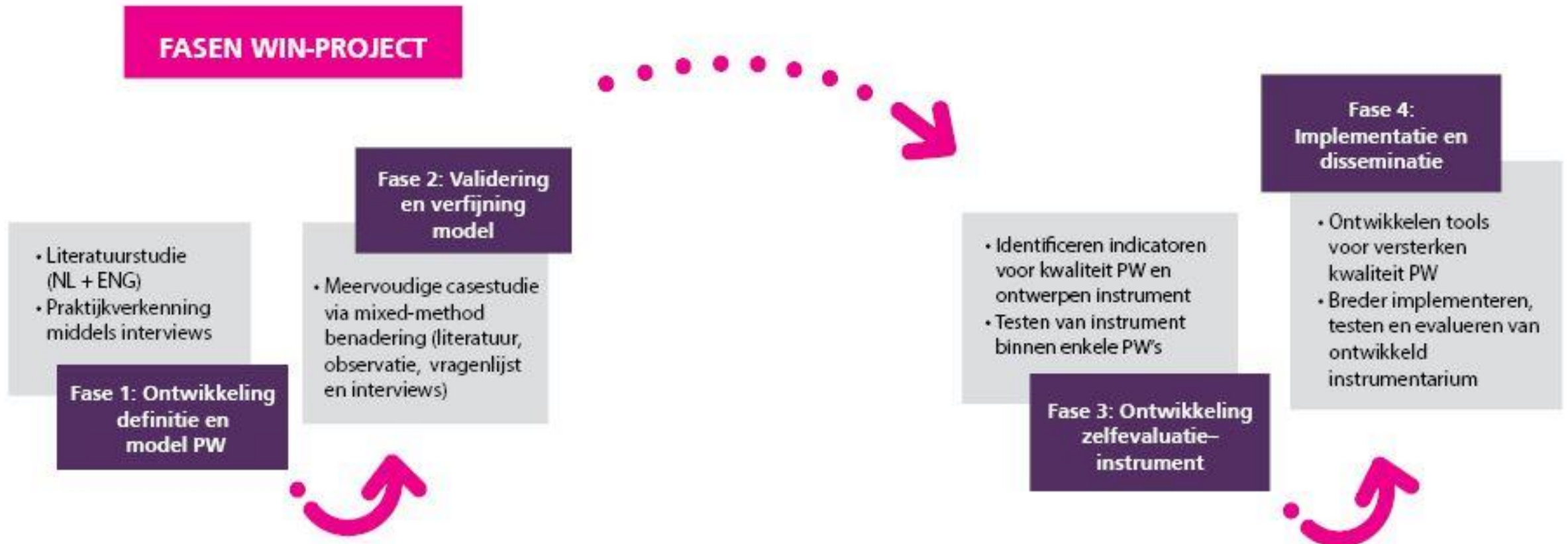
Wie leert er in een partnership?

Wie werkt samen in onderzoek binnen een partnership?

Meer informatie? Zie [Filmpje Partnerships Sportkunde](#)



Doel: ontwikkelen instrumentarium voor evaluatie en verbetering



PROFESSIONELE WERKPLAATSEN

Professionele werkplaatsen zijn **duurzame samenwerkingsverbanden** tussen tenminste een hoger onderwijsinstelling en een publieke of private organisatie, die **fysiek gesitueerd** zijn in de **beroepspraktijk**. Binnen deze authentieke omgevingen **leren, onderzoeken en werken** professionals, studenten, docenten, cliënten en andere betrokkenen zodanig **samen**, dat betrokkenen, omgeving en dienstverlening zich **voortdurend ontwikkelen**. Dit **lerend en onderzoekend samenwerken** wordt dusdanig gefaciliteerd dat de **belangen** van alle betrokkenen gelijkwaardig **worden uitgelijnd** en vertegenwoordigd in **gezamenlijke doelstellingen**.

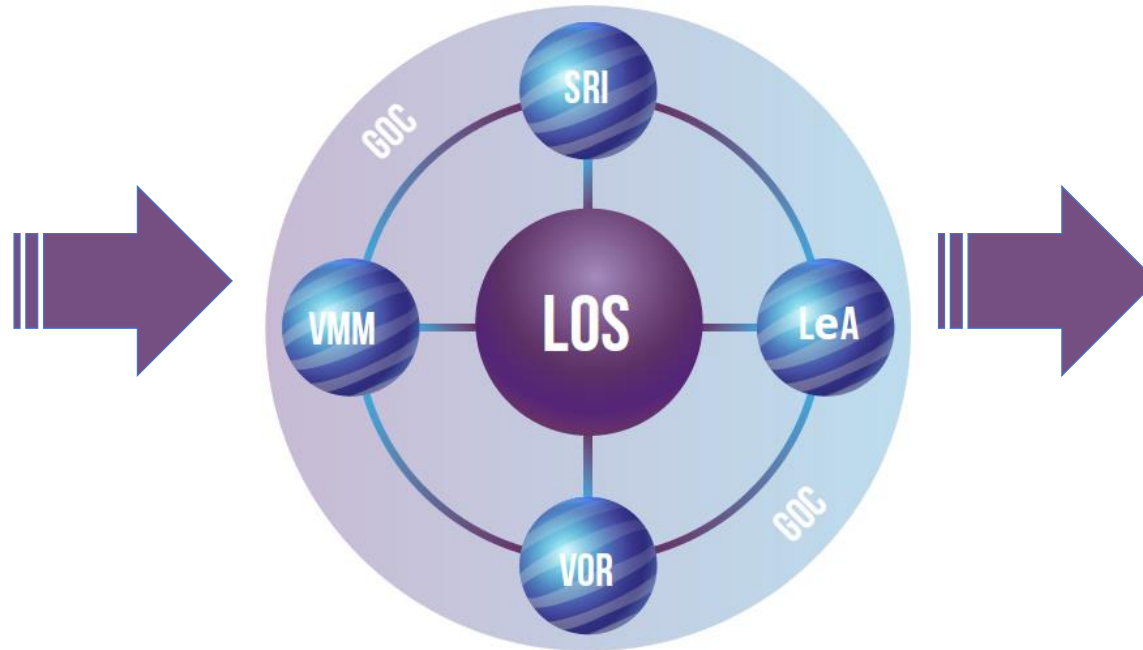
Model voor lerend en onderzoekend samenwerken in PW

Aanleiding voor samenwerking

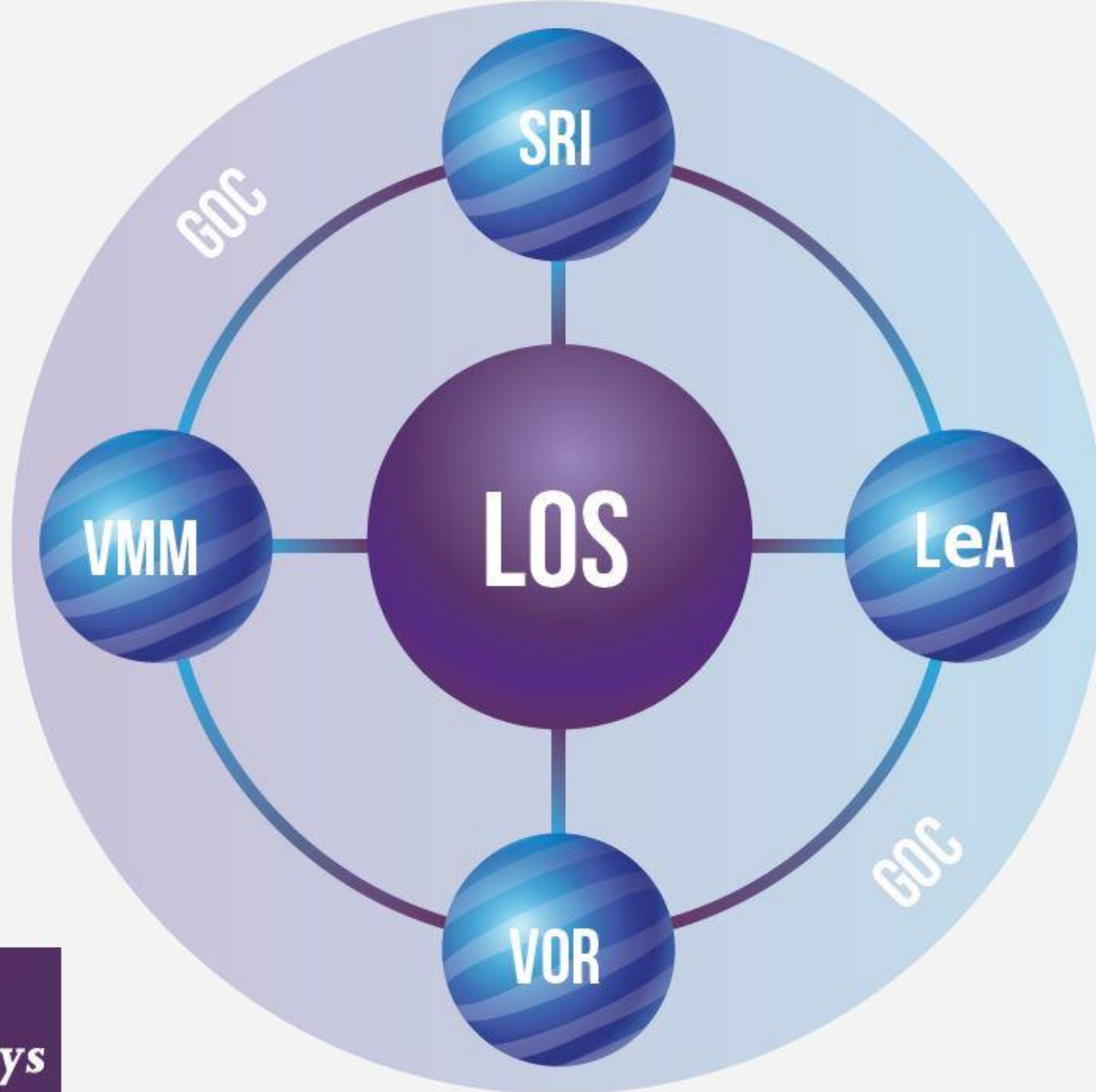
Lerend en Onderzoekend Samenwerken in PW

Kwaliteitsverbetering en ontwikkeling

- Complexe(re) maatschappelijke vraagstukken
- Ontstaan en zien van kansen en mogelijkheden
- Urgentiebesef



- Kennisontwikkeling en innovatie van de beroepspraktijk
- Transformatie van de professional (in opleiding, beginnend, ervaren)
- Actuele en beroepsauthentieke curricula
- Verbeterd (cross-sectoraal) samenwerken
- Nieuwe verbindingen



LEGENDA

- LOS
Lerend en onderzoekend
samenwerken
- LeA
Leiderschap en autonomie
- SRI
Samen richten en (her)
inrichten
- VMM
Vrijmaken van mensen en
middelen
- VOR
Vormgeven en onderhouden
van relaties
- GOC
Grensoverstijgende en
ontwikkelingsgerichte cultuur

Nog een voorbeeld van een PW



Zorginnovatiecentrum De Wever

Aan de slag: Hoe werk jij lerend en onderzoekend samen?



- Lees het narratief ‘Lerend en Onderzoekend Samenwerken’.
- Ga met elkaar in gesprek:
 - Wat herken je hiervan binnen de partnerships en/of andere voorbeelden van PW?
 - Hoe geef jij vanuit jouw rol vorm aan het lerend en onderzoekend samenwerken in een PW?
 - Welke uitdagingen kom je tegen als het gaat om het lerend en onderzoekend samenwerken in een PW?
- Noteer een slogan op de flap over lerend en onderzoekend samenwerken, die de kern van jullie dialoog weergeeft.



Andere ontwikkelingen rondom PW



- Regiegroep domein Mens en Maatschappij
- Projecten:
 - Boundary Crossers
 - Landelijk gesubsidieerd project NRO
 - Fontysbreed: AHLO-programma
- Lectoraat Professionele Werkplaatsen

2 pijlers:

- Verdiepen en versterken van het Lerend en Onderzoekend Samenwerken in PW
- De betekenis of ‘doorwerking’ van een PW voor alle betrokkenen binnen onderwijs en beroepspraktijk

Welke suggesties heb jij?

- Welke vragen heb jij over (het lerend en onderzoekend samenwerken in) PW?
- Wat mis je en zou je helpen in jouw rol binnen PW?
- Welke andere ideeën heb je?



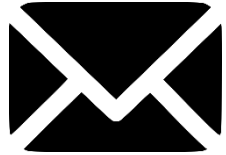
Meer lezen?



- Zie [ons artikel](#) in OnderwijsInnovatie
- Lees [het interview](#) voor City Deal



Feedback? Op de hoogte blijven?



winproject@fontys.nl



<https://fontys.nl/win/>



<https://www.linkedin.com/groups/13603065/>

Bedankt!