

Omgaan met hoogbegaafde studenten

Handelingskaart

Lectoraat Goed leraarschap, goed leiderschap

i.diepstraten@fontys.nl | danae.bodewes@fontys.nl

Hoe breder jouw handelingsrepertoire als docent, des te groter de kans dat je meerdere soorten studenten aanspreekt. Differentiatie en het variëren in leeractiviteiten kunnen daarbij helpen.

Veel hoogbegaafde studenten floreren bij het onderstaande. Nuancering: elke student is uniek, dat geldt ook voor de hoogbegaafde student. De diversiteit onder hoogbegaafde studenten is groot. Niet alles zal voor elke hoogbegaafde of in elke context gelden en ook andere studenten kunnen hierbij floreren.



Competentie (zingevende inhoud)

- Eerst zicht op grote geheel geven
- Zelfstudie inhoud, dan discussie
- Koppelen aan actuele maatschappelijke kwesties
- Associaties met eigen leven maken
- Ruimte en waardering voor kritische, filosofische, doordenkfragen
- Open staan om associaties naar andere onderwerpen te maken

Specifiek gericht op nieuwsgierigheid

- Ruimte geven om zichzelf te ontdekken
- Paradoxen in literatuur en praktijk bespreken
- Vraagstukken geven waarbij verschillende uitkomsten mogelijk zijn



Autonomie (jezelf zijn / gelijkgestemden)

- Vrij in bijwonen aanbod
- Keuze in samenwerkings- en toetsvormen
- Ook als docent je eigen mening geven en onderbouwen
- Studenten uitdagen hun mening te geven
- Woordgrapjes als humor begrijpen
- Toon student kunnen inschatten (bv humor)
- Integriteit en rechtvaardigheid centraal

Specifiek gericht op nieuwsgierigheid

- Eigen nieuwsgierigheid expliciet tonen in eigen vak en in persoonlijke interesses
- Nieuwsgierig zijn naar de vragen, mening, en ideeën van studenten
- Zelf experimenteren, durven twijfelen en eigen fouten benoemen



Relatie (vorm / begeleiding / feedback)

- Heterogene groepen afwisselen met groepen gelijkgestemden
- Groepsdiscussie: docent als doorvrager
- Open staan voor verbetertips
- Open opdrachten met inhoudelijke eisen
- Op eigen manier competenties laten bewijzen
- Als toetsvorm vaststaat: concrete beoordelingscriteria als houvast
- Toetsen in de vorm van levensechte en liefst formatieve producten

Specifiek gericht op nieuwsgierigheid

- Feedforward als favoriet
- Vragen zien als teken van nieuwsgierigheid en betrokkenheid
- Tijd om inhoudelijk te sparren buiten de les
- Opstellen naar student als collega met meer ervaring