

Gedragcode als bedoeld in artikel 7.2. sub c WHW

betreffende opleidingen welke in het Croho zijn opgenomen voor Fontys Hogescholen.

Artikel 1 Considerans

Internationalisering is een integraal onderdeel van de kwaliteitsstrategie van Fontys. De volgende doelen liggen onder andere aan de internationalisering ten grondslag:

- verrijken van het curriculum,
- opdoen van internationale en interculturele competenties door studenten,
- en inspireren en internationaliseren van docenten.

Bij diverse opleidingen van Fontys leidt deze strategie ertoe dat onderwijs in een vreemde taal wordt aangeboden. Om te voldoen aan artikel 7.2 sub c WHW is deze gedragscode opgesteld.

Artikel 2 Onderwijs in een vreemde taal

Indien een opleiding op basis van overwegingen inzake de specifieke aard, de inrichting of de kwaliteit van het onderwijs, dan wel de herkomst van de studenten besluit het onderwijs geheel of voor een belangrijk deel niet te geven in het Nederlands noch de examens/tentamens in het Nederlands af te nemen, kan zij daartoe overgaan indien:

- a. daardoor wordt bijgedragen aan een verbetering van de kwaliteit van de opleiding, dan wel
- b. het een doelgroep betreft in of buiten Nederland die op het volgen van een opleiding in een vreemde taal is aangewezen,
- c. de toegankelijkheid voor de Nederlandse student is gewaarborgd, en
- d. hiervoor voldoende middelen aanwezig zijn.

Artikel 3 Nadere regelgeving

1. Het besluit tot het geven van onderwijs in een vreemde taal wordt genomen door de instituutsdirectie. Bij dit besluit worden de volgende aspecten meegenomen:
 - a. de speciale aard en redengeving waarom een opleiding kiest voor het opnemen van (delen van het) onderwijs in een vreemde taal;
 - b. waarborging dan wel verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, waaronder begrepen handhaving dan wel verbetering van de doelmatigheid en doelgerichtheid van de kennisoverdracht aan de student, de te stellen eisen aan de docenten en ondersteuning;
 - c. duidelijke positionering van de doelgroep(en), waarbij rekening gehouden wordt met het internationaliseringsbeleid van het instituut en waar mogelijk met het beleid van nationale- en provinciale overheden, en het bedrijfsleven;
 - d. afspraken die met partnerinstellingen worden gemaakt over onder meer evenwichtige studentenuitwisselingen, kwaliteitsborging (zowel inhoudelijk als procesmatig), het belang voor de Nederlandse samenleving en in de grensregio's het streven naar gemeenschappelijke onderwijsruimte in het Europees perspectief;
 - e. adequate voorbereiding van de studenten op het volgen van onderwijs(delen)/modulen in de vreemde taal;
 - f. de keuze het onderwijs (mede) in een vreemde taal aan te bieden benadeelt de student niet;
 - g. Nederlandse studenten moeten in de gelegenheid zijn, zonder aanmerkelijke verhoging van de studielast de opleiding te volgen, dat wil zeggen dat de studenten vooraf adequate informatie ontvangen en er goede deficiëntie-programma's worden aangeboden;
 - h. indien sprake is van samenwerking met een instelling in het buitenland:
 - i. erkenning van de studieprestaties van onderdelen/modulen die aan de partner-instelling worden gevolgd;
 - ii. het civiel effect dat verbonden is aan de keuze om het onderwijs (mede) in een vreemde taal te verstrekken zowel waar dat betreft de Nederlandse student als de buitenlandse student (bijvoorbeeld bi-diplomering);
 - i. indien geen sprake is van samenwerking met een instelling in het buitenland

het civiel effect dat verbonden is aan de keuze om het onderwijs (mede) in een vreemde taal te verstrekken zowel waar dat betreft de Nederlandse student als de buitenlandse student.

2. De instituutdirectie draagt er zorg voor dat door de opleiding een nadere uitwerking van het gebruik van een vreemde taal in de opleiding wordt opgenomen in de betreffende Onderwijs- en Examenregeling.

Artikel 4 Voldoende beheersing van de Nederlandse taal

Indien het onderwijs in een vreemde taal een opleiding betreft waarvan de doelstelling is het uitoefenen van een beroep in een Nederlandstalige beroepsomgeving wordt, onverminderd de voor deze opleiding geldende toelatingseisen in de Onderwijs- en Examenregeling, de verplichting opgenomen dat het examen onder meer omvat het leveren van het bewijs van voldoende beheersing van de Nederlandse taal.

Artikel 5 Evaluatie

Het besluit onderwijs te geven in een vreemde taal wordt aan het einde van de accreditatietermijn van de opleiding geëvalueerd. Hiervoor wordt advies gevraagd aan de betreffende opleidingscommissie.

Artikel 6 Geldigheid

1. Deze gedragscode is een voortzetting van de gedragscode van 15 april 1997.
2. Onderhavige gedragscode is door het College van Bestuur vastgesteld op 29 oktober 2013 en geldt met ingang van het studiejaar volgend op de datum van vaststelling van deze code.