



Afstudeerstage



Periode en duur afstudeerstage

- 4^{de} studiejaar
- september en februari
- 17 weken

Over de opleiding

Het onderwijs van de opleiding Vastgoed & Makelaardij van Fontys Hogeschool Economie en Communicatie (FHEC) bestaat uit een combinatie van vak- en projectonderwijs. Hierbinnen wordt het competentiegericht onderwijsconcept vormgegeven. De opleiding Vastgoed & Makelaardij is een vierjarige opleiding en leidt de student op tot Bachelor of Science. Gedurende de vier jaar loopt de student tweemaal stage. Namelijk in het derde jaar de beroepsoriënterende stage, en in de tweede helft van het vierde studiejaar de afstudeerstage. De eindtermen van de Bachelor opleiding worden gedefinieerd in competenties.

Doel afstuderen

Doel van de afstudeerstage is om praktijkervaring op te doen bij een externe organisatie of het lectoraat 'Ondernemende regio' van FHEC, én daar een verdiepend praktijkgericht onderzoek te

verrichten en succesvol af te ronden.

De student gaat meewerken bij de externe organisatie én praktijkgerichte kennis in de markt ophalen in het belang van de stagebiedende organisatie en als onderlegger voor zijn of haar te verwerven V&M competenties. De hoofdmoot van de werkzaamheden ligt op het verrichten van vastgoed relevant onderzoek.

Criteria opdracht

- de student functioneert binnen het stagebedrijf op Hbo-niveau, en kan aantonen dat hij of zij hiervoor over de juiste beroepshouding beschikt;
- * De student kan zelfstandig een praktijkgericht-onderzoek op Hbo-niveau verrichten en hierover rapporteren en resultaten presenteren.

Contact

- ✉ fhecforcompanies@fontys.nl
- ☎ 088 50 700 33
- 🏠 Rachelsmolen 1, Eindhoven
- 📍 [klik voor de Routeplanner](#)

Daarnaast wordt geacht dat student de conclusies en aanbevelingen uit zijn onderzoek kan verdedigen tijdens een afstudeerzitting en zo mogelijk de kern van het onderzoek kan publiceren samen met de begeleiders;

- * de student toont aan dat hij of zij over de competenties op niveau 3 (start bekwaam) kan beschikken.
- * De student demonstreert een nieuwsgierige en kritische houding, zowel binnen de stagebiedende organisatie als ten opzichte van het beroepenveld waarin die organisatie opereert.
- De student toont een zelfstandige, onderzoekende houding en visie en maakt op grond daarvan eigen, onderbouwde keuzes.
- De student laat eigen, onderbouwde ideeën met toegevoegde waarde zien en deelt deze ook met de organisatie. Die waarde wordt ook door de organisatie herkend.
- De student demonstreert te beschikken over goede sociale en communicatieve vaardigheden, zowel binnen de organisatie als ten opzichte van stakeholders. Daarbij toont de student zich als een waardevolle, professionele gesprekspartner.
- De student verwerkt ontvangen feedback en reflecteert zichtbaar bewust, kritisch en actief ten behoeve van de eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling.

Criteria bedrijf

De stagebiedende organisatie voldoet aan de volgende eisen;

- bevindt zich in het beroepenveld van de opleiding of heeft daar raakvlakken mee (bedrijven die enkel gespecialiseerd zijn in woningmakelaardij/ of bedrijfsmakelaardij voldoen niet aan de stage-eisen);
- de stagebegeleider kan voldoende tijd besteden aan begeleiding, zoals het geven van feedback;
- de stagebegeleider beschikt over minimaal HBO werk-, en denkniveau.

De stagebegeleider is vanuit de stagebiedende organisatie de contactpersoon voor de stagedocent en student. Hij of zij is de inhoudskundige bij de begeleiding. Van de stagebegeleider wordt dus de vakinhoudelijke begeleiding van de student verwacht. Daarnaast is de stagebegeleider nauw betrokken bij het leerproces van de student en zal hij of zij de student gedurende de stage ook coachen en feedback geven. Tevens is de stagebegeleider verantwoordelijk voor het beoordelen van de student halverwege en aan het einde van de stage. Van de stagebegeleider wordt verder verwacht dat hij of zij de student voldoende faciliteert en introduceert in de organisatie.

Rol van de bedrijfsmentor

De stagebegeleider is vanuit de stagebiedende organisatie de contactpersoon voor de stagedocent en student. Hij is de inhoudskundige bij de begeleiding. Van de stagebegeleider wordt dus de vakinhoudelijke begeleiding van de student verwacht. Daarnaast is de stagebegeleider nauw betrokken bij het leerproces van de student en zal hij de student gedurende de stage ook coachen en feedback geven. Tevens is de stagebegeleider verantwoordelijk voor het beoordelen van de student halverwege en aan het einde van de stage. Van de stagebegeleider wordt verder verwacht dat hij of zij de student voldoende faciliteert en introduceert in de organisatie.