

THE DUAL CAREER COMPETENCY QUESTIONNAIRE FOR ATHLETES (DCCQ-A) (DE BRANDT ET AL., 2018)

Factoren	Competencies
DUALE CARRIERE MANAGEMENT	In staat zijn om je eigen routines te creëren (voor sport én studie)
	In staat zijn om je eigen verantwoorde beslissingen te maken met betrekking tot je sport- én studiecariëre
	In staat zijn om op voorhand nauwgezet te plannen
	In staat zijn om prioriteiten te stellen in wat er gedaan moet worden
	In staat zijn om je tijd efficiënt te gebruiken
	Overtuigd zijn dat studie en sport elkaar positief kunnen beïnvloeden
	Een duidelijk beeld hebben over wat nodig is om te slagen in sport én studie
	Toewijding om succesvol te zijn in je sport én studie
	Zelfdiscipline om te voldoen aan de vereisten van je combinatie sport én studie (vb. zelfstandig werken zonder toezicht van anderen)
	Bereidwilligheid om opofferingen en keuzes te maken om succesvol te zijn in sport én studie
EMOTIONEEL BEWUSTZIJN	In staat zijn om met stress om te gaan in studie en sport
	In staat zijn om te focussen op het hier en nu, zonder afgeleid te worden
	In staat zijn om je emoties te reguleren in verschillende situaties
	In staat zijn om tegenslagen in sport en/of studie te gebruiken als een positieve stimulans
	Assertief zijn (zelfverzekerd zijn en met vertrouwen handelen)
	Geduldig zijn met betrekking tot de vooruitgang van je sport- en studiecariëre
SOCIALE INTELLIGENTIE & AANPASSINGSVERMOGEN	Geloven in je eigen bekwaamheid om de uitdagingen in sport en studie te overwinnen
	In staat zijn om samen te werken met begeleiders in sport en studie (bijv. coach, trainer, andere begeleider)
	In staat zijn om relaties met belangrijke naasten te onderhouden
	In staat zijn om sociale contacten op te bouwen met leeftijdsgenoten in studie en sport
	In staat zijn om conflicten op te lossen
	Advies vragen aan de juiste personen op het juiste moment
CARRIEREPLANNING	Gretig zijn om te luisteren naar en leren van andere personen en eerdere ervaringen
	Het belang van rust en herstel begrijpen
	Flexibel zijn en in staat zijn om je plannen te veranderen als dat nodig is
	Nieuwsgierig zijn om carrièremogelijkheden buiten de topsport te verkennen
	Voorbereid zijn op het onverwachte en een back-up-plan hebben
	Kennis hebben van je carrièremogelijkheden in studie en sport
	Een visie hebben van waar je naar toe wil in het leven na je 'studie en topsport' carrier

Referenties

De Brandt, K. (2017). *A holistic perspective on student-athletes' dual career demands, competencies and outcomes. (Published doctoral dissertation)*. Brussels: VUBPRESS (Academic & Scientific Publishers).

De Brandt, K., Wylleman, P., Torregrossa, M., Lavalley, D., Schipper-van Veldhoven, N., Defruyt, S., & De Knop, P. (in review). Exploring the Factor Structure of the Dual Career Competency Questionnaire for Athletes (DCCQ-A) in European pupil- and student-athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*.

Toelichting op faciliteiten in Fontys topsportregeling

<i>Knelpunt</i>	<i>Voorgestelde oplossing</i>	<i>Akkoord vragen bij...</i>	<i>Aanvullende informatie</i>
Student kan een les niet volgen i.v.m. training of wedstrijd	Meestal: student vraagt toestemming om les te volgen bij andere klas/ groep	Topsportcontactpersoon Betrokken docent(en)	Uitgangspunt is dat een topsportstudent aan dezelfde (toets)eisen voldoet als een niet-topsporter. Oplossingen hebben dus altijd als doel om de student te helpen in te halen of bij te werken wat hij gemist heeft. Zie <u>topsportregeling</u> voor andere oplossingen voor dit knelpunt.
Student kan verminderd deelnemen aan groesopdrachten i.v.m. trainingen of wedstrijden.	Meestal: student maakt afspraken met begeleidend docent en medestudenten over rol of taken en communiceert deze via de mail naar betrokken docenten en studenten.	Topsportcontactpersoon Betrokken docent(en) Medestudenten	Uitgangspunt is dat een topsportstudent aan dezelfde (toets)eisen voldoet als een niet-topsporter. Oplossingen hebben dus altijd een evenredige verdeling van het werk binnen de groep als doel. Zie <u>topsportregeling</u> voor andere oplossingen voor dit knelpunt.
Student heeft een conflict tussen gevraagde stage-uren en trainingen of wedstrijden.	Meestal: student maakt afspraken met de stage m.b.t. aanwezige dagen en tijden en communiceert deze via de mail naar betrokkenen.	Topsportcontactpersoon Stagebegeleider/ stagedocent. Soms: stagecoördinator of examencommissie.	Uitgangspunt is dat een topsportstudent aan dezelfde (stage)eisen voldoet als een niet-topsporter. Oplossingen hebben dus altijd als doel dat de stage aan de eisen van de opleiding voldoet en te organiseren is rondom de sport. Zie <u>topsportregeling</u> voor andere oplossingen voor dit knelpunt.
Student kan niet of verminderd deelnemen aan toetsen i.v.m. trainingen of wedstrijden.	Meestal: student vraagt bij de examencommissie toestemming om het moment van toetsing te verschuiven.	Topsportcontactpersoon Examencommissie	In verband met de organiseerbaarheid van de toetsing lijken oplossingen, die gebruikmaken van bestaande toetsmomenten vooral succesvol te zijn. Regulier waar mogelijk, aangepast waar nodig. Zie <u>topsportregeling</u> voor meer informatie.
Student is niet in staat om de propedeuse te behalen binnen één jaar vanwege de combinatie topsport & studie.	Meestal: student vraagt bij de examencommissie uitstel van het bindend studieadvies aan.	Topsportcontactpersoon Examencommissie	Het beoefenen van topsport door studenten die in aanmerking komen voor de Fontys Topsportregeling wordt gezien als een bijzondere omstandigheid, op grond waarvan nog geen studieadvies wordt verstrekt in gevallen waarin andere studenten een bindend negatief studieadvies zouden ontvangen. Zie <u>topsportregeling</u> voor meer informatie.
Student loopt studievertraging op door het beoefenen van topsport.	Student maakt een afspraak met een studentendecaan voor het aanvragen van afstudeersteun op grond van de profileringsregeling.	Studentendecaan	De student kan aanspraak maken op voorzieningen op basis van deze regeling wanneer aan de volgende voorwaarden wordt voldaan: <ul style="list-style-type: none"> a) De student voldoet aan de eisen, die gesteld worden aan het aanvragen van afstudeersteun; b) De status van de Topsporter of het Talent is geregistreerd bij de Dienst Studentenvoorzieningen. Zie <u>Studievertraging & financiën</u> voor meer informatie.