

Motorische vaardigheden bij kinderen met een idiopathische klompvoet

Inleiding

200 – 300 kinderen per jaar geboren met één of twee klompvoeten¹

Behandeling met Ponseti methode²

Weinig bekend over functionele lange termijn resultaten³

Mogelijke gevolgen

Functionele & lichamelijke belemmering

Beperkt activiteiten- en participatieniveau

Beïnvloedt de lichamelijke gezondheid en de ontwikkeling van sociale relaties en vaardigheden

“Wat is het verschil in motorische vaardigheden, gemeten met de Movement ABC-2, tussen kinderen met een klompvoet en gezonde kinderen in de leeftijd van 5 tot en met 9 jaar?”

Methode

De motorische vaardigheden van kinderen die behandeld zijn voor hun klompvoet werden vergeleken met die van gezonde kinderen. Deze vaardigheden werden gemeten aan de hand van de Movement ABC- 2 Checklist⁴, die werd ingevuld door hun ouders.

Er werd beoordeeld met vier antwoordmogelijkheden:

0: goed uitvoerbaar, 1: net uitvoerbaar, 2: net niet uitvoerbaar, 3: nog lang niet uitvoerbaar. De scores op deel A (statische omgeving), deel B (dynamische omgeving) en de totaalscores werden vergeleken.



SCAN ME

Resultaten

Controlegroep: 28 kinderen van 5 t/m 8 jaar zonder klompvoet of andere aandoening.

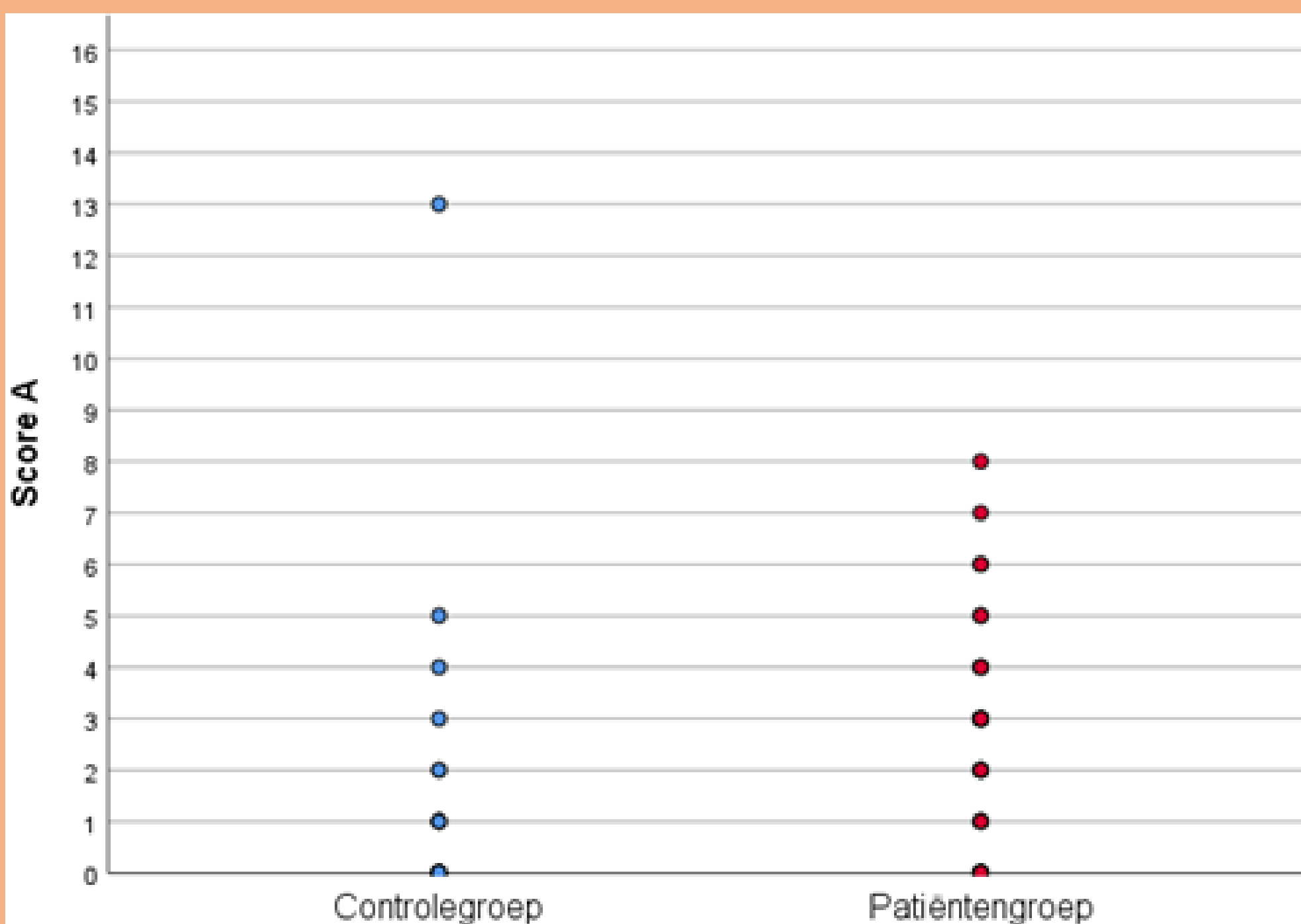
Patiëntengroep: 36 kinderen van 5 t/m 9 jaar die middels de Ponseti methode zijn behandeld voor hun klompvoet.

In figuur 1 en 2 is te zien welke scores beide groepen hebben behaald op deel A en B. Bij deel A is er één opvallende uitschieter in de controlegroep aanwezig. Bij deel B worden er meer hoge scores behaald dan in deel A. In figuur 3 staan de totaalscores. Bij zowel deel A en B als bij de totaalscores is veel overlap te zien in de onderkant van de figuren.

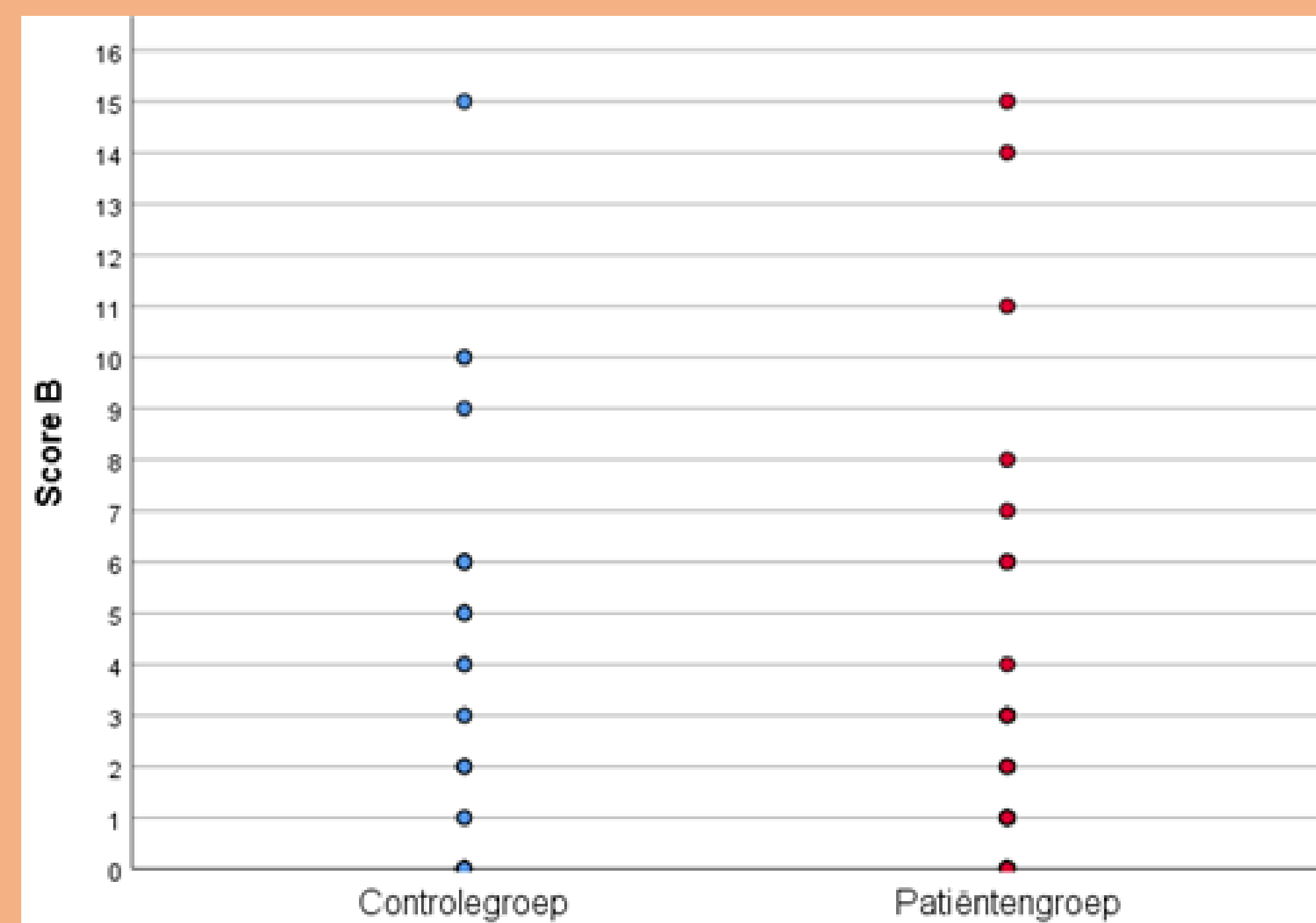
Mann-Whitney U-Test: deel A: $p=0,007$ deel B: $p=0,158$ totaalscore: $p=0,796$

Op deel A verschilden de groepen significant van elkaar. Op deel B en de totaalscore niet. De algehele motorische vaardigheden worden het best omvat met de totaalscore. $P=0,796$ is leidend voor het beantwoorden van de onderzoeksvraag.

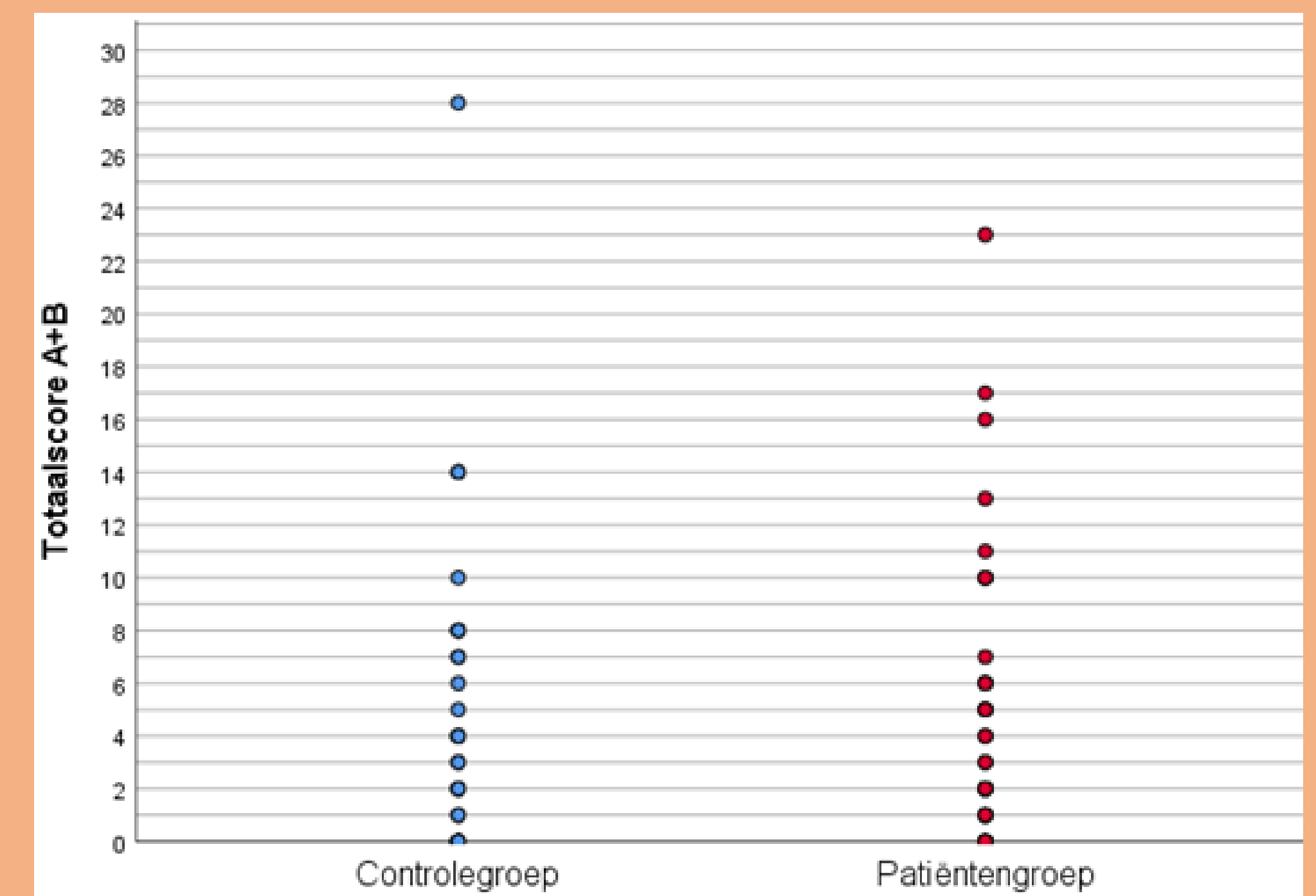
Referenties



Figuur 1



Figuur 2



Figuur 3

Discussie

- Het gevonden verschil op deel A kan te wijten zijn aan de vaardigheid 'hinkelen'.⁵
- De uitschieter in deel A is een kind met een bewegingsprobleem.
- De overlap die te zien is in de figuren wordt ook wel een plafondeffect genoemd.⁶
- De motorische vaardigheden zijn subjectief, omdat deze zijn beoordeeld door de ouders van de kinderen. Hierdoor is de betrouwbaarheid laag.
- De kleine omvang van de onderzoeksgroep kan leiden tot een valse negatieve significantie.⁷

Aanbevelingen

- Aanvullend onderzoek waarbij er geen sprake is van een plafondeffect en de onderzoekspopulatie groter is. Gebruik van Movement ABC-2 Test⁸⁻⁹ is bevorderend voor validiteit en betrouwbaarheid van het onderzoek.

Conclusie

Op basis van de resultaten uit dit onderzoek kan er geen verschil in motorische vaardigheden tussen kinderen die behandeld zijn voor een klompvoet en gezonde kinderen aangetoond worden.

Annabel Klijberg
Student Fontys Fysiotherapie

Lydia Willemse
Afstudeerbegeleider

Marieke v/d Steen
Saskia Wijnands
Benedicte Vanwanseele
Opdrachtgevers