

Aanleiding: Ontwikkelgesprek visitatie opleiding Fiscaal Recht en Economie Fontys Hogescholen

Onderwerp: Is onze huidige manier van afstuderen de juiste manier van afstuderen?

Panel: H. van de Luytgaarden, I. Gies Broesterhuizen, C. Dijkstra, J. Haasjes, N. Veldschoten.

Opleiding: Richard Daris, Marcel van de Heuvel, Sandra Zegers, Tom Cornuit, Ron van Zon, Patricia Vriens, Tilly Vandijck, Jerry Aarts, Tom Baelemans, Hanneke van Oosterhout, Daan van der Weele, Stef van der Laan, Joyce van de Boorn, Frank Slegers, Linda Clignett, Michel Middendorp, Robert van Vugt, Rob Smits, Raymond Meijs.

Notulist: E. Cremer

Datum: 30.01.2020

Centrale vraag: Is onze huidige manier van afstuderen de juiste manier van afstuderen?

Dhr. mr. dr. C. Dijkstra

Het is belangrijk te blijven schrijven en beroepsgericht bezig te zijn. De scriptie-onderwerpen zijn nu echt goed en actueel. Laat dit in jaar 4 ook zien in het eindwerkstuk inclusief een wetenschappelijk onderzoeksverhaal. De schriftelijke vaardigheden zijn heel belangrijk. De studenten ervaren dit niet als een drempel. Ik zou dit handhaven.

Dhr. mr. J. Haasjes

Ik zeg niet schrap de scriptie, maar iets dichter op de praktijk mag wel. Je kunt ook toewerken naar concrete fiscale adviezen, gebaseerd op klantvragen uit de praktijk. Belangrijk is dat daarbij wel een verantwoordingsverslag wordt geschreven met een koppeling naar wet- en regelgeving en jurisprudentie. Door middel van deze onderbouwing wordt er in voldoende mate een beroep gedaan op het onderzoekend vermogen van de student.

Dhr. mr. dr. H. van de Luytgaarden

In feite is de scriptie een beroepsproduct met een gedegen verantwoordingsverslag, het gaat om het goede advies, waar de praktijk echt iets aan heeft. In feite is het afstuderen geen ontwikkelpunt. Waarom zou je het veranderen? De scriptie kan gewoon blijven bestaan.

Dhr. mr. dr. C. Dijkstra

Laat dingen die goed gaan wat ze zijn. Als je echt vooruit wil kijken, dan heb je daar ook mensen in je team voor nodig. Daar moet je meer op in zetten met name op Tax Technology. Het gaat allemaal veranderen maar niemand weet welke kant op.

Ontwikkelpunt 1

We weten niet hoe de omgeving van de opleiding er over een paar jaar uit ziet. Op Hogeschool Zuyt krijgen studenten als eindopdracht het vak *De finale*. De vraag binnen dat vak is: wat is binnen de opleiding niet aan de orde geweest? Sommige studenten komen met hele leuke dingen.

Ontwikkelpunt 2

Automatisering/Robotisering: het lectoraat kan hier een rol in spelen, een plek waar studenten creatief bezig kunnen zijn. Studenten moeten hier dan wel studiepunten voor krijgen. Je geeft ze de verantwoordelijkheid de opleiding mee vorm te geven. Die ruimte is er binnen FTA-FRE. Die ruimte is er niet als de opleiding niet op orde is.

Ontwikkelpunt 3

Aandacht voor de integratie van belastingmiddelen, nu lijkt de focus binnen de opleiding te liggen op IB, OB en VPB. Hoe zit het bijvoorbeeld met overdrachtsbelasting? De indruk bestaat dat de andere

belastingmiddelen minder aandacht krijgen in de opleiding. Dat is ook zo, de opleiding heeft gekozen voor thema's en dan kun je niet alles doen. De andere belastingmiddelen zitten wel in de opleiding maar niet als een apart vak. Het wordt ook niet echt getoetst in kennistoetsen. Als je focust op bepaalde onderwerpen dan blijven er andere onderwerpen. Dat is op zich niet erg. Je zou hier een excellentieprogramma of VTO's voor kunnen gebruiken.

Ontwikkelpunt 4

Er zijn maar drie docenten met een BKE en één docent met een SKE, daar mag meer aandacht voor komen.

Ontwikkelpunt 5

Het advies is om colleges op te gaan nemen. Volgens studenten durven docenten niet voor de camera. De vraag van het panel is waarom dat niet al wordt gedaan? De middelen zijn ervoor. Er is mee getest tijdens de onderwijsvernieuwing. In jaar 1 vindt de opleiding het risico te groot, dat de student denkt: ik doe het thuis wel. Er kan gewerkt worden met een gemengde vorm. Je moet ook niet zelf gaan maken wat er al is. Ondanks dat colleges opgenomen worden stellen de studenten vragen, dat is geen enkel probleem. De studenten willen graag de mogelijkheid hebben hoorcolleges terug te zien.