

Aanleiding: Ontwikkelgesprek visitatie opleiding Finance & Control Fontys Hogescholen
Onderwerp: Hoe gaan we een toekomstbestendige opleiding neer zetten?
Panel: H. van de Luytgaarden, I. Gies Broesterhuizen, R.Puyt M. van Ooijen A. Harutunjan
Opleiding: M. van Bendegom, R. Vermeulen, L. Visser, P. van Rooy, M. Rossieau, H. Coppens
Notulist: E. Cremer
Datum: 23.01.2020

Er is een onbalans binnen de sector economie. De AD-opleidingen groeien, terwijl andere opleidingen krimpen. Er wordt geen regie gevoerd op de profielen, daardoor is het economisch onderwijs een veelkoppig monster geworden. Het zou goed zijn als er een beoordelingskader komt dat bepaalt welke opleidingen toe mogen treden.

Het hoger economisch onderwijs krimpt en het hoger technisch onderwijs groeit. Bedrijfskunde-opleidingen (ook Technische Bedrijfskunde) groeien ook, maar daar kan ook alles onder worden geschoven.

- *Hoe ziet de opleiding er over 5-10 jaar?*

De gedachten gaan richting de manier waarop het onderwijs bij ICT in het nieuwe gebouw ingericht gaat worden.

- *In hoeverre zou de opleiding ook modulair kunnen worden opgebouwd en aangeboden?*

Indien je de opleiding modulair opbouwt, word je als opleiding flexibeler. Dan kan je als opleiding inspelen op de grote en de kleine onderneming, dan zou je in een bepaalde box aandacht kunnen besteden aan bijvoorbeeld blockchain. Dit vraagt flexibiliteit, maar er zit voldoende energie in de opleiding om hier invulling aan te geven. Het blijft wel belangrijk om je eigen kleur te blijven geven. Er was een student die had in Thailand gezeten en voor deze student was de opleiding flexibel genoeg. Je moet hierin dus ook niet overdrijven.

- *Wat moeten we met de samenwerking met de AC-opleiding?*

Nu is 75% van het programma samen. Wat momenteel gemist wordt in de FC-opleiding, zijn de mankementen die in andere opleidingen al zijn opgelost bij bijvoorbeeld ICT en Bedrijfskunde. De buitenwereld verandert sneller dan de binnenwereld. We worden links en rechts ingehaald. Maar het is lastig contact te leggen met een opleiding waarmee het goed gaat.

- *Is het niet mogelijk deze opleidingen rechts in te halen op onderdelen, zoals op het gebied van onderwijsvormen, contract met het werkveld.:*

Iedere FC-opleiding worstelt met hetzelfde probleem. Regie is nodig vanuit het Ministerie van Onderwijs. Daarbij zijn studenten trouw, daar kun je je voordeel uit halen. Jullie hebben iets voor elkaar over. Het eigen team is een grote kracht. Daarbij zitten jullie midden in de regio Brainport.

- *Waarom ontwikkel je niet een Procesmining beroepsgerichte Master?*

Daar liggen kansen, een master die praktischer is dan een WO-opleiding en een stukje dieper gaat dan de bachelor. Je kunt ook samen met DAF de DAF-minor ontwikkelen. Je dient het wel aantrekkelijk te maken voor studenten. Ga eens in scenario's denken. Wat zijn de elementen die niet

direct kopieerbaar zijn. De opleiding heeft behoefte aan mensen die ons de IT en procesmining uit kunnen leggen.

- *Hoe moet de samenwerking met de AC-opleiding vorm krijgen in de toekomst?*

We doen veel met de AC-opleiding, dat heeft met name efficiency voordelen. De AC-opleiding is behoudender dan de FC-opleiding. De innovatiedrang vanuit de CEA-eindtermen zit in de weg voor de ontwikkelingen die nodig zijn. De innovatie binnen de AC-opleiding gaat zo langzaam dat de samenwerking heel moeilijk is. Hoewel vanuit het vak bezien de AC/FC vakgebieden veel gemeen hebben.

Wellicht moeten de CEA-eindtermen totaal op de schop. De CEA-eindtermen hebben alleen betrekking op de RA-opleiding en hebben in feite geen betrekking op de HBO bachelor AC. Via de OAT behalen de studenten in de vervolgopleiding richting RA bepaalde vrijstellingen.

De CEA zit de FC-opleiding in de weg. Om daar iets in te veranderen moet je als AC-opleiding de samenwerking gaan zoeken met andere AC-opleidingen in het land.

Door de CEA blijven we controlerend accountants afleveren waar het werkveld niet om vraagt, die vraagt eerder om procesmining- en data-analyse-specialisten

Advies:

- neem zelf de regie
- zoek de samenwerking, doe het niet alleen
- denk na over je *watervaste elementen* waarmee je de andere opleidingen af kunt troeven.