

# Proeve(n) van onderzoek bij FLOS (2017-2021) – Vijf jaar lectoraat ‘Integratief Opleiden & Boundary Crossing’

## Themalijn 1: ‘Professionele ontwikkeling en begeleiding van leraren(opleiders)’

Nr	Titel	Samenwerking		Omschrijving	Financiering	Klaar	Kernpublicatie
		Uitvoerders	Partner(s)				
1	Motieven en impact FLOS-proefstudereren	Cindy Stienen Frank Crasborn	FLOS-lectoraat	Motieven en beleving van proefstudereren bij FLOS via vragenlijst en interviews onder 70 FLOS-studenten die het proefstudeertraject volgden tussen 2014 en 2020.	Lectoraatsformatie (1 <sup>e</sup> geldstroom)	2021	Interne lectoraatsnotitie
2	Kijkgedrag van leraren in de klas	Sharisse van Driel (OU), Frank Crasborn (FLOS) Halszka Jarodzka en Saskia Brand-Gruwel (OU).	Open Universiteit	Promotieonderzoek naar professioneel kijkgedrag van leraren in klassenmanagementsituaties in verschillende fasen van de leraarsloopbaan. Dataverzameling in authentieke klassensituaties via eye-tracking en stimulated recall interviews.	Externe financiering via (2 <sup>e</sup> geldstroom promotiebeurs) Flos-aandeel baten <u>15.000 euro</u>	2021	5 publicaties in 2021 en 2022 in peer reviewed journals o.a.
3	Identiteitsontwikkeling beginnende leraren Engels	Ella Ait Zaouit en promotoren	University of Hull	Promotieonderzoek naar de professionele identiteitsontwikkeling van startende leraren Engels. In dit onderzoek wordt ‘portrait methodology’ gebruikt als methodologie, bestaande uit diepte interviews, geschreven portretten van de participanten en reflectiegesprekken.	Lectoraatsformatie FLOS (1 <sup>e</sup> geldstroom)	2021	Afronding september 2021 via proefschrift
4	Taakopvattingen van werkplekbegeleiders	Frank Crasborn	Academische opleidingsschool Limburg (AOSL)	Aan de hand van beeldmetaforen worden (onderliggende) taakopvattingen van ruim 300 werkplekbegeleiders van leraren in kaart gebracht.	2 <sup>e</sup> geldstroom (‘Versterkingsproject Samen Opleiden’) Flos-aandeel baten <u>29.000 euro</u>	2020	Publicatie voorjaar 2022 in peer reviewed journal
5	EachCoachfor Teachers	Frank Crasborn, Maurice Smeets, (FLOS), Karel Kreijns (Open Universiteit).	Open Universiteit Academische Opleidingsschool Limburg	Ontwikkeling van een app voor real time coaching van leraren in de klas. Dataverzameling via vragenlijsten en interviews n.a.v. gebruikerstests en feedback: opleiders/begeleiders van leraren.	Externe financiering als deelproject binnen het ‘Versterkingsproject Samen Opleiden’ (2 <sup>e</sup> geldstroom) Flos-aandeel baten <u>35.000 euro</u>	2019	<a href="http://www.earcoachforteachers.nl">www.earcoachforteachers.nl</a> Download gelijknamige app gratis in stores
6	Begeleiding van beginners bekeken	Frank Crasborn (FLOS) Philippe Schuette (UM)	Universiteit Maastricht (UM)	Onderzoek naar inductieprogramma’s voor beginnende leraren in scholen binnen het samenwerkingsverband Academische Opleidingsschool Limburg (AOSL) Dataverzameling via analyse van schooldocumenten en via vragenlijsten en interviews met beginners.	Externe financiering als deelproject binnen het ‘Versterkingsproject Samen Opleiden’ Flos-aandeel baten <u>20.000 euro</u>	2016	<a href="http://fontys.nl/web/file?uuid=93f969cf-7e81-4389-902f-d8219a11a1c1&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175146&amp;mode=incontext">http://fontys.nl/web/file?uuid=93f969cf-7e81-4389-902f-d8219a11a1c1&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175146&amp;mode=incontext</a>
7	Coachvaardigheden werkplekbegeleiders	Frank Crasborn, Paul Hennissen (onderzoek). Trainers: Frank C./Frank S, Lotte, Meity, Reggie, Esther, Harold, Hanneke.	AOSL, TU/E, RU	Rollen en vaardigheden van werkplekbegeleiders van aanstaande en beginnende leraren. Ontwerpen van scholingstrajecten.	2 <sup>e</sup> geldstroom onderzoek en ontwikkeling van trainingen. Omzet uitvoering (sinds 2010, 500 deelnemers in vo en mbo en hbo). Omzet voor FLOS <u>175.000 euro</u>		<a href="https://www.denieuwstepabo.nl/uploads/documents/68fcc437090dded80628748fd2fcb29.pdf">https://www.denieuwstepabo.nl/uploads/documents/68fcc437090dded80628748fd2fcb29.pdf</a>

## Themalijn 2: 'Curriculum en opleidingsdidactiek in lerarenopleiding'

	Titel	Samenwerking		Omschrijving	Financiering	Klaar	Kernpublicatie
		Uitvoerder(s)	Partner(s)				
8	Samen opleiden (aanvraag NRO)	FLOS (Frank Crasborn en vacature) i.s.m. andere lero's	FLOT, HvA, Windesheim	Onderzoek naar nieuwe opleidingsvarianten voor leraren: verloop samenwerking school-instituut en onderliggende duurzame opleidingsdidactische principes.	2 <sup>e</sup> geldstroom (NRO) Flos-aandeel baten <u>50.000 euro</u>	2024	NRO-rapport 2024
9	Didactische ontwerpprincipes van e-learning in hoger onderwijs	Dave van Breukelen Hanneke Theelen	Zuyd Hogeschool	Via systematische literatuurstudie naar didactische ontwerpprincipes van e-learning in het hoger onderwijs werden mbv een tweedimensionaal model vier cruciale ontwerpprincipes blootgelegd.	1e geldstroom lectoraatsformatie	2021	2022 peer reviewed journal
10	50 jaar vakinh. - beroepsvoorb. in 2 <sup>e</sup> graads lero	Gerda Geerdink Frank Crasborn	HAN, Velon en Boom Uitgevers	Documentonderzoek naar 50 jaar beleid en ontwikkeling m.b.t. de verhouding vakinhoud en beroepsvoorbereiding in tweedegraads lerarenopleidingen.	1 <sup>e</sup> geldstroom lectoraatsformatie	2021	<a href="https://www.boomgeschiedenis.nl/product/100-10294_Vijftig-jaar-leraren-opleiden">https://www.boomgeschiedenis.nl/product/100-10294_Vijftig-jaar-leraren-opleiden</a>
11	Sprong Educatief: bouwen van een netwerk	Frank Crasborn, Ellen Pecasse Raf van Loo	Stichting Onderwijs Midden-Limburg, FLOT-HAN-HvU	Netwerk voor kennisdeling en uitwisseling gericht op genereren van onderzoeks(aan)vragen die relevant zijn voor de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs.	1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> geldstroom (NRO) en bijdrage Flos-aandeel nro-gelden <u>20.000 euro</u>	2023	<a href="https://www.fontys.nl/nieuws/subsidie-voor-duurzamer-onderwijsonderzoek/">https://www.fontys.nl/nieuws/subsidie-voor-duurzamer-onderwijsonderzoek/</a>
12	Virtuele simulaties in de lerarenopleiding	Hanneke Theelen (FLOS), Antoine van den Beemt (TUE/ ESoE), Perry den Brok (WUR).	TU Eindhoven (TUE) en Universiteit Wageningen (WUR)	Promotieonderzoek naar gebruik klassensimulaties (virtuele stages en 360-graden video's) in lerarenopleiding om interpersoonlijk leraarsgedrag te versterken. Dataverzameling via concept maps, tags, vignettes, vragenlijsten en interviews.	2 <sup>e</sup> geldstroom NWO promotiebeurs Hanneke Flos-aandeel baten <u>180.000 euro</u>	2021	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131518302860?casa_token=1krJ9V-LKrwAAAAA:_wwEPijY6SL-N5C0FMmchNXbwojNEWkLZjDpShmn-gIVy9b4Uklwz515ai9y_uolS19SmyeZ">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0360131518302860?casa_token=1krJ9V-LKrwAAAAA:_wwEPijY6SL-N5C0FMmchNXbwojNEWkLZjDpShmn-gIVy9b4Uklwz515ai9y_uolS19SmyeZ</a>
13	Coachpraktijken in het 10-14 onderwijs	Frank C, Dirk (FLOS), Nick Roufs, Clim Eijck, Jules Eijssen (Connect College)	Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML)	Onderzoek naar aard en inhoud van coachgesprekken gericht op stimuleren van executieve functies van leerlingen in 10-14 onderwijs. Dataverzameling audio-opnamen coach-gesprekken en stimulated recall interviews met coaches.	2 <sup>e</sup> geldstroom NRO FLOS-aandeel baten <u>40.000 euro</u>	2021	Onderzoekrapport nro 2021
14	Interactie en leren in shared learning teams	Contanze Thomassen (FHICT), Marian Thunnissen (HRM), Frank Crasborn (FLOS)	Fontys Hogeschool ICT (FHICT)	Bedrijven zetten bij FHICT opdrachten uit, waar zij, samen met docenten en studenten aan werken. Hoe verlopen interacties in deze 'shared learning teams' van de FHICT. Dataverzameling via observaties en interviews.	2 <sup>e</sup> geldstroom (TEC) FLOS-aandeel baten <u>5000 euro</u>	2020	
15	APO-handleiding en OLOS	Kenniskring (Frank, Dave, Meity, Frans, Jimmy, Ella) en Frank S., Mandy, Bram.	Hbo-lero's benchmark	Uitgangspunten en richtlijnen voor begeleiding en beoordeling van afstudeerpraktijkonderzoeken van FLOS en evaluaties na het eerste jaar (apo's en studentreflecties)	1 <sup>e</sup> geldstroom FLOS-formatie	2020	Apo-handleiding (editie 3)
16	Opleiden voor nieuw onderwijs	Frank Crasborn	-	Documentonderzoek naar start van Fontys lerarenopleiding en de onderzoeksfunctie in het kader van het 40-jarig bestaan. Literatuurstudie en interviews met oud-opleiders.	1 <sup>e</sup> geldstroom lectoraatsformatie	2019	<a href="http://fontys.nl/web/file?uuid=15d7e4ab-9c9e-4270-afe2-55ee9d71cfe6&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175148&amp;mode=incontext">http://fontys.nl/web/file?uuid=15d7e4ab-9c9e-4270-afe2-55ee9d71cfe6&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175148&amp;mode=incontext</a>
17	Methodieken integratie praktijk, theorie, persoon	Frank Crasborn (FLOS) Paul Hennissen (dNP)	dNP Fontys/Zuyd Palgrave McMillan University of Salamanca	Inventarisatie van methodieken om in de lerarenopleiding praktisch handelen, bruikbare theorie en ontwikkeling van de leraar als persoon met elkaar te verbinden.	1 <sup>e</sup> geldstroom lectoraatsformatie <a href="https://www.palgrave.com/gp/book/9783030798321">https://www.palgrave.com/gp/book/9783030798321</a>	2021 2019	<a href="https://www.researchgate.net/publication/332174065_Integratief_begeleiden_op_de_werkplek">https://www.researchgate.net/publication/332174065_Integratief_begeleiden_op_de_werkplek</a>
18	Duurzaam leren en werken. Competenties voor de toekomst.	Thunnissen, Ros, Bodewes, Schuwer, Van den Bergh, Kools, Joosten-Ten Brinke, Crasborn, Van Swet.	Fontys Lectoraten Educatie en M&M	Literatuurstudie TEC-competenties: (Technology, Entrepreneurship en Creativity), bijv. oog voor innovatie, durft te ondernemen, zoekt creatief samenwerking, etc	1 <sup>e</sup> geldstroom en 2 <sup>e</sup> geldstroom via TEC-Learning Society Flos-aandeel baten <u>5000 euro</u>	2019	<a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/</a>
19	Kijkkader voor praktijken van Samen Opleiden	Frank Crasborn, Bob Koster (FLOT) en Marielle Theunissen (HR)	Lerarenopleiding Fontys Tilburg en Hogesch. Rotterdam	Ontwikkelingsonderzoek kijkkader voor de analyse en ontwikkeling van praktijken voor Samen Opleiden. Literatuurstudie en dataverzameling via interviews	1 <sup>e</sup> geldstroom lectoraatsformatie	2018	<a href="https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2018/07/Verdiepingkatern-Kijkkader.pdf">https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2018/07/Verdiepingkatern-Kijkkader.pdf</a>
20	Versterken van Samen Opleiden	Frank Crasborn, Peter Coenders, Jo Gardeniers	Academische Opleidingsschool Limburg (AOSL)	Uitbouwen en verdiepen van samenwerking opleidingsinstituut en schoolpraktijk rondom vijf actuele thema's via 18 leerwerkgroepen.	2 <sup>e</sup> geldstroom (versterkingsproject Samen opleiden) FLOS-aandeel baten <u>150.000 euro</u>	2018	<a href="http://fontys.nl/web/file?uuid=15d7e4ab-9c9e-4270-afe2-55ee9d71cfe6&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175148&amp;mode=incontext">http://fontys.nl/web/file?uuid=15d7e4ab-9c9e-4270-afe2-55ee9d71cfe6&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175148&amp;mode=incontext</a>

### Themalijn 3: 'Vakdidactische ontwikkeling van leraren(opleiders)'

	Titel	Samenwerking		Omschrijving	Financiering	Klaar	Kernpublicatie
		Uitvoerder(s)	Partner(s)				
21	Grammatica-ond. Nederlands vmbo	Jimmy van Rijt	FLOS-lectoraat Raak/SiA postdoc	Postdoc onderzoek strategieën om grammaticaonderwijs in het vak Nederlands te verbeteren.	2 <sup>e</sup> geldstroom (Raak/SiA) Flos-aandeel baten <u>80.000 euro</u>	2023	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09500782.2019.1690503">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09500782.2019.1690503</a> Uitvoering gaat niet door vanwege andere baan onderzoeker.
22	Grammatica-onderwijs Nederlands havo/vwo	Jimmy van Rijt, Arno Coppen	Radboud Universiteit Nijmegen (RU)	Promotieonderzoek naar strategieën om grammaticaonderwijs in het vak Nederlands te verbeteren. Dataverzameling via observaties, hardop-denken-protocollen en interviews.	2 <sup>e</sup> geldstroom (NWO-promotiebeurs) FLOS-aandeel baten <u>180.000 euro</u>	2021	<a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09500782.2019.1690503">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09500782.2019.1690503</a>
23	Euregionale samenwerking bètapromotie bij leerlingen	Dave van Breukelen, Maurice Smeets, Frank Crasborn	Stichting Stimuleren, en bedrijven en instellingen en vo-scholen in Euregio	Grensoverstijgende samenwerking ontwikkeling bètapromotie en motivatie en leereffecten bij vo-onderbouwleerlingen in de Euregio. Dataverzameling bij ontwikkelaars en leerlingen via storyline, interviews en vragenlijsten.	2 <sup>e</sup> geldstroom Fase 1: TEC-subsidie <u>30.000 euro</u> Fase 2: Interreg subs. <u>75.000 euro</u>	2023	Nog niet beschikbaar
24	Werkvormen grammatica-onderwijs Duits	Annette Gassdorf Frank Crasborn Duits-leraren	Vo-scholen in Limburg	Inventarisatie en onderzoek naar effectieve werkvormen voor grammaticaonderwijs in het voortgezet onderwijs: <i>Zwanzig Werkzeuge für Effective Grammatikvermittlung im Deutschunterricht.</i>	1 <sup>e</sup> geldstroom lectoraatsformatie	2019	<a href="http://fontys.nl/web/file?uuid=c7fe3678-aa8b-47c0-8c27-28057117fce4&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175154&amp;mode=incontent">http://fontys.nl/web/file?uuid=c7fe3678-aa8b-47c0-8c27-28057117fce4&amp;owner=458011ba-35e2-4ec8-bae3-ef97620e85c6&amp;contentid=175154&amp;mode=incontent</a>
25	Ontwikkeling van uitspraak-onderwijs Engels:	Frans Hermans (FLOS), Peter Sloep, Karel Kreijns (OU)	Open Universiteit	Promotieonderzoek leren van leerlingen en professionalisering van leraren in de context van de ontwikkeling van uitspraakonderwijs Engels in het voortgezet onderwijs. Dataverzameling via audio-opnames leerlingen en vragenlijsten en interviews met leraren.	1 <sup>e</sup> geldstroom lectoraatsformatie	2018	<a href="https://www.ou.nl/documents/40554/439955/Proefschrift_Frans_Hermans_def_versie_20180629.pdf/c9c66db6-9c6f-bd47-23b0-88f513d95a57">https://www.ou.nl/documents/40554/439955/Proefschrift_Frans_Hermans_def_versie_20180629.pdf/c9c66db6-9c6f-bd47-23b0-88f513d95a57</a>
26	Leren door ontwerpen in bètaonderwijs	Dave van Breukelen (FLOS), Marc de Vries (TU)	Technische Universiteit Delft	Promotieonderzoek naar strategieën (en effecten) om technisch ontwerpen in te zetten als basis voor interdisciplinair bètaonderwijs.	2 <sup>e</sup> geldstroom (NWO-promotiebeurs) Flos-aandeel baten <u>150.000 euro</u>	2017	<a href="https://repository.tudelft.nl/islandora/object/uuid%3Ac7dedc60-45e1-4c58-86da-418b9b389ad4">https://repository.tudelft.nl/islandora/object/uuid%3Ac7dedc60-45e1-4c58-86da-418b9b389ad4</a>