

# Training voor het afnemen van een summatief assessment

Assessments worden algemeen erkend als waardevolle instrumenten voor elke organisatie. Ze zijn niet alleen van belang bij het begeleiden en beoordelen van stagiaires of nieuwe docenten, met de invoering van de 'Wet BIO' lijkt een regelmatig assessment voor elke docent weggelegd.

## Doelgroep

- Begeleiders van (nieuwe) docenten en stagiaires.
- Managers die zich bezighouden met competentie management (middenkader).

## Doelstelling en inhoud

Fontys Lerarenopleiding Tilburg biedt deze cursus om een summatief assessment efficiënt en doordacht in de school te introduceren en op een professionele wijze in te voeren.

De deelnemers wordt gevraagd een (kort) portfolio te schrijven waarin zij hun competenties toelichten en bewijsmateriaal leveren om hun leerproces aan anderen te beschrijven.

Tijdens de training leren de deelnemers welke methode van voorbereiding, uitvoering en afwikkeling wenselijk is bij een assessmentprocedure. Bij beoordelingen wordt vaak de nadruk gelegd op onvolkomenheden, daardoor motiveren deze onvoldoende. We zien een groeiende nadruk op summatieve assessments, waarbinnen een verslag wordt gedaan van de competenties die wél zijn aangetoond. Een summatief assessment stimuleert tot verdere ontwikkeling en bevordert de taakvervulling en -differentiatie.

De cursus bestaat uit 6 dagdelen van elk 3 uur met de volgende focus:

- Hoe stel je een assessmentportfolio samen en hoe beoordeel je dat?
- Hoe beoordeel je een les (performance assessment)?
- Hoe houd ik een criteriumgericht interview?
- Hoe rapporteer ik na een summatief assessment?
- Peerassessment: twee cursisten, een interviewer en een notulant, nemen een kandidaat een criteriumgericht interview af. Daarbij wordt het assessmentportfolio van de kandidaat als uitgangspunt gebruikt. Aan het einde van het gesprek spreken de interviewer en de notulant hun oordeel uit over de kandidaat. Eén cursist zal de 'performance' van de interviewer beoordelen.

## Opzet en kosten

- **Open inschrijving:** De cursus wordt in Tilburg verzorgd en bestaat uit drie dagen, van 9.30 uur tot 16.30 uur, binnen een periode van vijf werkweken. De cursus gaat van start wanneer zich minimaal 12 deelnemers hebben aangemeld. Het maximale aantal deelnemers bedraagt 16.  
De kosten voor de cursus bedragen € 600,- per deelnemer, inclusief cursusmateriaal en lunch.
- **In company:** Bij een groter aantal deelnemers per school(bestuur) of samenwerkingsverband van scholen kan de cursus op locatie worden uitgevoerd. Om een goed beeld te krijgen van de competenties en de gedragsindicatoren die de school hanteert is een intake onontbeerlijk. Daarvoor zal een bedrag van € 500,- (exclusief reiskosten) in rekening gebracht worden. *Wanneer de school de competenties en gedragsindicatoren van het SBL hanteert, is deze intake niet noodzakelijk.*  
Bij een deelnemersaantal van 8 tot 16, bedragen de kosten € 3.000,- (exclusief reiskosten).  
Wanneer het aantal cursisten tussen 17 en 24 is, zal de tweede en derde cursusdag een co-trainer worden ingezet. De kosten bedragen dan € 5.000,- (exclusief reiskosten). Het cursusmateriaal is inbegrepen.
- **Maatwerktraject:** In een aantal gevallen kan het noodzakelijk zijn de competenties en de bijbehorende gedragsindicatoren, wellicht op verschillende niveaus, in samenspraak met de school uit te werken. Fontys heeft daarin ruime ervaring, waardoor in relatief korte tijd een werkbaar resultaat kan worden verwacht. Voor een dergelijk maatwerktraject wordt € 125,00 per uur (exclusief reiskosten), in rekening gebracht. Wanneer de school er binnen het maatwerktraject voor kiest om de in company training op te nemen, zal het bedrag voor intake uiteraard niet in rekening gebracht worden. Na een persoonlijk onderhoud met de projectleider kan hiervoor een vrijblijvende offerte opgesteld worden.

## Afsluiting

De cursus wordt afgesloten met een certificaat.

## Meer informatie en aanmelding

Voor meer informatie en aanmelding kunt u contact opnemen met het secretariaat:

Jacqueline Gielen, telefoon 0877 879 146, e-mail [flotextern@fontys.nl](mailto:flotextern@fontys.nl)

Voor inhoudelijke informatie kunt u zich wenden tot docent Anthony Paijmans, 0877 874 443, [a.paijmans@fontys.nl](mailto:a.paijmans@fontys.nl)

### Reacties van uw voorgangers:

“Ik vond vooral het oefenen aan de hand van praktijkvoorbeelden erg goed.”

“Het is me nu duidelijk dat ik een platform voor assessoren moet gaan ontwikkelen op mijn eigen school.”

“Ik weet nu hoe mijn rolverandering van coach naar assessor is.” “Het zelf maken van een portfolio is zeer zinvol.” “Het gesprek houden volgens het STARRTmodel is echt wezenlijk anders dan een begeleidingsgesprek.” “Ik heb er nu behoefte aan om ook te kunnen helpen bij het formuleren van leervragen, een POP en PAP.” “Ik ga mijn studenten er op wijzen hoe een goed portfolio te maken voor het eindassessment.”

Als iemand reageert met “Goede vraag”,  
dan is de vraag meestal veel beter dan het antwoord dat erop volgt.