

Good Practice

Teamontwikkeling en collegiale ondersteuning in team Mens & Natuur op het Fioretti College te Veghel

Op het Fioretti College ontwikkelt een team van 14 docenten (biologie, nask, techniek) het leergebied Mens & Natuur voor de onderbouw. Het doel is een leerplan in scenario 3+.

Werkwijze

Het team is hier al langere tijd mee bezig. Er is een gemeenschappelijk programma van lessen in een thematische opzet. Er wordt gewerkt met bestaande methoden, maar steeds meer met zelf geschreven lesmateriaal. De lessen zijn parallel geroosterd: biologie naast nask en techniek. Docenten nemen elkaars klassen over wanneer de inhoud om specifieke deskundigheid vraagt. De docenten willen werken als een team van generalisten met elk een eigen specialiteit.

Ondersteuning

Het team zoekt bij de Fontys Lerarenopleiding Tilburg (FLOT) ondersteuning op de volgende punten:

- de docenten willen elk meer deskundigheid verwerven in de vakken die buiten hun bevoegdheid liggen, zonder daar ook generalist in te worden;
- het team wil het didactisch concept onder het leergebied verder versterken en dit toepassen bij de ontwikkeling van lesmateriaal.

Samen met vakdidactiekdocenten van FLOT gaat het team 6 dagdelen werken aan deze deskundigheidsbevordering. Scholing, conceptontwikkeling en werken aan lesmateriaal moeten op deze bijeenkomsten gecombineerd worden.

Het ondersteuningsaanbod is erop gericht de eigen deskundigheid van de docenten zoveel mogelijk te benutten en deze deskundigheid de drijvende kracht te maken voor de ontwikkeling op langere termijn. Docenten van FLOT helpen de vakdocenten van Fioretti bij het scholen van hun collega's.

Start

Het traject start met een intakegesprek waaraan alle betrokken docenten deelnemen. Zij formuleren leervragen en kiezen een thema uit het leergebied M&N dat ze in het ondersteuningstraject samen gaan aanpakken. Eerder is er door het team een integrale methode gekozen die voor hen de basis is van het lesprogramma.

Op twee middagen helpen drie vakdocenten van FLOT de vakdocenten van Fioretti bij het opzetten van 'lesjes' voor collega's. Eén FLOT-docent is het hele traject van zes middagen aanwezig en begeleidt het team tijdens het ontwikkelproces. De onderlinge scholing is gericht op het ontwikkelen van de kennis en vaardigheden die een docent moet hebben om leerlingen te kunnen begeleiden in het gekozen thema. Het team past deze gemeenschappelijke kennis direct toe door leeractiviteiten te ontwikkelen.

En verder

De toegepaste manier van collegiale ondersteuning wordt met alle betrokken docenten besproken. Samen leiden zij hieruit een werkwijze af die ze gaan toepassen bij de ontwikkeling van de andere thema's.

Meer informatie

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met docent Piet Noordzij, 06-13028311, p.noordzij@fontys.nl