

# Professionele begeleiding van beginnende leraren

Op veel scholen is aandacht voor beginnende nieuwe collega's. Zij krijgen informatie over de school en worden wegwijs gemaakt en vaak krijgt de nieuwe collega een begeleider toegewezen, die via gesprekken en lesbezoek de nieuwe collega ondersteunt. Begeleiden is echter iets anders dan 'inwerken' of 'aanspreekpunt zijn'. Beginnende leraren vragen om deskundige begeleiding.

## Doelgroep

Begeleiders van beginnende of nieuwe collega's op school.

## Doelstellingen en inhoud

Dit Fontystraject is ontwikkeld in samenwerking met het scholenveld.

Het doel van de cursus is gericht op de begeleiding van de beginnende docent: hoe kun je als begeleider de beginnende docent zo goed mogelijk helpen zijn eigen onderwijsstijl te ontdekken, te ontwikkelen en waar nodig te verbeteren. Door meer aandacht te besteden aan de begeleiding van starters kunnen scholen ervoor zorgen dat nieuwe leraren met plezier aan de slag gaan in het onderwijs en daardoor voorkomen dat leraren een valse start maken en de school teleurgesteld de rug toekeren. Uit onderzoek blijkt dat eenvoudige maatregelen, zoals het organiseren van een introductiedag, het samenstellen van een introductiehandboekje en regelmatig klassenbezoek bij kunnen dragen aan het voorkomen van opstartproblemen. Daarnaast kunnen een aantal begeleidingsmethoden, zoals geleide intervisie, persoonlijke coaching en coaching met behulp van video feedback bijdragen aan de verdere professionalisering van de beginnende leraar.

De cursus bestaat uit 6 bijeenkomsten gespreid over het schooljaar. Onderwerpen die aan de orde komen:

- Gespreksvaardigheden
- Specifieke beginnersproblematiek
- Lesbezoek
- Begeleiden met videofeedback
- Intervisie
- Werken aan competentieontwikkeling met behulp van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en portfolio
- Dilemma's bij het begeleiden
- Schoolbeleid 'Begeleiding van beginnende leraren'

In de cursus wordt er veel gewerkt met praktijksituaties en wordt ook veel geoefend en gewerkt vanuit eigen praktijkervaringen van de deelnemers. Daarom is de groep beperkt van omvang. Daarnaast wordt het geleerde verbonden met achterliggende theoretisch noties. Van de deelnemers wordt verwacht dat ze bereid zijn om hun eigen praktijk ter discussie te stellen om met en van elkaar te leren.

### **Opzet en kosten**

- **Open inschrijving:**

De cursus wordt in Tilburg verzorgd en neemt zes dagdelen in beslag. De cursus gaat van start wanneer minimaal 12 deelnemers zich hebben aangemeld. Het maximale aantal deelnemers bedraagt 15. De kosten voor de cursus bedragen € 3.000,- per deelnemer, inclusief cursusmateriaal. Bij voldoende belangstelling start in oktober 2007 een nieuwe cursus.

- **In company:**

Wanneer een groter aantal begeleiders van eenzelfde school belangstelling voor deze cursus heeft, dan is het mogelijk om de cursus in company te verzorgen. In dat geval maken we in overleg een tijdsplanning en prijsafspraken.

- **Maatwerktraject:**

Tevens bieden we de mogelijkheid voor aangepaste maatwerktrajecten en advisering. Na een persoonlijk onderhoud met de projectleider kan hiervoor een vrijblijvende offerte opgesteld worden.

### **Afsluiting**

De cursus wordt afgesloten met een certificaat.

### **Meer informatie en aanmelding**

Voor meer informatie en aanmelding kunt u contact opnemen met het secretariaat:

Jacqueline Gielen, telefoon 0877 879 146, e-mail [flotextern@fontys.nl](mailto:flotextern@fontys.nl)

Voor inhoudelijke informatie kunt u zich wenden tot docent Rita Schildwacht, 0877 873 759, [m.schildwacht@fontys.nl](mailto:m.schildwacht@fontys.nl)